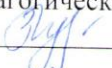
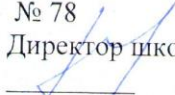


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»
Корневого района Курской области

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023
Председатель
педагогического Совета
 З. А. Гудкова

Утверждено
приказом от 01.09.2023_
№ 78
Директор школы

Т. Н. Подлесных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная
школа №1 им. В. Крохина»

Корнево, 2023 г.

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитательной деятельности.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	18
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	46
3.1 Кадровое обеспечение	46
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	46
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	47
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	48
3.5 Анализ воспитательного процесса	49
Примерный календарный план воспитательной работы.....	52

Пояснительная записка

Программа воспитания муниципального казенного образовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа № 1и м.В.Крохина» разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания прилагается примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» учащиеся, их родители (законные представители), представители МКУК «Кореневский районный Дом Культуры им.Е.Фурцевой», МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека», МКУК «Кореневский районный краеведческий музей», МКОУ ДОД «Дом детского творчества», МКОУ ДОД «Детская школа искусств им.А.Руденко», ДЮСШ и других организации, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности «Корневской средней общеобразовательной школы №1 им. В. Крохина» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне НОО включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебнопознавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.)

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО):

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивным, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Общеобразовательная организация расположена в центре поселка Коренево Кореневского района Курской области. Школа начала работать в 1968 году. Рядом со школой находится Администрация Кореневского района, районный Дом Культуры, площадь Героев Курской битвы, Аллея Героев Советского Союза, памятник воинам участникам локальных войн, Сбербанк, ФОК «Лидер», стадион, железнодорожный вокзал. На территории школы имеется спортивная площадка, детская игровая площадка, пришкольный опытный участок, библиотека, медицинская комната.

В МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» 626 обучающихся, проживающих на территории посёлка Коренево, сел Коренево, Пушкарное, Снагость, Кремьяное, деревень Колычевка, Лобановка, Никипеловка. Обучение ведется в одну смену.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления, а именно: общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет Старшекласников, Совет Капитанов, Родительский патруль.

В школе действует Совет медиации и Совет по профилактике правонарушений.

В 2018 году школе присвоено имя пионера – героя Валентина Крохина.

В 1998 году в школе открыт музей, в котором собраны исторические материалы о деятельности подпольной молодежной организации «Молодая гвардия» (г. Льгов), о боевом пути 141-ой стрелковой дивизии, освобождавшей поселок от немецко-фашистских захватчиков, о Валентине Крохине, о выпускниках, участниках боевых действий в Афганистане, Чечне, Сирии.

В школе работает добровольческий отряд «Десант помощи», молодежное представительство, пропагандирующее здоровый образ жизни «Свежий ветер», Школьный клуб «Эталон», «Школьное лесничество», отряд ЮИД, юнармейский отряд имени Валентина Крохина, военно-патриотический клуб «Патриоты заставы», тимуровский отряд имени Валентина Крохина, спортивный клуб «Олимп», издается школьная газета

«Все обо всем», работает школьное телевидение «Время первых», создано два кадетских класса.

С 2015 года в школе реализуется федеральная программа «Доступная среда».

С 2016 года школа является активным участником Российского движения школьников.

В 2020 году открыт центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В 2021 году открыт кабинет «Цифровой образовательной среды».

В 2023 году открыт Штаб воспитательной работы.

В школе осуществляется обучение по общеразвивающим программам дополнительного образования естественно-научной, художественной, физкультурной, социально-гуманитарной направленностей.

Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с МКУК «Районный Дом Культуры им.Е.Фурцевой», центральной районной библиотекой, МБУК культурно-досуговым центром «Мир», ДЮСШ, ДШИ им. А.Руденко, районным краеведческим музеем. Отделом внутренних дел Кореневского района, храмом Покрова Пресвятой Богородицы поселка Коренево, Советом ветеранов войны, труда, правоохранительных органов Кореневского района, Советом воинов-участников локальных войн.

Процесс воспитания в МКОУ «Кореневская СОШ №1 им. В.Крохина» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- проведение традиционных праздников, общешкольных ключевых коллективно-творческих дел годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов проведенных традиционных ключевых дел;

- традиционно в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, совместная деятельность в содружествах, а также их социальная активность;

- традиционно педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В. Крохина». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,

высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- специально разработанные занятия – уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному поселку, району;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой деятельности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторины, литературные композиции, экскурсии и др.);

- использование на уроке ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, онлайн-уроки, видеолекции, онлайн-конференции и др..)

- Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести

навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- использование технологии «Портфолио» с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять, не отдавая этому времени часть жизни, а приобретая через них саму жизнь.

В результате создания гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для развития у обучающихся навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.3 Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам

социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Поиграй со мной», «Волейбол», «Подвижные игры», «Шахматы», «Юный волейболист», «Школа здоровья», «Основы медицины и здорового образа жизни», «Настольный теннис».

Духовно-нравственное представлено курсами «Я-курятин», «Новый день», «Непоседы», «Занимательный русский язык», «Уроки жизни», театральная студия «Радуга», «Следопыт», «Этикет», «Инквизиция: правда и вымысел», «Подружки», «Домисолька».

Социальное направление «Уроки здоровья», «Секреты речи», «Школа безопасности», «Психологическая азбука», «Азбука здоровья», «Финансовая грамотность», театральная студия «Радужные облака», «Искусство быть счастливым», «Ораторское искусство», «Человек и общество», театральная студия «Радужные облака», «Психологическая азбука».

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Занимательная математика», «Занимательный русский», «Немецкий для начинающих», «Моделька», «Логика», «Математика и конструирование», «Умники и умницы», «Увлекательное программирование», «Эрудит», «Читайка», «Занимательная грамматика», «Немецкий язык: чтение с увлечением», «В мире лингвистики», «Спецкурс. Итоговый индивидуальный проект», «В лабиринтах английской грамматики», «Геоинформатика», «Общение без границ», «V/R технологии», «Физика в задачах», «Эрудит», «В мире лингвистики», «Физика в задачах», «Общение без границ», «Исследования в биологии», «В мире лингвистики».

Общекультурное направление представлено курсами «Говорим правильно», «В мире книг», «Художественное творчество в дизайне», «Книголюб», театральная студия «Радуга», «Тайна русского языка», «В начале было слово», «Немецкий язык. Чтение с увлечением», «По стране английского языка», «Музейное дело», «Рисуем легко», «Тайна русского языка», «Люблю тебя, мой край родной».

Дополнительное образование обучающихся реализуется через естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, социально – гуманитарную направленности.

Художественная направленность является представлена следующими объединениями: «Красочный мир», «Волшебный пластилин», «Бумагапластика», «Волшебная мастерская», «Ладов день», «Метроном», «Серпантин», «Sweet – дизайн», «Хоровое пение».

Спортивная направленность представлена в объединении «Волейбол».

Естественно-научная направленность представлена следующими объединениями: «Основы медицинских знаний», «Основы экспериментальной химии», «Школьное лесничество».

2.4 «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом, а именно:

- Индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса
- Работу с учителями, преподающими в данном классе
- Работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающихся, совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающихся, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- Сплочение коллектива через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии. Организуемые классным руководителем и родителями, регулярные классные «огоньки» и вечера отдыха

- Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка через коллективное планирование, совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;

- формирование традиций в классном коллективе («День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.);

- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успех

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностных игр

(«Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул» и т.д.);

Индивидуальная работа с учащимися

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по проблемам нравственности;

- Поддержка обучающихся в решении важных для них жизненных проблем (налаживании отношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, учебного заведения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.д.);

- Создание личного портфолио ученика;

- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;

- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса

- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

- организация работы с одаренными детьми, с обучающимися, состоящими на всех видах учета «группы риска», детьми-инвалидами и ОВЗ, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, а также через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность

- работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

- вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями ведение дневника наблюдений,

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями,

Работа с учителями, преподающими в классе

- посещение учебных занятий,

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на

предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение педагогов к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников;

- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

- мини-педсоветы по проблемам класса;

- работа с педагогом-психологом

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками⁴

- Организация родительских собраний, лекториев, тренингов по вопросам обучения и воспитания детей;

- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- Привлечение родителей, членов семей школьников к организации и проведению классных и общешкольных коллективно-творческих дел;

- Проведение индивидуального консультирования по вопросам воспитания и обучения детей;

- Вовлечение родителей класса в деятельность общешкольного родительского комитета, общешкольного Совет отцов

- Организация семейных вечеров отдыха, праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;

2.5 Основные школьные дела

Воспитательное пространство МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились бабушки и дедушки, мамы и папы, учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в поселке в целом.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активности и ответственности за

происходящее в школе и окружающем мире. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Внешкольный уровень:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- социально-благотворительные акции «Помоги ближнему», «Книга в подарок», «Сумка помощи»;

- экологические акции «Экодвор», «Экопарк», «Эколес», «Покормите птиц зимой»;

социальные проекты по пропаганде ЗОЖ

- «Меняем сигарету на конфету», «Красная ленточка»;

- Спартакиада школьников по разным видам спорта (футбол, лапта, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки);

- Осенний легкоатлетический кросс;

- «Мама, папа, я - спортивная семья».

Патриотические акции:

- «Ветеран живет рядом». За каждым классным коллективом 5-11 классов закреплён ветеран Великой Отечественной войны, педагогического труда, труженики тыла. В течение года ребята вместе с классными руководителями навещают своих подшефных ветеранов, поздравляют их с праздниками, оказывают им посильную помощь.

- «Никто не забыт, ничто не забыто» - акция, направленная на благоустройство одиночных захоронений участников Великой Отечественной войны;

- «Живой костер Славы» - акция, направленная на благоустройство территории Аллеи Героев Советского Союза, Аллеи ветеранов;

- «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Спасибо ветеранам», «Сад Памяти» и др., которые способствуют сохранению и развитию уважения, патриотического отношения к героическому прошлому России, сохранению семейных ценностей;

Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других

школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, района, области, страны.

- **Общешкольная родительская конференция** - организуется представителями управляющего Совета школы, ежегодно представляется анализ деятельности всех служб школы;

- **Общешкольные родительские собрания**, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы;

- **Встречи школьников, родителей с представителями** прокуратуры, КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, настоятелем Покровского храма пос. Коренево, депутатами Представительного Собрания Кореневского района.

Праздники, проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих – «День Победы», «День Российского Флага», «День рождения школы», «День Знаний» и др..

