

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 2-21 от «18» апреля 2024г.

Директор МКОУ

«Корневская средняя  
общеобразовательная школа № 1 им.  
В.Крохина»



И.И. Подлесных

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина»  
Корневского района Курской области  
за 2023 год**

п.Корнево, 2024г.

**Председатель комиссии:**

Т.Н. Подлесных

**Члены комиссии:**

Л.П. Герасименко,

З.А. Гудкова,

В.М. Чечитова.

**Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина»**

**Кореневского района Курской области**

**«18» апреля 2024 г., протокол заседания № 4**

## Структура

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.1.	Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области	
1.2.	Система управления образовательным учреждением	
<b>II.</b>	<b>Условия функционирования общеобразовательного учреждения</b>	
2.1.	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.	
2.2.	Реализация права обучающихся на получение образования.	
2.3.	Социальный паспорт школы.	
2.4.	Режим работы школы.	
2.5.	Регламентирование образовательного процесса.	
<b>III.</b>	<b>Содержание образовательного процесса</b>	
3.1.	Учебный план.	
3.2.	Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».	
3.3.	Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ.	
3.4.	Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».	
3.5.	Воспитательная работа в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».	
3.6.	Сведения о реализации инновационных программ и технологий.	
3.7.	Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.	
<b>IV.</b>	<b>Условия обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»</b>	
4.1.	Характеристика кадрового состава.	
4.2.	Социальное окружение.	
4.3.	Охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.	
4.4.	Материально-техническое обеспечение.	
4.5.	Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.	
4.6.	Информационное обеспечение.	
4.7.	Обеспечение условий пожарной, антитеррористической и других видов безопасностей и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении	
<b>V.</b>	<b>Сведения об уровне подготовки учащихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»</b>	
5.1.	Результаты ГИА выпускников МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».	
5.2.	Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 11 классов.	
5.3.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах.	
5.4.	Информация о поступлении выпускников МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» в учреждения профессионального образования.	
5.5.	Участие обучающихся МКОУ «Кореневская СОШ №1 им. В.Крохина» в областных и районных конкурсах, соревнованиях.	
<b>VI.</b>	<b>Выводы</b>	

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Корневского района Курской области**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

**1.1.1. Наименование учреждения** - *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Корневского района Курской области.*

**1.1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):**

*Юридический адрес:* 307410, Курская область, Корневский район, п.Корнево, ул. Школьная, 1.

*Фактический адрес:* 307410, Курская область, Корневский район, п. Корнево, ул. Школьная, 1.

**1.1.3. Телефон школы/ факс:** 8(47147)2-13-68

**1.1.4. Устав** Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Корневского района Курской области, принят общим собранием трудового коллектива, согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Корневского района Курской области А.В.Шестериковым, 04 июля 2016г., утверждён постановлением Администрации Корневского района Курской области от 04 07. 2016 № 229

**1.1.5. Учредитель:** муниципальный район «Корневский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Администрация Корневского района Курской области

**1.1.6. Организационно - правовая форма:** *тип - казенное, вид - средняя общеобразовательная школа.*

**1.1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения** серия 46 № 001484848, 15 февраля 1996г., ИНН 4610002197 .

**1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 46, № 001593185 от «22» марта 2012 г. за государственным регистрационным номером 2114623003008, выданное межрайонной ИФНС России № 4 по Курской области, ОГРН 1024600782062

**1.1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание** - Управление Федеральной службы государственной регистрации,

кадастра и картографии по Курской области, выдано 14.08.2013г., серия 46 АР, № 015428;

**1.1.10.** Свидетельство о государственной регистрации права на площадку, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, выдано 16.12.2013г., серия 46 АП, № 054511;

**1.1.11.** Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, выдано 31.10.2013г., серия 46 АР, № 042428.

**1.1.12.** **Лицензия на образовательную деятельность:** серия 46 Л 01, N 0000599, номер бланка 2437, выдана Комитетом образования и науки Курской области "31" октября 2016г., срок действия лицензии бессрочная.

*Приложение к лицензии: МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:*

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;

**1.1.13.** **Свидетельство о государственной аккредитации:** от 28.10.2016г. регистрационный номер 1678, серия 46 А 01 №0000341 выдано Комитетом образования и науки Курской области

*Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 28.10.2016г. серия 46 А 01 №0000459.*

**1.1.14. Наличие филиалов: нет.**

## **1.2. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Подлесных Татьяна Николаевна <i>телефон рабочий 8 (471 47) 2-13-68, мобильный 8-908-128-11-90 e-mail <a href="mailto:korenevsk786@mail.ru">korenevsk786@mail.ru</a></i>	Директор
2.	Гудкова Зульфия Адильсаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
3.	Чечитова Валентина Михайловна	
4.	Сидаш Юлия Александровна	
5.	Герасименко Любовь Павловна	Заместитель директора по ИКТ
6.	Алексеевская Ольга Алексеевна	Заместитель директора по ВР
7.	Мацытина Инга Сергеевна	
8.	Недождых Татьяна Владимировна	
9.	Матвиенко Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по АХЧ
10.	Шевченко Юлия Алексеевна	Заведующая библиотекой

Органами самоуправления Школы являлся Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В школе сформировано 8 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

- ШМО учителей естественно - географического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математики и физики;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО;
- ШМО классных руководителей;
- Психолого-педагогическое ШМО.

**Вывод:** *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.*

## II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Контингент обучающихся школы в 2023 учебном году

Общая численность обучающихся на конец 2023 календарного года - 618 человек.

Всего классов – 32

Средняя наполняемость классов - 19 человек.

	Начальное общее образование	Основное образование общее	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	12/21	16/20	4/14	32/19
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	250	311	57	618
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1(АООП для детей с ОВЗ, имеющих НОДА, вариант 6.4 в соответствии с ИПРА)	3 человека (АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.1) 1 (АООП для слабослышащих вариант 2.1) 7 (АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.2) 1 АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1(АООП для детей с ОВЗ, имеющих РАС, вариант 8.3) 1(АООП для детей с ОВЗ, имеющих НОДА, вариант 6.4)	0	14
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	31 математика-15, обществознание-31, история-16	31

Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	очное	очное	очное	очное
Занимающихся в группах продленного дня	248	0	0	248
Занимающихся по программам дополнительного образования	263	258	46	567

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

## 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
1. Количество обучающихся, переведенных условно	7	6	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	15	33	56
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	15	33	56
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

## 2.3. Социальный паспорт школы

- Количество обучающихся, в т.ч. дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН: **618** (на 31.12.2023г.)
- Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)

Категория	Год	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023	
Сироты	1	1	3	
Дети-инвалиды	12	8	9	
Дети под опекой	25	25	20	



Неблагополучные семьи	9	7	5
В них проживает детей	16	11	6
Неполные семьи	70	55	
Многодетные семьи	78	53	60
Малообеспеченные семьи	20	28	18
Дети из семей инвалидов	2	1	2
Дети «группы риска»	11	6	5
Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН	2	2	3
Из них занимаются в кружках, спортивных секциях	2	2	3
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	21	18	13
Дети, находящиеся в СОП	8	8	5
Дети из семей беженцев	1	0	0
Дети, требующие особого внимания	18	17	7

## 2.4. Режим работы школы

2.4.1. *Сменность*: школа работает в одну смену.

2.4.2. *Начало учебного года* - 1 сентября 2023 года

2.4.3. *Окончание*: для 1, 9, 11 классов 24 мая.

2.4.4. *Начало занятий* - Начало занятий - в 8.15 по расписанию.

Внеурочная деятельность, кружки, секции проходят во второй половине дня, через час после последнего урока. ГПД - с 12.40 до 17.10 (после 5 урока), с 11.40 до 16.20 (после 4 урока).

2.4.5. *Продолжительность учебной недели* для 1-11 классов – пятидневная

2.4.6. *Продолжительность каникул*:

№ п/п	Классы	Период каникул	Продолжительность
1	1-11	Осенние - с 28.10.2023 по 06.11.2023.	10 дней
2	1-11	Зимние - с 30.12.2023 по 08.01.2024	10 дней
3	1	Дополнительные каникулы - с 19.02.2024 по	7 дней

		25.02.2024	
4	1-11	Весенние - с 22.03.2024 по 31.03.2024.	10 дней

#### 2.4.7. Продолжительность учебного года:

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти, учебного года	Количество учебных недель и дней
I четверть	1-11	01.09.2023-27.10.2023	8 недель (41 день)
II четверть	1-11	07.11.2023-29.12.202	8 недель (49 дней)
III четверть	1	09.01.24-19.02.24, 25.02.24-21.03.24	9 недель 2 дня (47 дней)
	2-11	09.01.2024-21.03.2024	10 недель (52 дня)
IV четверть	1,9,11	01.04.2024-24.05.2024 (без учёта ГИА), 9 классы	7 недель (36 дней)
	2-8,10	01.04.23-24.05.24	8 недель (41 день)
Учебный год		01.09.22-24.05.24	33/34 недели

## 2.5. Регламентирование образовательного процесса

2.5.1. Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза

продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах - 40 мин.

2.4.8.2. Регламентирование образовательного процесса в дистанционном формате.

Обучение осуществлялось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Педагогический коллектив проводил занятия с помощью рекомендованных образовательных платформ: Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Якласс, Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», Сферум.

### 2.5.2 Расписание звонков:

- в период ДО

1 урок	8:15	8:45
2 урок	9:10	9:40
3 урок	10:05	10:35
4 урок	11:00	11:30
5 урок	11:55	12:25
6 урок	12:50	13:20
7 урок	13:45	14:15

- в очном формате

#### 1 класс, I полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1.	8ч.15 мин.	8ч. 50 мин.
Перемена – 15 мин. (организация питания)		
2.	9ч. 05 мин.	9ч. 40мин.
Динамическая пауза 40 мин.		

3.	10ч. 20 мин.	10ч. 55 мин.
Перемена – 20 мин.		
4.	11ч. 15 мин.	11ч. 50 мин.
Перемена -20 мин.(организация питания)		
5.	12ч. 10 мин.	12ч. 45 мин.

1 класс, II полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1.	8ч.15 мин.	8ч. 55 мин.
Перемена – 15 мин. (организация питания)		
2.	9ч. 05 мин.	9ч. 45 мин.
Перемена – 15 мин.		
Динамическая пауза 40 мин.		
3.	11ч. 00 мин.	11ч. 40 мин.
Перемена – 20 мин.		
4.	12ч. 00 мин.	12ч. 40 мин.
Перемена – 20 мин. (организация питания)		
5.	13ч. 00 мин.	13ч. 40 мин.

2-11 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
1 смена		
8.15	1 урок Перемена - 10 минут	8.55
9.05	2 урок Перемена - 15 минут	9.45
10.00	3 урок Перемена - 20 минут	10.40
11.00	4 урок Перемена - 20 минут	11.40

12.00	5 урок Перемена - 20 минут	12.40
13.00	6 урок Перемена - 10 минут	13.40
13.50	7 урок	14.30

### 2.5.3. Режим работы ГПД

№ п/п	Мероприятие	Время проведения		Место проведения
		После 4 урока	После 5 урока	
1	Обед	11.40-12.10	12.40-13.10	Столовая
2	Прогулка	12.10-13.30	13.10-14.10	Стадион, спорт, площадка
3	Полдник	13.30-14.00	14.10-14.40	Столовая
4	Самоподготовка	14.00-15.00	14.40-16.10	Кабинет начальных классов
5	Клубный час	15.00-16.10	16.10-16.50	Библиотека, ДК, парк, Кинотеатр
6	Уход детей домой	16.10-16.20	16.50-17.10	

**Вывод:** условия функционирования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.

## III. Содержание образовательного процесса

### 3.1. Учебный план.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и разработан на основе:

1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023), Приказа Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказа Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

- основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
  9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  10. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
  11. Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
  12. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
  13. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28
  14. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
  15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
  16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»

17. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
19. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В. Крохина».
20. Устава МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»;
21. Программы развития МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;
22. Приказа Комитета образования и науки Курской области от 24.03.2015 г. № 1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»
23. Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- ✓ создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого школьника;
- ✓ интегративное изучение отдельных дисциплин; осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- ✓ содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и



оздоровления детей и молодежи ". Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации третий час учебного предмета «Физическая культура» (5,7,9,10б-гуманитарный классы) используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 9, 11-классов - 34 учебных недели, для 2-8 и 10 классов – 34 учебных недель.

