

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 2-40/1 от «10» апреля 2023г.

Директор МКОУ

«Корневская средняя

общеобразовательная школа № 1 им.

В.Крохина»

И.Н. Подлесных



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина»
Корневского района Курской области
за 2022 год**

п.Корнево, 2023г.

Председатель комиссии:

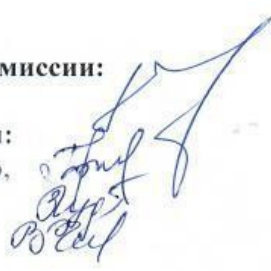
Т.Н. Подлесных

Члены комиссии:

Л.П. Герасименко,

З.А. Гудкова,

В.М. Чечитова.



Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина»

Корневского района Курской области

«27» марта 2023 г., протокол заседания № 4

Структура

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области	
II.	Условия функционирования общеобразовательного учреждения	
2.1.	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.	
2.2.	Реализация права обучающихся на получение образования.	
2.3.	Социальный паспорт школы.	
2.4.	Режим работы школы.	
2.5.	Регламентирование образовательного процесса.	
III.	Содержание образовательного процесса	
3.1.	Учебный план.	
3.2.	Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».	
3.3.	Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ.	
3.4.	Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».	
3.5.	Воспитательная работа в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».	
3.6.	Сведения о реализации инновационных программ и технологий.	
3.7.	Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.	
IV.	Условия обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»	
4.1.	Характеристика кадрового состава.	
4.2.	Социальное окружение.	
4.3.	Охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.	
4.4.	Материально-техническое обеспечение.	
4.5.	Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.	
4.6.	Информационное обеспечение.	
4.7.	Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении.	
V.	Сведения об уровне подготовки учащихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»	
5.1.	Результаты ГИА выпускников МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».	
5.2.	Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 11 классов.	
5.3.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах.	
5.4.	Информация о поступлении выпускников МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» в учреждения профессионального образования.	
5.5.	Результаты всероссийских проверочных работ.	
5.6.	Участие обучающихся МКОУ «Кореневская СОШ №1 им. В.Крохина» в областных и районных конкурсах, соревнованиях.	
VI.	Выводы	

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

I.1. Наименование учреждения - *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области.*

I.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 307410, Курская область, Кореневский район, п.Коренево, ул. Школьная, 1.

Фактический адрес: 307410, Курская область, Кореневский район, п. Коренево, ул. Школьная, 1.

I.3. Телефон школы/ факс: 8(47147)2-13-68

I.4. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области, принят общим собранием трудового коллектива, согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области А.В.Шестериковым, 04 июля 2016г., утверждён постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 04 07. 2016 № 229

I.5. Учредитель: муниципальный район «Кореневский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Администрация Кореневского района Курской области

I.6. Организационно - правовая форма: *тип - казенное, вид - средняя общеобразовательная школа.*

I.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 46 № 001484848, 15 февраля 1996г., ИНН 4610002197 .

I.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46, № 001593185 от «22» марта 2012 г. за государственным регистрационным номером 2114623003008, выданное межрайонной ИФНС России № 4 по Курской области, ОГРН 1024600782062

I.9. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, выдано 14.08.2013г., серия 46 АР, № 015428;

- I.10.** Свидетельство о государственной регистрации права на площадку, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, выдано 16.12.2013г., серия 46 АП, № 054511;
- I.11.** Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, выдано 31.10.2013г., серия 46 АР, № 042428.
- I.12.** **Лицензия на образовательную деятельность:** *серия 46 Л 01, N 0000599, номер бланка 2437, выдана Комитетом образования и науки Курской области "31" октября 2016г., срок действия лицензии бессрочная.*

Приложение к лицензии: МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;*
- основное общее образование;*
- среднее общее образование;*
- дополнительное образование детей и взрослых*

1.13. **Свидетельство о государственной аккредитации:** *от 28.10.2016г. регистрационный номер 1678, серия 46 А 01 №0000341 выдано Комитетом образования и науки Курской области*

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 28.10.2016г. серия 46 А 01 №0000459.

1.14. **Локальные акты** МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»:

1). Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления (общественно-государственное управление);

1. Положение об Управляющем совете школы;
2. Положение о педагогическом совете;
3. Положение о классном руководстве;
4. Положение о родительском комитете школы;
5. Положение о родительском комитете класса;
6. Положение о классном родительском собрании;
7. Положение о Совете отцов.

2). Положения, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

1. Коллективный договор и приложения к нему;
2. Положение об оплате труда;
3. Положение о распределении стимулирующих выплат;
4. Правила внутреннего распорядка;
5. Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
6. Положение, регламентирующее порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

7. Положение о правилах приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
8. Положение о порядке приёма, зачисления, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в объединения дополнительного образования;
9. Положение о порядке, условиях внесения, учета и расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических и (или) юридических лиц;
10. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
11. Положение о порядке сообщения работниками Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
12. Положение о конфликте интересов работников;
13. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
14. Положение об антикоррупционной политике;
15. Положение об ограничении использования мобильной связи в образовательной организации;
16. Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 по организации питания для обучающихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»;
17. Методические рекомендации по участию родителей в контроле и организации питания детей;
18. Положение, регламентирующее порядок доступа законных представителей обучающихся для контроля качества оказания услуг питания детей;
19. Порядок назначения и выплаты денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий учащихся МКОУ «Кореневская СОШ №1 им. В.Крохина», осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
20. Положение об электронных трудовых книжках;
21. Положение об административно-общественном контроле за состоянием условий и охраны труда;
22. Положение о комиссии по охране труда;
23. Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ;
24. Положение по разработке, учёту и применению правил и инструкций по охране труда;
25. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися;
26. Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»;
27. Положение об организации школьных перевозок обучающихся.

3). Положения, регламентирующие деятельность классов, групп, объединений различных профилей и направленностей:

1. Положение о группе продленного дня;
2. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных классах для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
3. Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Положение о физкультурно-спортивном клубе «Олимп» в школе;
5. Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот»;
6. Положение о работе с одаренными детьми;
7. Положение об индивидуальном итоговом проекте;
8. Положение о цифровом портфолио обучающегося;
9. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4). Положения, регламентирующие ход образовательного процесса:

1. Положение о формах обучения и формах получения образования;
2. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
3. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования;
4. Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования;
5. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
6. Положение о порядке выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок по математике;
7. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина»;
9. Положение о внутреннем мониторинге качества образования МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина»;
10. Положение о порядке проведения самообследования МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина»;
11. Положение о внутришкольном контроле;
12. Положение о контроле знаний обучающихся;
13. Положение о едином орфографическом режиме;
14. Правила использования сети Интернет в образовательном процессе;
15. Положение об оценивании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. Положение об организации образовательной деятельности по учебному предмету в рамках предметной области курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. Порядок организации работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 18. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных языков;
 19. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 20. Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения.
- 5). Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения:**
1. Положение о режиме учебных занятий;
 2. Положение о школьном сайте;
 3. Положение о порядке использования школьного библиотечного фонда учебников и обеспечении его сохранности;
 4. Положение об учебном кабинете;
 5. Положение о медицинском кабинете;
 6. Положение о школьной библиотеке;
 7. Положение о логопедическом пункте;
 8. Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» Кореневского района Курской области.
- б). Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса**
1. Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОУ;
 2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
 3. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
 4. Положение о социально-психологической службе;
 5. Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса на общественных началах;
 6. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 7. Положение о порядке учета в школе обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
 8. Положение о правилах постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей из «группы риска»;
 9. Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);
 10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 11. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников.

7). Положения, регламентирующие деятельность общественно-профессиональных объединений педагогов;

1. Положение о методических объединениях учителей;
2. Положение о методическом совете;
3. Положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.
4. Положение о программе наставничества (форма «учитель-учитель»).

8). Положения, регламентирующие деятельность объединений обучающихся:

1. Положение о совете старшеклассников;
2. Положение об органах ученического самоуправления.

9) Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с обучающимися:

1. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады.

10). Организация внеурочной деятельности с обучающимися

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

11). Ведение школьной документации

1. Положение о делопроизводстве;
2. Положение об образовательной программе НОО, ООО и СОО (ФГОС);
3. Положение об образовательной программе ООО и СОО (ФК ГОС);
4. Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ;
5. Положение об организации работы с электронной почтой;
6. Положение об электронном дневнике и электронном классном журнале;
7. Регламент ведения электронного журнала (ЭЖ);
8. Регламент предоставления услуги электронный дневник (ЭД);
9. Положение о ведении дневников обучающихся;
10. Положение о поурочном плане учителя;
11. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС;
12. Положение об адаптированной рабочей программе;
13. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу;
14. Положение о воспитательной программе класса.
15. Положение о формировании, ведении, хранении личных дел обучающихся при зачислении в объединение дополнительного образования.

12) Положения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО

1. Положение о сайте ОО.
2. Положение о контрактном управляющем;
3. Положение об организации и проведении самообследования.

1.15. Наличие филиалов: нет.

1.16. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
---	--------	-----------

п/п		
1.	Подлесных Татьяна Николаевна телефон рабочий 8 (471 47) 2-13-68, мобильный 8-908-128-11-90 e-mail korenevsk786@mail.ru	Директор
2.	Гудкова Зульфия Адильсаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
3.	Чечитова Валентина Михайловна	
4.	Сидаш Юлия Александровна	
5.	Герасименко Любовь Павловна	Заместитель директора по ИКТ
6.	Плаксина Ольга Ивановна	Заместитель директора по ВР
7.	Мацытина Инга Сергеевна	
8.	Чикалова Алла Александровна	
9.	Парахина Галина Михайловна	Заместитель директора по АХЧ
10.	Шевченко Юлия Алексеевна	Заведующая библиотекой

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Контингент обучающихся школы в 2022 учебном году

Общая численность обучающихся на конец 2022 календарного года-661 человек.

Всего классов – 33

Средняя наполняемость классов - 20 человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	12/22	17/20	4/11	33/20
Общее количество обучающихся	263	344	54	661
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	259	331	54	644
Занимающихся по специальным (коррекционным)	1 (АООП для детей с ОВЗ,	5человек (АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР,	0	18

образовательным программам (указать вид)	имеющих ЗПР, вариант 7.2) 1(АООП для детей с ОВЗ, имеющих РАС, вариант 8.3) 1(АООП для детей с ОВЗ, имеющих НОДА, вариант 6.4) 1(АООП для детей с ОВЗ, имеющих НОДА, вариант 6.2)	вариант 7.1) 1 (АООП для слабослышащих вариант 2) 7 (АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.2) 1 АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	очное	очное	очное	очное
Занимающихся в группах продленного дня	268	0	0	268
Занимающихся по программам дополнительного образования	272	234	48	554

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2020уч. год	2021уч. год	2022уч. год
1. Количество обучающихся,	4	7	6

переведенных условно			
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	9	15	33
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	9	15	33
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Социальный паспорт школы

- Количество обучающихся, в т.ч. дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН: **661** (на 31.12.2022г.)
- Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)

Категория	Год	Количество обучающихся		
	2020	2021	2022	
Сироты	2	1	1	
Дети-инвалиды	12	12	8	
Дети под опекой	19	25	25	
Неблагополучные семьи	8	9	7	
В них проживает детей	14	16	11	
Неполные семьи	74	70	55	
Многодетные семьи	72	78	53	
Малообеспеченные семьи	15	20	28	
Дети из семей инвалидов	3	2	1	
Дети «группы риска»	10	11	6	
Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН	2	2	2	
Из них занимаются в кружках, спортивных секциях	2	2	2	

Дети, состоящие на внутришкольном учёте	17	21	18
Дети, находящиеся в СОП	9	8	8
Дети из семей беженцев	-	1	0
Дети, требующие особого внимания	16	18	17

2.4. Режим работы школы

2.4.1. *Сменность*: школа работает в одну смену.

2.4.2. *Начало учебного года* - 1 сентября 2022 года

2.4.3. *Окончание*: для 1, 9, 11 классов 25 мая; для 2-8, 10 классов -30 мая.

2.4.4. *Начало занятий* - в 8.15 по расписанию. Внеурочная деятельность, кружки, секции проходят во второй половине дня, через час после последнего урока. ГПД - с 12.40 до 17.10 (после 5 урока), с 11.40 до 16.20 (после 4 урока). В образовательной организации функционируют 12 групп продлённого дня, их посещают 268 обучающихся.

2.4.5. *Продолжительность учебной недели* для 1-11 классов – пятидневная

2.4.6. *Продолжительность каникул*:

№ п/п	Классы	Период каникул	Продолжительность
1	1-11	Осенние - с 31.10.2022 по 06.11.2022 г.	7 дней
2	1-11	Зимние - с 29.12. 2022 г. по 10.01.2023г.	13 дней
3	1	Дополнительные каникулы - с 20.02.2023 по 26.02.2023г.	7 дней
4	1-11	Весенние - с 24.03.2023 по 02.04.2023.	10 дней

2.4.7. *Продолжительность учебного года*:

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти, учебного года	Количество учебных недель и дней
Iчетверть	1-11	01.09.22-30.10.22	8 недель 2 дня (42 дня)
IIчетверть	1-11	07.11.22-28.12.22	7 недель 3 дня (38 дней)
IIIчетверть	1	11.01.23-19.02.23, 27.02.23-23.03.23	9 недель 2 дня (47 дней)
	2-11	11.01.23-23.03.23	10 недель 2 дня (52дня)
IVчетверть	1,9,11	03.04.23-25.05.23 (без	7 недель 4 дня (39 дней)

		учёта ГИА)	
	2-8,10	03.04.23-30.05.23	8 недель 2 дня (42 дня)
Учебный год	1 классы	01.09.22-25.05.23	33 недели
	9,11 классы	01.09.22-25.05.23	34 недели
	2-8,10 классы	01.09.22-30.05.23	35 недели

2.4.8. Регламентирование образовательного процесса

2.4.8.1. Регламентирование образовательного процесса в очном формате.

Обучение будет осуществляться с соблюдением следующих дополнительных требований на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- В случае обнаружения обучающихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний будет обеспечена незамедлительная изоляция до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.
- На входах в школу, столовую и учебные кабинеты установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
- В целях максимального разобщения классов пересмотрен режим работы школы: учащиеся 1-4-х классов приходят на занятия к 7:45, 9-11-х классов к 8:00, а большая часть 5-8-х классов к 9:00 согласно расписанию.
- Ежедневно в 07:00 утра до прихода детей и сотрудников, во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы, проводится текущая уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентиляций кранов, спуска бачков унитазов).
- После каждого урока будет проводиться сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.
- С учетом погодных условий будет максимально часто организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Будет использоваться открытая спортивная площадка для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных

требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ежедневно в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-х разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков в 1 классе по 35 минут в сентябре-октябре (по 3 урока) в ноябре- декабре (по 4 урока), и по 40 минут в январе-мае (по 4 урока), во 2-11-х классах - 40 мин.

2.4.8.2. Регламентирование образовательного процесса в дистанционном формате.

Обучение будет осуществляться на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Рекомендуемые образовательные платформы: Российская электронная школа, Учи.ру, видеоуроки на видеохостинге youtube.com, Яндекс.Учебник, Якласс, Коммуникационные сервисы социальной сети «Вконтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp) , Сферум, ZOOM.

2.4.9. Расписание звонков:	1 урок	8.15-8.45
	2 урок	9.10-9.40
	3 урок	10.05-10.35
	4 урок	11.00-11.30
	5 урок	11.55-12.25
	6 урок	12.50-13.20
	7 урок	13.45-14.15

1 класс, I полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1.	8ч.15 мин.	8ч. 50 мин.
Перемена – 15 мин. (организация питания)		
2.	9ч. 05 мин.	9ч. 40мин.
Динамическая пауза 40 мин.		

3.	10ч. 20 мин.	10ч. 55 мин.
Перемена – 20 мин.		
4.	11ч. 15 мин.	11ч. 50 мин.
Перемена -20 мин.(организация питания)		
5.	12ч. 10 мин.	12ч. 45 мин.

1 класс, II полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1.	8ч.15 мин.	8ч. 55 мин.
Перемена – 15 мин. (организация питания)		
2.	9ч. 05 мин.	9ч. 45 мин.
Перемена – 15 мин.		
Динамическая пауза 40 мин.		
3.	11ч. 00 мин.	11ч. 40 мин.
Перемена – 20 мин.		
4.	12ч. 00 мин.	12ч. 40 мин.
Перемена – 20 мин. (организация питания)		
5.	13ч. 00 мин.	13ч. 40 мин.

2-11 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
1 смена		
8.15	1 урок Перемена - 15 минут	8.55
9.05	2 урок Перемена - 15 минут	9.45
10.00	3 урок Перемена - 20 минут	10.40
11.00	4 урок Перемена - 20 минут	11.40
12.00	5 урок Перемена - 20 минут	12.40
13.00	6 урок Перемена - 10 минут	13.40
13.50	7 урок	14.30

2.4.10. Режим работы ГПД

№ п/п	Мероприятие	Время проведения		Место проведения
		После 4 урока	После 5 урока	
1	Обед	11.40-12.10	12.40-13.10	Столовая

2	Прогулка	12.10-13.30	13.10-14.10	Стадион, спорт, площадка
3	Полдник	13.30-14.00	14.10-14.40	Столовая
4	Самоподготовка	14.00-15.00	14.40-16.10	Кабинет начальных классов
5	Клубный час	15.00-16.10	16.10-16.50	Библиотека, ДК, парк, Кинотеатр
6	Уход детей домой	16.10-16.20	16.50-17.10	

Вывод: условия функционирования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и разработан на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 (в редакции от 19 октября 2009 №427) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 №889;
- Приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо заместителя Министра просвещения РФ В.С.Басюка от 14.08.2020 № ВБ — 1612/07 об образовательных программах, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования , обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В. Крохина».
- Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №345 (ред. От 22.11.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016г., регистрационный № 40937);
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. (СанПин 1.2.3685-21)
- Устава МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»;
- Программы развития МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- 3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
- Приказа Комитета образования и науки Курской области от 24.03.2015 г. № 1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план предусматривает следующие уровни образования: Начальное общее образование – 1, 2, 3, 4 классы; Основное общее образование – 5-9 классы; Среднее общее образование – 10-11 классы.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – 5 лет, среднего общего- 2 года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;

ï интегративное изучение отдельных дисциплин; осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;

ï содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ". Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 9, 11-классов - 34 учебных недели, для 2-8 и 10 классов – не менее 35 учебных недель.

В первом классе используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый , в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов - 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

ï в первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

ï в 1 классе (со второго полугодия до 1 часа.)

ï во 2-3 - до 1, 5 ч.,

ï в 4 - 5 - до 2 ч.,

ï в 6- 8-х - до 2,5 ч.,

ï в 9-11-х классах до 3,5 часов

Учебный план МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» обеспечивает:

1. Минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.