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.), дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. В целом эта система ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к делам предков и современников.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела:

- «День самоуправления», День Учителя
- Декада «О матери – посланнице небес»
- Неделя правовых знаний
- «Новогодний карнавал»
- Месячник патриотического воспитания «Несокрушимая и легендарная»

- Месячник психологического здоровья

- Неделя интернетбезопасности

- КТД «Ух, пора крутая – осень золотая»

- День Здоровья «Чтобы тело и душа были молоды»

- Неделя «Внимание: дорога»

- Вечер встречи выпускников «Не повторяется такое никогда»

- Фабрика Деда Мороза

- Фестиваль «Науки юношей питают», посвященный Дню Российской

науки

- Фестиваль проектов
- Предметные недели – циклы тематических мероприятий(игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышения интереса к ним;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;

- Цикл дел, посвященных «Дню Победы»

- Цикл дел, посвященных Дню Защиты детей

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся:

- «Первый звонок»

- «Последний звонок»

- «Посвящение в первоклассники»

- «Посвящение в кадеты»

- «Посвящение в юнармейцы»

- «Посвящение в пятиклассники»

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы:

- **Общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей обучающимся, родителям и педагогам**

- **Церемония вручения аттестатов в 9-ых и 11-ых классов**

- **Общешкольная ученическая конференция**

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование представителей классов в Совет Старшеклассников, Совет Капитанов, общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;**

- **участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;**

- **проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.**

На индивидуальном уровне:

- ***вовлечение по возможности* каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных**

за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.6 Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным общешкольным событиям, праздникам День Знаний, День Учителя, День Победы, Новый год и Рождество, Пасха, День рождения школы и др.);

- размещение на специально оборудованных стендах регулярно сменяемых экспозиций: выставок детского рисунка к знаменательным датам календаря, школьным праздникам, выставок фоторабот обучающихся, творческих работ декоративно-прикладного искусства учащихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, экскурсиях, операциях, встречах с интересными людьми и т.д.), правовой уголок, **информационные стенды «Сдаем ГТО»**.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми. Оформление классных уголков.

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий,

оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: День знаний, День учителя, последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Оформление здания школы, территории школьного двора к праздникам (Новый год, День Победы, День государственного флага, Выпускной, Последний звонок и др..)

2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.

4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, совет отцов.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- родительский лекторий, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- встречи родителей с представителями правоохранительных органов, ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, прокуратуры по вопросам профилактики;

- заседания Совета профилактики правонарушений;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;

- «родительские субботы», в рамках которых организуются и проводятся совместные семейные праздники, вечера отдыха, конкурсно-развлекательные программы, спортивные семейные праздники;

- творческие мастерские «Очумелые ручки», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения др.;

- совместные экскурсии детей и родителей, однодневные походы;

- «Клуб интересных встреч» - организация и проведение встреч, на которых родители рассказывают детям о своей профессии;

- Акции патриотической, экологической направленностей «Бессмертный полк», «Спасибо ветерану», «Экопарк», «Покормите птиц зимой» и др.;

- Родительский патруль;

- Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта, сети «ВКонтакте» и др;

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- родительские конференции (не менее 1 раза в год), общешкольные родительские собрания;

- классные родительские собрания

- презентация печатных и электронных изданий по вопросам воспитания;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО-бытие).

2.8 Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников (9-11 кл), Совета Капитанов (5-8 кл), создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

- *редакция школьной газеты «Все обо всем»*, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы.

- *выпуски школьного телевидения «Время первых»* позволяют соединить два ресурса: социальную активность подростков и реализацию принципа межпредметной интеграции его знаний и имеющегося жизненного опыта на новом, телекоммуникационном уровне.

Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность Управляющего Совета школы, в котором представлены все участники образовательного процесса, имеющие права и полномочия принимать решения, имеющие общешкольное значение

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.9 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию
- в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.10 Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11 Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через целый блок проводимых в школе дел.

На региональном и всероссийском уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-

тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория);

- участие в научно-практических конференциях по профессиональной ориентации ;

На муниципальном и региональном уровнях:

- экскурсии на предприятия Курской области, Кореневского района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (в Кореневский районный суд, в Кореневское отделение Сбербанка России, в учебные заведения среднего профессионального и высшего образования (ЮЗГУ, КГУ, КГМУ, КГСХА. Курский филиал Белгородского университета потребительской кооперации, Курский музыкальный колледж им.Г.Свиридова, Курский колледж искусств, Политехнический колледж, Рыльский социально-педагогический колледж и др..)

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей средних специальных учебных заведениях и вузах.

На школьном уровне:

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего (анкетирование, творческое представление профессий, просмотр видеороликов и т.д.);

- циклы профориентационных классных часов с представителями разных профессий (в том числе родителями, выпускниками школы), направленные на ознакомление с особенностями, достоинствами и проблемными сторонами разных профессий;

- участие в проекте «Классные встречи» в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- организация на базе пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

На уровне классов:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах

профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:

- экскурсии на предприятия и в учреждения поселка Коренево;
- создание организационных условий и проведение деловых игр;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;

- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина));

- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

2.12 «Детские общественные объединения»

На базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» действуют детские общественные объединения: «Совет старшекласников», объединяющее школьников 9-11 классов, «Совет капитанов», объединяющие школьников 5-8 классов, детская пионерская дружина имени Валентина Крохина, Тимуровский отряд им. В. Крохина, отряд волонтеров «Десант помощи», молодежное Представительство, пропагандирующее здоровый образ жизни «Свежий ветер». Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;

- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного

развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школы, обществу в целом;

- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

- организацию участия членов детских общественных объединений «Старшеклассник», «Десант помощи», «Свежий ветер», пионерская дружина имени Валентина Крохина в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Курского регионального отделения РДШ.

Основными направлениями деятельности движения являются: личностное развитие, которое включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации.

Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары.

Гражданская активность реализуется через краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная и поисковая работа, волонтерство и добровольчество, школа безопасности, юные инспектора дорожного движения, деятельность органов ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.

Военно-патриотическое направление реализуется через деятельность по организации и проведению военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, работу военно-патриотического клуба «Патриот заставы», кадетские классы, юнармейский отряд им. Валентина Крохина.

Информационно-медийное направление представлено в школе школьной газетой «Все обо всем».

Волонтерские отряды «Свежий ветер» и «Десант помощи» - добровольные объединения, целью которых является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, организации занятости детей, для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

С 2022 года в школе появилась должность: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник инициирует и проводит события и дела по выполнению федеральных задач и в рамках реализации рабочих программ воспитания,

вводит в практику деятельности формы и средства работы Российского движения школьников, Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и других детских общественных организаций и объединений для достижения воспитательных результатов.

Советники проводят мероприятия по календарю единых действий, участвуют совместно с детьми в акциях РДШ, а теперь РДДМ «Движение Первых».

2.13 « Школьные медиа»

Цель медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Разновозрастной редакционный совет обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- газета «Все обо всем», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. С целью профориентации школьников публикуются интервью с выпускниками школы, которые учатся в разных учебных заведениях. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция газеты проводит социологические опросы учащихся, родителей, педагогов по вопросам значимых учебных, социальных, нравственных проблем; организует и освещает встречи с интересными людьми Кореневского района, поселка Коренево, выпускниками школы.

- интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы, школьный сайт РДШ в социальной сети «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы

2.14 «Музейное дело»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея, который создан в 1995 году.

В нем представлены материалы, отражающие боевой путь 141-ой стрелковой дивизии, освобождающей Кореневский район, посёлок

Коренево от немецко-фашистских захватчиков, история подпольной молодежной организации «Молодая гвардия», об учителях-участниках Великой Отечественной войны, выпускниках-участниках боевых действий в Афганистане

Поэтому мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея. Для первоклассников мы проводим экскурсии в первые сентябрьские дни. А в октябре, 17 октября, в день рождения В.Ф. Уткина, проходит традиционная неделя «Владимир Федорович Уткин – человек, ученый». Проводятся классные часы «Младший из Уткиных», посвященные жизни и деятельности Алексея Федоровича Уткина.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города Касимова, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу, по местам, связанным с детством, юностью братьев Уткиных, их трудовой научной деятельностью. Интерактивные формы работы используются при организации краеведческих экспедиций, конференций (как школьных, так и городских), проведении краеведческих олимпиад и др.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и школьников разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Нельзя не отметить, что педагоги, вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

2.15 «Походы, экскурсии, экспедиции»

Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности кадета, планируется использовать и совершенствовать следующие формы воспитательной работы:

1. Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями : в музей, в театр, кинотеатр, на предприятия, выезды на природу.

2. Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые классными руководителями родителями в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; участие в культурно-просветительских программах для школьников;

3. Поисковые экспедиции и вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов.

2.16 «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтерская деятельность является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, нравственных ценностей.

В школе действует отряд добровольцев «Десант помощи», тимуровский отряд имени Валентина Крохина (социальное, экологическое, событийное волонтерство) и молодёжное Представительство «Свежий ветер» (профилактика и пропаганда ЗОЖ, событийное волонтерство). Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школе (в том числе районного и областного уровня);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим на территории посёлка Коренево;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, конкурсов, викторин, соревнований, тематических вечеров;
- участие школьников в работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях основного общего, среднего общего образования.

- Акция «Помоги ближнему» (совместно с общественным движением «Смородина», Советом ветеранов войны и труда);
- Акция «Подарок от Деда Мороза» совместно с общественным движением «Смородина»;
- Акции «Подарок ветерану», «Открытка ветерану»;
- Акция «Красная ленточка» (приуроченная Дню Борьбы со СПИДом);
- Акция «Меняй сигарету на конфету»;
- Поздравление пожилых людей с юбилеями;
- Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- Мероприятия в рамках Дня Победы, Дня России
- Мероприятия в рамках Дня Физкультурника

2.17 «Успех» (одаренные дети)

Проблема развития и воспитания одаренных детей имеет важнейшее государственное значение, т.к. от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы нашего образовательного учреждения.

Формы работы с одарёнными детьми

- организация дополнительных занятий с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, работа в ШОР, консультации по возникшим проблемам;
- организация обучения на дистанционных курсах центра «Сириус» и регионального центра «Успех»;

- работа с одаренными детьми в условиях обычных классов (на основе внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы на уроке и во время предметных недель и декад);
- проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам, защита исследовательских проектов);
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, творческих выставках, в том числе в дистанционном формате;
- участие школьников во Всероссийской и областной олимпиад школьников, в мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у учащихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах Министерства образования;
- разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей
- создание и наполнение группы в социальной сети ВКонтакте с целью информирования обучающихся о проводимых олимпиадах, конкурсах, освещения деятельности образовательной организации в части работы с одарёнными детьми, а так же привлечения внимания общественности к результатам работы;
- участие в научно-практической конференции «Мы познаём мир»;
- проведение психологических тренингов: интеллектуальных, личностного роста, развитию креативности;
- психолого-методическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- консультации для детей, подростков и родителей, нуждающихся в психологической поддержке;
- создание школьного реестра Одаренных детей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 67 человек основных педагогических работников. 6 педагогов работают по внешнему совместительству. 90 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 5% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 50 % - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. В школе 32 классов-комплектов, в которых работают 32 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Советники директора по воспитательной работе
- Педагог-организатор
- Классные руководители
- Педагоги-психологи
- Социальный педагог
- Педагог-логопед
- Педагоги дополнительного образования
- Старшие вожатые

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о методическом объединении
3. Положение о внутришкольном контроле
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»
5. Положение о Совете профилактики правонарушений
6. Положение о родительском комитете МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»
7. Положение о психолого-педагогическом консилиуме между обучающимися
8. Положение о социально-психологической службе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»
9. Положение об организации дополнительного образования в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»

10. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»

11. Положение о школьном ученическом самоуправлении.