В первом классе используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов - 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- ✓ в первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.
- ✓ в 1 классе (со второго полугодия до 1 часа.)
- ✓ во 2-3 - до 1,5 ч.,
- ✓ в 4 - 5 - до 2 ч.,
- ✓ в 6- 8-х - до 2,5 ч.,
- ✓ в 9-11-х классах до 3,5 часов

Учебный план МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» обеспечивает:

1. Минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.

2. В соответствии с требованиями Стандарта организацию внеурочной деятельности в 1-10 классах по направлениям развития личности (Интеллектуальные и социокультурные потребности, «Разговоры о важном», формирование функциональной грамотности, творческое и физическое развитие, профориентационные интересы, социальные интересы, «Россия-мои горизонты») до 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2023 г.), введен в действие приказом № 2-78 от 01.09.2023 г. и согласован с Управлением по образованию, опеке и попечительству Администрации Корневского района Курской области. В учебном плане устанавливается соотношение между Федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

**Недельный учебный план  
начального общего образования  
на 2023-2024 год  
1-2 классы (ФГОС 2021)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю				Всего
		1	ФПА	2	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Д	5	Д	10
	Литературное чтение	4	Т	4	Т	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-		2	КР	2
Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-		-		0
Математика и информатика	Математика	4	К	4	К	8
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Т	2	Т	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль «Основы православной культуры»	-		-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1	ТР	1	ТР	2
	Музыка	1	ТР	1	ТР	2
Технология	Технология	1	ТР	1	ТР	2
Физическая культура	Физическая культура	2	З	2	З	4
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>42</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
Математика и информатика	Математика			1		1
	Занимательная математика	1				1
<b>Объем максимальной допустимой аудиторной недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>44</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>67</b>
<b>На реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>20</b>

**Недельный учебный план  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
3-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		III	ФПА	IV	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и	Русский язык	4	Д	4	Д	8

литературное чтение	Литературное чтение	3	ТЧ	3	ТЧ	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	Д	1	Д	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	Т	1	Т	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2	КР	2	КР	4
Математика и информатика	Математика	4	КР	4	КР	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Т	2	Т	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	зач	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	ТР	1	ТР	2
	Музыка	1	ТР	1	ТР	2
Технология	Технология	1	ТР	1	ТР	2
Физическая культура	Физическая культура	2	зачет	2	зачет	4
<b>Итого:</b>		<b>22</b>		<b>23</b>		<b>45</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>		<b>0</b>		<b>1</b>
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	0		1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>46</b>

**Недельный учебный план основного общего образования (5-6 классы)  
на 2023-2024 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	5	6
		<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		27	30
<b>Часть отношений, формируемая участниками образовательных</b>		2	1
Физическая культура		1	
Учебный курс «Юный патриот»		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		986	1020

**Недельный учебный план основного общего образования (7-9 классы)  
на 2023-2024 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	7	8	9
		<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации			0,5
	Родная литература			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
	Второй иностранный язык			1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-			

культуры народов России	нравственной культуры народов России			
Искусство	Изобразительное искусство	1		
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого		30	31	32
<b>Часть отношений, формируемая участниками образовательных</b>		2	2	1
Биология		1		
Родной язык (русский)			0,5	
Родная литература (русская)			0,5	
Второй иностранный язык			1	
Физическая культура		1		1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1122

### 3.1.3. Среднее общее образование (10-11-е классы) (ФГОС СОО)

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 11 классах осуществляется изучение родного языка из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов технология, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык, родная литература (родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык – английский, немецкий);

Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, вероятность и статистика, геометрия, химия, астрономия);

Общественные науки (обществознание, история, география);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Элективный курс «Психология» (11 классы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, работу по индивидуальному проекту.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект рассчитан на деление по предметам по запросам и потребностям обучающихся и родителей (законных представителей), выполняется обучающимися в течение одного года самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта

происходит в процессе освоения программы предмета «Индивидуальный проект».

В 2023-2024 учебном году данный учебный план обеспечивает реализацию: социально-экономического профиля для обучающихся 10 «А» класса с углубленным уровнем изучения обществознания и математики (Алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика), гуманитарного профиля (10 «Б» класс), с углубленным изучением истории и обществознания;

универсального профиля с педагогической направленностью, которая реализуется за счет элективного курса «Психология» (11 классы).

В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

**Недельный учебный план среднего общего образования  
социально – экономический профиль 10 «А» класс  
на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1

	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2(химия, биология)	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156

**Недельный учебный план среднего общего образования  
Гуманитарный профиль 10 «Б» класс  
на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3



Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156

**Недельный учебный план среднего общего образования  
универсальный профиль 11 классы  
на 2023-2024 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
--------------------	-----------------	---------	---------------------

			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
	Родной язык	Б	-	1
	Родная литература	Б	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3
	Геометрия	Б	2	2
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Психология (элективный курс)		1	1
	Химия		1	1
	физика		1	1

	биология	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156	1156

**Учебный план для  
детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных классах  
для детей с задержкой психического развития (ЗПР)**

Специальные (коррекционные) классы VII вида в общеобразовательном учреждении осуществляют образование обучающихся в объеме основного общего образования.

Продолжительность обучения - 9 - 10 лет: в начальной школе 4 года (с первым дополнительным классом - 5 лет); в основной школе - 5 лет.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели на всех ступенях образования.

В учебном плане соблюден принцип преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием, между начальной и средней школой. Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире и одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы классов для детей с задержкой психического развития.

Учебный план школы позволяет обеспечить освоение учащимися федерального стандарта, заключенного в освоении учащимися необходимого минимума знаний, умений и навыков, что позволяет выпускникам школы продолжить свое образование в других образовательных учреждениях.

Все представленные образовательные области в учебном плане школы обеспечивают подготовку выпускника к вхождению в самостоятельную жизнь и ориентируют образовательный процесс на достижение выпускникам уровня функциональной грамотности.

**Недельный учебный план основного общего образования**

**8 «Г» класс на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет		
		8	9

<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		0,5
	Родная литература		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык		1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	1	
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		31	32
<b>Часть отношений, формируемая участниками образовательных</b>		2	1
Биология			
Родной язык (русский)		0,5	
Родная литература (русская)		0,5	
Второй иностранный язык		1	
Физическая культура			1
Учебный курс «Юный патриот»			
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122

### Переход на обновленные ФГОС и ФОП

В школе с января 2023 года началась подготовка к внедрению ФОП. Утверждена дорожная карта, сформирована рабочая группа по переходу к ФОП и обновлённым ФГОС.

Проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС и ФОП. В школе разработаны проекты основных образовательных программ по обновлённым ФГОС и ФОП. Скорректированы положения о рабочей программе, организации внеурочной деятельности, проектной деятельности, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

С 1 сентября 2023 года началась реализация ООП НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

В качестве рабочих программ по учебным предметам применяются федеральные рабочие программы из федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 и от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году по обновленным ФГОС работают 36 педагогов. Все они прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» на базе КИРО. Курсовую подготовку прошла также и администрация школы по теме «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект».

Таким образом, учебный план:

- соответствует Концепции модернизации российского образования;
- создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования.

### **3.2. Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».**

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе  
МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная  
школа №1 им. В.Крохина»

Номер в Федеральном перечне учебников в 2023 году	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Начальное общее образование				
Русский язык				

1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.1.1.1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение				
1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение" ГПР
1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.8.1	Тригер	Подготовка к обучению письму и чтению	1	Издательство "Просвещение"
2.1.1.2.2.2	Илья	Чтение	3	Издательство "Просвещение"
Немецкий язык				
1.1.1.3.1.4.1	Немецкий язык	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	2	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.10.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.10.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Английский язык				
1.1.1.3.1.1.1	Быканова Н.И. Дули Д.	Английский язык	2	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.4.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	3	Издательство «Дрофа»
1.1.2.1.4.3	Биболетова М.З., Денисенко О.А.	Английский язык	4	Издательство «Дрофа»
Математика				
1.1.1.4.1.1.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир				

1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.5.1.1.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
ИЗО				
1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.1.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.3.1	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
Музыка				
1.1.1.7.2.1.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
Технология				
1.11.8.1.1.1	Летцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение" ПР
1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство "Просвещение" ПР
1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство "Просвещение" ПР
1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство "Просвещение" ПР
Физическая культура				
1.1.1.9.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	Издательство "Просвещение"
1.1.8.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Издательство "Просвещение"
1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	3-4	Издательство "Просвещение"
ОПК				
1.1.1.6.1.1.1	Васильева О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Издательство «Русское слово»
Основное общее образование				
Русский язык				
1.1.2.1.1.1.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.1.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г.Крючков С.Е.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г.Крючков С.Е.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
Литература				
1.1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	Литература. В 2-х частях	5	Издательство

	Коровин В.И.			"Просвещение"
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
Английский язык				
1.1.2.3.1.4.1	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	Английский язык.	5	Издательство «Дрофа»
1.2.2.1.3.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	6	Издательство «Дрофа»
1.1.2.2.1.3.3	Биболетова М.З., Денисенко О.А.,	Английский язык.	7	Издательство «Дрофа»
1.1.2.2.1.3.4	Трубанева Н.Н. Денисенко О.А.,	Английский язык.	8	Издательство «Дрофа»
1.1.2.2.1.3.5	Биболетова М.З., Денисенко О.А.,	Английский язык.	9	Издательство «Дрофа»
1.2.2.2.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	5	Дрофа
1.2.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	6	Дрофа
1.2.2.2.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	7	Дрофа
1.2.2.2.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	8	Дрофа
1.2.2.2.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	9	Дрофа
Немецкий язык				
1.1.2.3.1.4.1	Яковлева Л.Н.	Немецкий язык	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.2	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.3	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.4	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.5	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.3.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.5	Аверин М.М.,	Немецкий язык (второй	9	Издательство



	Джин Ф., Рорман Л.	иностраннй язык)		«Просвещение»
1.1.2.2.2.3.2	Радченко О.А.Конго И.Ф.	Немецкий язык	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.2.3.3	Радченко О.А.Конго И.Ф.	Немецкий язык	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.2.3.4	Радченко О.А.Конго И.Ф.	Немецкий язык	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.2.3.5	Радченко О.А.Конго И.Ф.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение»
<b>История России</b>				
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	История России	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М.,	История России	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	История России	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М.,	История России	9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.5	Сороко-Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
<b>Обществознание</b>				
1.1.2.5.2.1.1.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
<b>География</b>				
1.1.2.3.4.5.1	Максимов Н.А.	География	5	Просвещение
1.1.2.3.4.5.2	Герасимова Т.П.	География	6	Дрофа
	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА
1.1.2.3.4.5.4	Сухов В.П., Низовцев В.А.	География	8	Просвещение
1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И.Николина В.В.	География	9	Просвещение

Математика и информатика				
Математика				
1.1.2.4.1.1.1.	Виленкин Н.Я.	Математика	5	Просвещение
1.1.2.4.1.1.2	Виленки И.Я.	Математика	6	Вентана-Граф
Алгебра				
1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"
1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"
Геометрия				
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	7-9	Издательство "Просвещение"
Информатика				
1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика				
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
Биология				
1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Биология	5	Просвещение
1.1.2.5.2.3.2	Пономарева И.Н. Корнилова О.А.	Биология	6	

### 3.3. Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ

Наименование программы	классы
Основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС и ФООП)	1-2
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС и ФООП)	3-4
Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС и ФООП)	5-6
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС и ФООП)	7-9
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	10-11
Образовательная программа среднего общего образования	10

(обновленные ФГОС и ФООП)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.2; АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих РАС, вариант 8.3; АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих НОДА, вариант 6.4;	1-4
АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.1 АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.2 АООП для детей с ОВЗ, имеющих ИН(УО), вариант 9.1 АООП для детей с ОВЗ, имеющих РАС, вариант 8.3 в соответствии с ИПРА АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7 АООП для детей с ОВЗ, вариант 2.1	5-9
Предпрофильной подготовки	9
Профильной подготовки	10-11
Программа для детей, находящихся на домашнем обучении	8 обучающихся
Смешанного обучения: Дистанционного/электронного обучения	1-11
Внеурочной деятельности	1-11
Дополнительного образования школьников	567 обучающихся

Реализация данных программ дает возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы, программ развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

### **3.4. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»**

#### **3.4.1. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что

подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» учитывает:

— особенности учебного процесса МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы внеурочной деятельности распределились следующим образом:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности распределялись следующим образом:

**1 час в неделю** внеурочной деятельности отводился на занятие «**Разговор о важном**». (На основании Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном") Занятие проводится каждый понедельник на первом уроке. Главной целью этого курса развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Данный курс посещают 1000 % учащихся школы.