2. В соответствии с требованиями Стандарта организацию внеурочной деятельности в 1-10 классах по направлениям развития личности (Интеллектуальные и социокультурные потребности, «Разговоры о важном», формирование функциональной грамотности, творческое и физическое развитие, профориентационные интересы, социальные интересы) до 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2022 г.), введен в действие приказом № 2-91 от 01.09.2022 г. и

согласован с управлением по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области. В учебном плане устанавливается соотношение между Федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

3.1.1. Учебный план начального общего образования

I ступень обучения

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя изучение следующих предметов: «Русский язык», и «Литературное чтение», образовательная область « Родной язык и литературное чтение на родном языке» -«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» ,образовательная область «Иностранные языки» - «Английский язык» и «Немецкий язык», образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». Образовательная область Физическая культура представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов.

Русский язык и Литературное чтение:

формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык:

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика:

развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир:

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура:

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебном плане НОО указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма промежуточной итоговой аттестации. По решению педагогического совета от 30.08.2022 г. протокол №1 на промежуточную итоговую аттестацию вынесены следующие предметы:

русский язык, 1-4 классы, диктант;

математика, 1-4 классы, контрольная работа;

литературное чтение, 1-4 классы, навык чтения.

в соответствии с ФГОС НОО.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	18	20	20	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5	3	3	17
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3.1.2. Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ОО, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Корневского района Курской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов технология, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Корневского района Курской области.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));

иностранные языки (английский язык, немецкий язык);

второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Предметы по выбору - 1 час в 9 классе (черчение и графика).

В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

УМК по всем предметам включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 уч. год.

Недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	5	6	7	8	9
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	0,5	0.5	0.5	1
	Родная литература	0.5	0,5	0.5	0.5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Итого		28	30	32	33	32
Наименование учебного курса						
ОДНК		1	0	0	0	0
Черчение и графика						1
Итого		1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		35	35	35	35	34
Всего часов в год		1015	1050	1120	1155	1122

3.1.3. Среднее общее образование (10-11-е классы) (ФГОС СОО)

Учебный план среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов технология, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Корневского района Курской области.

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык, родная литература (родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык – английский, немецкий);

Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, астрономия);

Общественные науки (обществознание, история, география);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Предметы по выбору (информатика, физика, география, химия);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, работу по индивидуальному проекту.

Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусматривает введение учебных курсов «Психология», технология, математика, химия.

Индивидуальный проект рассчитан на деление по предметам по запросам и потребностям обучающихся и родителей (законных представителей).

Недельный учебный план среднего общего образования (10,11 классы) на 2022-2023 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	1
	Родная литература		1	-
Математика и информатика	Алгебра	Б	3	3
	Геометрия		2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
Итого:			26	26
Предметы и курсы по выбору			8	8
	Физика	Б	3	3

	Химии	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Факультативные курсы	психология		1	1
Всего			34	34

3.1.4. Учебный план для

детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных классах для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Специальные (коррекционные) классы VII вида в общеобразовательном учреждении осуществляют образование обучающихся в объеме основного общего образования.

Продолжительность обучения - 9 - 10 лет: в начальной школе 4 года (с первым дополнительным классом - 5 лет); в основной школе - 5 лет.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели на всех ступенях образования.

В учебном плане соблюден принцип преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием, между начальной и средней школой. Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире и одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы классов для детей с задержкой психического развития.

Учебный план школы позволяет обеспечить освоение учащимися федерального стандарта, заключенного в освоении учащимися необходимого минимума знаний, умений и навыков, что позволяет выпускникам школы продолжить свое образование в других образовательных учреждениях.

Все представленные образовательные области в учебном плане школы обеспечивают подготовку выпускника к вхождению в самостоятельную жизнь и ориентируют образовательный процесс на достижение выпускником уровня функциональной грамотности.

Предметная область	Учебный предмет		
		7 Г	9 Г
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской	0.5	1

	Федерации		
	Родная литература	0.5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	0	1
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	0	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0
	Музыка	1	0
Технология	Технология	2	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1
Итого		32	32
Наименование учебного курса			
ОДНК		0	0
Итого		0	0
ИТОГО недельная нагрузка		32	32
Количество учебных недель		35	34
Всего часов в год		1120	1088

Таким образом, учебный план:

- соответствует Концепции модернизации российского образования;
- создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования.

3.2. Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная
школа №1 им. В.Крохина»

<i>Номер в Федеральном перечне учебников в 2022 году</i>	<i>Автор/авторский коллектив</i>	<i>Наименование учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование издателя(ей) учебника</i>
--	----------------------------------	------------------------------	--------------	---

<i>Начальное общее образование</i>				
<i>Русский язык</i>				
1.1.1.1.1.2	<i>Канакина В.П., Горецкий В.Г.</i>	<i>Русский язык. В 2-х частях</i>	1	<i>Издательство "Просвещение"</i>
1.1.1.1.1.3	<i>Канакина В.П., Горецкий В.Г.</i>	<i>Русский язык. В 2-х частях</i>	2	<i>Издательство "Просвещение"</i>
1.1.1.1.1.4	<i>Канакина В.П., Горецкий В.Г.</i>	<i>Русский язык. В 2-х частях</i>	3	<i>Издательство "Просвещение"</i>
1.1.1.1.1.5	<i>Канакина В.П., Горецкий В.Г.</i>	<i>Русский язык. В 2-х частях</i>	4	<i>Издательство "Просвещение"</i>
1.1.1.2.1.1.1.	<i>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.</i>	<i>Азбука. В 2-х частях</i>	1	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>Литературное чтение</i>				
1.1.1.2.1.4	<i>Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.</i>	<i>Литературное чтение. В 2-х частях</i>	4	<i>Издательство "Просвещение" ПР</i>
1.1.1.2.2.2	<i>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.</i>	<i>Литературное чтение. В 2-х частях</i>	2	<i>Издательство "Просвещение"</i>
1.1.1.2.2.3	<i>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.</i>	<i>Литературное чтение. В 2-х частях</i>	3	<i>Издательство "Просвещение"</i>
1.1.1.2.2.1	<i>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.</i>	<i>Литературное чтение. В 2-х частях</i>	1	<i>Издательство "Просвещение"</i>
2.1.1.1.8.1	<i>Тригер</i>	<i>Подготовка к обучению письму и чтению</i>	1	<i>Издательство "Просвещение"</i>
2.1.1.2.2.2	<i>Илья</i>	<i>Чтение</i>	3	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>Немецкий язык</i>				
1.1.2.1.10.1	<i>Бим И.Л., Рыжова Л.И.</i>	<i>Немецкий язык. В 2-х частях</i>	2	<i>Издательство "Просвещение"</i>
1.1.2.1.10.2	<i>Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.</i>	<i>Немецкий язык. В 2-х частях</i>	3	<i>Издательство "Просвещение"</i>
1.1.2.1.10.3	<i>Бим И.Л., Рыжова Л.И.</i>	<i>Немецкий язык. В 2-х частях</i>	4	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>Английский язык</i>				
1.1.2.1.16.1	<i>Афанасьева. О.В., Михеева И.В.</i>	<i>Английский язык</i>	2	<i>Издательство «Дрофа»</i>
1.1.2.1.4.2	<i>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</i>	<i>Английский язык</i>	3	<i>Издательство «Дрофа»</i>
1.1.2.1.4.3	<i>Биболетова М.З., Денисенко О.А.</i>	<i>Английский язык</i>	4	<i>Издательство «Дрофа»</i>
<i>Математика</i>				
1.1.3.1.8.1			1	

	<i>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.</i>	<i>Математика. В 2-х частях</i>		<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.3.1.8.2</i>	<i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.</i>	<i>Математика. В 2-х частях</i>	<i>2</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.3.1.8.3</i>	<i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.</i>	<i>Математика. В 2-х частях</i>	<i>3</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.3.1.8.4</i>	<i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.</i>	<i>Математика. В 2-х частях</i>	<i>4</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>2.1.3.1.1.1</i>	<i>Алышева</i>	<i>Математика</i>	<i>1</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>2.1.3.1.1.4</i>	<i>Алышева</i>	<i>Математика</i>	<i>3</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>Окружающий мир</i>				
<i>1.1.4.1.3.2</i>	<i>Плешаков А.А.</i>	<i>Окружающий мир. В 2-х частях</i>	<i>2</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.4.1.3.3</i>	<i>Плешаков А.А.</i>	<i>Окружающий мир. В 2-х частях</i>	<i>3</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.4.1.3.4</i>	<i>Плешаков А.А., Крючкова Е.А.</i>	<i>Окружающий мир. В 2-х частях</i>	<i>4</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.4.1.4.1</i>	<i>Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.</i>	<i>Окружающий мир. В 2-х частях</i>	<i>1</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.4.1.4.2</i>	<i>Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.</i>	<i>Окружающий мир. В 2-х частях</i>	<i>2</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.4.1.4.3</i>	<i>Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.</i>	<i>Окружающий мир. В 2-х частях</i>	<i>3</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.4.1.4.4</i>	<i>Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.</i>	<i>Окружающий мир. В 2-х частях</i>	<i>4</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>2.1.1.1.5.1</i>	<i>Комаров</i>	<i>Речевая практика</i>	<i>3</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>2.1.4.1.4.1</i>	<i>Матвеева</i>	<i>Мир природы и человека</i>	<i>1</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>ИЗО</i>				
<i>1.1.6.1.1.1</i>	<i>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>4</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.6.1.1.4</i>	<i>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>1</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.6.1.3.1</i>	<i>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>2</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.6.1.3.2</i>	<i>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>3</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.1.6.1.3.3</i>	<i>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>4</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>Музыка</i>				
<i>1.1.6.2.2.1</i>	<i>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</i>	<i>Музыка</i>	<i>1</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>

1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
Технология				
1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение" ПР
1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство "Просвещение" ПР
1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство "Просвещение" Пр
1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство "Просвещение" ПР
Физическая культура				
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение"
1.1.8.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Издательство "Просвещение"
1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	3-4	Издательство "Просвещение"
ОПК				
1.1.5.1.4.4	Янушквичене О.Л., Ю.С. Васечко, О.Н. Яшина	Основы православной культуры	4	Издательство «Русское слово»
Основное общее образование				
Русский язык				
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г.Крючков С.Е.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г.Крючков С.Е.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
Литература				
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"

1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
Английский Язык				
1.2.2.1.3.1	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	5	Издательство «Дрофа»
1.2.2.1.3.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	6	Издательство «Дрофа»
1.1.2.2.1.3.3	Биболетова М.З., Денисенко О.А.,	Английский язык.	7	Издательство «Дрофа»
1.1.2.2.1.3.4	Трубанева Н.Н. Денисенко О.А.,	Английский язык.	8	Издательство «Дрофа»
1.1.2.2.1.3.5	Биболетова М.З., Денисенко О.А.,	Английский язык.	9	Издательство «Дрофа»
1.2.2.2.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	5	Дрофа
1.2.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	6	Дрофа
1.2.2.2.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	7	Дрофа
1.2.2.2.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	8	Дрофа
1.2.2.2.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	9	Дрофа
Немецкий язык				
1.2.2.1.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.2	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.3	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.4	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.5	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.12.1	Яковлева Л.Н.	Немецкий язык	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.3	Аверин М.М.,	Немецкий язык	7	Издательство

	<i>Джин Ф., Рорман Л.</i>	<i>(второй иностранный язык)</i>		<i>«Просвещение»</i>
<i>1.2.2.2.3.4</i>	<i>Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.</i>	<i>Немецкий язык (второй иностранный язык)</i>	<i>8</i>	<i>Издательство «Просвещение»</i>
<i>1.2.2.2.3.5</i>	<i>Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.</i>	<i>Немецкий язык (второй иностранный язык)</i>	<i>9</i>	<i>Издательство «Просвещение»</i>
<i>1.1.2.2.2.3.2</i>	<i>Радченко О.А.Конго И.Ф.</i>	<i>Немецкий язык</i>	<i>6</i>	<i>Издательство «Просвещение»</i>
<i>1.1.2.2.2.3.3</i>	<i>Радченко О.А.Конго И.Ф.</i>	<i>Немецкий язык</i>	<i>7</i>	<i>Издательство «Просвещение»</i>
<i>1.1.2.2.2.3.4</i>	<i>Радченко О.А.Конго И.Ф.</i>	<i>Немецкий язык</i>	<i>8</i>	<i>Издательство «Просвещение»</i>
<i>1.1.2.2.2.3.5</i>	<i>Радченко О.А.Конго И.Ф.</i>	<i>Немецкий язык</i>	<i>9</i>	<i>Издательство «Просвещение»</i>
<i>История России</i>				
<i>1.2.3.1.2.1</i>	<i>Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,</i>	<i>История России</i>	<i>6</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.2.3.1.2.2</i>	<i>Арсентьев Н.М.,</i>	<i>История России</i>	<i>7</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.2.3.1.2.3</i>	<i>Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,</i>	<i>История России</i>	<i>8</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.2.3.1.2.4</i>	<i>Арсентьев Н.М.,</i>	<i>История России</i>	<i>9</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.2.3.2.1.1</i>	<i>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.</i>	<i>Всеобщая история. История Древнего мира</i>	<i>5</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.2.3.2.1.2</i>	<i>Агибалова Е.В., Донской Г.М.</i>	<i>Всеобщая история. История Средних веков</i>	<i>6</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.2.3.2.1.3</i>	<i>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.</i>	<i>Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800</i>	<i>7</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.2.3.2.1.4</i>	<i>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.</i>	<i>Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900</i>	<i>8</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.2.3.2.1.5</i>	<i>Сороко-Цюпа</i>	<i>Всеобщая история. Новейшая история</i>	<i>9</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>Обществознание</i>				
<i>1.2.3.3.1.1</i>	<i>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.</i>	<i>Обществознание</i>	<i>6</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.2.3.3.1.2</i>	<i>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.</i>	<i>Обществознание</i>	<i>7</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>
<i>1.2.3.3.1.3</i>	<i>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,</i>	<i>Обществознание</i>	<i>8</i>	<i>Издательство "Просвещение"</i>

	<i>Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.</i>			
1.2.3.3.1.4	<i>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.</i>	<i>Обществознание</i>	9	<i>Издательство "Просвещение"</i>
География				
1.1.2.3.4.5.1	<i>Максимов Н.А.</i>	<i>География</i>	5	<i>Просвещение</i>
1.1.2.3.4.5.2	<i>Герасимова Т.П.</i>	<i>География</i>	6	<i>Дрофа</i>
	<i>Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.</i>	<i>География</i>	7	<i>ДРОФА</i>
1.1.2.3.4.5.4	<i>Сухов В.П., Низовцев В.А.</i>	<i>География</i>	8	<i>Просвещение</i>
1.1.2.3.4.1.4	<i>Алексеев А.И. Николина В.В.</i>	<i>География</i>	9	<i>Просвещение</i>
Математика и информатика Математика				
1.2.4.1.8.1	<i>Мерзляк А.Г. Полонских В.Б.</i>	<i>Математика</i>	5	<i>Вентана-Граф</i>
1.2.4.1.8.2	<i>Мерзляк А.Г. Полонских В.Б.</i>	<i>Математика</i>	6	<i>Вентана-Граф</i>
Алгебра				
1.2.4.2.4.1	<i>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.</i>	<i>Алгебра</i>	7	<i>Издательство "Просвещение"</i>
1.2.4.2.4.2	<i>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.</i>	<i>Алгебра</i>	8	<i>Издательство "Просвещение"</i>
1.2.4.2.4.3	<i>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.</i>	<i>Алгебра</i>	9	<i>Издательство "Просвещение"</i>
Геометрия				
1.2.4.3.1.1	<i>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.</i>	<i>Геометрия.</i>	7-9	<i>Издательство "Просвещение"</i>
Информатика				
1.2.4.4.3.1	<i>Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.</i>	<i>Информатика</i>	7	<i>БИНОМ. Лаборатория знаний</i>
1.2.4.4.3.2	<i>Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.</i>	<i>Информатика</i>	8	<i>БИНОМ. Лаборатория знаний</i>
1.2.4.4.3.3	<i>Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.</i>	<i>Информатика</i>	9	<i>БИНОМ. Лаборатория знаний</i>
Физика				
1.2.5.1.7.1	<i>Перышкин А.В.</i>	<i>Физика</i>	7	<i>ДРОФА</i>
1.2.5.1.7.2	<i>Перышкин А.В.</i>	<i>Физика</i>	8	<i>ДРОФА</i>

1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
Биология				
1.1.2.5.2.3.1	Пономарева И.Н. Николаев И.В.	Биология	5	Вентана-Граф
1.1.2.5.2.3.2	Пономарева И.Н.Корнилова О.А.	Биология	6	
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА
1.2.5.2.3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
Химия				
1.1.2.5.3.2.1	Еремин В.В.,Кузьменко Н.Е.	Химия	8	Дрофа
1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»
Искусство (ИЗО)				
1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
Музыка				
1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	ДРОФА
1.2.6.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	ДРОФА
1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	ДРОФА
Технология				
1.1.2.7.1.2.1	Глозман Е.С.Кожина О.А.	Технология	5	ДРОФА
1.1.2.7.1.2.1	Глозман Е.С.Кожина О.А.	Технология	6	ДРОФА
1.2.7.1.3.3	Синица Н.В., Симоненко	Технология. (Технологии ведения дома.)	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.7.1.3.4	Синица Н.В., Симоненко	Технология. (Индустриальные технологии)	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ				
1.1.2.8.2.2.4	Хренников Б.О.	ОБЖ	8	Акционерное

	Гололобов Н.В			<u>общество</u> <u>«Издательство</u> <u>«Просвещение»</u>
<i>Среднее общее образование</i>				
<i>Русский язык и литература</i>				
1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово
1.3.1.3.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово
1.3.1.3.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Русское слово
<i>Английский язык</i>				
1.3.2.2.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<i>Немецкий язык</i>				
	Бим И.Л., Садовая Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садовая Л.В. и др.	Немецкий язык (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
1.1.3.2.2.1.1	Радченко О.А., Лытаева М.А.	Немецкий язык	10	<u>Акционерное общество</u> <u>«Издательство</u> <u>«Просвещение»</u>
		<i>История</i>		
1.1.3.3.1.2.1	Горинов М.М. Торкунов А.В.	История России	10-11	«Просвещение»
		<i>Обществознание</i>		
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<i>География</i>				
1.3.3.3.2.1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"

1.3.3.3.2.2	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Математика (алгебра и геометрия)				
1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.1.2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
Информатика				
1.3.4.3.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.4.3.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.5.1.7.0	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.1.7.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Химия				
1.3.5.4.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Биология				
1.1.3.5.4.7.1	Корнилова О.А.Пономарева И.Н.	Биология	10	«Издательский центр Вентана – Граф»АО «Просвещение»
1.1.3.5.4.7.2	Корнилова О.А.Пономарева И.Н.	Биология	11	«Издательский центр Вентана – Граф»АО «Просвещение»
Физическая культура				
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"

3.3. Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ

Наименование программы	классы
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5-9
Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС)	5
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	10-11
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.2; АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих РАС, вариант 8.3; АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих НОДА, вариант 6.4; (АООП для детей с ОВЗ, имеющих НОДА, вариант 6.2	1-4
АООП ООО для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.1; АООП ООО для слабослышащих, вариант 2; АООП ООО для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.2; АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями	5-9
Предпрофильной подготовки	9
Профильной подготовки	10-11
Программа для детей, находящихся на домашнем обучении	9 обучающихся
Смешанного обучения: Дистанционного/электронного обучения	1-11
Внеурочной деятельности	1-11
Дополнительного образования школьников	554 обучающихся

Реализация данных программ дает возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы, программ развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

3.4. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»

3.4.1. Учебный план внеурочной деятельности в I – XI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

Внеурочная деятельность в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Основная цель внеурочной деятельности: достижение ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышенная гибкость её организации.