Все вышеперечисленные документы размещены на сайте общеобразовательной организации: <https://kor-1-school.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» обучаются учащиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, слабо слышащие.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

• Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- Деятельности школьных СМИ;
- Деятельности волонтерского отряда;
- Работы школьного музея;
- Организации походов и экскурсий;
- Участия детей в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и

т.д.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год уровень начального общего образования
(ФГОС НОО)**

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок» <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
Модуль «Классное руководство и наставничество» <i>(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>			
Модуль «Работа с родителями»			
Общешкольная родительская конференция	1-4	сентябрь	Администрация школы
Информационное оповещение родителей через школьный сайт	1-4	В течение года	Куратор сайта
Работа Управляющего Совета школы	1-4	По плану работы Управляющего Совета	Администрация школы
Формирование и организация работы общешкольного родительского комитета	1-4	По плану работы общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Организация работы Совета отцов	1-4	По плану работы Совета отцов	Администрация школы
Организация работы «Родительского патруля»	1-4	В соответствии с графиком	Социальный педагог
День отца	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День Матери Декада «Мама – Ангел-Хранитель»	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители

Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, школьные психологи
Родительские субботы	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, Классные руководители, вожатые, соц.педагог, психологи
Родительский всеобуч	1-4	В течении года в соответствии с графиком проведения	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Индивидуальные консультации	1-4	В течении года По мере необходимости	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Работа совета профилактики правонарушений	1-4	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Работа службы медиации	1-4	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР, Классные руководители
Работа психолого- педагогического консилиума	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР, Классные руководители
Семейное посещение краеведческого музея	1-4	В течение года	Классные руководители

Анкетирование родителей по вопросам воспитания и обучения школьников Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оценки уровня адаптации обучающихся 1-х классов	1-4	В течение года	Соц.педагог, психолог
Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников к школьным условиям»	1	Октябрь	Психолог
Родительское собрание «Причины школьной неуспеваемости»	2-3	В течение года	
Родительский лекторий «Формирование осознанного отношения детей к здоровому образу жизни»	1-4	Ноябрь	
Родительское собрание «Компьютер в жизни ребенка»	2-4	Апрель	
Родительское собрание «Полезные советы (помощь ребенку при сдаче ВПР)»			
Модуль			
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Праздник «День Знаний»	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые
Посвящение в Первоклассники	1	сентябрь	Вожатая, кл. руководители
Папы и мы - спортивные и сильные	2	сентябрь	Вожатая, учителя физической культуры

			кл. руководители
День Здоровья «Чтобы тело и душа были молоды»	1-4	октябрь	Учителя физической культуры , вожатые
КТД «Осенний листопад»	1-4	октябрь	Вожатые
Шоу-программа «Мамы, дочки и сыночки»	1	ноябрь	Вожатая, кл. руководители
Неделя правовых знаний	1-4	декабрь	Кл.руководители, учителя обществознания
Утренник «Новогодний карнавал»	1-4	декабрь	Вожатые, кл.руководители
Веселые старты «Вперед, мальчишки»	1-4	февраль	Вожатые, кл.руководители
Фольклорный праздник: «Масленица широкая»	1-4	февраль	Вожатые, кл.руководители
Игра «На космических орбитах»	1-4	апрель	Вожатые, кл.руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4	май	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители
Выпускной вечер Окончание начальной школы	4	июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Событийный дизайн: Оформление школы, кабинетов к праздничным торжественным мероприятиям, КТД	1-4	В течении года	Кл. руководители, вожатые
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1-4	Декабрь 2021	Кл. руководители, вожатые
Озеленение кабинетов, школы	1-4	В течении года	Кл. руководители,

Оформление стенда «Наша гордость»	2-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление школьного информационного стенда	1-4	В течении года	Зам.директора по ВР, вожатые, социальный педагог
Оформление стенда «Спортивные достижения»	1-4	В течении года	Учителя физической культуры
Оформлении уголка Безопасности	1-4	В течении года	Педагог-организатор
Организация и проведение выставок детского рисунка, поделок, фотографий к праздничным мероприятиям, Дням единых действий РДШ	1-4	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители, Вожатые, Педагог-организатор
Оформление стенда «Это интересно»	1-4	В течении года	библиотекарь
Тематические дни			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День окончания второй мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители, советник директора
Международный день грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители, советники директора, учителя русского языка
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	1-4	9 сентября	Классные руководители, советники директора, учителя литературы
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Учителя истории, классные руководители, вожатые, советник директора

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-4	13 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
День работника дошкольного образования.	1-4	27 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
105 лет со дня рождения педагога Василия Александрович Сухомлинского (1918-1970)	1-4	28 сентября	вожатые, классные руководители, советник директора
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
День гражданской обороны	1-4	4 октября	Учитель-организатор, учитель ОБЖ
День Учителя	1-4	5 октября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
День отца в России	1-4	15 октября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь, вожатые, классные руководители, советник директора
День Народного единства	1-4	4 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	1-4	8 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, советник директора

сотрудников органов внутренних дел России			
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	1-4	9 ноября	Классные руководители, советник директора, вожатые, учителя литературы, библиотекарь
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора
115 лет со дня рождения писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	1-4	23 ноября	Вожатые, классные руководители, советник директора, учителя литературы, библиотекарь
День Матери	1-4	27 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора
День Неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора
День добровольца	1-4	5 декабря	Руководитель добровольческого отряда, советник директора
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	1-4	5 декабря	Советник директора, классные руководители, учителя литературы
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя истории
День Конституции	1-4	12 декабря	вожатые, классные руководители,

			учителя обществознания
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя обществознания
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	1-4	22 января	Советник директора, классные руководители, учителя литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора, учителя истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора, учителя истории
130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	1-4	11 февраля	Советник директора, вожатые, классные руководители, учителя литературы
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	1-4	13 февраля	Советник директора, вожатые, классные руководители, учителя литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15 февраля	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора, учителя истории
День Защитника	1-4	23 февраль	Зам.директора по

Отечества			ВР, вожатые, классные руководители,
Международный женский день	1-4	6-8 марта	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
90 лет со дня советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	1-4	9 марта	За.директора по ВР, советник директора, вожатые, классные руководители
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	1-4	14 марта	Классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики	1-4	12 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Всемирный День Земли	1-4	22 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя биологии, географии
Праздник Весны и Труда	1-4	1 май	Зам.директора по

			ВР, вожатые, классные руководители
День Победы	1-4	9 май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День детских общественных объединений	1-4	19 май	Вожатые
День славянской письменности	1-4	24 май	Кл. руководители
День Защиты детей	1-4	1 июнь	Зам.директора по ВР , вожатые, классные руководители, учителя ОБЖ и физкультуры
120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)	1-4	2 июня	Советники директора, вожатые, классные руководители, учителя литературы
День русского языка 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	1-4	6 июнь	Советники директора, вожатые, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
День России	1-4	12 июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22 июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4	8 июль	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День Военно-морского флота	1-4	28 июля	Зам.директора по ВР, вожатые, советники директора

130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)	1-4	10 августа	Советники директора, вожатые, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
День физкультурника	1-4	12 августа	Учителя физической культуры
День Государственного Флага России	1-4	22 августа	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
780 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в Курской битве в 1943 году	1-4	23 августа	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
Акции			
Внимание: дорога!	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, вожатые
Чистый двор/Чистый лес	1-4	сентябрь	классные руководители, вожатые, отряд волонтеров
Покормите птиц зимой	1-4	Декабрь-февраль	классные руководители, учителя биологии
«Подарок от Деда Мороза»	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшеклассников
Новогодние двери	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшеклассников
Блокадный хлеб	1-4	февраль	Зам.директора по ВР, вожатые,

			классные руководители, Совет старшекласников
Георгиевская ленточка	1-4	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Сад Победы	1-4	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшекласников
Бессмертный полк	1-4	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшекласников
Гражданско- патриотическая акция «Рисуем Победу»	1-4	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Окна Победы	1-4	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители,
Окна России	1-4	Июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Операции			
Помоги ближнему	1-4	октябрь	вожатые, классные руководители, отряд волонтеров
БУНТ	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители, отряд волонтеров
Фабрика Деда Мороза	1-4	декабрь	вожатые, классные руководители
Проекты			
Здоровому питанию - зеленый свет	1-4	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, классные

			руководители
Открытая библиотека	1-4	Сентябрь-июнь	Библиотекарь, классные руководители
«Быстрее, выше, сильнее»	1-4	Сентябрь- июнь	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя физкультуры, классные руководители, отряд «Свежий ветер»
«Памяти павших будьте достойны»	1-4	Сентябрь- июнь	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя физкультуры, классные руководители,, ВПК «Патриот», отряд «Десант помощи»
Проекты, реализуемые РДДМ «Движение Первых»	1-4	Сентябрь-июнь	Советники директора, вожатые, кл.рук
Месячники, недели, декады			
Месячник безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ПДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, вожатые, социальный педагог, психологи, классные руководители, отряд ЮИД
Месячник профориентационной работы	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, куратор профориентационной работы, вожатые, социальный педагог, психологи, классные руководители
Декада «Мама – Ангел- Хранитель»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители,
Неделя правовых знаний	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, вожатые, классные

			руководители, учителя обществознания
Месячник «Несокрушимая и легендарная»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя истории
Неделя «Весна возвратившихся надежд»	1-4	Март	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя обществознания и истории
Месячник психологического здоровья «Здоровое поколение»	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, вожатые, педагог-психолог, социальный педагог учителя физкультуры, классные руководители, отряд «Свежий ветер»
Организация летнего отдыха			
Лагерь с дневным пребыванием	1-4	Июнь	Классные руководители, Социальный педагог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Профилактика деструктивного поведения			
Выявление детей, нуждающихся в защите государства	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Совместные мероприятия с ПДН.	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Совместные мероприятия с КДН и ЗП (по отдельному плану)			
Работа с обучающимися «группы риска» (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Социальный педагог, школьный психолог, Классные, руководители
Составление социальных	1-4	сентябрь	руководители