**3 часа в неделю** отводилось на занятия, связанные с реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

**1 час в неделю** - на формирование **функциональной грамотности** школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**1 час в неделю** отводилось на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся. (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования".) Занятие проводилось по четвергам согласно расписанию. Данный курс посещают 1000 % учащихся школы с 6 по 11 классы.

**2 часа в неделю** отводилось на занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в **творческом и физическом развитии**, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

**2 часа в неделю** отводилось на занятия, направленные на удовлетворение **социальных интересов** и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливался календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не использовались в рамках внеурочной деятельности. Приоритет был отдан тем формам работы, в которых ребенок занимал активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетали индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляли им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

К участию во внеурочной деятельности привлекались организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходила не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формировалось отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

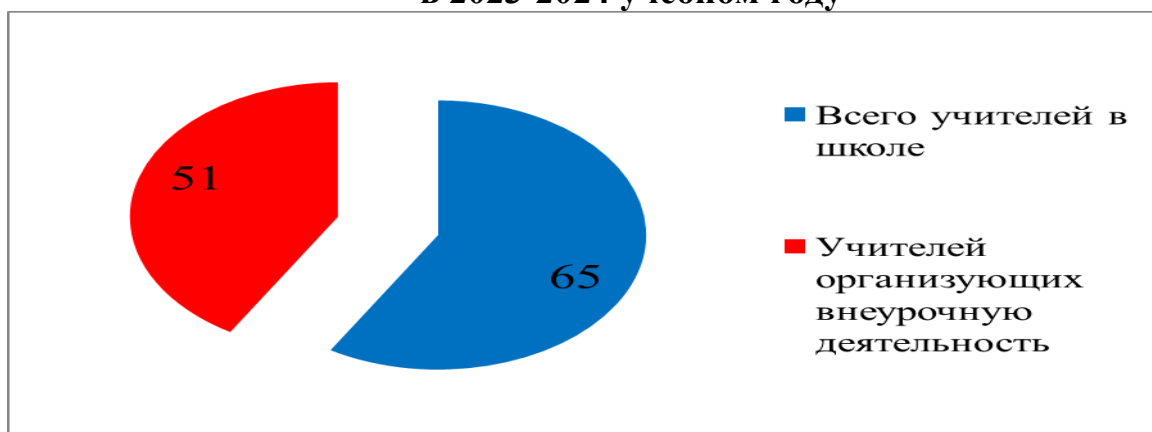
Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливалось календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляло до 10 часов в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводилась без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществлялся классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинались не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

С сентября 2023 года ведена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

#### Занятость учителей во внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году



Из 320 часов внеурочной деятельности реализуется 214 часов.





Планы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с 2022 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

«Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». За небольшой период работы Центров образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 10 программ внеурочной деятельности и дополнительного образования:

№ п/п	Наименование программы
1.	Шахматы
2.	ЮИДД
3.	Scratch для юных программистов
4.	Спецкурс — итоговый индивидуальный проект».



5.	Моделька
6.	Финансовая грамотность
7.	Робототехника
8.	Мир информатики
9.	3Д ручка
10.	Основы программирования Python

Данные программы охватывают более 230 учащихся школы. Параллельно ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты, учителя Центра участвуют в конкурсах.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах.

За истекший период обучающиеся центра приняли участие в:

№ п/п	Наименование	Результат
	Областное массовое мероприятие Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Конкурс «Трих на каждый день»	Участие
	IV Всероссийский открытый шахматный онлайн-турнир по блиц среди обучающихся центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (май 2022 года)	победители и призеры областного этапа турнира
	Дистанционный конкурс на знание основ информационных технологий ( IT-куб.Мурманск )	участие
	I открытый лично-командный шахматный онлайн-турнир «Твоя лига шахмат»	победители и призеры областного этапа турнира, 12 место в общекомандном зачете финала всероссийского этапа
	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье! 2022"	III место
	Региональный этап олимпиады по технологии	Команда «Эрудиты» призёр
	Всероссийская технологическая олимпиада «Технологии успеха»	участие
	Региональном конкурсе по трёхмерному моделированию	II место Волков Степан
	Муниципальный этап всероссийской акции "Я гражданин России!"	Победитель Деткова Мария
	«I открытый лично-командный шахматный онлайн-	Призёры и победители

	турнир «Твоя лига шахмат». (2023г.)	
	Областной фестиваль «Цифровое искусство».	2 место в номинации видеоблог Белогурова Ярослава

В центре регулярно проходят учебно-воспитательные, социокультурные и внеурочные мероприятия.

Таким образом, из общего состава обучающихся школы (618 человек), численность обучающихся, охваченных социо-культурными мероприятиями и внеурочными занятиями, составила 618 человек (100%).

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 100% охват контингента обучающихся во внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе. Действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами.

Анализируя работу внеурочной деятельности можно сделать вывод, что годовой план работы выполнен в полном объеме. В школе реализуются все направления внеурочной деятельности, которые способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья. Отмечается высокий процент участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня и получения высоких результатов. Важнейшими задачами воспитания в следующем учебном году являются:

- продолжение работы над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят;

- проработка вопроса по разработке новых курсов, для увеличения процента занятости детей во внеурочное время и для развития интереса у детей;

- проведение анкетирования среди родителей и детей об удовлетворенности уровнем организации и проведения внеурочной деятельности в школе.

### 3.4.2. Работа объединений дополнительного образования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В Крохина»

	2022		2021		2023	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В. Крохина»	554	84%	301	43%	567	92%
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	79	12%	74	11%	36	6%
МКОУ ДОД «Корневская детская школа искусств им. А Руденко»,	46	7%	75	11%	65	10,5%
МКОУ ДОД «ДЮСШ»	57	9%	75	11%	51	8,3%
МУК «Корневский районный Дом Культуры им. Е. Фурцевой».	139	21%	58	8%	100	16%

На конец года в школе работали объединения ДО по следующим направленностям:

направленность	кол-во кружков по наименованиям	количество детей
Художественная	17	300
Техническая	1	18
Естественнонаучная	7	71
Социально - гуманитарная	4	178

Необходимым условием успешного развития школьной системы дополнительного образования является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. На конец года в школе в объединениях дополнительного образования работало 29 педагогов.

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в 2023 году в организации школьного дополнительного образования:

Всего занято в ДО	Из них		
	учителей-предметников	совместителей	др. категории работников
29	24	2 (Куренков И.И., Гуркина М.П.)	-

Работа в кружках и секциях в 2023 году велась по типовым и авторским программам, утвержденным на августовском педсовете.

№п/п	Наименование объединений	ФИО преподавателя	Количество часов	Направленность
1.	«Красочный мир»	Бабенко Е.Н.	2	1А
2.	«Красочный мир»	Минайлова Т.В.	2	1Б
3.	«Красочный мир»	Василенко Н.С.	2	1В
4.	«Волшебный пластилин»	Черпакова Т.А.	2	2А
5.	«Волшебный пластилин»	Шуваева Л.Н.	2	2Б
6.	«Волшебный пластилин»	Сикидина Е.С.	2	2В
7.	«Бумагопластика»	Коровяковская Т.В.	2	3А
8.	«Бумагопластика»	Котельникова Н.В.	2	3Б
9.	«Бумагопластика»	Третьякова Н.Н.	2	3В
10.	«Волшебная мастерская»	Руренко Ю.В.	2	4А
11.	«Волшебная мастерская»	Калиненко С.Н.	2	4Б
12.	«Волшебная мастерская»	Битунова Л.С.	2	4В
13.	«Патриот заставы»	Бабенко С.Н.	18	5-11
14.	«Метроном»	Куренков И.И.	5	7-11
15.	«Ладов день»	Куренков И.И.	4	7-11
16.	«Юные инспектора дорожного движения»	Сидаш Ю.А.	4	6В+6А
17.	«Основы программирования Python»	Дугова И.С	2	7А
18.	«Экология животных»	Мельниченко Е.В.	1	7В
19.	«Кукольный театр»	Недождых Т.В.	2	4, 8Б
20.	«Увлекательный мир формул»	Мухина Т.А.	1	8В
21.	«Добрые сердца»	Жиденова Т.В.	1	9Б
22.	«Практическое обществознание»	Барабанова Т.Ю.	1	9В
23.	«Юный журналист»	Аникеенко Е. А.	1	10А
24.	«Общение без границ»	Герасименко Л.П.	2	10А
25.	«Основы экспериментальной химии»	Мельниченко Е.В.	1	9,11
26.	«Основы медицинских знаний»	Сидаш Ю.А.	2	9-11
27.	«Хоровое пение»	Алексеевская О.А.	2	1-5
28.	Танцы «Феерия»	Гуркина М.П.	6	
29.	«Психологическая азбука»	Винокурова А.А.	3	5

В течение учебного года учащиеся, в основном, не покидали объединения дополнительного образования.

В сентябре 2022 года в рамках дополнительного образования было создано творческое объединение кукольный театр «Рукавичка», идея создания которого исходила непосредственно от ребят. Театральный кружок посещают обучающиеся в возрасте 10-14 лет, всего в объединение зачислен 21 человек. На внеурочной деятельности «Куклы - маришеты» обучающиеся своими руками

изготавливают для школьного театра куклы, декорации, ширму.

Театральный коллектив активно принимал участие в конкурсах и акциях. В марте 2023 г. юные кукловоды впервые участвовали в фестивале театральных коллективов детей и молодежи Курской области, посвященного 200-летию А.Н. Островского, за который награждены Дипломом лауреата фестиваля. В мае 2023 г. ребята участвовали в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы – 2023» в номинации «Театральная постановка» и заняли 1 место. В сентябре 2023 г. коллектив кукольного театра «Рукавичка награжден благодарностью от Союза театральных деятелей Российской Федерации за участие в отборочном этапе фестиваля школьных театров «Точка отсчета». В ноябре 2023 г. театральный коллектив принял участие в 1 этапе Всероссийского проекта «Школьная классика».

В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования имеются помещения: библиотека, 2 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал; учебные пособия, компьютеры, графические проекторы, телевизоры, видеомагнитофоны, музыкальный центр, медиатека, Зал Боевой Славы.

### **3.4. Воспитательная работа**

#### **3.5.1. Основное содержание ВР.**

Воспитательная работа в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей школы в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов и родителей.

С сентября 2023 года в школе реализуется рабочая программа воспитания.



Цели и задачи воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности, которые представлены в соответствующих модулях.

- Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметнопространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Культурно-массовые мероприятия в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» осуществлялись в соответствии с программой воспитания, в которую входят следующие направления:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Так например, согласно плану воспитательной работы школы с обучающимися всех возрастных групп проводились мероприятия, посвящённые Дню Народного Единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню правовой помощи детям, неделя правовых знаний, организованы встречи с участниками СВО и другие.

Из-за условий, сложившихся в результате капитального ремонта школы, первое полугодие воспитательная работа с обучающимися 1-11 классов проходила в очном и дистанционном формате. Педагоги находились в постоянном контакте с обучающимися и их родителями, старались использовать различные ресурсы сети Интернет при проведении классных часов, бесед, видеоконференций, организовывали для обучающихся экскурсии и походы.

- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

С 1 февраля по 15 марта 2023 года в школе в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы воспитания проходил месячник «Несокрушимая и легендарная».

Большое внимание классные руководители уделили памятным датам февраля, а именно: Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, Дню юного героя-антифашиста, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества. Во всех классах были проведены классные часы, беседы, тематические мероприятия, Уроки Мужества, спортивные игры, посвященные этим памятным датам.

- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. Именно с целью укрепления семейных отношений проведены игровые программы "Семь и Я" среди обучающихся начальных классов и их родителей, классные часы, была организована выставка рисунков. В преддверии Дня отца для обучающихся 1-11 классов прошли тематические классные часы, внеклассные мероприятия. А также была проведена в акции «Я и папа - лучшие друзья», «Я как папа», «С папой в деле», «#ДелоСпапой», был проведен мастер-класс по изготовлению праздничных открыток «Мой папа самый лучший». Для обучающихся 9-х классов была организована экскурсия в город Курск и Коренную пустынь, обучающиеся начальных классов посетили храм Покрова Пресвятой

Богородицы. На классный час для учеников 6-х классов был приглашен отец Александр, который провел беседу о нравственности, доброте, честности.

- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с МКУК «Районный Дом Культуры им.Е.Фурцевой», центральной районной библиотекой, МБУК культурно-досуговым центром «Мир», ДЮСШ, ДШИ им. А.Руденко, районным краеведческим музеем. Отделом внутренних дел Кореневского района, храмом Покрова Пресвятой Богородицы поселка Коренево, Советом ветеранов войны, труда, правоохранительных органов Кореневского района, Советом воинов-участников локальных войн.