В организации внеурочной деятельности коллектив школы ориентируется на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Кроме того, в качестве ценностных ориентиров ФГОС выделено формирование российской идентичности как условие:

- укрепления российской государственности;
- развития в России гражданского общества;
- повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

В школе системообразующие направления воспитания «пронизывают» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом учитывается уже имеющийся опыт работы школы.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования.

На каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и учителями с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Учителю приходится решать ряд сложных задач:

- плотно работать с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) и видео-аудио-компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;
- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;

Поэтому сегодня для школы на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, библиотека, спортивная площадка; видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь, три спортивных зала, функционирует центр «Точка роста», компьютеры, ноутбуки, 3-d принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, манекены-тренажеры.

Школа располагает 1-м кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к сети Интернет.

3.4.1.1. Годовой план внеурочной деятельности (начальное общее образование) на 2022 - 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	3	4	5	11
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	6	6	3	15
	«Шахматы»	-	-	1	1
	«Здоровейка»	-	-	3	3
Духовно-нравственное	«Я – курянин»	-	-	3	3
	«Домисолька»	-	1	1	2
	«Непоседы»	2	-	-	2
	«Книголюб»	3	-	-	3
	«Дорогою добра»	-	2	-	2
	«Радуга»		0,5	1,5	2
Социальное	«Развитие речи»	2	-	-	2
	«Эрудит»	2	-	-	2

	«Финансовая грамотность»	2	3	4	8
	«Психологическая азбука»	-	3	-	3
Общеинтеллектуально е	«Немецкий для начинающих»	2	1	-	3
	«Увлекательное программирование»	-	3	-	3
	«Моделька»	-	-	2	2
	«3D ручка»	2	-	-	2
	«Алгоритмика» (программирование в Scratch)	-	-	1	1
Общекультурное	«Уроки здоровья»	-	4	-	4
	«Тайны русского языка»	2	-	-	2
	«Умники и умницы»	2	-	-	2
	« Развитие речи»	2	-	-	2
	«Русский с увлечением»	-	-	3	3
Итого занятых часов		30	27, 5	27, 5	85
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности		30	30	30	120

**Недельный план внеурочной деятельности 1-х классов
на 2022 - 2023 учебный год**

1 «А» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Винокурова А. А.	социокультурное	«Психологическая азбука»	1а	1
2	Гломозда Н. А.	социокультурное	«Говорим правильно»	1а	1
3	Латышева А. Д.	творческое	ансамбль	1а	1

		развитие	народной песни «Услада»		
4	Сидаш В. Г	физическое развитие	«Спортивный калейдоскоп»	1а	1
5	Гончаров О. Н.	интеллектуально е	«Шахматы»	1абв	0,3
6	Бережная Т. П.	финансовая грамотность	«Логика»	1а	1
7	Черпакова Т. А.	информационно- просветительско е	«Разговоры о важном»	1а	1
				Итого часов	6,3

1 «Б» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Винокурова А. А.	социокультурное	«Психологическа я азбука»	1б	1
2	Гломозда Н. А.	социокультурное	«Говорим правильно»	1б	1
3	Латышева А. Д.	физическое развитие	ансамбль народной песни «Услада»	1б	1
4	Сидаш В. Г	творческое развитие	«Спортивный калейдоскоп»	1б	1
5	Гончаров О. Н.	интеллектуально е	«Шахматы»	1абв	0,3
6	Бережная Т. П.	финансовая грамотность	«Логика»	1б	1
7	Шуваева Л. Н.	информационно- просветительско е	«Разговоры о важном»	1б	1
				Итого	6,3

	часов	
--	-------	--

1 «В» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Винокурова А. А.	социокультурное	«Психологическая азбука»	1в	1
2	Гломозда Н. А.	социокультурное	«Говорим правильно»	1в	1
3	Латышева А. Д.	творческое развитие	ансамбль народной песни «Услава»	1в	1
4	Сидаш В. Г	физическое развитие	«Спортивный калейдоскоп»	1в	1
5	Гончаров О. Н.	интеллектуальное	«Шахматы»	1абв	0,3
6	Бережная Т. П.	финансовая грамотность	«Логика»	1в	1
7	Сикидина Е. С.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1в	1
				Итого часов	6,3

Недельный план внеурочной деятельности 2-х классов

2 «А» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Шевченко Ю. А.	духовно-нравственное	«Книголюб»	2а	1
2	Шепелев А. М.	спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2а	2
3	Дмитрова С. Н.	общеинтеллектуальное	«Немецкий для	2ав	0,5

			начинающих »		
4	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	«3D ручка»	2ав	1,5
6	Коровяковская Т. В.	социальное	«Эрудит»	2 а	2
7	Коровяковская Т. В.	общекультурное	«Тайны русского языка»	2а	2
8	Коровяковская Т. В.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	2а	1
				Итого часов	10

2 «Б» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Шевченко Ю. А.	духовно-нравственное	«Книголюб»	2б	1
2	Шепелев А. М.	спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2б	2
3	Дмитрова С. Н.	общеинтеллектуальное	«Немецкий для начинающих»	2б	1
4	Котельникова Н. В.	социальное	«Развитие речи»	2б	2
6	Котельникова Н. В.	общекультурное	«Умники и умницы»	2б	2
7	Котельникова Н.В.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	2б	1
8	Алексеевская О. А.	духовно-нравственное	«Непоседы»	2б	1
				Итого	10

	часов	
--	-------	--

2 «В» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Шевченко Ю. А.	духовно- нравственное	«Книголюб»	2в	1
2	Болкунов В. В.	спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»	2в	2
3	Дмитрова С. Н.	общеинтеллектуаль ное	«Немецкий для начинающих »	2ав	0,5
4	Сидаш В. Г	общеинтеллектуаль ное	«3D ручка»	2ав	0,5
6	Третьякова Н. Н.	социальное	«Финансовая грамотность»	2в	2
7	Третьякова Н. Н.	общекультурное	«Развитие речи»	2в	2
8	Третьякова Н. Н.	информационно- просветительское	«Разговоры о важном»	2в	1
9	Алексеевская О. А.	духовно- нравственное	«Непоседы»	2в	1
				Итого часов	10

Недельный план внеурочной деятельности 3-х классов

3 «А» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Шевченко Ю. А.	социальное	«Финансовая грамотность»	3а	1
2	Болкунов В. В.	спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»	3а	2

3	Дмитрова С. Н.	общеинтеллектуальное	«Немецкий для начинающих»	3аб	0,5
4	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	«Увлекательное программирование»	3а	1
5	Руренко Ю. В.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	3а	1
6	Алексеевская О. А.	духовно-нравственное	«Домисолька»	3ав	0,5
7	Недождых Т. В.	социальное	«Психологическая азбука»	3а	1
8	Цуканова Е. А.	духовно-нравственное	«Радуга»	3а4аб в	0,5
				Итого часов	7,5

3 «Б» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Шевченко Ю. А.	социальное	«Финансовая грамотность»	3б	1
2	Болкунов В. В.	спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	3б	2
3	Дмитрова С. Н.	общеинтеллектуальное	«Немецкий для начинающих»	3аб	0,5
4	Сидаш В. Г.	общеинтеллектуальное	«Увлекательное программирование»	3б	1
5	Калиненко С. Н.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	3б	1
6	Калиненко С. Н.	общекультурное	«Уроки здоровья»	3б	2
7	Калиненко С. Н.	духовно-нравственное	«Дорогою добра»	3б	1

8	Недождых Т. В.	социальное	«Психологическая азбука»	3б	1
				Итого часов	9,5

3 «В» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Шевченко Ю. А.	социальное	«Финансовая грамотность»	3в	1
2	Шепелев А. М.	спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	3в	2
3	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	«Увлекательное программирование»	3в	1
4	Битунова Л. С.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	3в	1
5	Битунова Л. С.	общекультурное	«Уроки здоровья»	3в	2
6	Битунова Л. С.	духовно-нравственное	«Дорогою добра»	3в	1
7	Недождых Т. В.	социальное	«Психологическая азбука»	3в	1
8	Алексеевская О. А.	духовно-нравственное	«Домисольки»	Зав	0,5
				Итого часов	9,5

Недельный план внеурочной деятельности 4-х классов

4 «А» класс

№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Бабенко Е. С.	социальное	«Финансовая грамотность»	4а	1
2	Галушкин С. А.	спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	4а	1
3	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	«Алгоритмика» (программирование в Scratsh)	4абв	0,3
4	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	«Моделька» 2 часа	4абв	0,7
5	Бабенко Е. Н.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	4а	1
6	Бабенко Е. Н.	общекультурное	«Русский с увлечением»	4а	1
7	Бабенко Е. Н.	духовно-нравственное	«Я - курянин»	4а	1
8	Гончаров О. Н.	спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	4абв	0,3
9	Цуканова Е. А.	духовно-нравственное	«Радуга»	3а4абв	0,5
				Итого часов	6,8

4 «Б» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Минайлова Т. В.	социальное	«Финансовая грамотность»	4б	1
2	Галушкин С. А.	спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	4б	1
3	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	«Алгоритмика» (программирова	4абв	0,3

			ние в Scratsh)		
4	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	«Моделька» 2 часа	4абв	0,7
5	Минайлова Т. В.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	4б	1
6	Минайлова Т. В.	общекультурное	«Русский с увлечением»	4б	1
7	Минайлова Т. В.	духовно-нравственное	«Я - курянин»	4б	1
8	Гончаров О. Н.	спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	4абв	0,3
9	Дмитрова С. Н.	общеинтеллектуальное	«Немецкий для начинающих»	4бв	0,5
10	Алексеевская О. А.	духовно-нравственное	«Домисольки»	4бв	0,5
11	Цуканова Е. А.	духовно-нравственное	«Радуга»	3а4абв	0,5
				Итого часов	7,8

4 «В» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Василенко Н. С.	социальное	«Финансовая грамотность»	4в	1
2	Галушкин С. А.	спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	4в	1
3	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	«Алгоритмика» (программирование в Scratsh)	4абв	0,3
4	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	«Моделька» 2 часа	4абв	0,7
5	Василенко Н. С.	информационно-	«Разговоры о	4в	1

		просветительское	важном»		
6	Василенко Н. С.	общекультурное	«Русский с увлечением»	4в	1
7	Василенко Н. С.	духовно-нравственное	«Я - курянин»	4в	1
8	Гончаров О. Н.	спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	4абв	0,3
9	Дмитрова С. Н.	общеинтеллектуальное	«Немецкий для начинающих»	4бв	0,5
10	Алексеевская О. А.	духовно-нравственное	«Домисольки»	4бв	0,5
11	Цуканова Е. А.	духовно-нравственное	«Радуга»	3а4аб в	0,5
				Итого часов	7,8

**3.4.1.2. Годовой план внеурочной деятельности
(основное общее образование)
на 2022 - 2023 учебный год**

Распределение часов согласно направлениям (5 класс)

№	Направление деятельности	Кол-во часов
1	Интеллектуальные и социокультурные потребности	3
2	«Разговоры о важном»	1
3	Формирование функциональной грамотности	1
4	Творческое и физическое развитие	2
5	Профориентационные интересы	1
6	Социальные интересы	2

на 2022 - 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Кол- во часов
Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	3
Интеллектуальное и социокультурное	«Психологическая азбука»	3
	«Занимательное страноведение»	1
	«Шахматы»	1
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	3
Творческое и физическое развитие	«В ритме танца»	2
	«Волейбол»	2
Социальное	«Новый день»	2
Профориентационное	«Робототехника»	1
Итого занятых часов		18
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности		30

Недельный план внеурочной деятельности 5-х классов

5 «А» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Гуркина М. П.	творческое и физическое развитие	«В ритме танца»	5абв	0,7
2	Винокурова А. А	интеллектуальное и социокультурное	«Психологическая азбука»	5а	1
3	Сидаш В. Г	профориентационное	«Робототехника»	5абв	0,3
4	Плужник М. И.	информационно-	«Разговоры о	5а	1

		просветительское	важном»		
5	Барабанова Т. Ю.	интеллектуальное и социокультурное	«Занимательное страноведение»	5абв	0,3
6	Кудыба Е. А.	финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	5а	1
7	Гончаров О. Н.	интеллектуальное и социокультурное	«Шахматы»	5абв	0,3
				Итог о часов	4,6

5 «Б» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Гуркина М. П.	творческое и физическое развитие	«В ритме танца» 2 часа	5абв	0,7
2	Винокурова А. А	интеллектуальное и социокультурное	«Психологическая азбука»	5б	1
3	Сидаш В. Г	профорориентационное	«Робототехника»	5абв	0,3
4	Трусов Р. А.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	5б	1
5	Барабанова Т. Ю.	интеллектуальное и социокультурное	«Занимательное страноведение»	5абв	0,3
6	Кудыба Е. А.	финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	5б	1
7	Гончаров О. Н.	интеллектуальное и социокультурное	«Шахматы»	5абв	0,3
8	Алексеевская О. А.	социальное	«Новый день» мл. гр.	5бв	1
9	Галушкин С. А.	творческое и физическое развитие	«Волейбол»	5б	1

				Итог о часов	6,6
5 «В» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Гуркина М. П.	творческое и физическое развитие	«В ритме танца» 2 часа	5абв	0,7
2	Винокурова А. А	интеллектуальное и социокультурное	«Психологическ ая азбука»	5в	1
3	Сидаш В. Г	профориентацион ное	«Робототехника»	5абв	0,3
4	Сидаш Ю. А.	информационно- просветительское	«Разговоры о важном»	5в	1
5	Барабанова Т. Ю.	интеллектуальное и социокультурное	«Занимательное страноведение»	5абв	0,3
6	Кудыба Е. А.	финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	5в	1
7	Гончаров О. Н.	интеллектуальное и социокультурное	«Шахматы»	5абв	0,3
8	Алексеевская О. А.	социальное	«Новый день» мл. гр.	5бв	2
9	Галушкин С. А.	творческое и физическое развитие	«Волейбол»	5в	1
				Итог о часов	6,6

Годовой план внеурочной деятельности

(основное общее образование)

2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		6	7	8	9	
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	3	3	3	3	12
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	-	3
	«Волейбол»	2	2	-	-	4
	«Школа здоровья»	-	-	-	1,5	1,5
Духовно-нравственное	«Этикет»	-	-	1	-	1
	«Инквизиция: правда и вымысел»	-	-	-	1	1
	«Подружки»	-	-	3	-	3
Социальное	«Ораторское искусство»	-	3	-	-	3
	«Человек и общество»	-	-	-	3	3
	«Тайна русского языка»	-	1	-	-	1
	«Искусство быть счастливым»	3	-	-	-	3
	«Эталон»	-	-	2	-	2
	«Логика»	-	1	1	-	2
	«Финансовая грамотность»	-	-	-	0,7	0,7
Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	-	-	-	1	1
	«Коварные знаки препинания»	-	-	-	1	1
	«Финансовая грамотность»	-	-	0,5	0,5	1
	«Геоинформатика»	-	-	0,5	0,5	1
	«Основы систематики растений»	1	-	-	-	1

	«Робототехника»	1	-	-	-	1
	«Язык в речевом общении»				1	1
	«Физика в задачах»	-	1	1	1	3
Общекультурное	«Рисуем легко»	-	1	1	-	2
	«Занимательное страноведение»	1	1	-	-	2
	«Секреты русского языка»	-	-	1	-	1
	«За страницами учебника истории»				1	1
Итого занятых часов		12	15	17	15,7	56,2
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности		30	30	40	30	160

Недельный план внеурочной деятельности 6-х классов

6 «А» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Трусов Р. А.	социальное	«Искусство быть счастливым»	ба	1
2	Барабанова Т. Ю.	общекультурное	«Занимательное страноведение»	бабв	0,3
3	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	««Робототехника»»	бабв	0,3
4	Дутова И. С.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	ба	1
5	Гончаров О. Н.	спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	баб	0,5
				Итого часов	3,1

6 «Б» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Трусов Р. А.	социальное	«Искусство быть счастливым»	6б	1
2	Барабанова Т. Ю.	общекультурное	«Занимательное страноведение»	6бабв	0,3
3	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	««Робототехника»»	6абв	0,3
4	Мазепкина А. И.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	6б	1
5	Гончаров О. Н.	спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	6аб	0,5
				Итого часов	3,1

6 «В» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Трусов Р. А.	социальное	«Искусство быть счастливым»	6в	1
2	Барабанова Т. Ю.	общекультурное	«Занимательное страноведение»	6абв	0,3
3	Сидаш В. Г	общеинтеллектуальное	«Робототехника»»	6абв	0,3
4	Мельниченко Е. В	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	6в	1
5	Шепелев А. М.	спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	6в	2
6	Мельниченко Е. В.	общеинтеллектуальное	«Основы систематики растений»	6в	1

	Итого часов	5,6
--	-------------	-----

Недельный план внеурочной деятельности 7-х классов

7 «А» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Трусов Р. А.	социальное	«Ораторское искусство»	7а	1
2	Барабанова Т. Ю.	общекультурное	«Занимательное страноведение»	7абв	0,3
3	Карманова Л. Н.	общекультурное	«Рисуем легко»	7абв г	0,3
4	Рудая Л. С.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	7а	1
5	Гончарова А. А.	общеинтеллектуальное	«Эрудит»	7а	1
6	Гончаров О. Н.	спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	7абв	0,3
7	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуальное	«Физика в задачах»	7абв	0,3
8	Рудая Л. С.	социальное	«Тайна русского языка»	7а	1
9	Дутова И. С.	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	7абв г	0,3
				Итого часов	5,6

7 «Б» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Трусов Р. А.	социальное	«Ораторское искусство»	7б	1

2	Барабанова Т. Ю.	общекультурное	«Занимательное страноведение»	7абв б	0,3
3	Карманова Л. Н.	общекультурное	«Рисуем легко»	7абвг	0,3
4	Карманова Л. Н.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	7б	1
5	Гончаров О. Н.	спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	7абв	0,3
6	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуальное	«Физика в задачах»	7абв	0,3
7	Дутова И. С.	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	7абвг	0,3
				Итого часов	6,3