паспортов классов			Социальный педагог, Классные руководители Социальный педагог, психолог Классные руководители Социальный педагог, психолог Классные руководители Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители Вожатые, Классные руководители, отряд ЮИД Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители, отряд ЮИД Зам. директора по ВР., Классные руководители, Учитель ИЗО Администрация Педагог-организатор, классные руководители
Посещение на дому обучающихся, склонных к совершению правонарушений	1-4	В течение года	
Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися склонными к совершению правонарушений	1-4	В течение года	
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1-4	28 ноября	
Акция «Внимание: дорога»	1-4	Сентябрь, май	
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1-4	Сентябрь, май	
Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте	1-4	Сентябрь, май	
Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4	Сентябрь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»	1-4	Сентябрь	
День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД	1-4	Ноябрь	
Участие в районных/областных творческих конкурсах «Правилам движения - почет и уважения», «Богатство страны Светофория» и др..	1-4	В течение года по графику проведения конкурсов	
Противопожарная безопасность	1-4	7 апреля	
Тренировочная	1-4	Сентябрь, апрель	

эвакуация			Классные руководители Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель ИЗО Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель ОБЖ
Выставка рисунков по противопожарной безопасности	1-4	Сентябрь	
Проведение тематических бесед, классных часов	1-4	Сентябрь	
Распространение памяток, буклетов с правилами обращения с электрическими предметами, огнем	1-4	Сентябрь	
Участие в муниципальных/ региональных конкурсах противопожарной тематики	1-4	В течение года по графику проведения конкурса	
Беседы/ инструктажи о правилах использования пиротехнических средств	1-4	Декабрь	
Экскурсии в пожарную часть	4	Сентябрь	
Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганда ЗОЖ	1-4	8 июля	Учителя физкультуры
Проведение дней Здоровья	1-4	Октябрь, май	
Школьная спартакиада	1-4	В течение года по графику проведения соревнований	Учителя физкультуры
Участие в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта	1-4	В течение года по графику проведения соревнований	Учителя физкультуры
Проведение бесед о здоровом питании, режиме дня, гигиене	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед по профилактике заболеваний гриппа,	1-4	В течение года	Медработник, классные руководители

ОРВИ, COVID-19 и др..			
Выставка рисунков «Будьте здоровы!»	1-4	ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Распространение рекламной продукции, пропагандирующей занятия физкультурой и спортом	1-4	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер»
Проведение бесед, классных часов о вреде курения, алкоголя на организм человека	1-4 1-11	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер»
Месячник «Курский край без наркотиков» (по отдельному плану)	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер» Социальный педагог, Психологи, Учителя физкультуры, ОБЖ
Организация и проведение прогулок на свежем воздухе	1-4	Ежедневно в течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
Месячник психологического здоровья (по отдельному плану)	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер» Социальный педагог, Психологи, Учителя физкультуры, ОБЖ
Кинолектории/ мультпросмотры по профилактике	1-4	Ноябрь, апрель	Классные руководители, Молодежное

наркомании, табакокурения, алкоголизма среди детей и подростков			Представительство «Свежий ветер Социальный педагог, Психологи, Учителя физкультуры, ОБЖ
Профилактический устный журнал «Здоровый образ жизни школьника» Кл час «Телефон доверия» Анкетирование обучающихся 3-4х классов на выявление вредных привычек	1-4 1-4 3-4	Ноябрь, апрель Ноябрь	Психолог, Социальный педагог
Профилактика суицидального поведения			
Проведение мониторинга по выявлению детей с суицидальными наклонностями	1-4	Сентябрь, Февраль. май	Психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед с обучающимися по профилактике суицидального поведения	1-4	В течение года	Психологи, социальный педагог, классные руководители
Устный журнал «Час общения с психологом»	2-4	Сентябрь, Февраль. май	Психолог
Профилактика экстремизма/терроризма			
Участие в муниципальных, региональных конкурсах «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	1-4	По графику проведения конкурса	Зам. директора по ВР, Учителя географии, ИЗО, истории, обществознания, классные руководители
Проведение бесед с обучающимися о толерантном отношении к другим национальностям	1-4	январь	Кл. руководители
Информационная безопасность			

Месячник психологического здоровья	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, психологи, социальный педагог, классные руководители
Распространение памяток, буклетов «Безопасный интернет»	1-4		
Анкетирование обучающихся 1-4х кл. «Я и компьютер» Проведение бесед, классных часов с обучающимися 1-4-х классов на тему « Информационная и психологическая безопасность в сети Интернет» Час общения с психологом « Как научиться сдавать экзамены (ВПР)»	1-4 4	апрель апрель	Психолог, социальный педагог, классные руководители Психолог

Модуль «Профориентация»

Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	1-4	Сентябрь	библиотекарь
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения	1-4	Сентябрь	Психолог, социальный педагог
Классные часы «Работа моего папы»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мама на работе»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Есть такая профессия -	1-4	февраль	Классные руководители

Родину защищать»			
Диагностика			
Анкетирование			
Модуль «Успех» (Одаренные дети)			
Диагностика одаренных детей. Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы	1-11	Ежегодно сентябрь октябрь	Педагог-психолог Винокурова А.А. Мацытина И.С.
Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, непрерывное развитие у учащихся творческое и исследовательское мышление	1-11	постоянно	Зам. директора по УВР Гудкова З.А., учителя предметники
Организация патронажа между способными учащимися и учителями предметниками	1-11	Ежегодно	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	1-11	Ежегодно	Педагог – психолог Винокурова А.А. Мацытина И.С., классные руководители
Совершенствование работы научного общества обучающихся	8-11	Постоянно	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И. Руководители МО, учителя предметники
Участие школьников во Всероссийской и областной олимпиад школьников, в мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на	1-11	Согласно расписанию в течение года	учителя-предметники зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., классные руководители

развитие у учащихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах Министерства образования			
Защита исследовательских проектов	9	Февраль Март	Координатор проектной деятельности Мацкина И.С., Зам. директора по УВР Гудкова З.А., учителя предметники,
Проведение школьной научно-практической конференции школьников	8-9	Март	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., координатор проектной деятельности Мацыгина И.С.
Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	1-11	В течение периода	Координатор по дополнительному образованию Мацыгина И.С.,
Расширение сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	1-11	По плану в течение периода	зам. директора по внеурочной деятельности Сидаш Ю.А., учителя – предметники
Организация участия в дистанционных онлайн олимпиадах, конкурсах интеллектуальных играх	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И.,

			руководители МО
Организация обучения на дистанционных курсах центра «Сириус» и регионального центра «Успех»	9-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И.
Организация занятий в ШОР	5-8	Май-июнь	Зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., руководители МО, учителя предметники
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	1-11	в течение периода	Зам. директора по УВР Чечетова В.М., зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И.
Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	1-11	в течение периода	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., администрация
Размещение на школьном сайте актуальных материалов по работе с одаренными детьми, информирование в социальной сети ВК группа НОУ «Мы познаём мир»	1-11	Постоянно	Координатор школьного сайта Сидаш Ю.А., зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И.
Проведение предметных недель и декад	1-11	Ежегодно	Зам. директора по УВР Чечетова В.М., , руководители МО, Учителя-предметники
Заполнение реестра одарённых детей школы	1-11	регулярно	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., классные

			руководители, учителя предметники
Аналитический отчет	-	Ежегодно, май	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, формирование активов классов, распределение поручений. Планирование работы на год	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
День Самоуправления	1-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые, советник директора
Работа советов класса	1-4	В течении года	Кл. руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Организационное собрание, выбор актива, распределение обязанностей	5-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Издание школьной газеты «Все обо всем»	5-11	В течении года	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Конкурс социальных видеороликов	8-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Видео-, фотосъемка классных, школьных событий, праздников	1-11	В течении года	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Оформление школьных и классных стендов, уголков	1-4	В течении года	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Размещение информации на сайте РДШ, школьном сайте	1-4	В течении года	Ответственные засайт
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Пешеходные экскурсии «История моего края»	1-4	В течении года	Классные руководители, руководитель юнармейского отряда

Посещение районного краеведческого музея	1-4	В течении года	Классные руководители
Посещение школьного музея	1-4	В течении года	Классные руководители, руководитель школьного Зала Боевой Славы
Экскурсии в музей лесничества	1-4	В течении года	Классные руководители, руководитель школьного лесничества
Однодневные пешеходные походы и велопоходы в лес, на озеро «Желтое» и др..	1-4	В течении года	Классные руководители, руководитель школьного лесничества,
Посещение выставок, экспозиций	1-4	В течении года	Классные руководители
Проведение виртуальных экскурсий по городам и районам Курской области	1-4	В течении года	Классные руководители
Организация и проведение экологических экспедиций	1-4	В течении года	Руководитель школьного лесничества
Модуль «Волонтерство»			
Формирование отряда волонтеров школы «Десант помощи»	5-11	Сентябрь	Руководитель отряда
Формирование молодежного представительства пропагандирующего ЗОЖ «Свежий ветер»	8-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора
Акция «Курский край без наркотиков»	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители, вожатые, соц.педагог, психолог,

			Волонтеры отряда «Свежий ветер»
Акции «Чистый дом», «Чистый поселок», «Чистый лес», «Живая память» и др.	1-4	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители, вожатые, Волонтеры отряда «Свежий ветер»
Оказание помощи одиноким нуждающимся людям, ветеранам войны, труда, Вооруженных сил, инвалидам	1-4	В течение года	Руководитель отряда «Десант помощи», классные руководители
Экологический десант	1-4	Сентябрь, май, июнь	Руководитель отряда «Десант помощи», вожатые, классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	Ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители
Участие обучающихся в подготовке и проведении школьных, районных мероприятий	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, Вожатые, классные руководители
День Волонтера	1-4	5 декабря	Зам.директора по ВР, Вожатые, классные руководители, руководитель отряда волонтеров
Модуль «Музейное дело»			
Проведение экскурсий	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Поисковая деятельность	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
Участие в общешкольных мероприятиях	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея классные руководители
Участие в региональных,	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея

муниципальных исследовательских проектах, конкурсах			классные руководители
Проведение фото, видео съёмки поисковой деятельности	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея классные руководители
Организация встреч с интересными людьми, Почетными гражданами Кореневского района, поселка Коренево	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея классные руководители

* Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок» <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
Модуль «Классное руководство и наставничество» <i>(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>			
Модуль «Работа с родителями»			
Общешкольная родительская конференция	5-9	Сентябрь	Администрация школы
Информационное оповещение родителей через школьный сайт	5-9	В течение года	Куратор сайта
Работа Управляющего Совета школы	5-9	По плану работы Управляющего Совета	Администрация школы
Формирование и организация работы общешкольного родительского комитета	5-9	По плану работы общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Организация работы Совета отцов	5-9	По плану работы Совета отцов	Администрация школы
Организация работы «Родительского патруля»	5-9	В соответствии с графиком	Социальный педагог
День отца	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День Матери Декада «Мама – Ангел-Хранитель»	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские	5-9	1 раз в четверть	Классные