Для обучающихся проведены тематические мероприятия, посвященные Светлому Христову воскресению, Рождеству Христову, Масленице, Дню защиты детей, Дню народного единства, Дню Победы, Дню России и т.д. Обучающиеся активно принимали участие в тематических конкурсах, выставках рисунков, подготовили стихотворения, творческие номера, записали видео-поздравления. В Кореневском краеведческом музее обучающиеся нашей школы посетили виртуальные экскурсии «Полёт над Петербургом», «Гейзеры Камчатки», «Ленские столбы», «Кижи», «Поезд Победы».

- *физическое воспитание* - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Обучающиеся нашей школы стали победителями среди 12 команд Курской области в "Областных финальных соревнованиях по волейболу (девушки) среди обучающихся образовательных организаций Курской области (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов образовательных организаций Курской области)".

Курсант ВПК «Патриоты заставы» Вековцов А. стал победителем в военно-спортивных испытаниях на право ношения берета.

Обучающиеся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» ежегодно становятся победителями и призерами в легкоатлетическом кроссе среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Кореневского района, соревнованиях по футболу, шахматном турнире среди обучающихся Кореневского района,



всероссийском детско-юношеском фестивале Ворошиловский стрелок, фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 4-5 ступени.

- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

В школе действует отряд добровольцев «Десант помощи», тимуровский отряд имени Валентина Крохина (социальное, экологическое, событийное волонтерство) и молодёжное Представительство «Свежий ветер» (профилактика и пропаганда ЗОЖ, событийное волонтерство). Обучающиеся принимают активное участие в работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками), а также Всероссийских акциях: «Помоги ближнему» (совместно с общественным движением «Смородина», Советом ветеранов войны и труда); «Подарок ветерану», «Открытка ветерану»; «Красная ленточка» (приуроченная Дню Борьбы со СПИДом); «Меняй сигарету на конфету». Принимают участие в проведении мероприятий в рамках Всемирного дня доброты и других.

В рамках реализации проекта «Память народов» «Волонтеры Победы» и школьный клуб «Эталон» совместно с родителями и семьей Чикаловых помогли благоустроить прихрамовую территорию Свято-Троицкой церкви.

- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

В школе прошли мероприятия, направленные на осознанное бережное отношение к окружающей природе. В рамках акции "Чистый двор" Тимуровский отряд им.В.Крохина, вооружившись перчатками и мусорными пакетами, собрали мусор на территории школы, Аллее Героев и возле памятника героям СВО. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в акции «Сад Памяти», цель которой высадить 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших в годы Великой Отечественной войны.

- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В МКОУ «Коренеская СОШ №1 им. В. Крохина» одной из задач работы с одаренными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора высоко мотивированных детей. Достижения обучающихся является одним из показателей высокого качества работы педагогов. Учащиеся совместно с педагогами-наставниками становятся победителями и призерами Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных, региональных символов, атрибутов Российской Федерации, «Живая классика», конкурса сочинений «Без срока давности», регионального конкурса «Трехмерное моделирование», конкурса «Ребенок года. Курская область», Всероссийского конкурса «Юный следователь», организованным Следственным комитетом Российской Федерации, Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных учреждений Курской области, большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся образовательных организаций Кореневского района, областного конкурса «Богатство страны Светофории» среди общеобразовательных организаций Кореневского района, Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского и многих других.

Все культурно-массовые мероприятия в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» в 2023-м году проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием программы воспитания, организованные с учётом возрастных особенностей детей, их интересов, потребностей, а также при соблюдении условий безопасности, установленных высоким (желтым) уровнем террористической опасности на территории Курской области.

### **3.5.2. Традиционные творческие дела школы и значимые массовые общешкольные дела:**

#### **Календарь традиционных школьных дел (2023 год)**

<b>Месяц</b>	<b>Традиционные мероприятия и КТД</b>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка «День знаний!»</li> <li>2. Посвящение в первоклассники</li> <li>3. Урок России</li> <li>4. День Солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>5. Акция «Правилам дорожного движения – почёт и уважение»</li> <li>6. Месячник безопасности и гражданской защиты</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Здоровья «Чтобы тело и душа были молоды»</li> <li>2. Акция «Помоги ближнему»</li> <li>2. КТД «Учитель – профессия дальнего действия, Главная на Земле!</li> <li>3. КТД «Осенний листопад»</li> </ol>

	4.Операция БУНТ (благоустроим нашу территорию)
Ноябрь	1. Линейка ко Дню Народного Единства. 2. Декада «Мама – Ангел Хранитель» 3. День Государственного герба Российской Федерации 4. Месячник «Курский край без наркотиков»
Декабрь	1.Неделя правовых знаний 2. День Неизвестного солдата 3. День добровольца 4. День Героев Отечества 5. День Конституции 6. Подарок от Деда Мороза. 7. КТД «Чудеса под Новый год» 8. Новогодние утренники
Январь	1.Рождественский утренник 2.Выставка рисунков о Рождестве 3.Акция «Покормите птиц зимой» 4. Весёлые старты
Февраль	1. Вечер школьных друзей «По волнам нашей памяти» (он-лайн) 2. Месячник патриотического воспитания «Несокрушимая и легендарная» 3.Спортивно – развлекательные программы « Аты-баты, шли солдаты», « Вперёд, мальчишки», «А ну-ка, мальчишки» 4.Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»
Март	1. Митинг, посвящённый годовщине освобождения посёлка Коренево от немецко-фашистских захватчиков; 2. Международный женский день 3. Неделя «Весна возродившихся надежд» (к 10-летию воссоединения Крыма с Россией)
Апрель	1.Месячник психологического здоровья «Здоровое поколение» 2.Пасхальный утренник 3. Операция «БУНТ» 4. Весёлые старты 5. День Космонавтики 6. День Земли 7. Всероссийская акция «Диктант Победы»
Май	1. Военно-спортивная игра «Зарница» 2.Уроки Мужества, 3.Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Рисуем Победу» , 4.Митинг «Поклонимся великим тем годам» 5.Последний звонок «Детства прощальный звонок...» 6.Весенний День Здоровья. 7. День детских общественных организаций
Июнь	1.День России 2. Акция «Окна России» 3.День памяти и скорби

	4. Акция «Свеча памяти» 5. Выпускной вечер «До свиданья, любимая школа!»
--	---

### 3.5.3. Работа с родителями учащихся:

Для успешной работы классного руководителя очень важен хороший контакт с родителями учащихся, который реализуется в двух направлениях: взаимодействие в осуществлении воспитательного процесса и помощи ученикам в учебе, а также в вовлечении родителей в организацию внеучебной классной жизни.

В 2023г. был изучен состав семей обучающихся, их социальный состав, в ходе изучения было выявлено:

- Небольшое увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей, что влечет в свою очередь рост правонарушений среди детей и подростков.
- Рост количества семей, находящихся в социально-опасном положении

Классные руководители в этом учебном году использовали разнообразные формы работы, направленные на воспитание у школьников уважительного отношения к матери, к семье. Анализ проведенных мероприятий показал, что в основном классные руководители проводили с обучающимися беседы, классные часы, активно сотрудничали с районным краеведческим музеем, районной межпоселенческой библиотекой.

Несмотря на трудности, связанные с капитальным ремонтом школы и переводом детей на дистанционную форму обучения классные руководители поддерживали тесную связь с родителями обучающихся, проводили родительские собрания в ИКОП «Сферум». В течение года велась просветительская работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Педагогический коллектив школы содействовал развитию интереса родителей как педагогов детей к грамотной организации семейного воспитания, к созданию развивающей предметной пространственной и социальной среды, к изучению личности своего ребенка и прогнозированию перспектив его

развития. С обучающимися школы проводилась планомерная диагностическая работа, целью которой являлось изучить индивидуальные особенности и интересы детей, их проблемы и трудности. Результаты этих исследований сообщались родителям на родительских собраниях, консультациях.

У всех классных руководителей имеется и постоянно обновляется социальный паспорт класса, проводилась диагностическая работа с родителями, изучался уровень их педагогического образования, система взаимоотношений в семье и т.д..

Родителям оказывалась помощь по разным направлениям личностного развития (познавательного-речевого, художественно-эстетического, физического, экологического, социального).

Большая работа в школе велась по формированию у родителей умений, связанных с организацией свободной деятельности и семейного досуга ребенка, создания необходимого развивающего пространства. Родители вместе с детьми принимали активное участие в акциях, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню Российского Флага, Дню Конституции и других.

Большое внимание в школе уделяется формированию у родителей бесконфликтного взаимодействия в сфере межличностных отношений. Школьная служба медиации проводит разъяснительную работу с родителями, детьми по урегулированию возникших конфликтов.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители проводили психолого-просветительскую работу с родителями обучающихся.

Родители выступают в школе активными участниками учебно-воспитательного процесса. В каждом классном коллективе имеются представительные органы родителей – родительские комитеты, которые оказывают учителям помощь в организации выездных экскурсий, праздников, выставках, ремонте и оформлении кабинетов.

В школе работает Общешкольный родительский комитет. Родители входят в состав Совета по профилактике правонарушений. Классные руководители проводили с детьми классные часы, беседы ко Дню Матери, Дню Отца.

#### **3.5.4. Детские общественные объединения**

На базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» действуют детские общественные объединения: «Совет старшеклассников», объединяющее школьников 9-11 классов, «Совет капитанов», объединяющие школьников 5-8 классов, детская пионерская дружина имени Валентина Крохина, Тимуровский отряд им. В. Крохина, отряд волонтеров «Десант помощи», молодежное Представительство,

пропагандирующее здоровый образ жизни «Свежий ветер». Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;

- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школы, обществу в целом;

- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

- организацию участия членов детских общественных объединений «Старшеклассник», «Десант помощи», «Свежий ветер», пионерская дружина имени Валентина Крохина в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Курского регионального отделения РДШ.

Основными направлениями деятельности движения являются: личностное развитие, которое включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации.

Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары.

Гражданская активность реализуется через краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная и поисковая работа, волонтерство и добровольчество, школа безопасности, юные инспектора дорожного движения, деятельность органов

ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.

Военно-патриотическое направление реализуется через деятельность по организации и проведению военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, работу военно-патриотического клуба «Патриот заставы», кадетские классы, юнармейский отряд им. Валентина Крохина.

Информационно-медийное направление представлено в школе школьной газетой «Все обо всем».

Волонтерские отряды «Свежий ветер» и «Десант помощи» - добровольные объединения, целью которых является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, организации занятости детей, для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

С 2022 года в школе появилась должность: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник инициирует и проводит события и дела по выполнению федеральных задач и в рамках реализации рабочих программ воспитания, вводит в практику деятельности формы и средства работы Российского движения школьников, Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и других детских общественных организаций и объединений для достижения воспитательных результатов.

Советники проводят мероприятия по календарю единых действий, участвуют совместно с детьми в акциях РДШ, а теперь РДДМ «Движение Первых».

Несмотря на трудности в период капитального ремонта школы органы школьного ученического самоуправления вместе с классными руководителями смогли хорошо организовать работу во всех классных коллективах, выступая инициатором разных школьных событий.

### **3.5.5. Организация поисковой работы в школе.**

В школе создан Зал Боевой Славы, которым руководит учитель русского языка и литературы Жидёнова Т.В.. В Зале собран материал о военном прошлом нашего края, героях-молодогвардейцах Льговской организации, действующей в период оккупации, выпускниках, награждённых боевыми орденами и медалями; корневцах – героях Советского Союза, пионере Валентине Крохине, выпускниках школы – участниках боевых действий в Афганистане и Чечне, подготовлена выставка о боевом пути 141-ой стрелковой дивизии.

Накопленный материал используется для написания рефератов, сочинений, докладов, подготовке к классным, общешкольным мероприятиям,

конференциям, викторинам, пионерским сборам и другие. Лекторская группа музея регулярно проводит экскурсии по Залу Боевой Славы.

Ведется поисковая работа о выпускниках школы - участниках боевых действиях в Афганистане и Чечне. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей, выпускников школы и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. Нельзя не отметить, что педагоги, вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

### **3.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:**

Инновационная деятельность ОУ:

- Предпрофильное и профильное обучение
- Стажировочная площадка по реализации программы «Я курянин»
- Научное общество «Мы познаём мир»
- Школа олимпийского резерва
- Основы проектной деятельности
- Дистанционное/электронное обучение
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Программа наставничества молодых специалистов.