7 «В» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Трусов Р. А.	социальное	«Ораторское искусство»	7в	1
2	Барабанова Т. Ю.	общекультурное	«Занимательное страноведение»	7в	0,3
3	Карманова Л. Н.	общекультурное	«Рисуем легко»	7абвг	0,3
4	Гончаров О. Н.	спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	7абв	0,3
5	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуальное	«Физика в задачах»	7абв	0,3
6	Дутова И. С.	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	7абвг	0,3
7	Галушкин С. А.	спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	7в	1
8	Боряк Е. А.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	7в	1

	Итого часов	4,6
--	-------------	-----

7 «Г» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Мацытина И. С.	социальное	«Уроки психологической разгрузки»	7Г	1
2	Карманова Л. Н.	общекультурное	«Рисуем легко»	7абвг	0,3
3	Гончарова А. А.	общеинтеллектуальное	«Эрудит»	7Г	1
4	Гончарова А. А.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	7Г	1
5	Дутова И. С.	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	7абвг	0,3
6	Болкунов В. В.	спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис» 2 часа	7Г	2
				Итого часов	5,6

Недельный план внеурочной деятельности 8-х классов

8 «А» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Любушина И. Н.	духовно-нравственное	«Этикет»	8а	1
2	Карманова Л. Н.	общекультурное	«Рисуем легко»	8абв	0,3
3	Гончаров О. Н.	спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	8абв	0,3

4	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуальное	«Физика в задачах»	8абв	0,3
5	Дутова И. С.	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	8абв	0,3
7	Любушина И. Н.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	8а	1
				Итого часов	3,3

8 «Б» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Жиденова Т. В.	общекультурное	«Секреты русской речи»	8б	1
2	Карманова Л. Н.	общекультурное	«Рисуем легко»	8абв	0,3
3	Гончаров О. Н.	спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	8абв	0,3
4	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуальное	«Физика в задачах»	8абв	0,3
5	Дутова И. С.	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	8абв	0,3
6	Алексеевская О. А.	духовно-нравственное	«Подружки»	8б	1
7	Цуканова Е. А.	социальное	«Эталон»	8б	1
8	Жиденова Т. В.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	8б	1
9	Боряк Е. А.	социальное	«Логика»	8б	1
10	Сидаш В. Г.	общеинтеллектуальное	«Геоинформатика»	8б	0,5
				Итого часов	6,8

8 «В» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Барabanова Т. Ю.	общекультурное	«Занимательное страноведение»	8в	1
2	Карманова Л. Н.	общекультурное	«Рисуем легко»	8абв	0,3
3	Гончаров О. Н.	спортивно- оздоровительное	«Шахматы»	8абв	0,3
4	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуаль ное	«Физика в задачах»	8абв	0,3
5	Дутова И. С.	общеинтеллектуаль ное	«Финансовая грамотность»	8абв	0,3
6	Алексеевская О. А.	духовно- нравственное	«Подружки»	8в	1
7	Цуканова Е. А.	социальное	«Эталон»	8в	1
	Барabanова Т. Ю.	информационно- просветительское	«Разговоры о важном»	8в	1
	Гончарова А. А.	социальное	«Логика»	8в	1
				Итого часов	6,3

Недельный план внеурочной деятельности 9-х классов

9 «А» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Аникеенко Е. А.	общекультурное	«Язык в речевом общении»	9а	2
2	Муратова М. Е.	социальное	«Человек и общество»	9а	1
3	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуаль ное	«Физика в задачах»	9абв	0,3

4	Дутова И. С.	общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	9аб	0,5
5	Аникеенко Е. А.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	9а	1
6	Сидаш В. Г.	общеинтеллектуальное	«Геоинформатика»	9а	0,5
				Итого часов	5,3

9 «Б» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Трусов Р. А.	духовно-нравственное	«Инквизиция: правда и вымысел»	9б	1
2	Муратова М. Е.	социальное	«Человек и общество»	9б	1
3	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуальное	«Физика в задачах»	9абв	0,3
4	Дутова И. С.	общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	9аб	0,5
5	Любушина И. Н.	спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	9бв	0,7
6	Богданова В. В.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	9б	1
7	Богданова В. В.	общекультурное	«Язык в речевом общении»	9 б	1
				Итого часов	5,5

9 «В» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Клас с	Кол-во часов
1	Жиденова Т. В.	общеинтеллектуальное	«Коварные	9в	1

		ное	знаки препинания»		
2	Муратова М. Е.	социальное	«Человек и общество»	9в	1
3	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуальное	«Физика в задачах»	9абв	0,3
4	Любушина И. Н.	спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	9бв	0,7
5	Таран Л. И.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	9в	1
6	Барабанова Т. Ю.	общекультурное	«За страницами учебника истории»	9в	1
				Итого часов	5

**3.4.1.3. Программа внеурочной деятельности
(среднее общее образование)
на 2022 - 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	2	2	4
Спортивно-оздоровительное	"Школа здоровья»	-	0,6	0,6
Духовно-нравственное	«Новый день»	2	-	2
	«Физика в задачах»	1	1	2
	«В лабиринтах английской грамматики»	2	-	2
	«Избранные вопросы	2	-	2

	органической химии»			
Общекультурное	«Люблю тебя, мой край родной»	1	1	2
	«В начале было слово»		1	1
Социальное	«Человек и общество»	-	2	2
Итого занятых часов		8	5,6	17,6
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности		20	30	

Недельный план внеурочной деятельности 10-х классов

10 «А» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Мельниченко Е. В.	общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы органической химии»	10а	1
2	Алексеевская О. А.	духовно-нравственное	«Новый день» ст. гр.	10а	1
3	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуальное	«Физика в задачах»	10аб	0,5
4	Ануфриева Н. Н.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	10а	1
				Итого часов	3,5

10 «Б» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Мельниченко Е. В.	общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы органической химии»	10б	1

2	Алексеевская О. А.	духовно- нравственное	«Новый день» ст. гр.	10б	1
3	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуаль ное	«Физика в задачах»	10аб	0,5
4	Гамаюнов П. В.	информационно- просветительское	«Разговоры о важном»	10б	1
5	Сентищева Т. В.	общекультурное	«Люблю тебя, мой край родной	10б	1
				Итого часов	4,5

Недельный план внеурочной деятельности 11-х классов

11 «А» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Любушина И. Н.	спортивно- оздоровительное	«Школа здоровья»	11а	0,6
2	Плаксина О. И.	общеинтеллектуаль ное	«В лабиринтах английской грамматики»	11а	1
3	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуаль ное	«Физика в задачах»	11аб	0,5
4	Залозных Т. М.	информационно- просветительское	«Разговоры о важном»	11а	1
5	Ануфриева Н. Н.	общекультурное	«В начале было слово»	11а	1
6	Муратова М. Е.	социальное	«Человек и общество»	11а	1
				Итого часов	5,1

11 «Б» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов

1	Плаксина О. И.	общеинтеллектуальное	«В лабиринтах английской грамматики»	11б	1
2	Гончаров О. Н.	общеинтеллектуальное	«Физика в задачах»	11аб	0,5
3	Сентищева Т. В.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	11б	1
4	Сентищева Т. В.	общекультурное	«Люблю тебя, мой край родной»	11б	1
5	Муратова М. Е.	социальное	«Человек и общество»	11б	1
				Итого часов	4,5

3.4.1.4. Организация внеурочной деятельности обучающихся с задержкой психического развития

Годовой план внеурочной деятельности

(основное общее образование)

2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Классы		Всего
		7	9	
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	2	-	2
Социальное	«Уроки психологического развития»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	-	1
	«Финансовая грамотность»	0,3	-	0,3

Общекультурное	«Рисуем легко»	0,3	-	0,3
Итого занятых часов		5,6	2	7,6
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности		30	30	60

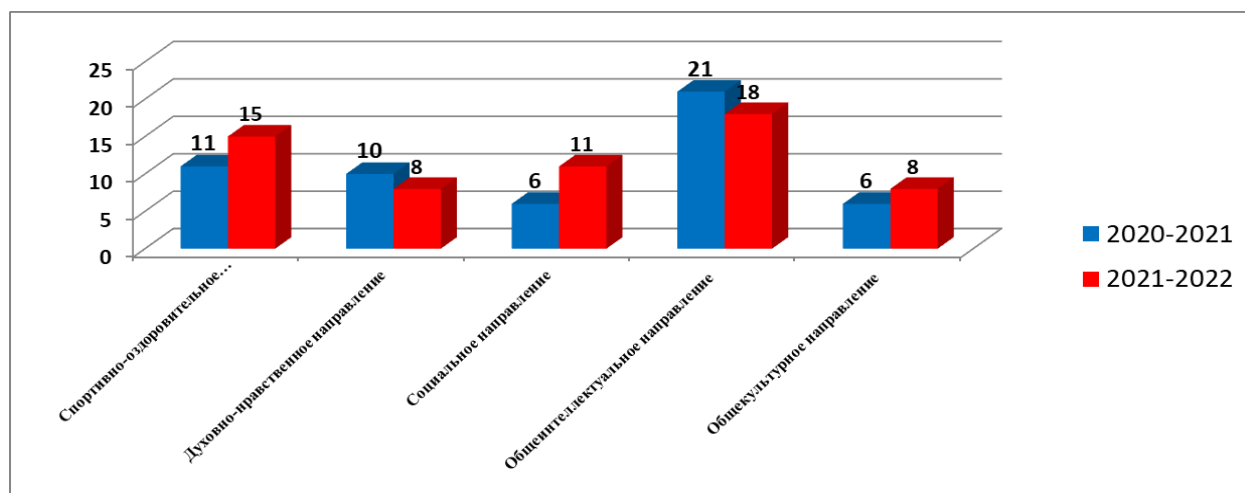
Недельный план внеурочной деятельности 7 «Г» и 9 «Г» классов

7 «Г» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Мацытина И. С.	социальное	«Уроки психологического развития»	7Г	1
2	Карманова Л. Н.	общекультурное	«Рисуем легко»	7абвг	0,3
3	Гончарова А. А.	общеинтеллектуальное	«Эрудит»	7Г	1
4	Гончарова А. А.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	7Г	1
5	Дутова И. С.	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	7абвг	0,3
6	Болкунов В. В.	спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	7Г	2
				Итого часов	5,6

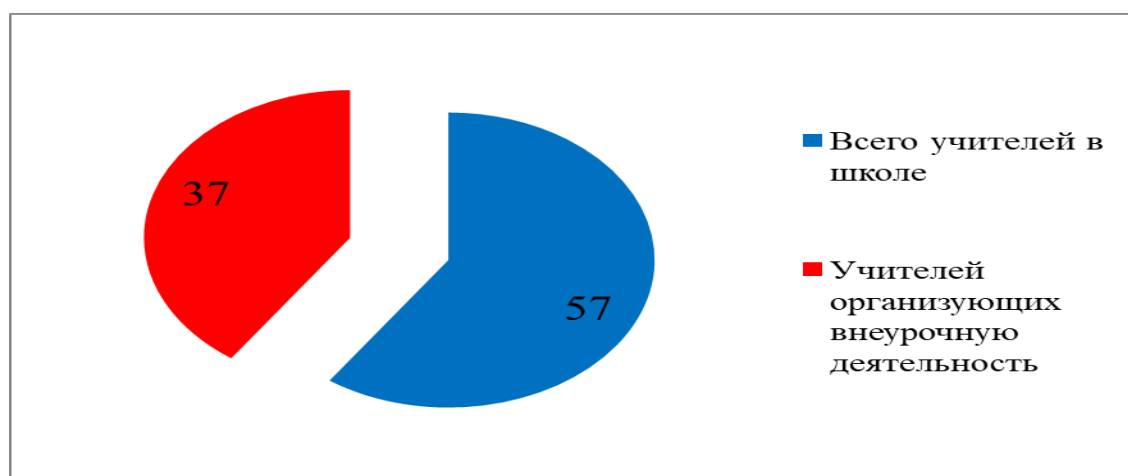
9 «Г» класс					
№	Ф.И.О.	Направление	Название	Класс	Кол-во часов
1	Мацытина И. С.	социальное	«Уроки психологического развития»	9Г	1

2	Муратова М. Е.	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	9г	1
				Итого часов	2

Распределение кружков по направлениям

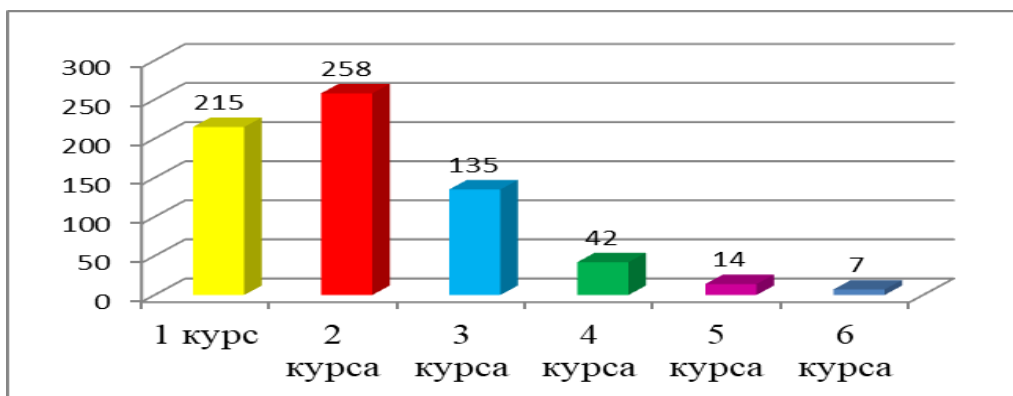


Занятость учителей во внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

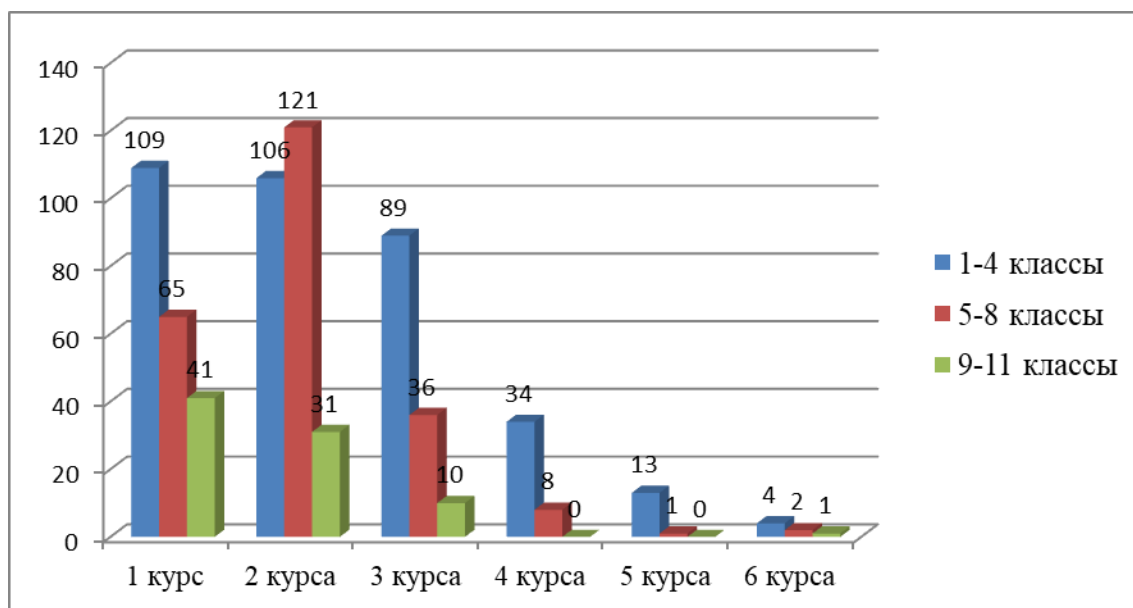


Из 350 часов во внеурочной деятельности реализуется 150 часов.

Охват учеников по количеству посещаемых курсов внеурочной деятельности

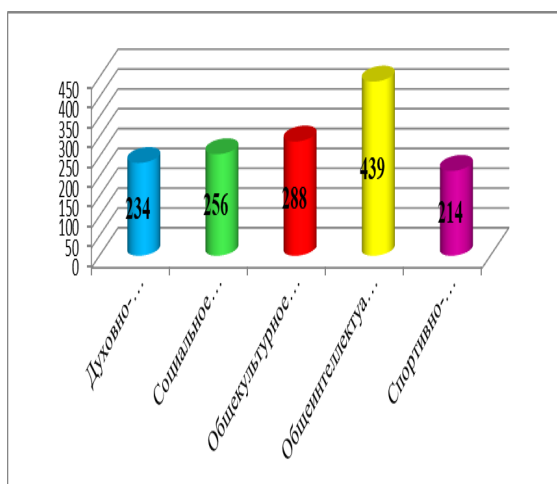


Охват учеников по количеству посещаемых курсов внеурочной деятельности по уровням обучения



Занятость обучающихся во внеурочной деятельности около 98 %.

Занятость во внеурочной деятельности по направлениям



Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями.

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования у детей социокультурной идентичности.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2022 году в школе функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

«Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». За небольшой период работы Центров образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 12 программ внеурочной деятельности и дополнительного образования:

№ п/п	Наименование программы
1.	Шахматы
2.	Геоинформатика
3.	ЮИДД
4.	Основы медицинский знаний
5.	Увлекательное программирование
6.	Спецкурс — итоговый индивидуальный

	проект».
7.	Моделька
8.	Алгоритмика
9.	Финансовая грамотность
10.	Робототехника
11.	Мир информатики
12.	3Д ручка

Данные программы охватывают более 250 учащихся школы. Параллельно ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты, учителя Центра участвуют в конкурсах.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах.

За истекший период обучающиеся центра приняли участие в:

№ п/п	Наименование	Результат
1	Областное массовое мероприятие Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Конкурс «Трих на каждый день»	Участие
2	IV Всероссийский открытый шахматный онлайн-турнир по блиц среди обучающихся центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (май 2022 года)	победители и призеры областного этапа турнира
3	Дистанционный конкурс на знание основ информационных технологий (IT-куб.Мурманск)	участие
4	I открытый лично-командный шахматный онлайн-турнир «Твоя лига шахмат»	победители и призеры областного этапа турнира, 12 место в общекомандном зачете финала всероссийского этапа
5	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье! 2022"	III место

В центре регулярно проходят учебно-воспитательные, социокультурные и внеурочные мероприятия. Центром пока не осуществляется сетевое взаимодействие с близлежащими образовательными учреждениями, из-за существующих ограничений, связанных с короновирусной инфекцией.