собрания			руководители, школьные психологи
Родительские субботы	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, Классные руководители, вожатые, соц.педагог, психологи
Родительский всеобуч	5-9	В течении года в соответствии с графиком проведения	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Индивидуальные консультации	5-9	В течении года По мере необходимости	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Работа совета профилактики правонарушений	5-9	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Работа службы медиации	5-9	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР, Классные руководители
Работа психолого- педагогического консилиума	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР, Классные руководители
Семейное посещение краеведческого музея	5-9	В течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей по вопросам воспитания и обучения школьников	5-9	В течение года	Соц.педагог, психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, формирование активов классов, распределение	5-9	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов

поручений. Планирование работы на год			
Проведение общешкольной ученической конференции	9	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители 9-11 классов
День Самоуправления	1-11	октябрь	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые
Выборы в школьный Совет Старшекласников, Совета Капитанов, планирование работы на год	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Работа советов класса, школьного Совета Старшекласников, Совета Капитанов	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка «Снова школьный звонок всех зовет в сентябре»	5-9	1 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые
День Здоровья «Чтобы тело и душа были молоды»	5-9	октябрь	Учителя физической культуры , вожатые
КТД «Осенние выкрутасы»	5-9	октябрь	Вожатые
Неделя правовых знаний	5-9	декабрь	Кл.руководители, учителя обществознания
Утренник «Новогоднее телешоу»	5-9	Декабрь	Вожатые, кл.руководители
Веселые старты «Вперед, мальчишки	5-9	Февраль	Вожатые, кл.руководители
«Отроки во Вселенной»	5-9	Апрель	Вожатые, кл.руководители
Праздник «Последний звонок» «Вот и стали мы на год	5-9	май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители

взрослее»			
Выпускной вечер	9	Июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Тематические дни			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День окончания второй мировой войны	5-9	3 сентября	классные руководители, советник директора
Международный день грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители, советники директора, учителя русского языка
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	5-9	9 сентября	Классные руководители, советники директора, учителя литературы
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Учителя истории, классные руководители, вожатые, советник директора
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923- 1941)	5-9	13 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
День работника дошкольного образования.	5-9	27 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
105 лет со дня рождения педагога Василия Александрович Сухомлинского (1918-1970)	5-9	28 сентября	вожатые, классные руководители, советник директора
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Зам.директора по ВР, вожатые,

			классные руководители, советник директора
День гражданской обороны	5-9	4 октября	Учитель- организатор, учитель ОБЖ
День Учителя	5-9	5 октября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
День отца в России	5-9	15 октября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь, вожатые, классные руководитель, советник директора
День Народного единства	5-9	4 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, советник директора
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	5-9	9 ноября	Классные руководитель, советник директора, вожатые, учителя литературы, библиотекарь
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора
115 лет со дня рождения писателя Николая Николаевича Носова (1908- 1976)	5-9	23 ноября	Вожатые, классные руководитель, советник директора, учителя литературы, библиотекарь

День Матери	5-9	27 ноябрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора
День Неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-9	3 декабрь	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора
День добровольца	5-9	5 декабрь	Руководитель добровольческого отряда, советник директора
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	5-9	5 декабря	Советник директора, классные руководители, учителя литературы
День Героев Отечества	5-9	9 декабрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя истории
День Конституции	5-9	12 декабрь	вожатые, классные руководители, учителя обществознания
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя обществознания
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	5-9	22 января	Советник директора, классные руководители, учителя литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв	5-9	27 января	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора,

Холокоста			учителя истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора, учителя истории
190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	8-9	8 февраля	Советник директора, классные руководители, учителя физики
130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	5-7	11 февраля	Советник директора, вожатые, классные руководители, учителя литературы
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5-7	13 февраля	Советник директора, вожатые, классные руководители, учителя литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15 февраля	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора, учителя истории
День Защитника Отечества	5-9	23 февраль	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители,
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	8-9	4 марта	Советник директора, вожатые, классные руководители, учителя физики
Международный женский день	5-9	6-8 марта	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
90 лет со дня советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	5-9	9 марта	За.директора по ВР, советник директора, вожатые, классные руководители

10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	8-9	1 апреля	Вожатые, советники директора, классные руководители, учителя литературы
Всемирный день здоровья	5-9	7 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики	5-9	12 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Всемирный День Земли	5-9	22 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя биологии, географии
Праздник Весны и Труда	5-9	1 май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	5-9	2 мая	Советники директора, вожатые, классные руководители, учителя истории, литературы
День Победы	5-9	9 май	Зам.директора по ВР, вожатые,

			классные руководители
День детских общественных объединений	5-9	19 май	Вожатые
День славянской письменности	5-9	24 май	Кл. руководители
День Защиты детей	5-9	1 июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя ОБЖ и физкультуры
День русского языка 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	5-9	6 июнь	Советники директора, вожатые, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева	5-9	7 июня	Советники директора, вожатые, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
День России	5-9	12 июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	8 июль	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День Военно-морского флота	5-9	28 июля	Зам.директора по ВР, вожатые, советники директора
День физкультурника	5-9	12 августа	Учителя физической культуры
День Государственного Флага России	5-9	22 августа	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители,

			советник директора
780 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в Курской битве в 1943 году	5-9	23 августа	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
Акции			
Внимание: дорога!	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, вожатые
«Для чего я помню 3 сентября»	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, советники директора, вожатые, классные руководители
«Всероссийский субботник»	5-9	В течение года	классные руководители, вожатые, отряд волонтеров
«Подарок от Деда Мороза»	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшеклассников
Новогодние двери	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшеклассников
Блокадный хлеб	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшеклассников
Георгиевская ленточка	5-9	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
«Поклонимся великим тем годам»	5-9	Май	Зам.директора по ВР, советники директора, вожатые, классные руководители
Сад Памяти	5-9	Май	Зам.директора по ВР, советники директора,

			вожатые, классные руководители, Совет старшекласников
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	5-9	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшекласников
Бессмертный полк	5-9	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшекласников
Окна Победы	5-9	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители,
Окна России	5-9	Июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Свеча Памяти	5-9	Июнь	вожатые, классные руководители
Акции «Российского общества «Знание»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, советники директора, вожатые, классные руководители,
Операции			
Помоги ближнему	5-9	октябрь	вожатые, классные руководители, отряд волонтеров
БУНТ	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, отряд волонтеров
Проекты			
Здоровому питанию - зеленый свет	5-9	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, классные руководители
Открытая библиотека	5-9	Сентябрь-июнь	Библиотекарь, классные руководители
«Быстрее, выше, сильнее»	5-9	Сентябрь- июнь	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя физкультуры,

			классные руководители, отряд «Свежий ветер»
«Памяти павших будьте достойны»	5-9	Сентябрь- июнь	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя физкультуры, классные руководители,, ВПК «Патриот», отряд «Десант помощи»
Проекты, реализуемые РДДМ «Движение Первых»	5-9	Сентябрь-июнь	Вожатые, кл.рук
Месячники, недели, декады			
Месячник безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ПДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, вожатые, социальный педагог, психологи, классные руководители, отряд ЮИД
Месячник профориентационной работы	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, куратор профориентационной работы, вожатые, социальный педагог, психологи, классные руководители
Месячник «Курский край без наркотиков»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, педагог- психолог, социальный педагог учителя физкультуры, классные руководители, отряд «Свежий ветер»
Декада «Мама – Ангел- Хранитель»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители,
Неделя правовых знаний	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители,

			учителя обществознания
Месячник «Несокрушимая и легендарная»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя истории
Месячник Науки	5-9	март	Учителя- предметники, классные руководители
Неделя «Весна возвратившихся надежд»	5-9	март	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя обществознания и истории
Месячник психологического здоровья «Здоровое поколение»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, вожатые, педагог- психолог, социальный педагог учителя физкультуры, классные руководители, отряд «Свежий ветер»
Фестивали			
Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	5-9	Февраль	Руководители объединений ДО
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	5-9	В течение года	Руководители объединений ДО
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	5-9	В течение года	Руководители объединений ДО
Фестиваль науки	5-9	Март	Учителя предметники

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Событийный дизайн: Оформление школы, кабинетов к праздничным торжественным мероприятиям, КТД	5-9	В течении года	Кл. руководители, вожатые
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5-9	Декабрь 2021	Кл. руководители, вожатые
Озеленение кабинетов, школы	5-9	В течении года	Кл. руководители,
Оформление стенда «Наша гордость»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Оформление школьного информационного стенда	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, вожатые, социальный педагог
Оформление стенда «Спортивные достижения»	5-9	В течении года	Учителя физической культуры
Оформлении уголка Безопасности	5-9	В течении года	Педагог-организатор
Организация и проведение выставок детского рисунка, поделок, фотографий к праздничным мероприятиям, Дням единых действий РДШ	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители, Вожатые, Педагог-организатор
Оформление стенда «Это интересно»	5-9	В течении года	библиотекарь
Модуль «Профилактика и безопасность »			
Профилактика деструктивного поведения			
Выявление детей, нуждающихся в защите государства	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Совместные мероприятия с ПДН.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные

			руководители
Совместные мероприятия с КДН и ЗП (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Работа с обучающимися «группы риска» (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Социальный педагог, школьный психолог, Классные, руководители
Составление социальных паспортов классов	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Посещение на дому обучающихся, склонных к совершению правонарушений	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог Классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися склонными к совершению правонарушений	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог Классные руководители
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Акция «Внимание: дорога»	5-9	Сентябрь, май	Педагог-организатор, учитель ОБЖ,
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5-9	Сентябрь, май	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители
Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте	5-9	Сентябрь, май	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители
Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	5	Сентябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители
Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Кореневскому району	6-8	Сентябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители
Игра для младших	5-9	Сентябрь	Вожатые,

школьников «У дороги шутки плохи»			Классные руководители , Отряд ЮИД
Игра «Красный, желтый, зеленый»	5	Сентябрь	Вожатые, Классные руководители
Олимпиада знатоков дорожного движения	9	Сентябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители
День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД	5-7	Ноябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители, Отряд ЮИД
Участие в районных/ областных творческих конкурсах «Правилам движения - почет и уважения », «Богатство страны Светофория» и др..	5-9	В течение года по графику проведения конкурсов	Зам. директора по ВР., Классные руководители, Учитель ИЗО
Противопожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация	5-9	Сентябрь, апрель	Администрация
Выставка рисунков по противопожарной безопасности	5	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение тематических бесед, классных часов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов с правилами обращения с электрическими предметами, огнем	5-9	Сентябрь	Учитель ОБЖ
Участие в муниципальных/ региональных конкурсах противопожарной тематики	5-9	В течение года по графику проведения конкурса	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель ИЗО
Беседы/ инструктажи о правилах использования пиротехнических средств	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ,