### **3.7. Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья**



Работа с одаренными и высокомотивированными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Успех».

**Цель:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, направленных на создание равных условий, адресную поддержку и социальную адаптацию одаренных детей.

**Задачи:**

- на этапе поступления в школу выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика;
- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных и высокомотивированных детей;
- организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей обеспечение максимально благоприятных условий для личностного развития детей;
- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности одаренных детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях, творческих выставках и различных конкурсах;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, индивидуальные консультирования, лектории для родителей, спортивные

мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секций по способностям).

Формы работы с данной группой обучающихся: занятия по внеурочной деятельности; кружки по интересам; конкурсы; интеллектуальные марафоны; научно-практические конференции; защита индивидуальных исследовательских проектов; участие в олимпиадах; занятия на дистанционных курсах и в летней школе олимпийского резерва.

Для развития спортивной, творческой одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады, смотри-конкурсы.

Одно из проявлений качества данной работы – ежегодное участие учащихся школы в **предметных олимпиадах** различного уровня. Регулярное участие в олимпиадах различного уровня позволяет учащимся нашей школы проверить свои знания, почувствовать степень сложности, что является стимулом для дальнейшего совершенствования своих умений и навыков в той или иной области.

За прошедший период традиционно ученики приняли участие в дистанционных олимпиадах сайта Учи. ру (604 участника), в олимпиаде по избирательному праву (2 участника), в олимпиаде по краеведению для младших школьников «Мы куряне» (1 участник), олимпиаде ЮЗГУ по ПДД (31 участник), в пригласительном этапе ВсОШ на сайте «Сириус» (159 участников).

**Вывод:** Содержание образования в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» соответствует требованиям ФГОС.

#### IV. Условия обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»

**4.1. Характеристика кадрового состава** (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания).

##### Педагогический персонал

Показатель	Количество человек	
Всего педагогических работников (количество человек)	59	
Количество административных работников	1	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	4	
Наличие вакансий (указать должности): учитель, физики	1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	52
	со средним профессиональным образованием	7
	с общим средним образованием	0

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		59
Имеют квалификационную категорию	Всего	41
	Высшую	3
	Первую	38
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	49
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	2
	Старший вожатый	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Руководитель /заместитель руководителя	4
Имеют ученую степень		0
Количество награжденных педагогических работников:		
«Отличник народного просвещения»		5
Почетный работник общего образования РФ		16
Почетный работник сферы образования РФ		3
Почетный работник воспитания и просвещения РФ		2
Количество победителей профессиональных конкурсов		
		Конкурс «Учитель года» - 9

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории



Три учителя являются модераторами программы повышения квалификации учителей начальных классов «Создание условий для реализации основной образовательной программы НОО». 5 педагогов являются региональными тьюторами.

Инновационные образовательные программы реализуют педагоги, обладающие высокой квалификацией, подтверждаемой соответствующими сертификатами, дипломами, свидетельствами, квалификационными аттестатами педагогов.

<i>Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства</i>		
Ф.И.О.	Название конкурса, полученная награда	Год
Герасименко Л.П.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года России-2019»	2019
Сидаш Ю.А.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года-2022»	2022
Плужник М.И.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года-2023»	2023
Бабенко Е.Н.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года-2024»	2024

Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды: **32%**

*Звания и награды работников*

Наименование награды	всего награжденных	в том числе			
		руководящих работников	в возрасте до 40 лет	в возрасте 40-50 лет	старше 50 лет
Государственные награды	Гранд 2				2
Отличник народного просвещения	5				5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	12	1			11

Почетная грамота Министерства об- разования и науки Российской Феде- рации	4	1		1	2
Награды Курской области	22	1		14	7
Почетный работник сферы образования РФ	2	0			2
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	4			1	3

По возрасту:

До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 35 до 60 лет	Свыше 60 лет
2	10	39	8

Средний возраст учителей – 44 года.

Имеют стаж педагогической работы

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
8	6	6	39

Все педагоги владеют ИКТ технологиями и используют их в образовательном процессе, владеют способами организации разнообразных форм деятельности, и современными методами диагностики уровня развития школьника.

Образовательное учреждение укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

#### **4.2. Социальное окружение**

МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования, находящимися на территории посёлка Корнево: МКОУ ДОД «Дом детского творчества», МКОУ ДОД «Корневская детская школа искусств им. А Руденко», МКОУ ДОД «ДЮСШ», МУК «Корневский районный Дом

Культуры им. Е. Фурцевой», муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека», культурно-досуговый центр «Мир», районный краеведческий музей, Корневская детская юношеская спортивная школа, физкультурно оздоровительный комплекс, Храм Покрова Пресвятой Богородицы поселка Коренево; Совет ветеранов войны, труда, правоохранительных органов Корневского района; Совет воинов-участников локальных войн.

Школа поддерживает тесную связь с Советом Ветеранов Войны и труда района, Советом воинов - участников боевых действий в Афганистане и Чечне, проводятся совместные мероприятия.

#### **4.3. Охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в своей школе, %**

	2021г.	2022г.	2023г.
Количество обучающихся	83 (12%)	97 (15%)	201 (33%)

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь школы 7600 м.<sup>2</sup> (в том числе 1560 м.<sup>2</sup> 2-х этажей). Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения общедоступного образования в пределах государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, для выполнения своей миссии и решения поставленных задач.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

В 2023 году проведен капитальный ремонт школы.

Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета тепловой энергии;
- холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;

- подключение к Интернет – оптоволокно.

Для организации образовательного процесса, воспитания всесторонне-развитой личности, проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой.

Вид помещений (кабинеты, аудитории, лекционные, для практических занятий, лабораторий, актовый и физкультурные залы социально-бытового и иного назначения):

- Кабинет –40
- Спортзал – 3
- Лаборат. – 3
- Зал приема пищи – 2
- Пищеблок – 1
- Библиотека – 1
- Мастерская – 1
- Кабинет обслуживающего труда-1
- Медицинская комната -1
- Актовый зал – 1
- Кабинет учителя логопеда – 1
- Кабинет социального педагога – 1
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Историко-краеведческий музей – центр духовно-нравственного воспитания-1
- Центр детских инициатив -1

Наименование оборудования, транспортных средств и их количество:

Станок:

Токарный (по металлу) - 3

Сверлильный - 3

Токарный

(по дереву) - 1

Циркулярка - 1

Фрезеральный-1,

Эл. лобзик - 1,

шлифов. машина - 1

точило – 1

*Перечень технических средств обучения*

Наименование	Количество
Телевизор	13
Мультимедийный проектор	28
Пульт системы тестирования	13
Интерактивная доска	6
Документ-камера	3
Тренажёр по ОБЖ	1
Принтер	17
МФУ	13
Сканер	9
Видеокамера	1

Цифровой фотоаппарат	3
Ноутбук	87
Компьютер	14
Планшетный компьютер	2

В школе используется электронный журнал, электронный дневник. ОО осуществляет электронную запись детей в 1-й класс, ведёт работу в АИС «Запись в школу». В школе создан мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <https://kor-1-school.gosuslugi.ru/>.

Общее количество компьютеров на 31.12.2023 учебного года составляет 106. На данный момент в школе имеется два компьютерных класса, оснащенных 52 рабочими местами и 40 предметных кабинетов, оснащенных 31 ноутбуком, имеющим доступ к сети Интернет, 28 мультимедийными проекторами, 6 интерактивными досками, что позволяет регулярно и активно использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Подключены к сети Интернет 43 ПК. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417).

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 40 учебных кабинетах, одной мастерской.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами.

*Краткая справка о библиотеке:*

-Год основания библиотеки -1968.

-Библиотека расположена на третьем этаже, общая площадь - 50 кв.м.

-Материально-техническое обеспечение библиотеки: стеллажи-25, кафедра-1, компьютер-1, принтер-1, проектор-1.

Структура библиотечного обслуживания читальный зал-абонемент. Читальный зал совмещен с абонементом.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2023г. составляет -20312

Из них:

- учебники – 13189 экз.;
- учебно-методическая литература –575 экз.;
- справочная литература – 106 экз.;
- художественная литература – 6442 экз.;

Всего читателей на 31.12.2023г. – 703 (обучающиеся, педагогические работники, совместители, другие школы (МБА)).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.



Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Все обучающиеся 1-11х классов 100% обеспечены учебниками.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В 2023 учебном году библиотечный фонд учебной литературы пополнился на 2077 экз.

Деятельность школьной библиотеки активна и открыта. Библиотека в течение года внедряла инновации, которые основывались на внимательном отношении к пользователям всех категорий, стремясь обеспечить высокое качество, полноту и оперативность их информационного обслуживания.

По национальному проекту «Образование» получены, оборудованы и действуют кабинеты:

Физики,

Химии,

Начальных классов, кабинеты для ведения внеурочной деятельности.

Кабинет технологии для девочек и мальчиков.

Кабинет для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Мобильный класс.

Класс дистанционных технологий.

Кабинет «ЦОС»

Функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с 2-мя обеденными залами на 150 посадочных мест и буфет. Столовая имеет

необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 90%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет родительских средств организовано бесплатное питание для учащихся 5-11 классов. За счет средств муниципалитета организовано питание для обучающихся 1-4-х классов, а также для льготных категорий обучающихся (многодетных малообеспеченных) 5-11 классов.

Питание учащихся на бесплатной основе осуществляется по перспективному меню, разработанному на 10 дней. Горячее питание обучающиеся бесплатной категории получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки и напитка.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на 1 и 2 этажах школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.

Медицинский кабинет укомплектован на 90% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

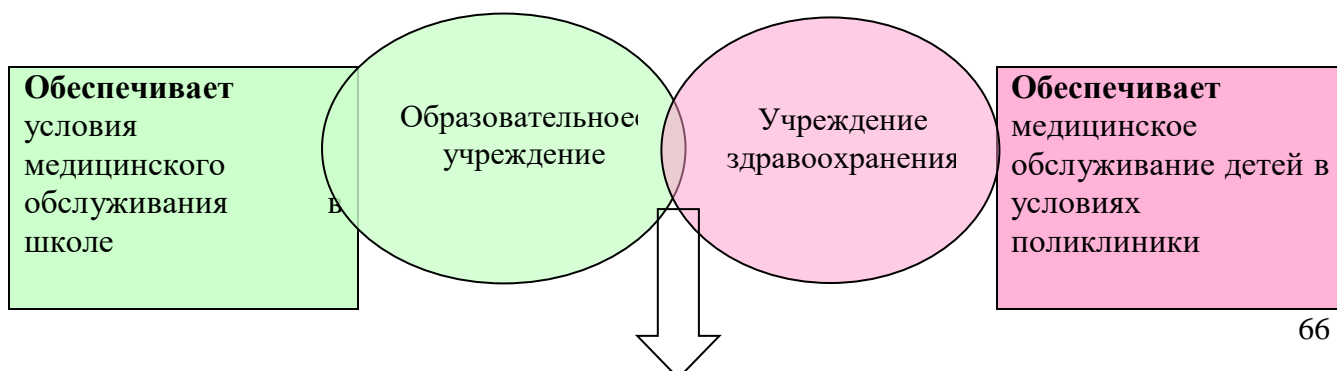
Характеристика оснащения предметных кабинетов (наличие и потребность необходимого оборудования, учебно-методических материалов) дана в паспортах учебных кабинетов.

#### 4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.

Медицинский кабинет укомплектован на 90% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

##### Организация медицинского обслуживания.



<b>Обязательный</b> компонент совместной деятельности - обеспечение индивидуального медицинского обслуживания детей
---

**Мониторинг здоровья обучающихся  
по данным углубленного медосмотра**

	2023 учебный год Всего чел.	2021 учебный год Всего чел.	2022 учебный год Всего чел.
1. Численность обучающихся в ОУ	618	694	661
2. Обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр	618	694	661
- отнесены к основной группе здоровья	603	644	550
-отнесены к подготовительной группе здоровья	11	21	16
- отнесены к специальной медицинской группе здоровья	9	17	9
3. Численность обучающихся с - заболеваниями ЖКТ	9	16	22
-сердечно-сосудистыми заболеваниями	8	11	11
- с нарушением зрения	39	29	45
- с нарушением осанки	18	4	7
- сколиоз	11	2	9
-с заболеваниями органов дыхания	5	11	15
- с заболеваниями почек	23	39	47
снижение слуха	3	3	4
дефекты речи (по форме 026 и наблюдениям психолога)	5	6	6
часто болеющие дети	23	15	25
4. Практически здоровые дети	553	678	550
5. Дети - инвалиды	9	13	9
6. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры.	31	8	37

**Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:**

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);

- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися;

#### **4.6. Информационное обеспечение**

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта ([korenevsk786@mail.ru](mailto:korenevsk786@mail.ru)).