Таким образом, из общего состава обучающихся школы (661 человек), численность обучающихся, охваченных социо-культурными мероприятиями и внеурочными занятиями, составила 215 человек (31%).

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) охват контингента обучающихся – во внеурочной деятельности необходимо увеличить

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе. Действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами.

3.4.2. Работа объединений дополнительного образования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В Крохина»

	2022		2020		2021	
МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В. Крохина»	554	84%	184	27%	301	43%
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	79	12%	140	21%	74	11%
МКОУ ДОД «Корневская детская школа искусств им. А Руденко»,	46	7%	136	20%	75	11%
МКОУ ДОД «ДЮСШ»	57	9%	132	20%	75	11%
МУК «Корневский районный Дом Культуры им. Е. Фурцевой».	139	21%	185	28%	58	8%

На конец года в школе работали объединения ДО по следующим направленностям:

направленность	кол-во кружков по наименованиям	количество детей
Художественная	20	330
Техническая	1	18
Естественнонаучная	6	80
Социально - гуманитарная	3	126

Необходимым условием успешного развития школьной системы дополнительного образования является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. На конец года в школе в объединениях дополнительного образования работало 30 педагогов.

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в 2022 году в организации школьного дополнительного образования:

Всего занято в ДО	Из них		
	учителей-предметников	совместителей	др. категории работников
30	25	4 (Куренков И.И., Глазкова Е.В., Гуркина М.П., Латышева А.Д.)	-

Работа в кружках и секциях в 2022 году велась по типовым и авторским программам, утвержденным на августовском педсовете. Программы представлены в таблице.

№п/п	Наименование объединений	ФИО преподавателя	Количество часов	Направленность
1.	Хореографическая студия «Серпантин»	Глазкова Е.В.	3	Художественная
1.	«Каприз»	Латышева А.Д.	2	Художественная
2.	«Основы экспериментальной химии»	Мельниченко Е.В.	1	Естественно - научная
3.	«За страницами учебника математики»	Боряк Е.А.	1	Естественно - научная
4.	«Основы медицинских знаний»	Сидаш Ю.А.	2	Естественно - научная
5.	«Юные инспектора дорожного движения»	Сидаш Ю.А.	2	Социально – гуманитарная
6.	«Патриот заставы»	Бабенко С.Н.	18	Социально – гуманитарная

7.	«Метроном»	Куренков И.И.	5	Художественная
8.	«Ладов день»	Куренков И.И.	4	Художественная
9.	«Хоровое пение»	Алексеевская О.А.	2	Художественная
10.	«Родными тропами»	Жиденова Т.В.	1	Социально – гуманитарная
11.	«Красочный мир»	Черпакова Т.А.	2	Художественная
12.	«Красочный мир»	Шуваева Л.Н.	2	Художественная
13.	«Красочный мир»	Сикидина Е.С.	2	Художественная
14.	«Волшебный пластилин»	Коровяковская Т.В.	2	Художественная
15.	«Волшебный пластилин»	Котельникова Н.В.	2	Художественная
16.	«Волшебный пластилин»	Третьякова Н.Н.	2	Художественная
17.	«Бумагопластика»	Руренко Ю.В.	2	Художественная
18.	«Бумагопластика»	Калиненко С.Н.	2	Художественная
19.	«Бумагопластика»	Битунова Л.С.	2	Художественная
20.	«Волшебная мастерская»	Бабенко Е.Н.	2	Художественная
21.	«Волшебная мастерская»	Минаилова Т.В.	2	Художественная
22.	«Волшебная мастерская»	Василенко Н.С.	2	Художественная
23.	«Программирование в СКРЕТЧ»	Дутова И.С	1	Техническая
24.	«Танцы»	Гуркина М.П.	6	Художественная
25.	«Кукольный театр»	Недождых Т.В.	2	Художественная
26.	«Юные журналисты»	Трусов Р.А.	1	Естественно - научная
27.	«Практическое обществознание»	Барabanова Т.Ю.	1	Естественно - научная
28.	«Общение без границ»	Герасименко Л.П.	2	Естественно - научная
29.	«История развития народного костюма»	Трусова Е.С.	2	Художественная

В течение учебного года учащиеся, в основном, не покидали объединения дополнительного образования.

В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования имеются помещения: библиотека, 2 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал; учебные пособия, компьютеры, графические проекторы, телевизоры, видеомэгафноны, музыкальный центр, медиатека, Зал Боевой Славы.

3.5. Воспитательная работа

3.5.1 Основное содержание ВР.

Воспитательная работа МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» строится в соответствии с общешкольной концепцией духовно-нравственного воспитания обучающихся,

которая направлена на обеспечение всестороннего развития и воспитания школьников.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов и родителей.

С сентября 2021 года в школе реализуется рабочая программа воспитания.



Процесс воспитания в МКОУ «Корневская СОШ №1 им.В.Крохина» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- проведение традиционных праздников, общешкольных ключевых коллективно-творческих дел годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов проведенных традиционных ключевых дел;

- традиционно в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, совместная деятельность в содружествах, а также их социальная активность;

- традиционно педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3.5.2. Формы работы: Системообразующая деятельность в основе своей опирается на межвозрастное общение и годовой круг школьных традиций. Системообразующая коллективная деятельность в нашей школе осуществляется через систему **традиционных школьных событий и коллективно-творческих дел (КТД)**. Такой событийный подход в организации воспитательного процесса является фактором, средством и условием развития личности школьника. Это нашло отражение в планировании школьной жизни как годового цикла традиционных школьных дел, охватывающих все аспекты воспитательного процесса (от воспитания в процессе обучения до насыщенной внеклассной и внешкольной внеурочной деятельности).

Используемые формы работы – акции, операции, викторины, конкурсы, конференции, игры, рейды, выставки, беседы, устные журналы, видеоуроки (лекции), лектории, часы общения, праздники, спортивные соревнования, эстафеты, ток-шоу, проблемный разговор и др..

3.5.3. Традиционные творческие дела школы и значимые массовые общешкольные дела:

Календарь традиционных школьных дел (2022)

Месяц	Традиционные мероприятия и КТД
Сентябрь	Торжественная линейка «Здравствуй, к знаниям дорога! Здравствуй, праздник сентября!»

	<p>2. Урок России</p> <p>3. День Солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>4. Акция «Правилам дорожного движения – почёт и уважение»</p> <p>5. День Здоровья</p>
Октябрь	<p>1. Акция «Помоги ближнему»</p> <p>2. КТД «Учитель – профессия дальнего действия, Главная на Земле!</p> <p>3. КТД «Осенний вечер сюрпризов»</p> <p>4. Операция БУНТ (благоустроим нашу территорию)</p>
Ноябрь	<p>1. Линейка ко Дню Народного Единства.</p> <p>2. Декада «Быть матерью – завидней доли нет»</p>
Декабрь	<p>1. Неделя правовых знаний</p> <p>2. Фабрика Деда Мороза.</p> <p>3. КТД «Чудеса под Новый год»</p> <p>4. Новогодние утренники</p>
Январь	<p>1. Рождественский утренник</p> <p>2. Выставка рисунков о Рождестве</p> <p>3. Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>4. Весёлые старты</p>
Февраль	<p>1. Вечер школьных друзей «По волнам нашей памяти» (он-лайн)</p> <p>2. Месячник патриотического воспитания «Несокрушимая и легендарная»</p> <p>3. Спортивно – развлекательные программы «Аты-баты, шли солдаты», «Вперёд, мальчишки», «А ну-ка, мальчишки»</p> <p>4. Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»</p>
Март	<p>1. Митинг, посвящённый годовщине освобождения посёлка Коренево от немецко-фашистских захватчиков;</p> <p>2. Торжественный сбор, посвящённый освобождению посёлка Коренево от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>3. Неделя «Весна возродившихся надежд» (к 5-летию воссоединения Крыма с Россией)</p>
Апрель	<p>1. Месячник психологического здоровья</p> <p>2. Пасхальный утренник</p> <p>3. Операция «БУНТ»</p> <p>4. Весёлые старты</p> <p>5. Игра «На космических орбитах»</p>
Май	<p>1. Фестиваль видео фильмов «Этих дней не смолкнет Слава»; - Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>2. Уроки Мужества,</p> <p>3. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,</p> <p>4. Митинг «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>5. Последний звонок «Детства прощальный звонок...»</p> <p>6. Весенний День Здоровья.</p>
Июнь	<p>1. День России</p> <p>2. День. памяти и скорби</p> <p>3. Выпускной вечер «До свиданья, любимая школа!»</p>

3.5.4. Работа с родителями учащихся:

Для успешной работы классного руководителя очень важен хороший контакт с родителями учащихся, который реализуется в двух направлениях: взаимодействие в осуществлении воспитательного процесса и помощи ученикам в учебе, а также в вовлечении родителей в организацию внеучебной классной жизни.

Большинство классных руководителей удовлетворены отношениями с родителями и их помощью в работе. Некоторые отмечают, что их отношения с родителями стали более доверительными, помощь их более ощутима. Погружаясь в жизнь класса, родители адекватнее воспринимают проблемы школы, лучше узнают своих детей и коллектив, в котором их ребенок учится, понимают роль учителя в формировании коллектива и организации жизни класса. Да и дети, видя активность родителей, понимая их заинтересованность жизнью класса, сами становятся более активны и ответственны. Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- Небольшое увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей, что влечет в свою очередь рост правонарушений среди детей и подростков.
- Рост количества семей, находящихся в социально-опасном положении

Классные руководители в этом учебном году использовали разнообразные формы работы, направленные на воспитание у школьников уважительного отношения к матери, к семье. Анализ проведенных мероприятий показал, что в основном классные руководители проводили с обучающимися беседы, классные часы, активно сотрудничали с районным краеведческим музеем, районной межпоселенческой библиотекой.

Несмотря на трудности, связанные с пандемией и переводом детей на дистанционную форму обучения классные руководители поддерживали тесную связь с родителями обучающихся, проводили родительские собрания в системе Zoom. В течение года велась просветительская работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по

профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Педагогический коллектив школы содействовал развитию интереса родителей как педагогов детей к грамотной организации семейного воспитания, к созданию развивающей предметной пространственной и социальной среды, к изучению личности своего ребенка и прогнозированию перспектив его развития. С обучающимися школы проводилась планомерная диагностическая работа, целью которой являлось изучить индивидуальные особенности и интересы детей, их проблемы и трудности. Результаты этих исследований сообщались родителям на родительских собраниях, консультациях.

У всех классных руководителей имеется и постоянно обновляется социальный паспорт класса, проводилась диагностическая работа с родителями, изучался уровень их педагогического образования, система взаимоотношений в семье и т.д..

Родителям оказывалась помощь по разным направлениям личностного развития (познавательного-речевого, художественно-эстетического, физического, экологического, социального).

Большая работа в школе велась по формированию у родителей умений, связанных с организацией свободной деятельности и семейного досуга ребенка, создания необходимого развивающего пространства. Родители вместе с детьми принимали активное участие в акциях, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню Российского Флага, Дню Конституции и др..

Большое внимание в школе уделяется формированию у родителей бесконфликтного взаимодействия в сфере межличностных отношений. Школьная служба медиации проводит разъяснительную работу с родителями, детьми по урегулированию возникших конфликтов.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители проводили психолого-просветительскую работу с родителями обучающихся.

Родители выступают в школе активными участниками учебно-воспитательного процесса. В каждом классном коллективе имеются представительные органы родителей – родительские комитеты, которые оказывают учителям помощь в организации выездных экскурсий, праздников, выставках, ремонте и оформлении кабинетов.

В школе работает Общешкольный родительский комитет. Родители входят в состав Совета по профилактике правонарушений. Классные руководители проводили с детьми классные часы, беседы ко Дню Матери, Дню Отца.

3.5.5. Детские общественные объединения

На базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» действуют детские общественные объединения:

- «Старшекласник», объединяющее школьников 9-11 классов;
- детская пионерская дружина имени Валентина Крохина;
- отряд волонтеров «Десант помощи»;
- молодежное Представительство, пропагандирующее здоровый образ жизни «Свежий ветер»;
- Клуб «Эталон».

Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школы, обществу в целом;
- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.
- организацию участия членов детских общественных объединений «Старшекласник», «Десант помощи», «Свежий ветер», пионерская дружина имени Валентина Крохина в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Курского регионального отделения РДШ.

Основными направлениями деятельности движения являются: личностное развитие, которое включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество,

физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации.

Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары.

Гражданская активность реализуется через краеведческую деятельность, деятельность экологической направленности, проектную и поисковую работу, волонтерство и добровольчество, школу безопасности, отряда юных инспекторов дорожного движения, деятельность органов ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.

Военно-патриотическое направление реализуется через деятельность по организации и проведению военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, работу военно-патриотического клуба «Патриот заставы», кадетские классы, юнармейский отряд им. Валентина Крохина.

Информационно-медийное направление представлено в школе школьной газетой «Все обо всем» и школьным телевидением «Время первых».

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления.

В нашей школе активно работают Совет старшеклассников, в который входят ученики 9-11-х классов (14 человек) и Совет капитанов, учащихся 5-8 классов (15 человек). Смысл их существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Старшеклассников и Совет капитанов позволяют четко и организованно руководить воспитательным процессом школы посредством самих же учеников. Несмотря на трудности в период карантина органы школьного ученического самоуправления вместе с классными руководителями смогли хорошо организовать работу во всех классных коллективах, выступая инициатором разных школьных событий.

3.5.6. Организация поисковой работы в школе.

В школе создан Зал Боевой Славы, которым руководит учитель русского языка и литературы Жидёнова Т.В.. В Зале собран материал о военном прошлом нашего края, героях-молодогвардейцах Льговской организации, действующей в период оккупации, выпускниках, награждённых боевыми орденами и медалями; корневцах – героях Советского Союза, пионере Валентине Крохине, выпускниках школы – участниках боевых действий в

Афганистане и Чечне, подготовлена выставка о боевом пути 141-ой стрелковой дивизии.

Накопленный материал используется для написания рефератов, сочинений, докладов, подготовке к классным, общешкольным мероприятиям, конференциям, викторинам, пионерским сборам и др.. Лекторская группа музея регулярно проводит экскурсии по Залу Боевой Славы.

Ведется поисковая работа о выпускниках школы - участниках боевых действиях в Афганистане и Чечне. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей, выпускников школы и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. Нельзя не отметить, что педагоги, вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

3.5.7. Профилактическая работа

Вся профилактическая работа реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализацию программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании,

необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Важную роль имеет вовлечение детей «группы риска» во внеурочную жизнь. Классные руководители стараются активно вовлекать их во внеклассную спортивно-массовую, творческую деятельность.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, на котором рассматриваются персональные дела школьников, вопросы нарушения дисциплины, пропуски занятий без уважительных причин и т.д. Социальным педагогом оформляются ходатайства в районную комиссию по делам несовершеннолетних, подкрепленные информацией об уже проведенной профилактической работе с семьей и учеником, в случае длительных пропусков ребёнком занятий без уважительной причины, серьезных правонарушений (драки, оскорбления учеников и педагогов и т.п.).

3.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Инновационная деятельность ОУ:

- Предпрофильное и профильное обучение
- Инновационная стажировочная площадка

- Стажировочная площадка по реализации программы «Я курянин»
- Научное общество «Мы познаём мир»
- Школа олимпийского резерва
- Основы проектной деятельности
- Дистанционное/электронное обучение
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка»
- Программа наставничества молодых специалистов.

3.7. Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Успех».

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, направленных на создание равных условий, адресную поддержку и социальную адаптацию одаренных детей.

Задачи:

- на этапе поступления в школу выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика;
- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных и высокомотивированных детей;
- организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей обеспечение максимально благоприятных условий для личностного развития детей;

- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности одаренных детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях, творческих выставках и различных конкурсах;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, индивидуальные консультирования, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секций по способностям).

Формы работы с данной группой обучающихся: занятия по внеурочной деятельности; кружки по интересам; элективные курсы; НОУ «Мы познаем мир»; конкурсы; интеллектуальные марафоны; научно-практические конференции; защита индивидуальных исследовательских проектов; участие в олимпиадах; занятия на дистанционных курсах.

Для развития спортивной, творческой одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады, смотры-конкурсы.

Одно из проявлений качества данной работы – ежегодное участие учащихся школы в **предметных олимпиадах** различного уровня. Регулярное участие в олимпиадах различного уровня позволяет учащимся нашей школы проверить свои знания, почувствовать степень сложности, что является стимулом для дальнейшего совершенствования своих умений и навыков в той или иной области.

За прошедший период традиционно ученики приняли участие в дистанционных олимпиадах сайта Учи. ру: по математике 102 участника, по русскому языку 7 участников; по окружающему миру 116 участников.

В 2022 году прошли дистанционное обучение на курсах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» по следующим программам: «UI/UX дизайн» 20 человек, «Верстка сайтов» 14 человек, краткосрочный интенсив «Психология успеха» в рамках подготовки к региональному этапу-10 человек, годовой курс специальная подготовка к олимпиаде по обществознанию-1 ученик.

Три ученика стали участниками регионального этапа фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (руководители Муратова М.Е, Гончаров О.Н), причём Юркевич Анастасия с научно-исследовательской работой «Альтернативные источники энергии» вышла в финал конкурса.

Копылов Вячеслав принял участие и стал призёром регионального этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву и Межрегиональной олимпиады по праву «ФЕМИДА», победителем регионального этапа отраслевой физико-математической олимпиады «Росатом».

Вывод: Содержание образования в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» соответствует требованиям ФГОС.

IV. Условия обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»

4.1. Характеристика кадрового состава (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания).

Педагогический персонал

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		57
Количество административных работников		1
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей		2
Наличие вакансий (указать должности): учитель математики, физики		2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	52
	со средним профессиональным образованием	5
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		57
Имеют квалификационную категорию	Всего	41
	Высшую	3
	Первую	38
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	50
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	2
	Старший вожатый	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Руководитель /заместитель руководителя	1
Имеют ученую степень		0
Количество награжденных педагогических работников:		

«Отличник народного просвещения»	5
Почетный работник общего образования РФ	16
Почетный работник сферы образования РФ	3
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
Количество победителей профессиональных конкурсов	Конкурс «Учитель года» - 9

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории



Три учителя являются модераторами программы повышения квалификации учителей начальных классов «Создание условий для реализации основной образовательной программы НОО».

Инновационные образовательные программы реализуют педагоги, обладающие высокой квалификацией, подтверждаемой соответствующими сертификатами, дипломами, свидетельствами, квалификационными аттестатами педагогов.