Встречи/лектории с работниками пожарной части района	7-8 5-6	Сентябрь Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	5	Сентябрь	учитель ОБЖ
Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганда ЗОЖ			
Проведение дней Здоровья	5-9	Октябрь, май	Учителя физкультуры
Школьная спартакиада	5-9	В течение года по графику проведения соревнований	Учителя физкультуры
Участие в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта	5-9	В течение года по графику проведения соревнований	Учителя физкультуры
Проведение бесед о здоровом питании, режиме дня, гигиене	5-6	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед по профилактике заболеваний гриппа, ОРВИ, COVID-19 и др..	5-9	В течение года	Медработник, классные руководители
Выставка рисунков «Будьте здоровы!»	5-6	Ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Распространение рекламной продукции, пропагандирующей занятия физкультурой и спортом	5-9	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер»
Проведение бесед, классных часов о вреде курения, алкоголя на организм человека	5-9	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер»
Проведение анкетирования по вопросам употребления школьниками наркотиков, курения, алкоголя	8-9	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, Психологи

Месячник «Курский край без наркотиков» (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер Социальный педагог, Психологи, Учителя физкультуры, ОБЖ
Месячник психологического здоровья (по отдельному плану)	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер Социальный педагог, Психологи, Учителя физкультуры, ОБЖ
Кинолектории/ мультпросмотры по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди детей и подростков	5-9	Ноябрь, апрель	Классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер Социальный педагог, Психологи, Учителя физкультуры, ОБЖ
Профилактика суицидального поведения			
Проведение мониторинга по выявлению детей с суицидальными наклонностями	5-9	Сентябрь, Февраль. Май	Психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед с обучающимися по профилактике суицидального поведения	5-9	В течение года	Психологи, социальный педагог, классные руководители
Профилактика экстремизма/терроризма			
Участие в муниципальных, региональных конкурсах «Я, ты, он, она - вместе	5-9	По графику проведения конкурса	Зам. директора по ВР, Учителя географии, ИЗО, истории, обществознания, классные руководители

целая страна»			
Проведение бесед с обучающимися о толерантном отношении к другим национальностям	5-9	Январь	Кл. руководители
Информационная безопасность			
Месячник психологического здоровья	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, психологи, социальный педагог, классные руководители
Распространение памяток, буклетов «Безопасный интернет»	5-9		
Модуль «Профориентация»			
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов	9,11	Сентябрь	Классные руководители 9,11 классов
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	5-9	Сентябрь	Библиотекарь
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения	5-9	Сентябрь	Психолог, социальный педагог
Анкетирование детей по вопросу выбора профессии	8-9	Сентябрь	Психолог, социальный педагог
Встречи с людьми /выпускниками успешной карьеры	9	1 раз в четверть	Куратор профориентационной работы
Экскурсии на предприятия поселка Коренево, Курской области	7-9	В течение года	Классные руководители

Тренинг «Как правильно ставить и добиваться целей»	7-8	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся	9	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Тренинг «Карта моего внутреннего мира»	7-8	Январь	Педагог-психолог, классные руководители
Классный час «Рынок образовательных услуг»	9	Январь	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать»	5-9	Февраль	Классные руководители
Психологический тренинг «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени»	8-9	Март	Педагог-психолог
Интеллектуальная викторина по профессиям «Что? Где? Когда?»	5-6	Март	Вожатые
Встречи с представителями колледжей, ссузов, вузов	9	В течение года	Куратор профориентационной работы
Посещение учебных заведений в рамках Дней открытых дверей	9	В течение года	Куратор профориентационной работы
Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий)	5-9	В течение года	Классные руководители
Диагностика			
Анкетирование			
Модуль «Успех» (Одаренные дети)			
Диагностика одаренных детей. Создание и пополнение базы данных	5-9	Ежегодно сентябрь октябрь	Педагог-психолог Винокурова А.А. Мацыгина И.С.

одаренных детей школы			
Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, непрерывное развитие у учащихся творческое и исследовательское мышление	5-9	постоянно	Зам. директора по УВР Гудкова З.А., учителя предметники
Организация патронажа между способными учащимися и учителями предметниками	5-9	Ежегодно	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	5-9	Ежегодно	Педагог – психолог Винокурова А.А. Мацыгина И.С., классные руководители
Совершенствование работы научного общества обучающихся	8-9	Постоянно	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И. Руководители МО, учителя предметники
Участие школьников во Всероссийской и областной олимпиад школьников, в мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у учащихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах Министерства	5-9	Согласно расписанию в течение года	учителя-предметники зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., классные руководители

образования			
Защита исследовательских проектов	9	Февраль Март	Координатор проектной деятельности Мацитина И.С., Зам. директора по УВР Гудкова З.А., учителя предметники,
Проведение школьной научно-практической конференции школьников	8-9	Март	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., координатор проектной деятельности Мацитина И.С.
Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	5-9	В течение периода	зам. директора по дополнительному образованию Мацитина И.С.,
Расширение сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	5-9	По плану в течение периода	зам. директора по внеурочной деятельности Сидаш Ю.А., учителя – предметники
Организация участия в дистанционных онлайн олимпиадах, конкурсах интеллектуальных играх	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., руководители МО
Организация обучения на дистанционных курсах центра «Сириус» и регионального центра «Успех»	9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И.
Организация занятий в ШОР	5-8	Май-июнь	Зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., руководители

			МО, учителя предметники
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	5-9	в течение периода	Зам. директора по УВР Чечетова В.М., зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И.
Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	5-9	в течение периода	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., администрация
Размещение на школьном сайте актуальных материалов по работе с одаренными детьми, информирование в социальной сети ВК группа НОУ «Мы познаём мир»	5-9	Постоянно	Координатор школьного сайта Сидаш Ю.А., зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И.
Проведение предметных недель и декад	5-9	Ежегодно	Зам. директора по УВР Чечетова В.М., , руководители МО, Учителя-предметники
Заполнение реестра одарённых детей школы	5-9	Регулярно	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., классные руководители, учителя предметники

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Формирование актива пионерской дружины им.В.Крохина	5-8	Сентябрь	Ст.п/вожатые
Формирование актива школьного отряда волонтеров «Десант помощи» и планирование работы на год	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда
Формирование актива молодежного Представительства пропагандирующего здоровый образ жизни «Свежий ветер» и планирование работы на год	8-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Посвящение в старшекласники	9	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Торжественное посвящение в отряд волонтеров «Десант помощи»	5-9	декабрь	Руководитель отряда, классные руководители
Проведение акций, операций по оказании помощи нуждающимся, ветеранам войны, боевых действий, труда	5-9	В течении года	Руководитель отряда
Организация событий, дел, мероприятий по пропаганде ЗОЖ	5-9	В течении года	Зам. директора по ВР, актив молодежного Представительства
Областной конкурс лидеров детских общественных объединений «Я - лидер»	8-9	Апрель- май	Зам. директора по ВР, вожатые
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение			

Первых» в формате «Дней единых действий»			
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, Классные руководители, Отряд «Десант помощи» Молодежное Представительство «Свежий ветер»
День Учителя	5-9	5 октября	
День рождения РДШ	5-9	29 октября	
День Народного Единства	5-9	4 ноября	
День Матери	5-9	28 ноября	
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	
День Неизвестного солдата	5-9	3 декабря	
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	
День Конституции	5-9	12 декабря	
Международный день книгодарения «Подари книгу»	5-9	14 февраля	
День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	
Международный женский день	5-9	8 марта	
День смеха	5-9	1 апреля	
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	5-9	7 апреля	
Всероссийская акция «Мой космос»	5-9	12 апреля	
Международный День Земли	5-9	22 апреля	
День Победы	5-9	9 мая	
День детских организаций	5-9	19 мая	
День защиты детей	5-9	1 июня	
Всемирный День охраны окружающей среды		5 июня	
Всемирный День охраны окружающей среды	5-9	5 июня	
День России	5-9	12 июня	
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	
День российского флага	5-9	23 августа	
Проекты и активности РДДМ «Движение Первых»	5-9	Сентябрь 2021-август 2022	Зам.директора по ВР куратор РДШ, Вожатые, кл. руководители отряд «Десант

			помощи», молодежное представительство «Свежий ветер»
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: <input type="checkbox"/> квизы; <input type="checkbox"/> квесты; <input type="checkbox"/> акции; <input type="checkbox"/> флешмобы.	5-9	Сентябрь2021-август 2022	Зам.директора по ВР куратор РДШ, Вожатые, кл. руководители отряд «Десант помощи», молодежное представительство «Свежий ветер» Редакция газеты «Все обо всем»
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	5-9	Сентябрь2021-август 2022	Зам.директора по ВР куратор РДШ, Вожатые, кл. руководители отряд «Десант помощи», молодежное представительство «Свежий ветер» Редакция газеты «Все обо всем»
Модуль «Школьные медиа»			
Организационное собрание, выбор актива, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Издание школьной газеты «Все обо всем»	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Конкурс социальных видеороликов	8-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Видео-, фотосъемка классных, школьных событий, праздников	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Оформление школьных и классных стендов,	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые

уголков			Кл. руководители
Размещение информации на сайте РДШ, школьном сайте	5-9	В течении года	Ответственные засайт
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Пешеходные экскурсии «История моего края»	5-6	В течении года	Классные руководители, руководитель юнармейского отряда
Посещение районного краеведческого музея	5-9	В течении года	Классные руководители
Посещение школьного музея	5-9	В течении года	Классные руководители, руководитель школьного Зала Боевой Славы
Экскурсии в музей лесничества	5-8	В течении года	Классные руководители, руководитель школьного лесничества
Однодневные пешеходные походы и велопоходы в лес, на озеро «Желтое» и др..	5-9	В течении года	Классные руководители, руководитель школьного лесничества,
Велопробег по памятным местам Кореневского района	5-9	Май	Классные руководители, Вожатые
Организация выездных экскурсий в музеи г.Курска и Курской области	5-9	В течении года	Классные руководители
Посещение выставок, экспозиций	5-9	В течении года	Классные руководители
Проведение виртуальных экскурсий по городам и районам Курской области	5-9	В течении года	Классные руководители
Организация и проведение экологических экспедиций	5-9	В течении года	Руководитель школьного лесничества
Модуль «Волонтерство»			

Формирование отряда волонтеров школы «Десант помощи»	5-9	сентябрь	Руководитель отряда
Формирование молодежного представительства пропагандирующего ЗОЖ «Свежий ветер»	8-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Курский край без наркотиков»	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители, вожатые, соц.педагог, психолог, Волонтеры отряда «Свежий ветер»
Акции «Чистый дом», «Чистый поселок», «Чистый лес», «Живая память» и др.	5-9	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители, вожатые, Волонтеры отряда «Свежий ветер»
Уборка воинских захоронений	5-9	Сентябрь, апрель	Руководитель отряда «Десант помощи», классные руководители
Оказание помощи одиноким нуждающимся людям, ветеранам войны, труда, Вооруженных сил, инвалидам	5-9	В течение года	Руководитель отряда «Десант помощи», классные руководители
Экологический десант	5-9	Сентябрь, май, июнь	Руководитель отряда «Десант помощи», вожатые, классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители
Участие обучающихся в подготовке и проведении школьных, районных мероприятий	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, Вожатые, классные руководители
День Волонтера	5-9	5 декабря	Зам.директора по ВР, Вожатые,