В школе используется электронный журнал, электронный дневник. ОО осуществляет электронную запись детей в 1-й класс, ведёт работу в АИС «Запись в школу».

В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Образовательное учреждение использует собственный официальный сайт в Интернете в Интернете <https://kor-1-school.gosuslugi.ru/>, на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, а также публикуются и размещаются детские образовательные продукты.

Для реализации технологий создания современной образовательной среды школа реализует общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного и смешанного обучения. Для этого используются рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации федеральные и иные образовательные онлайн-платформы в т.ч.: «Сферум»; «Российская электронная школа»; «Московская электронная школа»; профориентационный портал «Билет в будущее»; «Яндекс.Учебник»; «Учи.ру»; бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, от издательства «Просвещение»; «Маркетплейс образовательных услуг»; «Фоксфорд»; «ЯКласс»; InternetUrok.ru; онлайн-школа Skyeng; «Мои достижения»; «Олимпиум»; Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»; РЕШУ ОГЭ/ЕГЭ (8-11 классы) и др.

Информационными ресурсами МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» для учащихся и педагогических работников при реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий являются: ФГИС «Моя школа», платформа Сферум для онлайн – занятий, видеоконференций, мобильное приложение – мессенджер VK Messenger, социальные сети и т.п.

#### **4.7. Обеспечение условий пожарной, антитеррористической и других видов безопасностей и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении**

4.7.1. Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения — отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения): **отсутствуют.**

4.7.2. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ, травматизма детей во время пребывания в школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.): **отсутствует.**

4.7.3. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: **ежемесячно проводятся учебные эвакуации.**

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

#### **V. Сведения об уровне подготовки учащихся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»**

##### **5.1. Результаты ГИА выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».**

###### **5.1.1. Результаты ОГЭ**

<b>Год</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «3»</b>	<b>На «2»</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
2019	Русский язык	58	19	26	13	0	78%	100%
	математика	58	7	24	27	0	54%	100%
	география	25	3	6	16	0	36%	100%

	физика	7	2	4	1	0	86%	100%
	история	2	0	1	1	0	50%	100%
	обществознание	44	2	12	30	0	32%	100%
2021	математика	54	12	19	23	0	57%	100%
	Русский язык	53	16	17	20	0	62%	100%

2022год Предмет	Количество человек	процент успеваемости		процент качества	
		по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	68 (1 ГВЭ)	100	99	82	68
математика	68 (1 ГВЭ)	100	99	57	53
География	48	100	92	96	81
Обществознание	54	100	98	45	41
Физика	4	100	100	75	86
История	4	100	100	50	60
Биология	15	100	97	67	51
Английский язык	1	100	100	100	100
Химия	9	100	100	78	54
Литература	2	100	100	100	100

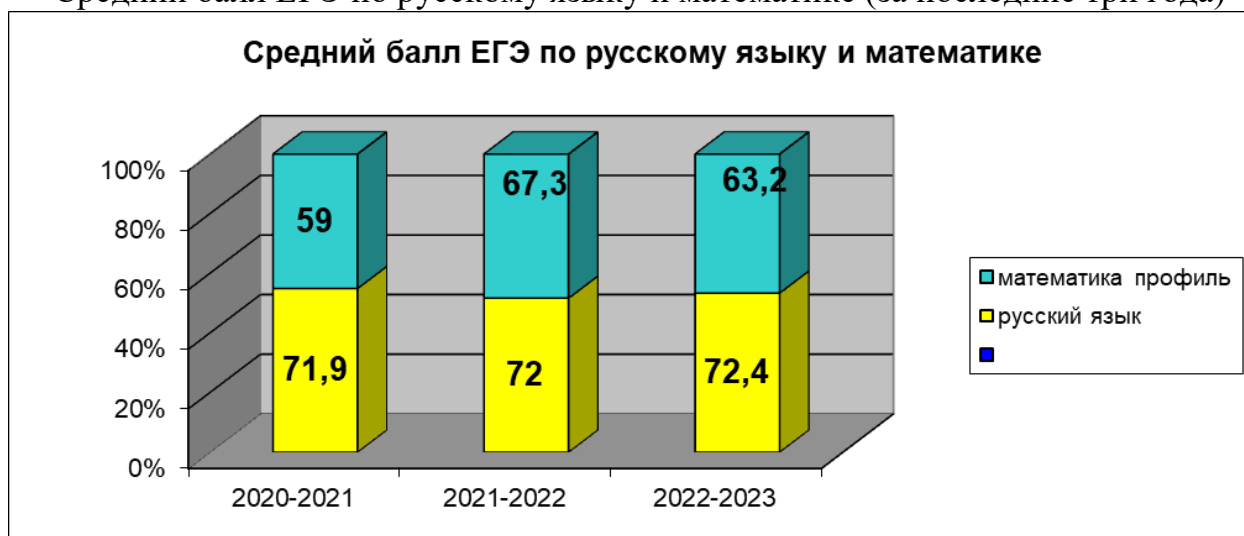
Итоги ГИА свидетельствуют об освоении выпускниками 9-х классов основной образовательной программы основного общего образования по изучаемым предметам.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.03.2023 г. №131/274 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2023 г., регистрационный номер №72652) «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» обучающиеся 9 класса прошли ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются результатами ГИА-9.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию, подтвердив годовые отметки. По результатам промежуточной аттестации у 9 обучающихся все итоговые отметки «5», 10 учащихся награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.

### 5.1.2. Результаты ЕГЭ выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (за последние три года)



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам.

Кластерный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 году показал уровень подготовленности выпускников выше среднего.

Год	Предмет	Количество человек	Результаты ЕГЭ средний тестовый балл	
			по школе	по району
2021	Русский язык (ЕГЭ)	28	71,9	67,6
	Математика профильная	22	59	58,9
	Физика	14	57	49,1
	История	5	55,2	55,3
	Биология	4	50,3	51,3
	Химия	1	76	51,3
	Литература	1	77	61,8
2022	Русский язык (ЕГЭ)	32	72	65,5
	Информатика	3	58,3	58,3
	Математика профильная	20	64,8	62,8
	Математика базовая	12	4,8	4,8
	Обществознание	20	65,5	59,8
	Физика	9	52	50,9
	История	5	74,8	68,1

	Литература	3	65,3	57,7
	География	1	60	63
	Английский язык	3	67	54,6
2023	Русский язык	23	72,4	68,2
	Математика (профиль)	16	63,2	63,3
	Обществознание	15	55,7	52,3
	Биология	4	63,3	51,4
	Информатика	2	75	75
	История	4	58	63,4
	Физика	5	59,8	58
	Литература	1	63	61
	Химия	1	84	62
		Английский язык	2	81

## 5.2. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 11 классов в 2023г.

Одной из форм итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта, с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Предмет	Кол –во учащихся	Уровни		Руководитель проекта
		Высокий	2 человека	
Обществознание	2	Высокий	2 человека	Муратова М.Е.
		Повышенный	-	
		Базовый	-	
Биология	15	Высокий	3 человек	Любушина И.Н.
		Повышенный	4 человек	
		Базовый	8 человека	
ОБЖ	15	Высокий	6 человек	Сидаш Ю.А.
		Повышенный	-	
		Базовый	9 человек	
Информатика	2	Высокий	2 человека	Дутова И.С.
		Повышенный	-	
		Базовый	-	



Обществознание	27	Высокий	15 человек	Барбанова Т.Ю.
		Повышенный	11 человек	
		Базовый	1 человек	
Английский язык	1	Высокий	-	Плаксина О.И.
		Повышенный	1 человек	
		Базовый	-	
Русский язык	1	Высокий	1 человек	Аникеенко Е.А.
		Повышенный	-	
		Базовый	-	

Предмет	Кол –во учащихся	Уровни		Руководитель проекта
Обществознание	4	5 (отлично)	2 человека	Муратова М.Е.
		4 (хорошо)	2 человека	
		3 (удовлетворительно)	-	
Биология	5	5 (отлично)	3 человека	Любушина И.Н.
		4 (хорошо)	2 человека	
		3 (удовлетворительно)	-	
Химия	2	5 (отлично)	1 человек	Мельниченко Е.В.
		4 (хорошо)	-	
		3 (удовлетворительно)	1 человек	
Психология	2	5 (отлично)	1 человек	Мацытина И.С.
		4 (хорошо)	1 человек	
		3 (удовлетворительно)		
ОБЖ	4	5 (отлично)	4 человека	Сидаш Ю.А.
		4 (хорошо)	-	
		3 (удовлетворительно)	-	
Математика	1	5 (отлично)	1 человек	Завизина О.Н.

		4 (хорошо)	-	
		3 (удовлетворительно)	-	
История	1	5 (отлично)	1 человек	Гамаюнов П.В.
		4 (хорошо)	-	
		3 (удовлетворительно)	-	
Литература	3	5 (отлично)	3 человека	Ануфриева Н.Н.
		4 (хорошо)	-	
		3 (удовлетворительно)	-	
География	1	5 (отлично)	-	Залозных Т.М.
		4 (хорошо)	1 человек	
		3 (удовлетворительно)	-	

Из 26 одиннадцатиклассников успешно защитили ИИП 23 учащихся, из них 16 человек – на отлично, на отметку «хорошо» – 6 человек, на «удовлетворительно»– 1 человек. Три обучающихся получили «автоматом» отлично за участие в «VI Научной конференции». Ребята на высоком уровне представили свои проекты.

### **5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.**

#### **Участие обучающихся 4-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и школьном этапе Областной олимпиады школьников в 2023 году**

Школьный этап Всероссийской и Областной олимпиады школьников в 2023 году проходил по 22 предметам: обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, история, литература, немецкий язык, английский язык, технология, искусство, ОПК, краеведение, экология, экономика, право, физика, химия, математика, информатика, астрономия, биология. Олимпиада по физике, химии, математики, астрономии, биологии и информатике проходили уже традиционно в онлайн-формате с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы», а олимпиада по праву, немецкому языку, экологии, искусству впервые проходили дистанционно на платформе ЦОД «Успех». В школьном этапе ВсОШ приняли участие 426 из 433 учеников 4-11 классов, что составило 98% . Из них 182 ученика стали победителями или призёрами олимпиады, что составило 43% от числа участников. В школьном этапе областной олимпиады приняли участие 65 учеников. Значительных

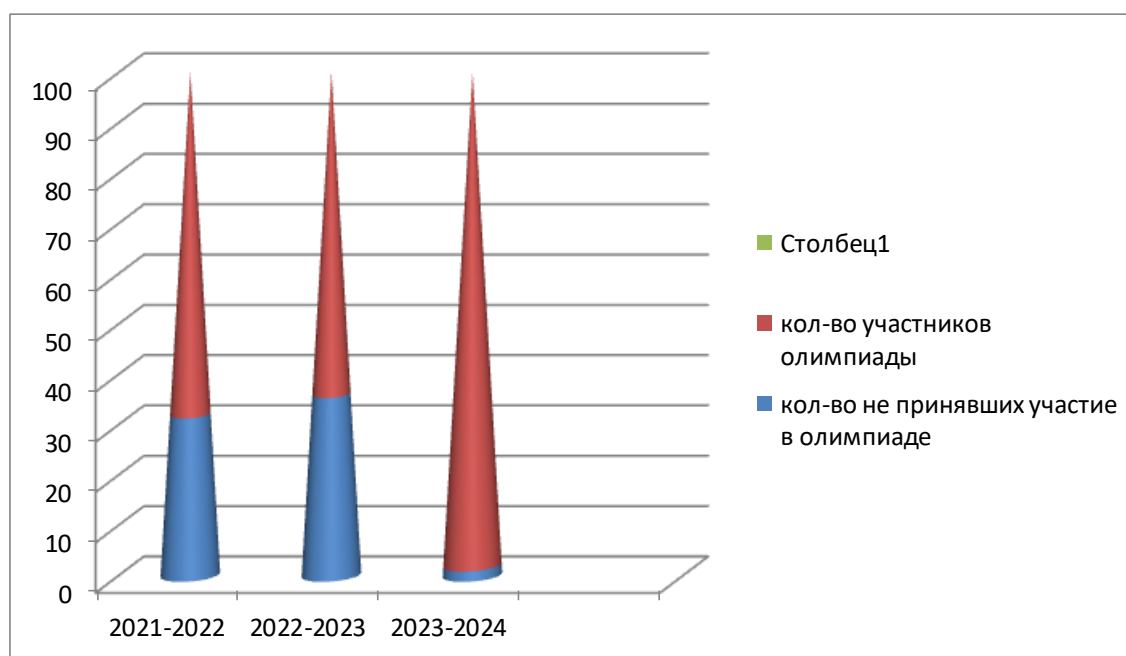
результатов в школьном этапе ВсОШ и школьном этапе областной олимпиад добились следующие ученики: Иванилова Софья 8В (по 10 предметам победитель и по 2 призёр, участник по 14 предметам), Гамаюнова Владислава 11А (по 6 предметам победитель, по 3 призёр, участник по 11 предметам), Быстрикова Елена 9Б (по 5 предметам победитель, по 2 призёр, участник по 12 предметам), Юркевич Анна 7В (по 7 предметам победитель, по 1 призёр и участник по 12 предметам).