<i>Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства</i>		
Ф.И.О.	Название конкурса, полученная награда	Год
Сентищева Т.В.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2007
Гречихина И.Н.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2007

Любушина И.Н.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2008
Коровяковская Т. В.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2009
Коровяковская Т.В.	Победитель районного конкурса «Учитель года»	2009
Глазкова Е. В.	Дипломант конкурса «Сердце отдаю детям»	2009
Ануфриева Н. Н.	Участник районного конкурса «Учитель года»	2010
Черпакова Т. А.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2011
Дмитрова С.Н.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2012
Гудкова З.А.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2013
Аникеенко Е. А.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2014
Брызгалова Е.С.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2015
Калиненко С.Н.	Призер районного конкурса «Учитель года»	2016
Тюленева Е.Н.	Победитель районного конкурса «Учитель года»	2018
Герасименко Л.П.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года России-2019»	2019
Сидаш Ю.А.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года-2022»	2022

Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды: **32%**

Звания и награды работников

Наименование награды	всего награжденных	в том числе			
		руководящих работников	в возрасте до 40 лет	в возрасте 40-50 лет	старше 50 лет
Государственные награды	Гранд 4			2	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	16	1			15

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4	1		1	2
Награды Курской области	22	1		14	7
Почетный работник сферы образования РФ	3	0			3
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2			1	1

По возрасту:

До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 35 до 60 лет	Свыше 60 лет
4	8	38	7

Средний возраст учителей – 44 года.

Имеют стаж педагогической работы

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
8	6	6	37

Все педагоги владеют ИКТ технологиями и используют их в образовательном процессе, владеют способами организации разнообразных форм деятельности, и современными методами диагностики уровня развития школьника.

Образовательное учреждение укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

4.2. Социальное окружение

МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования, находящимися на территории посёлка Корнево:

МКОУ ДОД «Дом детского творчества», МКОУ ДОД «Корневская детская школа искусств им. А Руденко», МКОУ ДОД «ДЮСШ», МУК «Корневский

районный Дом Культуры им. Е. Фурцевой», муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека», культурно-досуговый центр «Мир», районный краеведческий музей, Корневская детская юношеская спортивная школа, физкультурно оздоровительный комплекс.

Школа поддерживает тесную связь с Советом Ветеранов Войны и труда района, Советом воинов - участников боевых действий в Афганистане и Чечне, проводятся совместные мероприятия.

4.3. Охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в своей школе, %

	2020г.	2021г.	2022г.
Количество обучающихся	135(20%)	83 (12%)	97 (15%)

4.4. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь школы 7600 м.² (в том числе 1560 м.² 2-х этажей). Занятия проводятся в две смены. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Территория школы оборудована наружным освещением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета тепловой энергии;
- холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- подключение к Интернет – ADSL.

Для организации образовательного процесса, воспитания всесторонне развитой личности, проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой.

Вид помещений (кабинеты, аудитории, лекционные, для практических занятий, лабораторий, актовый и физкультурные залы социально-бытового и иного назначения):

- Кабинет – 40
- Спортзал – 3
- Лаборат. – 3

- Зал приема пищи – 2
- Пищеблок – 1
- Библиотека – 1
- Мастерская – 1
- Кабинет обслуживающего труда-1
- Медицинская комната -1
- Актальный зал – 1
- Кабинет учителя логопеда – 1
- Кабинет социального педагога – 1
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Историко-краеведческий музей – центр духовно-нравственного воспитания-1

Наименование оборудования, транспортных средств и их количество:

Станок:

Токарный (по металлу) - 3

Сверлильный - 3

Токарный

(по дереву) - 1

Циркулярка - 1

Фрезеральный-1,

Эл. лобзик - 1,

шлифов. машина - 1

точило – 1

Перечень технических средств обучения

Наименование	Количество
Телевизор	13
Мультимедийный проектор	28
Пульт системы тестирования	13
Интерактивная доска	6
Документ-камера	3
Тренажёр по ОБЖ	1
Принтер	17
МФУ	12
Сканер	9
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	3
Ноутбук	76
Компьютер	13
Планшетный компьютер	2

В школе используется электронный журнал, электронный дневник.ОО осуществляет электронную запись детей в 1-й класс, ведёт работу в АИС «Запись в школу». В школе создан мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <https://kor-1-school.ru>.

Общее количество компьютеров на 31.12.2022 учебного года составляет 89. На данный момент в школе имеется один компьютерный класс, оснащенный 28 рабочими местами и 40 предметных кабинетов, в которых установлено 30 компьютеров, 28 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, что позволяет регулярно и активно использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Подключены к сети Интернет 43 ПК. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417).

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 40 учебных кабинетах, одной мастерской.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами.

Краткая справка о библиотеке:

-Год основания библиотеки -1968.

-Библиотека расположена на третьем этаже, общая площадь - 50 кв.м.

-Материально-техническое обеспечение библиотеки: стеллажи-9, кафедра-1, компьютер-1, принтер-1.

Структура библиотечного обслуживания читальный зал-абонемент. Читальный зал совмещен с абонементом.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2022г. составляет -20406

Из них:

- учебники – 13283 экз.;
- учебно-методическая литература –575 экз.;
- справочная литература – 106 экз.;
- художественная литература – 6442 экз.;

Всего читателей на 31.12.2022г. – 722 (обучающиеся, педагогические работники, совместители, другие школы (МБА)).

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Все обучающиеся 1-11х классов 100% обеспечены учебниками.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. Комплектование фонда учебников ведется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных для использования в образовательном процессе.

Пополнение фонда

В 2022 учебном году библиотечный фонд учебной литературы пополнился на 830 экз. на сумму 819798,3

Деятельность школьной библиотеки активна и открыта. Библиотека в течение года внедряла инновации, которые основывались на внимательном отношении к пользователям всех категорий, стремясь обеспечить высокое качество, полноту и оперативность их информационного обслуживания.

По национальному проекту «Образование» получены, оборудованы и действуют кабинеты:

Физики,

Химии,

Начальных классов, комната для ведения внеурочной деятельности.

Технологии для девочек и мальчиков.

Мобильный класс.

Класс дистанционных технологий.

Функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с 2-мя обеденными залами на 150 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 90%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет родительских средств организовано бесплатное питание для учащихся 5-11 классов. За счет средств муниципалитета организовано питание для обучающихся 1-4-х классов, а также для льготных категорий обучающихся (многодетных малообеспеченных) 5-11 классов.

Питание учащихся на бесплатной основе осуществляется по перспективному меню, разработанному на 10 дней. Горячее питание обучающиеся бесплатной категории получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки и напитка.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенный на 1 этаже школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.

Медицинский кабинет укомплектован на 90% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

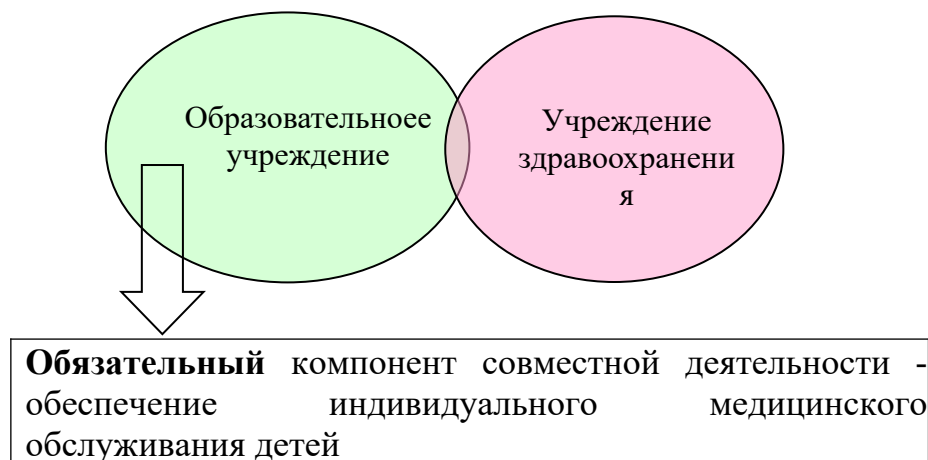
Характеристика оснащения предметных кабинетов (наличие и потребность необходимого оборудования, учебно-методических материалов) дана в паспортах учебных кабинетов.

4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.

Медицинский кабинет укомплектован на 90% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Организация медицинского обслуживания.



Мониторинг здоровья обучающихся по данным углубленного медосмотра учащихся

(2020 год, 2021 год, 2022 год.)

	2020 учебный год Всего чел	2021 учебный год Всего чел.	2022 учебный год Всего чел.
1. Численность обучающихся в ОУ	671	694	661
2. Обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр	671	694	661
- отнесены к основной группе здоровья	629	644	550
-отнесены к подготовительной группе здоровья	28	21	16
- отнесены к специальной медицинской группе здоровья	14	17	9
3. Численность обучающихся с - заболеваниями ЖКТ	22	16	22
-сердечно-сосудистыми заболеваниями	83	11	11
- с нарушением зрения	52	29	45
- с нарушением осанки	15	4	7
- сколиоз	11	2	9
-с заболевания органов дыхания	9	11	15
- с заболевания почек	37	39	47
снижение слуха	3	3	4
дефекты речи (по форме 026 и наблюдениям психолога)	7	6	6
часто болеющие дети	22	15	25
4. Практически здоровые дети	630	678	550
5. Дети - инвалиды	13	13	9
6. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры.	10	8	7

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися;

4.6. Информационное обеспечение

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта (korenevsk786@mail.ru).

В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Образовательное учреждение использует собственный официальный сайт в Интернете в Интернете <http://kor-1-school.ru>, на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, а также публикуются и размещаются детские образовательные продукты.

4.7. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

4.7.1. Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения — отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения): **отсутствуют.**

4.7.2. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ, травматизма детей во время пребывания в школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.): **отсутствует.**

4.7.3. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: **ежегодно проводятся учебные эвакуации.**

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

V. Сведения об уровне подготовки учащихся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»

5.1. Результаты ГИА выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».

5.1.1. Результаты ОГЭ

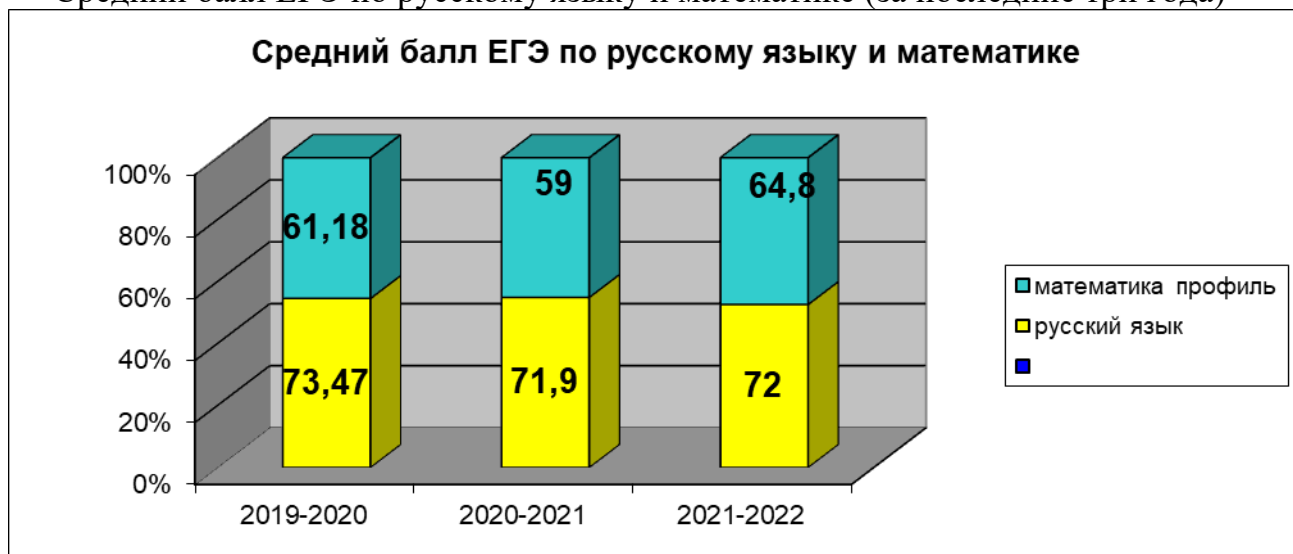
Год	Предмет	Кол-во человек	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
2019	Русский язык	58	19	26	13	0	78%	100%
	математика	58	7	24	27	0	54%	100%
	география	25	3	6	16	0	36%	100%
	физика	7	2	4	1	0	86%	100%
	история	2	0	1	1	0	50%	100%
	обществознание	44	2	12	30	0	32%	100%
2021	математика	54	12	19	23	0	57%	100%
	Русский язык	53	16	17	20	0	62%	100%

2022год Предмет	Количество человек	процент успеваемости		процент качества	
		по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	68 (1 ГВЭ)	100	99	82	68
математика	68 (1 ГВЭ)	100	99	57	53
География	48	100	92	96	81
Обществознание	54	100	98	45	41
Физика	4	100	100	75	86
История	4	100	100	50	60
Биология	15	100	97	67	51
Английский язык	1	100	100	100	100
Химия	9	100	100	78	54
Литература	2	100	100	100	100

Итоги ГИА свидетельствуют об освоении выпускниками 9-х классов основной образовательной программы основного общего образования по изучаемым предметам.

5.1.2. Результаты ЕГЭ выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (за последние три года)



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам.

Кластерный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 году показал уровень подготовленности выпускников выше среднего.

Год	Предмет	Количество человек	Результаты ЕГЭ средний тестовый балл	
			по школе	по району
2020	Русский язык	42	73,47	68,9
	информатика	6	59,5	59,5
	Математика профильная	27	61,18	58,76
	Обществознание	29	61,58	57,18
	Физика	7	60,4	59,2
	История	16	57,62	52,11
	Биология	5	75,6	74,38
	Английский язык	3	60,6	60,6
	Химия	6	80,3	80
2021	Литература	1	72	67,3
	Русский язык (ЕГЭ)	28	71,9	67,6
	Математика профильная	22	59	58,9
	Физика	14	57	49,1
	История	5	55,2	55,3
	Биология	4	50,3	51,3
	Химия	1	76	51,3

	Литература	1	77	61,8
	География	1	78	57,3
2022	Русский язык (ЕГЭ)	32	72	65,5
	информатика	3	58,3	58,3
	Математика профильная	20	64,8	62,8
	Математика базовая	12	4,8	4,8
	Обществознание	20	65,5	59,8
	Физика	9	52	50,9
	История	5	74,8	68,1
	Литература	3	65,3	57,7
	География	1	60	63
	Английский язык	3	67	54,6

5.2. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 11 классов в 2022г.

Одной из форм итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта, с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Предмет	Кол –во учащихся	Уровни		Руководитель проекта
Обществознание	12	Высокий	4 человека	Муратова М.Е.
		Повышенный	6 человек	
		Базовый	2 человека	
Биология	9	Высокий	5 человек	Любушина И.Н.
		Повышенный	1 человек	
		Базовый	3 человека	
ОБЖ	9	Высокий	2 человека	Сидаш Ю.А.
		Повышенный	3 человека	
		Базовый	4 человека	
Информатика	6	Высокий	4 человека	Сидаш В.Г.
		Повышенный	2 человека	
		Базовый	-	
География	5	Высокий	5	Залозных Т.М.

		Повышенный	-	
		Базовый	-	
История	3	Высокий	1 человек	Гамаюнов П.В.
		Повышенный	1 человек	
		Базовый	1 человек	
Химия	3	Высокий	3 человека	Чикалова А.А.
		Повышенный	-	
		Базовый	-	
Технология	2	Высокий	2 человека	Трусова Е.С., Медведев В.В.
		Повышенный	-	
		Базовый	-	
Английский язык	1	Высокий	1 человек	Плаксина О.И.
		Повышенный	-	
		Базовый	-	
Русский язык	1	Высокий	-	Сентищева Т.В.
		Повышенный	1 человек	
		Базовый	-	
Литература	1	Высокий	-	Ануфриева Н.Н.
		Повышенный	1	
		Базовый	-	

Из 53 девятиклассников успешно защитили ИИП 52 учащихся, из них 27 человек – на высоком уровне (51,9%), на повышенном уровне – 15 человек (28,8%), на базовом уровне – 10 человек (19,3%). Один обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

Участие обучающихся 4-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и школьном этапе Областной олимпиады школьников в 2022 году

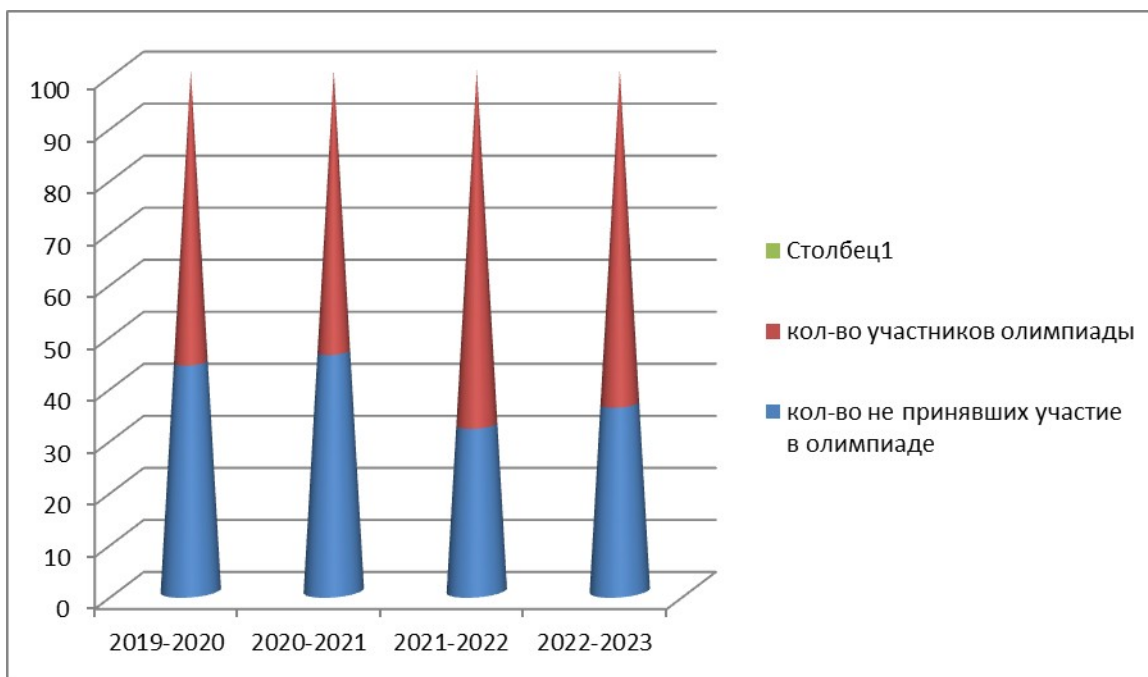
Школьный этап Всероссийской и Областной олимпиады школьников в 2022 году проходил по 19 предметам: обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, история, литература, немецкий язык, английский язык, технология, искусство, ОПК, краеведение, а по физике, химии, математики, астрономии, биологии и информатике в онлайн-формате с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы». В результате 288 из 448 учеников 4-11 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады, что составило 64%. Из них 165 учеников стали победителями или призёрами олимпиады, что составило 57% от числа участников. Впервые в этом году есть классы, в которых 100% учеников приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету- это 11А, 11Б и 10А классы. Так же нужно выделить следующих учеников, добившихся значительных результатов в школьном этапе ВсОШ и Областной олимпиад:

Иванилова София 7В (по 7 предметам победитель и по 5 призёр, участник по 13 предметам), Гамаюнова Владислава 10А (по 5 предметам победитель , по 6 призёр, участник по 13 предметам), Воробьёва Анна 8В (по 4 предметам победитель , по 6 призёр, участник по 15 предметам) , Белогурова Ярослава 6А (по 5 предметам победитель , по 2 призёр, участник по 10 предметам), Пупов Алексей 10Б (по 5 предметам победитель , по 1 призёр, участник по 9 предметам), Бабилова Юлия 11А (по 4 предметам победитель , по 1 призёр, участник по 8 предметам) , Быстрикова Елена 8Б (по 3 предметам победитель , по 8 призёр, участник по 13 предметам) , Шевченко Вероника 7Б (по 3 предметам победитель , по 3 призёр, участник по 11 предметам), Герасименко Альбина 7В(по 3 предметам победитель , по 3 призёр, участник по 8 предметам), Завизин Сергей 5А (по 3 предметам победитель , по 2 призёр, участник по 9 предметам).