			классные руководители, руководитель отряда волонтеров
Модуль «Музейное дело»			
Формирование актива Зала Боевой Славы школы	7-9	сентябрь	Руководитель школьного музея
Проведение экскурсий	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Поисковая деятельность	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Участие в общешкольных мероприятиях	7-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Участие в региональных, муниципальных исследовательских проектах, конкурсах	7-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Проведение фото, видео съёмки поисковой деятельности	7-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Организация встреч с интересными людьми, Почетными гражданами Кореневского района, поселка Коренево	7-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Организация летнего отдыха			
Лагерь с дневным пребыванием	1-5	июнь	Классные руководители, Социальный педагог

* Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок» <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
Модуль «Классное руководство и наставничество» <i>(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>			
Модуль «Работа с родителями»			
Общешкольная родительская конференция	10-11	сентябрь	Администрация школы
Информационное оповещение родителей через школьный сайт	10-11	В течение года	Куратор сайта
Работа Управляющего Совета школы	10-11	По плану работы Управляющего Совета	Администрация школы
Формирование и организация работы общешкольного родительского комитета	10-11	По плану работы общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Организация работы Совета отцов	10-11	По плану работы Совета отцов	Администрация школы
Организация работы «Родительского патруля»	10-11	В соответствии с графиком	Социальный педагог
День отца	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День Матери Декада «Мама – Ангел-Хранитель»	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Общешкольные	10-11	1 раз в четверть	Администрация

родительские собрания			ШКОЛЫ
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, школьные психологи
Родительские субботы	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, Классные руководители, вожатые, соц.педагог, психологи
Родительский всеобуч	10-11	В течение года в соответствии с графиком проведения	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года По мере необходимости	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Работа совета профилактики правонарушений	10-11	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Работа службы медиации	10-11	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, психологи
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР, Классные руководители
Работа психолого-педагогического консилиума	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР, Классные руководители
Семейное посещение краеведческого музея	10-11	В течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей по вопросам воспитания и обучения школьников	10-11	В течение года	Соц.педагог, психолог
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Событийный дизайн:	10-11	В течении года	Кл. руководители,

Оформление школы, кабинетов к праздничным торжественным мероприятиям, КТД			вожатые
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	10-11	Декабрь 2021	Кл. руководители, вожатые
Озеленение кабинетов, школы	10-11	В течении года	Кл. руководители,
Оформление стенда «Наша гордость»	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Оформление школьного информационного стенда	10-11	В течении года	Зам.директора по ВР, вожатые, социальный педагог
Оформление стенда «Спортивные достижения»	10-11	В течении года	Учителя физической культуры
Оформлении уголка Безопасности	10-11	В течении года	Педагог-организатор
Организация и проведение выставок детского рисунка, поделок, фотографий к праздничным мероприятиям, Дням единых действий РДШ	10-11	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители, Вожатые, Педагог-организатор
Оформление стенда «Это интересно»	10-11	В течении года	библиотекарь
Модуль			
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, формирование активов классов, распределение поручений. Планирование работы на год	10-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
Проведение	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР

общешкольной ученической конференции			Классные руководители 9-11 классов
День Самоуправления	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые
Выборы в школьный Совет Старшекласников, Совета Капитанов, планирование работы на год	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Работа советов класса, школьного Совета Старшекласников, Совета Капитанов	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Модуль «Профориентация»			
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов	11	Сентябрь	Классные руководители 9,11 классов
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	10-11	Сентябрь	библиотекарь
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения	10-11	Сентябрь	Психолог, социальный педагог
Анкетирование детей по вопросу выбора профессии	10-11	Сентябрь	Психолог, социальный педагог
Классные часы по профессиональному определению «Мир современных профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители, Куратор профориентационной работы
Встречи с людьми /выпускниками успешной карьеры	10-11	1раз в четверть	Куратор профориентационной работы

Экскурсии на предприятия поселка Коренево, Курской области	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся	10-11	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Классный час «Рынок образовательных услуг»	10-11	Январь	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать»	10-11	Февраль	Классные руководители
Психологический тренинг «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени»	10-11	Март	Педагог-психолог
Встречи с представителями колледжей, ссузов, вузов	11	В течение года	Куратор профориентационной работы
Посещение учебных заведений в рамках Дней открытых дверей	11	В течение года	Куратор профориентационной работы
Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий)	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Успех» (Одаренные дети)			
Диагностика одаренных детей. Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы	10-11	Ежегодно сентябрь октябрь	Педагог-психолог Винокурова А.А. Мацытина И.С.
Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, непрерывное развитие у	10-11	постоянно	Зам. директора по УВР Гудкова З.А., учителя предметники

учащихся творческое и исследовательское мышление			
Организация патронажа между способными учащимися и учителями предметниками	10-11	Ежегодно	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	10-11	Ежегодно	Педагог – психолог Винокурова А.А. Мацытина И.С., классные руководители
Совершенствование работы научного общества обучающихся	10-11	Постоянно	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И. Руководители МО, учителя предметники
Участие школьников во Всероссийской и областной олимпиад школьников, в мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у учащихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах Министерства образования	10-11	Согласно расписанию в течение года	учителя-предметники зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., классные руководители
Защита исследовательских проектов	10-11	Февраль Март	Координатор проектной деятельности

			Мацитина И.С., Зам. директора по УВР Гудкова З.А., учителя предметники,
Проведение школьной научно-практической конференции школьников	10-11	Март	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., координатор проектной деятельности Мацитина И.С.
Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	10-11	В течение периода	зам. директора по дополнительному образованию Мацитина И.С.,
Расширение сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	10-11	По плану в течение периода	зам. директора по внеурочной деятельности Сидаш Ю.А., учителя - предметники
Организация участия в дистанционных онлайн олимпиадах, конкурсах интеллектуальных играх	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., руководители МО
Организация обучения на дистанционных курсах центра «Сириус» и регионального центра «Успех»	10	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И.
Организация занятий в ШОР	10-11	Май-июнь	Зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., руководители МО, учителя предметники
Пополнение банка	10-11	в течение	Зам. директора по

педагогической информации по работе с одаренными детьми		периода	УВР Чечетова В.М., зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И.
Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	10-11	в течение периода	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., администрация
Размещение на школьном сайте актуальных материалов по работе с одаренными детьми, информирование в социальной сети ВК группа НОУ «Мы познаём мир»	10-11	Постоянно	Координатор школьного сайта Сидаш Ю.А., зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И.
Проведение предметных недель и декад	10-11	Ежегодно	Зам. директора по УВР Чечетова В.М., , руководители МО, Учителя-предметники
Заполнение реестра одарённых детей школы	10-11	Регулярно	зам. директора по работе с одаренными детьми Плужник М.И., классные руководители, учителя предметники
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка «Снова школьный звонок всех зовет в сентябре!»	10-11	1 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые
День Здоровья «Чтобы	10-11	Октябрь	Учителя физической

тело и душа были молоды»			культуры , вожатые
КТД «Осенний калейдоскоп»	10-11	Октябрь	Вожатые, классные руководители
Неделя правовых знаний	10-11	Декабрь	Кл.руководители, учителя общественнознания
Вечер «Новогодний переполюх»	10-11	Декабрь	Вожатые, кл.руководители
Спортивная игра «А ну-ка, парни»	10-11	Февраль	Учители физкультуры
Вечер встречи с выпускниками «По волнам нашей памяти...»	10-11	Февраль	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Игра «»	10-11	Апрель	Вожатые, кл.руководители
Праздник «Последний звонок» «Вот и стали мы на год взрослее»	10-11	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Выпускной вечер	11	Июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Тематические дни			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День окончания второй мировой войны	10-11	3 сентября	классные руководители, советник директора
Международный день грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители, советники директора, учителя русского языка
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	10-11	9 сентября	Классные руководители, советники директора, учителя литературы
Международный день	10-11	10 сентября	Учителя истории,

памяти жертв фашизма			классные руководители, вожатые, советник директора
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923- 1941)	10-11	13 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
День работника дошкольного образования.	10-11	27 сентября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
105 лет со дня рождения педагога Василия Александрович Сухомлинского (1918- 1970)	10-11	28 сентября	вожатые, классные руководители, советник директора
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
День гражданской обороны	10-11	4 октября	Учитель- организатор, учитель ОБЖ
День Учителя	10-11	5 октября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
День отца в России	10-11	15 октября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь, вожатые, классные руководитель, советник директора
День Народного единства	10-11	4 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные

			руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, советник директора
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	10-11	9 ноября	Классные руководитель, советник директора, вожатые, учителя литературы, библиотекарь
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора
115 лет со дня рождения писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	10-11	23 ноября	Вожатые, классные руководитель, советник директора, учителя литературы, библиотекарь
День Матери	10-11	27 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора
День Неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора
День добровольца	10-11	5 декабря	Руководитель добровольческого отряда, советник директора
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	10-11	5 декабря	Советник директора, классные руководители, учителя литературы
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Зам.директора по ВР, вожатые, классные

			руководители, учителя истории
День Конституции	10-11	12 декабрь	вожатые, классные руководители, учителя обществознания
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя обществознания
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора, учителя истории
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора, учителя истории
190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	10-11	8 февраля	Советник директора, классные руководители, учителя физики
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	10-11	15 февраля	Зам.директора по ВР, вожатые, кл. руководители, советник директора, учителя истории
День Защитника Отечества	10-11	23 февраль	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители,
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	10-11	4 марта	Советник директора, вожатые, классные руководители, учителя физики
Международный женский день	10-11	6-8 марта	Зам.директора по ВР, вожатые, классные

			руководители
90 лет со дня советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	10-11	9 марта	За.директора по ВР, советник директора, вожатые, классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	10-11	1 апреля	Вожатые, советники директора, классные руководители, учителя литературы
Всемирный день здоровья	10-11	7 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики	10-11	12 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Всемирный День Земли	10-11	22 апрель	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя биологии, географии
Праздник Весны и Труда	10-11	1 май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	10-11	2 мая	Советники директора, вожатые, классные руководители, учителя истории

День Победы	10-11	9 май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День детских общественных объединений	10-11	19 май	Вожатые
День славянской письменности	10-11	24 май	Кл. руководители
День Защиты детей	10-11	1 июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя ОБЖ и физкультуры
День русского языка 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	10-11	6 июнь	Советники директора, вожатые, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева	10-11	7 июня	Советники директора, вожатые, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
День России	10-11	12 июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22 июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11	8 июль	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
День Военно-морского флота	10-11	28 июля	Зам.директора по ВР, вожатые, советники директора
День физкультурника	10-11	12 августа	Учителя физической культуры
День Государственного	10-11	22 августа	Зам.директора по