Всего обуч-ся (4-11 кл.)	Кол-во участников	Победители и призёры
433	426	182

### Статистика участия и результативности

#### школьного этапа ВсОШ и Областной олимпиады в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»

Учебный год	Кол-во обучающихся 4-11 классов	Кол-во участников олимпиады	Процент участников от общего кол-ва	Кол-во победителей и призёров	Процент победителей и призёров от кол-ва участников олимпиады
2021-2022	463	314	68%	143	45%
2022-2023	448	288	64%	165	57%
2023-2024	433	426	98%	182	43%



Из диаграммы видно, что в последний год количество участников школьного этапа олимпиады значительно увеличилось.

## Участие обучающихся 4 – 11 классов в муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиады в 2023 году

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 94 ученика (всего участников из района 249 учеников, участников из нашей школы 37% от общего количества участников) из них 22 человека стали победителями и 27 человек призёрами олимпиады, т.е. результативность участия 52%. В прошлом году приняли участие 97 учеников с результативностью 51%. Показатели сохранились на уровне прошлого года.

Всего побед в районе было 50 из них 35 побед наших учеников, призовых мест в районе было 105 из них наша школа 53. Если брать статистику по МЭ областной олимпиады, то участников 30 человек из них 1 победитель и 3 призёра.

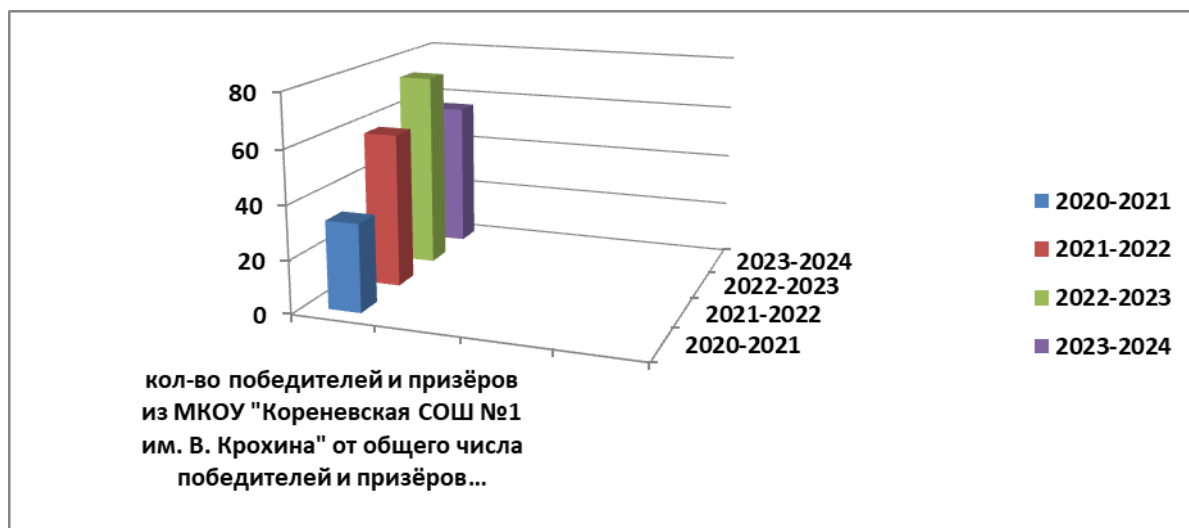
Наилучшие результаты:

1. Гамаюнова Владислава 11А (победитель по русскому языку, ОБЖ, химии, призёр по литературе, обществознанию, биологии)
2. Иванилова Софья 8В (победитель по литературе, обществознанию, искусству (МХК), биологии, призёр по технологии и ОПК)

В региональный этап Всероссийской олимпиады прошли 18 человек, в региональный этап Областной олимпиады прошло 11 человек.

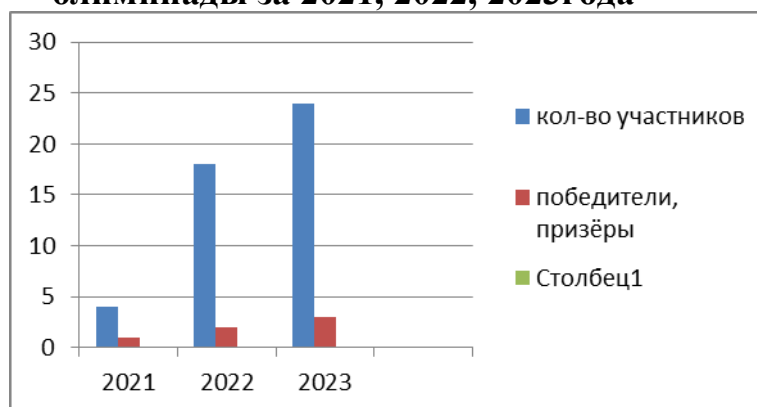
Статистика участия и результативности муниципального этапа ВсОШ и  
Областной олимпиады в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная  
школа №1 им. В. Крохина» в сравнении со школами района.

Учебный год	Общее кол-во участников олимпиады	Кол-во участников из МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В. Крохина»	Общее кол-во побед и призовых мест	Кол-во победителей и призёров из МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В. Крохина»	Процент победителей и призёров из МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В. Крохина» от общего числа победителей и призёров
2020-2021	224	85	63	21	33%
2021-2022	295	132	110	64	58%
2022-2023	256	113	58	43	74%
2023-2024	249	94	155	88	56%



**В региональном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году приняли участие 9 человек, и в региональном этапе областной олимпиады школьников - 14 человек, причём три ученика добились значительных результатов: Пупов Алексей 10 «Б» класс стал призёром олимпиады по литературе (учитель Сентищева Т.В.), Шапкина Анастасия 10 «А» класс призёром по физической культуре (учитель Шепелев А.М.), Редченко Полина 8А призёром по русскому языку (учитель Ануфриева Н.Н.).**

**Сравнительный анализ участия обучающихся в региональном этапе олимпиады за 2021, 2022, 2023года**



**5.4. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» в учреждения профессионального образования.**

	Название учреждения, факультет	Количество поступивших		
		2023г.	2020г.	2022г.
Курский государственный университет	Факультет иностранных языков	2		1
	Таможенное дело			
	МЧС «Пожарная безопасность»			
	Дефектологический	1		
	Юридический		3	
	Педагогики и психологии (начальное обучение)	1	1	
	Методика преподавания в начальных классах			1
	Факультет спорта и физической культуры		1	1
	Исторический		3	1
	Социальная служба	1		
	Естественно-географический факультет		1	

	Индустриально-педагогический			
	Филологический		1	1
	Факультет международных отношений		1	
	Факультет математики и прикладной информатики		1	1
<b>Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова</b>	Экономический факультет			
	Экология и природопользование			
	Агроинженерный			1
	Зооинженерия	1	1	
	Агротехнический			
<b>Курский Юго-Западный университет</b>	Государственное и муниципальное управление			
	Факультет фундаментальной и прикладной информатики		1	1
	Факультет экономики и менеджмента	2		1
	Таможенное дело			
	Гостиничное дело			1
	Юридический		1	
	Естественно-географический			
	Факультет строительства и архитектуры	3		
Механико-технологический				
<b>Курский государственный медицинский университет</b>	Лечебное дело		1	
	Лабораторное дело			1
<b>Курский фармколледж</b>	Лечебное дело	3		
	Фармация	1	1	
<b>Курский институт кооперации</b>	Таможенное дело	1		3
<b>Курск в ЧОУ ВО РОССИ</b>	юриспруденция		1	
<b>Курский политехнический колледж</b>	Информационная безопасность	1		
	Пищевая промышленность	1		
	Строительство	1		2
	Бухгалтерский учет	1	1	
<b>Курский железнодорожный техникум</b>	Машинист	2		
<b>Курская академия государственной и муниципальной службы</b>	Государственное и муниципальное управление		1	
<b>Институт кооперации (г. Курск)</b>	Экономический		1	2

Академия гос. и муницип. Службы (г. Курск)	Юридический			
Техникум №27 (г.Курск)	Логистическое отделение	2		
	МЧС			1
ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»	Защита в ЧС	1		
	Обслуживание и ремонт автомобилей	1		2
	Сварочное производство			
Железнодорожный техникум (г. Курск)	Машиностроительный			1
Курский государственный техникум технологии и сервиса	Организация обслуживания в общественном питании		1	
Воронежский государственный технологический университет	Факультет машиностроения и аэрокосмической техники (конструкторское обеспечение машиностроительного производства)			
	Строительный факультет по направлению строительство			1
МГТУ им. Баумана	Конструирование и технология электронных средств			
Москва, НИУ МГСУ	Строительство уникальных зданий и сооружений	1		
МГТУ «Станкин»	Автоматизация технологических процессов			1
МАИ г.Москва	Техносферная безопасность на кафедре «Ракетные двигатели»			1
Российский химико – технологический университет им. Д.И. Менделеева г. Москва	Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии		1	
Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина	Институт прокуратуры			
Г. Москва Университет МВД им. В.Я. Кикотя	Экономическая безопасность		1	
Университет им. Тиммерязева (г. Москва)	Архитектурный			
	Техносферная безопасность		1	
Энергетический научно-исследовательский	Факультет информатики и вычислительной техники			

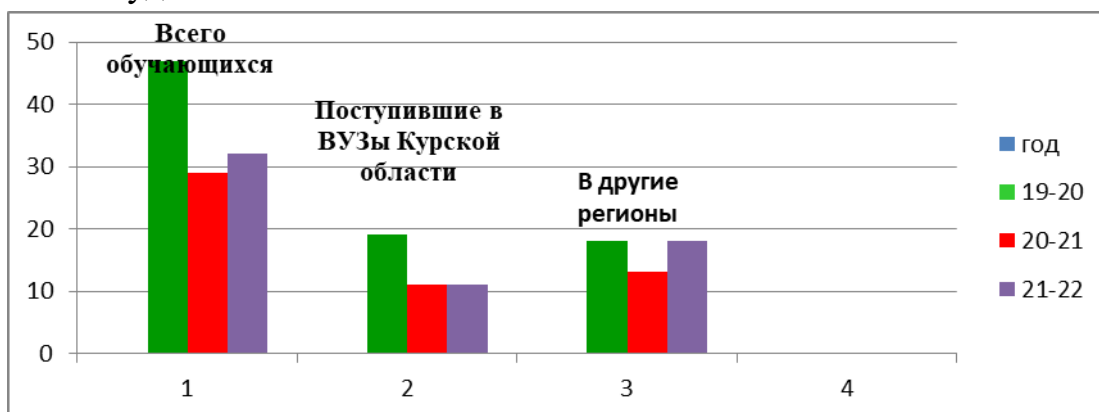
<b>институт (г. Москва)</b>				
<b>Московский пограничный институт</b>		1		
<b>Московский государственный педагогический университет</b>	Дефектологический		1	
<b>Московский политехнический университет</b>	Реклама и связь с общественностью	1		
<b>Московский медицинский университет им. Пирогова</b>	МРТ		1	
<b>Санкт-Петербургский государственный университет</b>	Автоматика и робототехнические системы	2		
	Филологический		1	
<b>Санкт Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>	Факультет конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств			
<b>Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технически университет)</b>	Инженерно-технологический			
<b>Санкт Петербург Военно-космическая Академия им. А.Ф. Можайского.</b>	Информационная безопасность			
	Аэронавигация			
	Факультет сбора и обработки информации			
<b>Белгородский ГТУ им. Шухова</b>	Эксплуатация транспортно-технологических машинных комплексов	1		
	Химическая технология переработка полимеров		1	
	Филологический		1	
	Промышленное гражданское строительство			
<b>Белгородский транспортно-технологический институт</b>	Энергетика и информационные технологии			
<b>Белгородский государственный университет</b>	Международные отношения			
	Педагогическое образование			2
	Историко-филологический факультет	1	1	