Всего обуч-ся (4-11 кл.)	Кол-во участников	Победители и призёры
448	288	165

Статистика участия и результативности школьного этапа ВсОШ и Областной олимпиады в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»

Учебный год	Кол-во обучающихся 4-11 классов	Кол-во участников олимпиады	Процент участников от общего кол-ва	Кол-во победителей и призёров	Процент победителей и призёров от кол-ва участников олимпиады
2019-2020	380	215	56%	125	58%
2020-2021	392	214	54%	142	66%
2021-2022	463	314	68%	143	45%
2022-2023	448	288	64%	165	57%



Из диаграммы видно, что за последние два года увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады.

Участие обучающихся 4 – 11 классов в муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиады в 2022 году

В период с 07 ноября по 09 декабря 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийской и Областной олимпиад школьников по 19 общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 178 человек из них 91 это ученики нашей школы 51% , в муниципальном этапе Областной олимпиады 78 человек из них 37 это ученики нашей школы 47%.

Стабильно высокие результаты на муниципальном этапе демонстрируют участники из МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В. Крохина». Из 36 победителей и 22 призеров Олимпиады – 26(72%) и 17(77%) соответственно) представители нашей школы. Среди них с лучшими результатами : Пупов Алексей (100 баллов), Куликова Виктория (92 балла) по литературе, Герасименко Альбина (81,6 балла) по ОБЖ.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этап областной олимпиады по краеведению и основам православной культуры 2022 года

1. Воробьёва Анна 8В класс -литература , обществознание, русский язык, история, искусство (5 побед)
2. Пупов Алексей 10Б класс -литература , ОБЖ, краеведение.(3 победы)

3. Яцейко Сергей 8А класс- английский , химия (2 победы)
4. Шевченко Вероника 7Б класс -литература, обществознание(2 победы)
5. Быстрикова Елена 8Б класс -ОБЖ , биология(2 победы)
6. Трусов Владислав 11А класс -английский язык
7. Куликова Виктория 11Б класс -литература
8. Суровец Мария 9А класс-литература
- 9.Горбенко Даниил 11А класс -ОБЖ
10. Герасименко Владислав 9А класс -ОБЖ
11. Герасименко Альбина 7В класс- ОБЖ
12. Гамаюнова Владислава 10А класс- русский язык
13. Бусыгина Софья 9А класс -русский язык
14. Павлова Виктория 7В класс- русский язык
- 1.5 Буренков Илья 11А класс - физическая культура
16. Юркевич А. 6В класс- русский язык
- 17.Парамонова В. 11А класс- краеведение

Призёры:

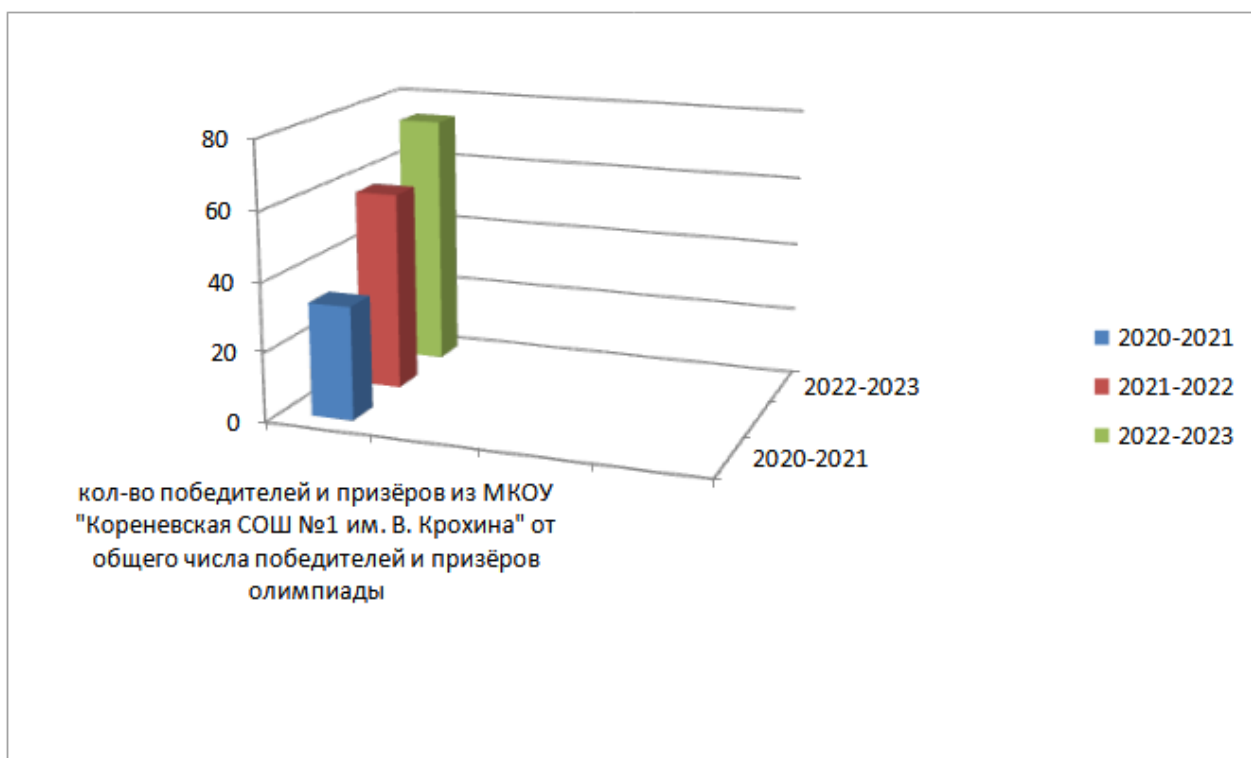
1. Арюпина Анна 11А класс –английский язык
2. Гордоченкова Анна 11Б класс -литература
3. Мыльченко Дарья 9А класс -литература
4. Иванилова Софья -литература
5. Ермоленко Кирилл 8 Б класс биология
- 6.Федоренко Анастасия 8Б класс- русский
7. Редченко Полина 8А класс- русский
8. Задворная Дарья 7Б класс -русский
9. Обоянская Анастасия 11Б класс -искусство
10. Жукова Юлия 8 В класс -искусство
11. Примич Анастасия 11А класс -физическая культура
12. Ермоленко Дмитрий 10А класс- физическая культура
- 13.Шапкина Анастасия 10А класс -физическая культура
14. Герасименко Денис 9Б класс -физическая культура
15. Ерёмин Иван 8Б класс -физическая культура
- 16.Грошева Карина 8В класс- физическая культура

В региональный этап Всероссийской олимпиады прошли 9 человек, в региональный этап Областной олимпиады прошло 14 человек.

Статистика участия и результативности муниципального этапа ВсОШ и Областной олимпиады в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»

Учебный год	Общее кол-во участников олимпиады	Кол-во участников из МКОУ « Корневская СОШ №1 им. В. Крохина»	Общее кол-во победителей и призёров олимпиады	Кол-во победителей и призёров из МКОУ « Корневская СОШ №1 им. В. Крохина»	Процент победителей и призёров из МКОУ « Корневская СОШ №1 им. В. Крохина» от общего числа победителей и призёров
2020-2021	224	85	63	21	33%

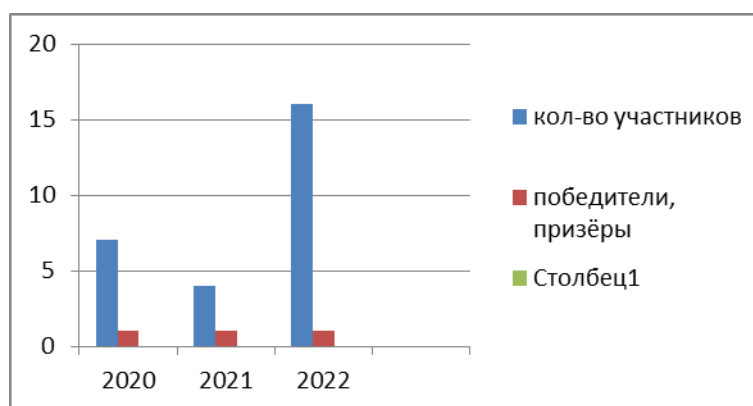
2021-2022	295	132	110	64	58%
2022-2023	256	113	58	43	74%



Из диаграммы виден положительный рост процента победителей и призёров из МКОУ «Кореневская СОШ №1 им. В. Крохина» от общего числа победителей и призёров из школ Кореневского района.

В региональном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году приняли участие 16 человек, и в региональном этапе областной олимпиады школьников - 10 человек, причём два ученика добились значительных результатов: Пупов Алексей 9 «В» класс стал призёром олимпиады по обществознанию (учитель Муратова М.Е), а Скрипкин Кирилл 11 «А» класс призёром по физической культуре(учитель Бабенко С.Н).

Сравнительный анализ участия обучающихся в региональном этапе олимпиады за 2020, 2021, 2022 года



5.4. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» в учреждения профессионального образования.

	Название учреждения, факультет	Количество поступивших		
		2021г.	2020г.	2022г.
Курский государственный университет	Факультет иностранных языков			1
	Таможенное дело			
	МЧС «Пожарная безопасность»			
	Дефектологический			
	Юридический		3	
	Педагогики и психологии (начальное обучение)		1	
	Методика преподавания в начальных классах			1
	Художественно-графический			
	Факультет искусств			
	Факультет спорта и физической культуры		1	1
	Исторический	1	3	1
	Социология			
	Экономическая и социальная география			
	Естественно-географический факультет		1	
	Индустриально-педагогический			
Филологический	2	1	1	
Факультет международных отношений	1	1		
Факультет математики и прикладной информатики		1	1	
Курская государственная	Экономический факультет			
	Экология и природопользование			

сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова	Агроинженерный	3		1
	Зооинженерия	2	1	
	Агротехнический			
Курский Юго-Западный университет	Государственное и муниципальное управление			
	Факультет фундаментальной и прикладной информатики		1	1
	Факультет экономики и менеджмента			1
	Таможенное дело			
	Гостиничное дело			1
	Пищевая промышленность			
	Психология			
	Юридический		1	
	Естественно-географический			
	Факультет строительства и архитектуры	1		
	Механико-технологический			
Курский государственный медицинский университет	Лечебное дело		1	
	Фармация			
	Стоматология			
	Лабораторное дело			1
Курский фармколледж	Лечебное дело	2		
	Фармация		1	
Курский институт кооперации	Таможенное дело			3
ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах	1		
Курск в ЧОУ ВО РОССИ	юриспруденция		1	
Курский политехнический колледж	Международные отношения			
	Строительство			2
	Бухгалтерский учет	1	1	
Курский колледж культуры	Хореографическое отделение			
Курский музыкальный колледж им. Свиридова				
ФГБОУ ВО Курская ГСХА (Г.Курск)	Факультет СПО			
Курская академия государственной и муниципальной службы	Государственное и муниципальное управление	2	1	
Институт кооперации	Экономический		1	2

(г. Курск)				
Академия гос. И муниц. Службы (г. Курск)	Юридический			
Техникум №27 (г.Курск)	Отделение автомехаников	3		
	МЧС			1
	Водоснабжение и водоотведение	1		
ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»	Защита в ЧС	1		2
	Обслуживание и ремонт автомобилей	3		
	Сварочное производство			
Железнодорожный техникум (г. Курск)	Машиностроительный			1
Курский автомеханический колледж (г. Курск)	Крановщик Механик			1
Политехнический колледж	Парикмахерское дело			
Курский государственный техникум технологии и сервиса	Организация обслуживания в общественном питании		1	
Воронежский государственный технологический университет	Факультет машиностроения и аэрокосмической техники (конструкторское обеспечение машиностроительного производства)			
	Строительный факультет по направлению строительство			1
МГУ	Геологический			
МГТУ им. Баумана	Конструирование и технология электронных средств	1		
МГТУ «Станкин»	Автоматизация технологических процессов			1
МАИ г.Москва	Техносферная безопасность на кафедре «Ракетные двигатели»			1
Российский химико – технологический университет им. Д.И. Менделеева г. Москва	Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии		1	
Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина	Институт прокуратуры	1		
Г. Москва Университет МВД им. В.Я. Кикотя	Экономическая безопасность		1	

Университет им. Тиммерязева (г. Москва)	Архитектурный			
	Техносферная безопасность		1	
Энергетический научно-исследовательский институт (г. Москва)	Факультет информатики и вычислительной техники			
Московский многопрофильный техникум имени Л. Б.Красина	Дизайн по отраслям			
Московский государственный педагогический университет	Дефектологический		1	
Московский медицинский университет им. Пирогова	МРТ		1	
Санкт-Петербургский государственный университет	Исторический			
	Филологический		1	
Санкт Петербургский политехнический университет Петра Великого	Факультет конструкторско – технологического обеспечения машиностроительных производств			
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технически университет)	Инженерно-технологический			
Санкт Петербург Военно-космическая Академия им. А.Ф. Можайского.	Информационная безопасность			
	Аэронавигация	1		
	Факультет сбора и обработки информации			
Белгородский ГТУ им. Шухова	Эксплуатация транспортно-технологических машинных комплексов			
	Химическая технология переработка полимеров		1	
	Информационная безопасность	1		
	Программная инженерия	1		
	Филологический		1	
	Промышленное гражданское строительство			
Белгородский транспортно-технологический	Энергетика и информационные технологии			

институт				
Белгородский государственный университет	Международные отношения			
	Инженерные цифровые технологии			
	Педагогическое образование			2
	Историко-филологический факультет		1	
	Прикладная информатика		1	
	Судебная экспертиза		1	
	Экология	1		1
	Психология	1		
	Строительный		1	
Белгородский государственный институт искусства и культуры	Режиссёр театрализованных представлений и праздников			1
	Музыкальное педагогическое образование			1
Белгородский национальный исследовательский университет	Историко – филологический			
	Клиническая психология			1
	Реклама и связь с общественностью			
	Менеджмент		1	
Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина»	Обеспечение законности и правопорядка(профиль образовательной программы- административная деятельность полиции			1
Белгородский государственный аграрный университет им. В. Горина	Ангроинженерия			1
Белгородский строительный колледж	Строительный		1	
НИУ БелГУ (колледж)	Стоматология ортопедическая			1
	Сестринское дело			1
Орловский государственный университет	Физико-математический факультет (учитель)			1
ОГУ имени И. С. Тургенева, г. Орёл	Конструирование изделий легкой промышленности			1
Волгоградский социально – педагогический университет	«Языки и межкультурная коммуникация» (Китайский и английский языки)			1
Г. Воронеж ВГЛТУ	Автоматизация процессов и		2	

Г.Ф. Морозова	производств			
ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Воронеж	Авиационное радиоэлектронное оборудование	2		
	Летательные аппараты Авиационное вооружение		2	
	Радиоэлектронная борьба	1		2
СТИ МИТУ МИСиС Г. Старый Оскол.	Менеджмент			
	Автоматизация технологических процессов и производств		1	
Обнинский институт атомной энергетики	Проектировка атомных станций			1
Рыльский авиационный колледж	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети		3	
	Техническая эксплуатация электрифицированных навигационных комплексов	1	2	1
	Техническая эксплуатация электромеханического оборудования			2
	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования			4
Рыльский аграрно-технический им. Клыкова	Механизация сельского хозяйства		2	
	Строительное дело	1		
	Логист	1	1	
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный колледж им. Даниила Гранина»	Механизация с/х			5
	Учитель начальных классов	2	4	5
Рыльский медицинский колледж	Медбрат		3	
Суджанский сельскохозяйственный техникум	ветеринария		1	1
Железногорский художественный техникум	Дизайн		1	
РАТК – филиал МГТУ ГА	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования	3		
Орловский музыкальный колледж	Эстрадное пение		1	

5.5. Результаты всероссийских проверочных работ 2021 уч.г.

В период с 4 марта 2021 года – по 22 апреля 2021 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы, всего - 31 контрольный срез, 358 обучающихся приняли участие в написании ВПР.