Флага России			ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
780 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в Курской битве в 1943 году	10-11	23 августа	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, советник директора
Акции			
Внимание: дорога!	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, вожатые
«Для чего я помню 3 сентября»	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, советники директора, вожатые, классные руководители
«Всероссийский субботник»	10-11	Сентябрь	классные руководители, вожатые, отряд волонтеров
«Подарок от Деда Мороза»	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшеклассников
Новогодние окна	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшеклассников
Блокадный хлеб	10-11	Февраль	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшеклассников
Георгиевская ленточка	10-11	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Сад Памяти	10-11	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители,

			Совет старшекласников
Бессмертный полк	10-11	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, Совет старшекласников
Окна Победы	10-11	Май	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители,
«Письмо солдату»	10-11	В течение года	Советники директора, вожатые, классные руководители, Совет старшекласников
Окна России	10-11	Июнь	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители
Свеча Памяти	10-11	Июнь	вожатые, классные руководители
Операции			
Помоги ближнему	10-11	Октябрь	вожатые, классные руководители, отряд волонтеров
БУНТ	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, отряд волонтеров
Проекты			
Фабрика Деда Мороза	10-11	Декабрь	вожатые, классные руководители
Здоровому питанию - зеленый свет	10-11	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, классные руководители
Открытая библиотека	10-11	Сентябрь-июнь	Библиотекарь, классные руководители
«Быстрее, выше, сильнее»	10-11	Сентябрь- июнь	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя физкультуры, классные руководители, отряд «Свежий ветер»
«Памяти павших будьте достойны»	10-11	Сентябрь- июнь	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя

			физкультуры, классные руководители,, ВПК «Патриот», отряд «Десант помощи»
Проекты, реализуемые РДДШ «Движение Первых»	10-11	Сентябрь-июнь	Вожатые, кл.рук
Месячники, недели, декады			
Месячник безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ПДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, вожатые, социальный педагог, психологи, классные руководители, отряд ЮИД
Месячник профориентационной работы	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, куратор профориентационной работы, вожатые, социальный педагог, психологи, классные руководители
Месячник «Курский край без наркотиков»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, вожатые, педагог- психолог, социальный педагог учителя физкультуры, классные руководители, отряд «Свежий ветер»
Декада «Мама – Ангел- Хранитель»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители,
Неделя правовых знаний	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя обществознания
Месячник	10-11	февраль	Зам. директора по ВР,

«Несокрушимая и легендарная»			вожатые, классные руководители, учителя истории
Неделя «Весна возвратившихся надежд»	10-11	Март	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители, учителя обществознания и истории
Месячник психологического здоровья «Здоровое поколение»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, вожатые, педагог-психолог, социальный педагог учителя физкультуры, классные руководители, отряд «Свежий ветер»
Фестивали			
Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	10-11	Февраль	Руководители объединений ДО
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	10-11	В течение года	Руководители объединений ДО
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	10-11	В течение года	Руководители объединений ДО
Фестиваль науки	10-11	Март	Учителя предметники
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Профилактика деструктивного поведения			
Выявление детей, нуждающихся в защите государства	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

Совместные мероприятия с ПДН.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Совместные мероприятия с КДН и ЗП (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Работа с обучающимися «группы риска» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Социальный педагог, школьный психолог, Классные, руководители
Составление социальных паспортов классов	10-11	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Посещение на дому обучающихся, склонных к совершению правонарушений	10-11	В течение года	Социальный педагог, психолог Классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися склонными к совершению правонарушений	10-11	В течение года	Социальный педагог, психолог Классные руководители
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Акция «Внимание: дорога»	10-11	Сентябрь, май	Педагог-организатор, учитель ОБЖ,
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	10-11	Сентябрь, май	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители
Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте	10-11	Сентябрь, май	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители
Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Корнеевскому району	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители
Олимпиада знатоков дорожного движения	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители

День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Классные руководители, отряд ЮИД
Участие в районных/ областных творческих конкурсах «Правилам движения - почет и уважения », «Богатство страны Светофория» и др.	10-11	В течение года по графику проведения конкурсов	Зам. директора по ВР., Классные руководители, Учитель ИЗО
Противопожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация	10-11	Сентябрь, апрель	Администрация
Проведение тематических бесед, классных часов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов с правилами обращения с электрическими предметами, огнем	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ
Участие в муниципальных/ региональных конкурсах противопожарной тематики	10-11	В течение года по графику проведения конкурса	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель ИЗО
Беседы/ инструктажи о правилах использования пиротехнических средств	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ,
Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганда ЗОЖ			
Проведение дней Здоровья	10-11	Октябрь, май	Учителя физкультуры
Школьная спартакиада	10-11	В течение года по графику проведения соревнований	Учителя физкультуры
Участие в муниципальных	10-11	В течение года по графику	Учителя физкультуры

соревнованиях по различным видам спорта		проведения соревнований	
Проведение бесед по профилактике заболеваний гриппа, ОРВИ, COVID-19 и др..	10-11	В течение года	Медработник, классные руководители
Распространение рекламной продукции, пропагандирующей занятия физкультурой и спортом	10-11	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер»
Проведение бесед, классных часов о вреде курения, алкоголя на организм человека	10-11	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер»
Проведение анкетирования по вопросам употребления школьниками наркотиков, курения, алкоголя	10-11	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, психологи
Месячник «Курский край без наркотиков» (по отдельному плану)	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер» Социальный педагог, Психологи, Учителя физкультуры, ОБЖ
Месячник психологического здоровья (по отдельному плану)	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер» Социальный педагог, Психологи, Учителя

			физкультуры, ОБЖ
Кинолектории/ мультпросмотры по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди детей и подростков	10-11	Ноябрь, апрель	Классные руководители, Молодежное Представительство «Свежий ветер Социальный педагог, Психологи, Учителя физкультуры, ОБЖ
Профилактика суицидального поведения			
Проведение мониторинга по выявлению детей с суицидальными наклонностями	10-11	Сентябрь, Февраль. май	Психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед с обучающимися по профилактике суицидального поведения	10-11	В течение года	Психологи, социальный педагог, классные руководители
Профилактика экстремизма/терроризма			
Участие в муниципальных, региональных конкурсах «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	10-11	По графику проведения конкурса	Зам. директора по ВР, Учителя географии, ИЗО, истории, обществознания, классные руководители
Проведение бесед с обучающимися о толерантном отношении к другим национальностям	10-11	Январь	Кл. руководители
Информационная безопасность			
Месячник психологическо здоровья	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, психологи, социальный педагог, классные руководители
Распространение памяток, буклетов «Безопасный интернет»	10-11		
Организация летнего отдыха			

Отдых детей в оздоровительных профильных лагерях региона	10	июнь-август	Классные руководители, Социальный педагог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Формирование актива объединения «Старшеклассник»	10-11	сентябрь	Ст.п/вожатые
Формирование актива школьного отряда волонтеров «Десант помощи» и планирование работы на год	10-11	сентябрь	Руководитель отряда
Формирование актива молодежного Представительства пропагандирующего здоровый образ жизни «Свежий ветер» и планирование работы на год	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР
Посвящение в старшеклассники	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Торжественное посвящение в отряд волонтеров «Десант помощи»	10-11	декабрь	Руководитель отряда, классные руководители
Проведение акций, операций по оказанию помощи нуждающимся, ветеранам войны, боевых действий, труда	10-11	В течении года	Руководитель отряда
Организация событий, дел, мероприятий по пропаганде ЗОЖ	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР, актив молодежного Представительства
Областной конкурс	10-11	Апрель- май	Зам. директора по

лидеров детских общественных объединений «Я - лидер»			ВР, вожатые
Модуль «Школьные медиа»			
Организационное собрание, выбор актива, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Издание школьной газеты «Все обо всем»	10-11	В течении года	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Конкурс социальных видеороликов	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Видео-, фотосъемка классных, школьных событий, праздников	10-11	В течении года	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Оформление школьных и классных стендов, уголков	10-11	В течении года	Зам.директора по ВР, Ст.п/вожатые Кл. руководители
Размещение информации на сайте РДДШ «Движение Первых», школьном сайте	10-11	В течении года	Ответственные за сайт
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Пешеходные экскурсии «История моего края»	10-11	В течении года	Классные руководители, руководитель юнармейского отряда
Посещение районного краеведческого музея	10-11	В течении года	Классные руководители
Посещение школьного музея	10-11	В течении года	Классные руководители, руководитель школьного Зала Боевой Славы
Экскурсии в музей лесничества	10-11	В течении года	Классные руководители, руководитель школьного лесничества
Однодневные пешеходные походы и	10-11	В течении года	Классные руководители,

велопроходы в лес, на озеро «Желтое» и др..			руководитель школьного лесничества,
Велопробег по памятным местам Кореневского района	10-11	Май	Классные руководители, Вожатые
Организация выездных экскурсий в музеи г. Курска и Курской области	10-11	В течении года	Классные руководители
Посещение выставок, экспозиций	10-11	В течении года	Классные руководители
Проведение виртуальных экскурсий по городам и районам Курской области	10-11	В течении года	Классные руководители
Организация и проведение экологических экспедиций	10-11	В течении года	Руководитель школьного лесничества
Модуль «Волонтерство»			
Формирование отряда волонтеров школы «Десант помощи»	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда
Формирование молодежного представительства пропагандирующего ЗОЖ «Свежий ветер»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Курский край без наркотиков»	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители, вожатые, соц.педагог, психолог, Волонтеры отряда «Свежий ветер»
Акции «Чистый дом», «Чистый поселок», «Чистый лес», «Живая память» и др.	10-11	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители, вожатые, Волонтеры отряда «Свежий ветер»
Уборка воинских	10-11	Сентябрь, апрель	Руководитель отряда

захоронений			«Десант помощи», классные руководители
Оказание помощи одиноким нуждающимся людям, ветеранам войны, труда, Вооруженных сил, инвалидам	10-11	В течение года	Руководитель отряда «Десант помощи», классные руководители
Экологический десант	10-11	Сентябрь, май, июнь	Руководитель отряда «Десант помощи», вожатые, классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	Ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители
Участие обучающихся в подготовке и проведении школьных, районных мероприятий	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Вожатые, классные руководители
День Волонтера	10-11	5 декабря	Зам.директора по ВР, Вожатые, классные руководители, руководитель отряда волонтеров
Модуль «Музейное дело»			
Формирование актива Зала Боевой Славы школы	10-11	Сентябрь	Руководитель школьного музея
Проведение экскурсий	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Поисковая деятельность	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Участие в региональных, муниципальных исследовательских проектах, конкурсах	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея

Проведение фото, видео съёмки поисковой деятельности	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Организация встреч с интересными людьми, Почетными гражданами Корневского района, поселка Коренево	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея

* Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.