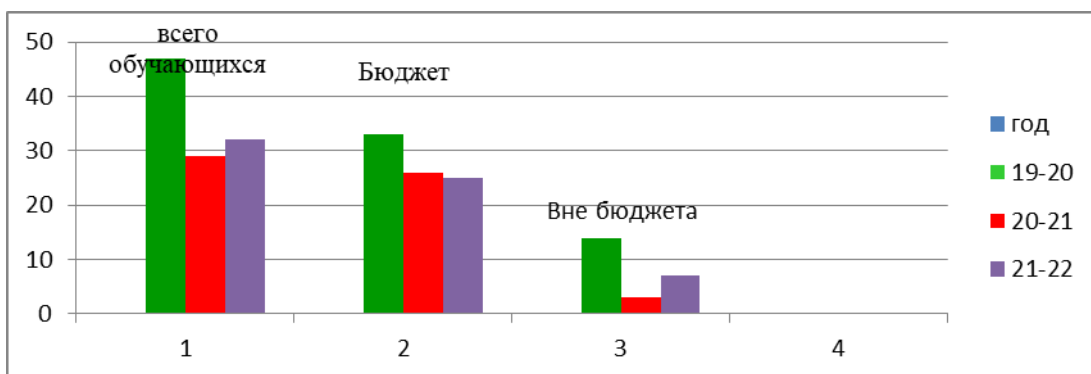
	Прикладная информатика		1	
	Судебная экспертиза		1	
	Экология			1
	Психология	1		
	Строительный		1	
<b>Белгородский государственный институт искусства и культуры</b>	Режиссёр театрализованных представлений и праздников			1
	Музыкальное педагогическое образование			1
<b>Белгородский национальный исследовательский университет</b>	Историко – филологический			
	Клиническая психология			1
	Менеджмент		1	
<b>Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина»</b>	Обеспечение законности и правопорядка(профиль образовательной программы- административная деятельность полиции			1
<b>Белгородский государственный аграрный университет им. В. Горина</b>	Ангроинженерия			1
<b>Белгородский строительный колледж</b>	Строительный		1	
<b>НИУ БелГУ (колледж)</b>	Стоматология ортопедическая			1
	Сестринское дело			1
<b>Орловский государственный университет</b>	Физико-математический факультет (учитель)			1
<b>Орловский МВД РФ им. В.В. Лукьянова</b>	Административная деятельность ГИБДД	1		
<b>ОГУ имени И. С. Тургенева, г. Орёл</b>	Конструирование изделий легкой промышленности			1
<b>Волгоградский социально – педагогический университет</b>	«Языки и межкультурная коммуникация» (Китайский и английский языки)			1
<b>Г. Воронеж ВГЛУ Г.Ф. Морозова</b>	Автоматизация процессов и производств		2	
<b>ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.</b>	Авиационное радиоэлектронное оборудование			
	Летательные аппараты Авиационное вооружение		2	

<b>Гагарина» г. Воронеж</b>	Радиоэлектронная борьба			2
<b>СТИ МИТУ МИСиС</b> Г. Старый Оскол.	Менеджмент			
	Автоматизация технологических процессов и производств		1	
<b>Обнинский институт атомной энергетики</b>	Проектировка атомных станций			1
<b>Казанский (Приволжский) федеральный университет</b> <b>Химический институт им. А.М. Бутлерова</b>	Фундаментальная химия	1		
<b>Рыльский авиационный колледж</b>	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети		3	
	Техническая эксплуатация электрифицированных навигационных комплексов		2	1
	Техническая эксплуатация электромеханического оборудования			2
	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	1		4
<b>Рыльский аграрно-технический им. Клыкова</b>	Механизация сельского хозяйства		2	
	Логист		1	
<b>Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный колледж им. Даниила Гранина»</b>	Механизация с/х	1		5
	Агрономия	1		
	Пищевая промышленность	1		
	Учитель начальных классов	3	4	5
<b>Рыльский медицинский колледж</b>	Медбрат		3	
<b>Суджанский сельскохозяйственный техникум</b>	ветеринария		1	1
<b>Суджанский художественный колледж</b>	Декоративно прикладное искусство и народные промыслы	1		
<b>Железногорский художественный техникум</b>	Дизайн		1	
<b>Орловский музыкальный колледж</b>	Эстрадное пение		1	

Кластерный анализ результатов поступления выпускников 11-х классов за три года свидетельствует о том, что свыше 80% одиннадцатиклассников становятся студентами ВУЗов.



При этом 70-90% выпускников поступают на бюджетные места в ВУЗы и только лишь 10-30% зачисляются на контрактные места, что свидетельствует о высокой внешней оценке образовательной деятельности ОО.



## 5.5. Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в областных и районных конкурсах, соревнованиях

Участие обучающихся ОО в соревнованиях, конкурсах за 2022 год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Руководитель	Количество участников	Результат
1	«Гордость страны»	международный	Котельникова Н.В.	Евтухова Анна Макаивец Матвей	Победители
2	Конкурс рисунков «Гуманность внутри войны»	международный	Коровяковская Т.В.	1	участники
3	Лично-командный шахматный онлайн-турнир среди обучающихся Центров «Точка	всероссийский	Гончаров О.Н.	6	2 Победителя, 4 призеры

	Роста».				
4	Конкурс творческих работ «Зеленая планета»	всероссийский	Бабенко Е.Н.	1	Лауреат степени 1
5	Он-лайн фотоконкурс «Под тихий шелест листопада»	областной	Дутова И.С. Аникеенко Е.А.	Малеева Анастасия Малеева Мария	Диплом победителя Диплом победителя
6	Соревнования "Автомобильное многоборье" среди курсантов военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов образовательных учреждений области, посвященные памяти курян-водителей, исполнявших воинский долг в Республике Афганистан.	областной	Бабенко С.Н.	4	Диплом степени 3
7	блиц турнир по шахматам	всероссийский	Гончаров О.Н.	1	победитель
8	Фестиваль «Мир творчества»	всероссийский	Коровяковская Т.В.	Белогурова Ярослава,	победитель
9	Конкурс исследовательских работ «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	областной	Бабенко Е.Н. Залозных Т.М.	1 Асланов Саид 2	Диплом степени участники 3
10	Конкурс исследовательских работ «Мой край»	областной	Жиденова Т.В.	Цуканова А., Федоренко А. Быстрикова Е. Будникова Д. Волков С. Коновалова Д.	2 место
11	Свет Рождества	областной	Дутова И.С, Котельникова Н.В,	Ковалев Кирилл Макоивец Матвей	Победитель Победитель
12	Богатство страны Светофории	областной	Коровяковская Т.В.	Боряк Ульяна	призер
13	Конкурс творческих работ обучающихся	областной	Жиденова Т.В	Белогурова Ярослава	Победитель

	«Язык есть исповедь народа»				
14	Выставка «Природа и мы»	областной	Коровяковская Т.В.	Кириллова Вероника	Диплом степени, 2
15	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	областной	Куренков И.И. Коровяковская Т.В.  Алексеевская О.А.	8 Бабенко Настя Коровяковская Мария, 26	Лауреаты степени 1 Диплом степени 2 Диплом степени 2 Диплом степени 3
16	Конкурс волонтерских отрядов ,пропагандирующих ЗОЖ	областной	Плаксина О.И.	4	участие
17	«Детству - безопасные дороги»	районный	Минайлова Т.В.  Черпакова Т.А. Сикидина Е.С. Дутова И.С. Коровяковская Т.В.	Халачян Альбина Прокопенко Мария Завизин Сергей Бондаренко Матвей Герасименко Мария Авраам Валентина Терещенко Павел	Призер
18	«Страна Светофория»	районный	Коровяковская Т.В. Василенко Н.С. Цуканова Е.А.  Минайлова Т.В. Шуваева Л.Н.	Боряк Ульяна Грошева Полина Сидаш Дарья Цуканов Алексей Цуканова Анастасия Гамюнова Влада Халачян Альбина Каменев Иван	Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Призер
19	«Свет Рождества»	районный	Коровяковская Т.В. Дутова И.С, Котельникова Н.В,	Ковалев Кирилл Макоивец Матвей	Победитель Победитель
20	Фестиваль «Я	районный	Глазкова Е.В.	8	Лауреаты

	вхожу в мир искусств»		Куренков И.и. Алексеевская О.А. Жиденова Т.В. Коровяковская Т.В.  Винокурова А.А.	8 26 4 1 4  1	Лауреаты Лауреаты Диплом 1 степени Коровяковская Мария Бабенко Настя, Кириллова Вероника <b>Победители</b> Белогурова Яся – Диплом 2 степени Участник
21	«Живая классика»	районный	Жиденова Т.В.  Сентищева Т.В.	1  1	Харина Татьяна, победитель Пупов Алексей, призер
22	«Неопалимая купина»	районный	Шуваева Л.Н. Минайлова Т.В. Коровяковская Т.В.  Сикидина Е.С.	3 3 4 4  Гапонов Никита, Борзенков Егор,	Михайлов Станислав, победитель Белевская Софья, победитель Ковалев Кирилл, победитель Бабенко Настя, победитель победитель

**Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в конкурсах, соревнованиях в 2023 году.**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результативность	Руководитель
1	«Надежды России»	Всероссийский	1	Овчинников С. Лауреат 1 степени	Шуваева Л.Н.
2.	«Природа и мы - 2023»	Региональный	2	Диплом II степени Мальцев А. Диплом II Плужник М.	Коровяковская Т.В. Сидаш Ю.А.

3	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Региональный	2	Призер Зорькина П. Участие Румянцев Т.	Муратова М.Е.  Аникеенко Е.А.
4	IV Международного конкурса видеороликов «Читаем А.С. Пушкина».	Международный	1	Лауреат III степени Белогурова Я.	Жиденова Т.В.
6	"Трехмерное моделирование"	Региональный	1	Диплом II степени Волков С.	Сидаш В.Г.
7	Всероссийская технологическая олимпиада «Технологии успеха»	Федеральный	3	Участие	Сидаш В.Г.
9	«Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Муниципальный	2	Диплом Победителя Овчинников С. Лисунова С.	Шуваева Л.Н.  Богданова В.В.
10	Конкурса творческих работ по правовой тематике среди обучающихся общеобразовательных школ Курской области «Я выбираю ответственность».	Региональный	2	Диплом II степени Цуканова А., Федоренко А.	Цуканова Е.А.
11	XIX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Региональный	1	Диплом 2 степени Шиловских Е.	Алексеевская О.А.
12	Областной	Муниципальный	1	Диплом 2	Дутова И.С.

	фестиваль «Цифровое искусство».			степени Белогурова Я.	
14	Конкурс социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих (волонтерских) объединений ЦФО «Округ Лидеров».	Всероссийский	16	Диплом Победителя Школьный клуб «Эталон»	Цуканова Е.А.
15	Конкурс «Добро.Отряд 46»	Регionalный	10	2 место «Орлята России»	Кудыба Е.А.
16.	«Районные соревнования по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Корневского района»	Муниципальный	3	1 место Сучкин Д., Каменев И., Плужник М.	Сидаш В.Г., Лапонин И.А.
17	Конкурс «Гордость Соловьиного края»	Всероссийский	10	Лауреат 1 степени вок. ансам. «Непоседы», Евтухова А. Лауреат 2 степени Халачян А.	Алексеевская О.А.
18	Медиаквеста «ЖУРНАЛИСТИКА И КИНО»	Межрегиональный	1	Диплом 1 степени Белогурова Я.	
19	Викторина «Огненная дуга»	Межрегиональный	4	Сертификат Кошмин М., Шамина В., Котельникова Н., Деткова М.	Недождых Т.В., Жиденова Т.В., Мухина Т.А.
<b>Спортивные соревнования</b>					
20	Военно-спортивных испытания на право ношения берета.	Региональный	1	Победитель Вековцов А.	Бабенко С.Н.
21	Легкоатлетический кросс среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций	Муниципальный	10	3 место (Шапкина А.) место (Разуваев А.) Место (Шкандина С.)	Бабенко С.Н. Галушкин С.А.



	Кореневского района				
22	Соревнования по футболу	Региональный	13	5 место в общекомандном зачете	Бабенко С.Н.
23	«Я могу. Я знаю. Я умею».	Региональный	2	Участие	Бабенко С.Н.
24	Шахматный турнир среди обучающихся Кореневского района	Муниципальный	4	1 место в общекомандном зачете	Сидаш В.Г.

## **VI. Общие выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, что соответствует требованиям ФГОС.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.