Результаты выполнения работ 4-х классов

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (присутствовало – 64 чел.)	26 чел.	29 чел.	8 чел.	1 чел.	4,2	98%	86%
2	Математика (присутствовало – 60 чел.)	22 чел.	26 чел.	12 чел.	0 чел.	4,8	100%	80%
3	Окружающий мир (присутствовало – 59 чел.)	16 чел.	36 чел.	7 чел.	0 чел.	4,2	100%	88%

Итоги ВПР 2021 г. в 5-х классах

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (присутствовало – 56 чел.)	9 чел.	20 чел.	16 чел.	8 чел.	3,4	80%	52%
2	Математика (присутствовало – 58 чел.)	7 чел.	16 чел.	23 чел.	11 чел.	2,9	79%	40%
3	История (присутствовало – 59 чел.)	10 чел.	20 чел.	20 чел.	9 чел.	3,5	85%	51%
4	Биология (присутствовало – 61 чел.)	14 чел.	18 чел.	27 чел.	1 чел.	3,5	97%	52%

Итоги ВПР 2021 г. в 6-х классах

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			

1	Русский язык (присутствовал о – 56 чел.)	6 чел.	26 чел.	16 чел.	8 чел.	3,5	86%	57%
2	Математика (присутствовал о – 56 чел.)	2 чел.	11 чел.	34 чел.	8 чел.	3,1	84%	23%
3	История 6 «Б» класс (присутствовал о – 17 чел.)	3 чел.	10 чел.	4 чел.	0 чел.	3,9	100%	76%
4	Биология 6 «Б» класс (присутствовал о – 18 чел.)	6 чел.	8 чел.	4 чел.	0 чел.	4,1	100%	78%
5	Обществозн ание 6 «А» и 6 «В» классы (присутствовал о – 38 чел.)	17 чел.	15 чел.	11 чел.	5 чел.	3,6	87%	58%
6	География 6 «А» и 6 «В» классы (присутствовал о – 38 чел.)	8	7	18	5	3,4	86%	39%

Итоги ВПР 2021 г. в 7 –х классах

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваем ости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (присутств овало – 61 чел.)	4 чел.	22 чел.	22 чел.	13 чел.	3,3	79%	43%
2	Математик а (присутств овало – 62 чел.)	2 чел.	17 чел.	36 чел.	7 чел.	3,2	89%	31%
3	История (присутств овало – 59 чел.)	4 чел.	28 чел.	20 чел.	8 чел.	3,5	88%	54%
4	Биология (присутств овало – 60 чел.)	8 чел.	28 чел.	21 чел.	3 чел.	3,7	95%	60%
5	Обществоз нание	7 чел.	27 чел.	26 чел.	0 чел.	3,7	100%	57%

	(присутств овало – 60 чел.)							
6	География (присутств овало – 59 чел.)	10 чел.	17 чел.	32 чел.	0 чел.	3,6	100%	46%
7	Иностранн ые языки (присутств овало – 56 чел.)	9 чел.	13 чел.	27 чел.	7 чел.	3,4	93%	39%
8	Физика (присутств овало – 53 чел.)	6 чел.	18 чел.	19 чел.	15 чел.	3,2	81%	45%

Итоги ВПР 2021 г. в 8 –х классах

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваем ости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (присутств овало – 60 чел.)	7 чел.	33 чел.	11 чел.	8 чел .	3,6	85%	67%
2	Математик а (присутств овало – 62 чел.)	6 чел.	18 чел.	36 чел.	1 че л.	3,4	54%	39%
3	История 8 «А» класс (присутств овало – 20 чел.)	6 чел.	10 чел.	4 чел.	0 чел .	4,1	100%	80%
4	Биология 8 «А» класс (присутств овало – 19 чел.)	7 чел.	13 чел.	0 чел.	0 чел .	4,4	100%	100%
5	Обществоз нание 8 «В» класс (присутств овало – 16 чел.)	3 чел.	5 чел.	7 чел.	1 чел .	3,6	94%	50%
6	География 8 «Б»	3 чел.	12 чел.	6 чел.	0	3,9	100%	71%

	класс (присутств овало – 21чел.)				чел .			
7	Физика 8 «Б» класс (присутств овало – 23 чел.)	0 чел.	6 чел.	12 чел.	2 чел .	3,2	91%	26%
8	Химия 8 «В» класс (присутств овало – 19 чел.)	3 чел.	13 чел.	3 чел.	0 чел .	4	100%	84%

Итоги ВПР 2021 г. в 11 –х классах

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успевае мости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	География (присутств овало – 25 чел.)	10 чел.	13 чел.	2 чел.	0 чел .	3,3	100%	92%
6	История (присутств овало – 1 чел.)	1 чел.	-	-	-	5	100%	100%

5.6. Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в областных и районных конкурсах, соревнованиях в 2020 году.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Руководител ь	Класс	Количество участников	Результат
1	Научно-практическая конференция «Солдатский долг исполнен ими свято»	Областной	Муратова М.Е.	7	1, Пылёв Андрей	Участник очного этапа
2	Конкурс творческих работ «Без срока давности»	областной	Сетищева Т.В.	7	1, Юркевич Анастасия	победител ь
3.	Конкурс плакатов и письменных работ в рамках Всероссийского марафона мероприятий для изучающих немецкий язык «Путешествовать и исследовать : создавая будущее с Александром фон Гумбольдом»	областной	Дмитрова С.Н.	11	1, Порываева Анна	призёр

4.	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	область	Шевцова Е.А.	11	Шевцова Ольга	Призер, диплом 3 степени
5	Конкурс исследовательских работ «Воинские символы - традиции и современность»	область	Коровяковская Т.В. Гамаюнов П.В.	3 7	1 1	участие участие
6	Фотоконкурс «Туризм в объективе»	областной	Коровяковская Т.В.	3	2, Белогурова Ярослава Кириллова Вероника	призеры
7	Областная конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	областной	Сидаш Ю.А.	9	1	участие
8	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	область	Куренков И.И.	9-11	Ансамбль «Ладов день» (8)	лауреаты
			Алексеевская О.А.	5-8	Детский хор (33)	Диплом 3 степени
			Глазкова Е.В.	8-11	Ансамбль Серпанитин.ст . группа (12)	Диплом 3 степени
			Богданова В.В.	11	1 , Шкандина Мария	Диплом 3 степени
			Коровяковская Т.В.	3	2 участника	
			Брызгалова Е.С.	1	1 участник	Диплом 2 степени
9	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	областной	Жидёнова Т.В.	5	2, Быстрикова Елена, Цуканова Анастасия	Диплом 2 степени
10	Фотоконкурс «Самый классный первоклассник»	областной	Бабенко Е.Н.	1	3	участие
11	Конкурс сочинений-эссе «И мир ещё не раз врачу спасибо скажет»	областной	Жидёнова Т.В. Рудая Л.С. Ануфриева Н.Н,	7, 9,11	3	участие
12	Конкурс «Зелёная планета»	область	Коровяковская Т.В,	3	12	Призёр
13	Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	область	Коровяковская Т.В,	3	1, Ковалев Кирилл	призёр
14	Конкурс «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья »	область	Коровяковская Т.В,	3	4 участников	1 место

15	«Покормите птиц зимой»	область	Коровяковская Т.В, Шевцова Е.А.	3 4	1 участник 1 участник	участие
16	Конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	область	Коровяковская Т.В,	3	2 участника	участие
17	Фестиваль «Пасхальная радость»	область	Коровяковская Т.В,	3	3 участника	участие
18	Конкурс «Время выбрало нас»	область	Коровяковская Т.В, Шевцова Е.А.	3 4	1 участник 2 участника	участие
19	военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» г.Воронеж	межрегиональный	Коровяковская Т.В, Шевцова Е.А.	3 4	7 участников 4 участников	Победители и призёры
20	Конкурс «Мастерская слова»	область	Коровяковская Т.В,	3	1 участник	участие
21	фотоконкурс «Семейный портрет»	область	Коровяковская Т.В,	3	3 участника	участие
22	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	область	Коровяковская Т.В,	3	1 участник	победитель
23	конкурс «Звезда спасения»	область	Коровяковская Т.В,	3	8 участников	участие
24	конкурс "Жил на свете премудрый и опытный старец" в номинации "Прозаическое произведение"	область	Сентищева Т.В.	8	1 участник	Победитель Арюпина анна
25	творческий конкурс "Лучший урок письма"	область	Сентищева Т.В.	8	1 участник	Победитель, Куликова Виктория
26	Литературный конкурс «Огни золотые-2020	область	Шевцова Е.А.	4	1 участник	участие
27	Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	межрегиональный	Шевцова Е.А.	4	1 участник	участие
28	Школа-конкурс "Портрет твоего края	область	Шевцова Е.А.	4	1 участник	участие
29	Конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих ЗОЖ	область	Плаксина О.И.	8-11	бучастников	участие
30	Конкурс творческих работ «Мир творчества»	область	Шевцова Е.А.	4	1 участник	победитель

Результаты участия воспитанников детских объединений в конкурсных

мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Руководитель	Результат
1	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	район	56	Куренков И.И. Глазкова Е.В.	«Ладов день»-лауреаты «Серпантин»-лауреаты
2	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	область	56	Куренков И.И. Глазкова Е.В.	Лауреат 1 степени «Серпантин»-участники
3	Акции «Экопарк», «Экодом»	областной	12	Чикалова А.А.	участие
4	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	14	Чикалова А.А.	участие
5	Выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	Муниципальный	17	Чикалова А.А.	Победители Зайцева Галина Колкутина Анастасия, Кравченко Дарья Залозных Александр Евтухов Олег Копцев Илья
6	«Зелёная планета - 2019»	Муниципальный	6	Чикалова А.А.	участие
7	Выставка рисунков «Лес – наша жизнь»	Муниципальный	40	Чикалова А.А.	участие
10	Конкурс «Лесные фантазии»	Муниципальный	17		Победитель: Иванов Арсений
11	Выставка творческих работ «Природа и мы»	Областной	4	Чикалова А.А.	Диплом 2 степени Колкутина Анастасия Диплом 3 степени Зайцева Галина Кравченко Дарья
Спортивные соревнования					
1	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	15	Бабенко С.Н. Галушкин С.А.	2 место Личный зачёт: Рожков Александр 1 место Гребенников Дмитрий 1 место Семёнова Валерия 2 место Шкандина Мария 2 место

2	Соревнования по русской лапте	Муниципальный	15	Галушкин С.А.	3 место
3	Соревнования по футболу	Муниципальный	10	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.	1 место
4	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Народного Единства	Муниципальный	15	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.	1 место
5	Соревнования по волейболу (юноши)	Муниципальный	10	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.	3 место
6	Соревнования по быстрым шахматам	Муниципальный	6	Гончаров О.Н.	1 место
7	Соревнования по волейболу (дев)	Муниципальный	8	Нескоромных О.Н.	участие
8	Соревнования по баскетболу (юн.8-9 кл)	Муниципальный	10	Галушкин С.А.	3 место
9	Соревнования военно-патриотических клубов	Областной	8	Бабенко С.Н.	3 место
10	Соревнование на кубок Героя России	Областной	8	Бабенко С.Н.	3 место
11	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	район	1	Брызгалова Е.С.	1 место
12	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	район	1	Брызгалова Е.С.	3 место

Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в соревнованиях, конкурсах за 2021 год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Руководитель	Класс	Количество участников	Результат
1	«Гордость страны»	международный	Котельникова Н.В.	2	Евтухова Анна	Победители

					Макаивец Матвей	
2	Конкурс рисунков «Гуманность внутри войны»	Международный	Коровяковская Т.В.	4	1	участники
3	Лично-командный шахматный онлайн-турнир среди обучающихся Центров «Точка Роста».	всероссийский	Гончаров О.Н.	4-11	6	2 Победителя , 4 призы
4	Конкурс творческих работ «Зеленая планета»	Всероссийский	Бабенко Е.Н.	4	1	Лауреат 1 степени
5	Он-лайн фотоконкурс «Под тихий шелест листопада»	областной	Дутова И.С. Аникеенко Е.А.	5 8	Малеева Анастасия Малеева Мария	Диплом победителя Диплом победителя
6	Соревнования "Автомобильное многоборье" среди курсантов военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов образовательных учреждений области, посвященные памяти курян-водителей, исполнявших воинский долг в Республике Афганистан.	областной	Бабенко С.Н.	11	4	Диплом 3 степени
7	блиц турнир по шахматам	Всероссийский	Гончаров О.Н.	10	1	победитель
8	Фестиваль «Мир творчества»	Всероссийский	Коровяковская Т.В.	4	Белогурова	победитель

					Ярослава,	
9	Конкурс исследовательских работ «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	областной	Бабенко Е.Н. Залозных Т.М.	3 10	1 Асланов Саид 2	Дплом 3 степени участники
10	Конкурс исследовательских работ «Мой край»	областной	Жиденова Т.В.	7	Цуканова А., Федоренко А. Быстрикова Е. Будникова Д. Волков С. Коновалова Д.	2 место
11	Свет Рождества	областной	Дутова И.С, Котельникова Н.В,	5 1	Ковалев Кирилл Макоивец Матвей	Победитель Победитель
12	Богатство страны Светофории	областной	Коровяковская Т.В.	1	Боряк Ульяна	призер
13	Конкурс творческих работ обучающихся «Язык есть исповедь народа»	областной	Жиденова Т.В	5	Белогурова Ярослава	Победитель
14	Выставка «Природа и мы»	область	Коровяковская Т.В.	4	Кириллова Вероника	Диплом 2 степени,
15	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	область	Куренков И.И. Коровяковская Т.В. Алексеевская О.А.	 4 хор	8 Бабенко Настя Коровяковская Мария, 26	Лауреаты 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

16	Конкурс волонтерских отрядов ,пропагандирующих ЗОЖ	область	Плаксина О.И.	9-10	4	участие
17	«Детству - безопасные дороги»	район	Минайлова Т.В. Черпакова Т.А. Сикидина Е.С. Дутова И.С. Коровяковская Т.В.	3 3 4 4 5 1 1 1	Халачян Альбина Прокопенко Мария Завизин Сергей Бондаренко Матвей Герасименко Мария Авраам Валентина Терещенко Павел	Призер
18	«Страна Светофория»	район	Коровяковская Т.В. Василенко Н.С. Цуканова Е.А. Минайлова Т.В. Шуваева Л.Н.	2 1 3 1 1	Борjak Ульяна Грошева Полина Сидаш Дарья Цуканов Алексей Цуканова Анастасия Гамюнова Влада Халачян Альбина Каменев Иван	Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Призер
19	«Свет Рождества»	район	Дутова И.С, Котельникова Н.В,	1 1	Ковалев Кирилл Макоивец Матвей	Победитель Победитель

20	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	район	Глазкова Е.В.		8	Лауреаты
			Куренков И.и.		8	Лауреаты
			Алексеевская О.А.		26	Лауреаты
			Жиденова Т.В.	6	4	Диплом 1 степени
			Коровяковская Т.В.	4	4	Коровяковс кая Мария
						Бабенко Настя, Кириллова Вероника Победител и
						Белогурова Яся – Диплом 2 степени
			Винокурова А.А.	8	1	Участник
21	«Живая классика»	район	Жиденова Т.В.	10	1	Харина Татьяна, победитель
			Сентищева Т.В.	8	1	Пупов Алексей, призер
22	«Неопалимая купина»	Район	Шуваева Л.Н.	3	3	Михайлов Станислав, победитель
			Минайлова Т.В.	2	3	
			Коровяковская Т.В.	4	4	Белевская Софья, победитель
					4	Ковалев Кирилл, победитель
			Сикидина Е.С.	3		Бабенко Настя, победитель
				Гапонов Никита, победитель		
				Борзенков Егор, победитель		

--	--	--	--	--	--	--

Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в соревнованиях, конкурсах за 2022 год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Руководитель	Класс	Количество участников	Результат
Региональный						
1	Богатство страны Светофории	областной	Коровяковская Т.В.	1	Боряк Ульяна	призер
2	Конкурс творческих работ обучающихся «Язык есть исповедь народа»	областной	Жиденова Т.В	5	Белогурова Ярослава	победитель
3	Зеленая планета	область	Шуваева Л.Н.	4	Каменев Иван	призер
			Коровяковская Т.В,	1	Дятлов Михаил	призер
4	«Мир творчества»	область	Куренков И.И.	10-11	Ансамбль «Ладов день» Белогурова Яся, Кириллова Вероника	Лауреаты 3 степени
			Жиденова Т.В.	5		Лауреаты 1 степени
5	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	область	Куренков И.И.	10-11	Ансамбль «Ладов день»	Лауреаты 1 степени
6	Конкурс «Гренадеры, вперед»	область	Жиденова Т.В.	5	Белогурова Ярослава	Лауреат
Муниципальный						
1	Живая классика	район	Богданова В.В. Сентищева Т.В.	1 2	Герасименко Альбина Пупов Алексей Шевченко Вероника	Победитель участники
2	Фестиваль «Мир творчества»	район	Трусова Е.С.	1	Рыжанкова Мария Ансамбль «Ладов день» Ансамбль «Серпантин» Белогурова Я. Кириллова В.	победитель
			Куренков И.И.	6		победитель
			Глазкова Е.В,	8		победитель
			Жиденова Т.В.	2		победители
			Карманова Л.Н.	3		участники

					Ансамбль «Домисолька»	
3	«Неопалимая купина»	район	Трусов Р.А. Цуканова Е.А.	7 1	Толстолыткина Анастасия Цуканова Алексея	Призер призер
4	Соревнования по волейболу	район	Бабенко С.Н.	10-11	Сборная команда школы	победитель
5	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	район	Куренков И.И.	10-11	Ансамбль «Ладов день» Ансамбль «Метроном» Ансамбль «Серпантин»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
6	Пасхальная радость	район	Коровяковская Т.В.	1	Орехова Екатерина Гречихина Варвара Ступин Александр Боряк Ульяна Мальцев Алексей	Победитель Победитель Победитель Призер
			Калиненко С.Н.	2	Мартыненко Владислава Савченко Анастасию	победитель Призер
			Минайлова Т.В	3	Халачян Альбина Орехова Полина Гамаюнов Антон Бирюков Никита Милютин Евгения Щербакова Октябрина	Победитель Призер Призер Призер призер
			Котельникова Н.В.	1	Коллективная работа Макоивец Матвей	Победители Призер в двух номинациях
			Шуваева Л.Н.	4	Басенко Милания	призер
			Сикидина Е.С	4	Чуприн Денис	призер
			Черпакова Т.А.	4	Шульгина	призер

					Мария	
7	Гренадеры, вперед!	район	Жиденова Т.В.	5	Белогурова Ярослава	победитель
8	«Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»»	муниципальный	Минайлова Т.В. Жиденова Т.В. Дутова И.С. Алексеевская О.А.	4 6 5, 8, 10	3 1 22	Яцейко Дмитрий, Халачян Альбина, Милютин Евгений Диплом 1 степени Белогурова Ярослава Диплом 1 степени Диплом 1 степени
9	«Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»»	областной	Минайлова Т.В. Жиденова Т.В. Дутова И.С. Алексеевская О.А.	4 6 5, 8, 10	3 1 22	Яцейко Дмитрий, Халачян Альбина, Милютин Евгений Диплом 2 степени Белогурова Ярослава Диплом 2 степени Диплом 1 степени
10	Конкурс-выставка «Богатство страны Светофории»	областной	Коровяковская Т.В.	2	2	Боряк Ульяна Диплом 3 место
11	Областной конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои моего края»	областной	Василенко Н.С. Калиненко С.Н.		4 3	Будник Егор, Лукиянова Мария Грамота 1 место Алексеевский Арсений Грамота
12	«Свет Рождества»	муниципальный	Руренко Ю.В. Калиненко С.Н.		12	Чугунов Андрей Диплом 1 степени Савин

					Никита Победитель
			Рудая Л.С.		Гречихина Варвара, Мартыненко Владислава, Рузаева Александра Диплом 1 степени
			Шуваева Л.Н.		Букусенко Александра Грамота
			Дутова И.С.		Шевченко Ульяна Диплом 1 степени
			Котельникова Н.В.		Копцев Иван Грамота
			Минайлова Т.В.		Герасименк о Мария Грамота
					Сучкин Дмитрий Грамота
					Белевская Софья Грамота

VI. Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, что соответствует требованиям ФГОС.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.