

Принят  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 29.03.2022г. №6

Утвержден приказом  
от 04 апреля 2022г. № 2-41/1  
Директор МКОУ  
«Кореневская средняя  
общеобразовательная школа № 1 им.  
В.Крохина»

Т. Н. Подлесных  
«04» апреля 2022г.



**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина»  
Кореневского района Курской области  
за 2021 год**

п.Коренево, 2022г.

## Структура

I.	<b>Аналитическая часть</b>	
1.	Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области	
II.	<b>Условия функционирования общеобразовательного учреждения</b>	
2.1.	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.	
2.2.	Реализация права обучающихся на получение образования.	
2.3.	Социальный паспорт школы.	
2.4.	Режим работы школы.	
2.5.	Регламентирование образовательного процесса.	
III.	<b>Содержание образовательного процесса</b>	
3.1.	Учебный план.	
3.2.	Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».	
3.3.	Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ.	
3.4.	Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».	
3.5.	Воспитательная работа в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».	
3.6.	Сведения о реализации инновационных программ и технологий.	
3.7.	Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.	
IV.	<b>Условия обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»</b>	
4.1.	Характеристика кадрового состава.	
4.2.	Социальное окружение.	
4.3.	Охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.	
4.4.	Материально-техническое обеспечение.	
4.5.	Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.	
4.6.	Информационное обеспечение.	
4.7.	Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении.	
V.	<b>Сведения об уровне подготовки учащихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»</b>	
5.1.	Результаты ГИА выпускников МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».	
5.2.	Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 11 классов.	
5.3.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах.	
5.4.	Информация о поступлении выпускников МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» в учреждения профессионального образования.	
5.5.	Результаты всероссийских проверочных работ.	
5.6.	Участие обучающихся МКОУ «Кореневская СОШ №1 им. В.Крохина» в областных и районных конкурсах, соревнованиях.	
VI.	<b>Выводы</b>	

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

**1.1. Наименование учреждения** - *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области.*

**1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):**

*Юридический адрес:* 307410, Курская область, Кореневский район, п.Коренево, ул. Школьная, 1.

*Фактический адрес:* 307410, Курская область, Кореневский район, п. Коренево, ул. Школьная, 1.

**1.3. Телефон школы/ факс:** 8(47147)2-13-68

**1.4. Устав** Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области, принят общим собранием трудового коллектива, согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области А.В.Шестериковым, 04 июля 2016г., утверждён постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 04 07. 2016 № 229

**1.5. Учредитель:** муниципальный район «Кореневский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Администрация Кореневского района Курской области

**1.6. Организационно - правовая форма:** *тип - казенное, вид - средняя общеобразовательная школа.*

**1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения** серия 46 № 001484848, 15 февраля 1996г., ИНН 4610002197 .

**1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 46, № 001593185 от «22» марта 2012 г. за государственным регистрационным номером 2114623003008, выданное межрайонной ИФНС России № 4 по Курской области, ОГРН 1024600782062

**1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание** - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, выдано 14.08.2013г., серия 46 АР, № 015428;

- 1.10.** Свидетельство о государственной регистрации права на площадку, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, выдано 16.12.2013г., серия 46 АП, № 054511;
- 1.11.** Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, выдано 31.10.2013г., серия 46 АР, № 042428.
- 1.12.** **Лицензия на образовательную деятельность:** *серия 46 Л 01, N 0000599, номер бланка 2437, выдана Комитетом образования и науки Курской области "31" октября 2016г., срок действия лицензии бессрочная.*

*Приложение к лицензии: МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:*

- начальное общее образование;*
- основное общее образование;*
- среднее общее образование;*
- дополнительное образование детей и взрослых*

**1.13.** **Свидетельство о государственной аккредитации:** *от 28.10.2016г. регистрационный номер 1678, серия 46 А 01 №0000341 выдано Комитетом образования и науки Курской области*

*Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 28.10.2016г. серия 46 А 01 №0000459.*

**1.14. Локальные акты МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»:**

**1). Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления (общественно-государственное управление);**

1. Положение об Управляющем совете школы;
2. Положение о педагогическом совете;
3. Положение о классном руководстве;
4. Положение о публичном докладе;
5. Положение о родительском комитете школы;
6. Положение о родительском комитете класса;
7. Положение о классном родительском собрании;
8. Положение о Совете отцов.

**2). Положения, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

1. Коллективный договор и приложения к нему;
2. Положение об оплате труда;
3. Положение о распределении стимулирующих выплат;
4. Правила внутреннего распорядка;
5. Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;

6. Положение, регламентирующее порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
7. Положение о правилах приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
8. Положение о порядке приёма, зачисления, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в объединения дополнительного образования;
9. Положение о порядке, условиях внесения, учета и расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических и (или) юридических лиц;
10. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
11. Положение о порядке сообщения работниками Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
12. Положение о конфликте интересов работников;
13. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
14. Положение об антикоррупционной политике;
15. Положение об ограничении использования мобильной связи в образовательной организации;
16. Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 по организации питания для обучающихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»;
17. Методические рекомендации по участию родителей в контроле и организации питания детей;
18. Положение, регламентирующее порядок доступа законных представителей обучающихся для контроля качества оказания услуг питания детей;
19. Положение об электронных трудовых книжках;
20. Положение об административно-общественном контроле за состоянием условий и охраны труда;
21. Положение о комиссии по охране труда;
22. Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ;
23. Положение по разработке, учёту и применению правил и инструкций по охране труда;
24. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися.

**3). Положения, регламентирующие деятельность классов, групп, объединений различных профилей и направленностей:**

1. Положение о группе продленного дня;

2. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных классах для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
3. Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Положение о физкультурно-спортивном клубе «Олимп» в школе;
5. Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот»;
6. Положение о работе с одаренными детьми;
7. Положение об индивидуальном итоговом проекте;
8. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

#### **4). Положения, регламентирующие ход образовательного процесса:**

1. Положение о формах обучения и формах получения образования;
2. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
3. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования;
4. Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования;
5. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
6. Положение о порядке выставления четвертых (полугодовых) и годовых отметок по математике;
7. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина»;
9. Положение о внутреннем мониторинге качества образования МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина»;
10. Положение о порядке проведения самообследования МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина»;
11. Положение о внутришкольном контроле;
12. Положение о контроле знаний обучающихся;
13. Положение о едином орфографическом режиме;
14. Правила использования сети Интернет в образовательном процессе;
15. Положение об оценивании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. Положение об организации образовательной деятельности по учебному предмету в рамках предметной области курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Порядок организации работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Корневского района Курской области в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

18. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных языков;
  19. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  20. Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения.
- 5). Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения:**
1. Положение о режиме учебных занятий;
  2. Положение о школьном сайте;
  3. Положение о порядке использования школьного библиотечного фонда учебников и обеспечении его сохранности;
  4. Положение об учебном кабинете;
  5. Положение о медицинском кабинете;
  6. Положение о школьной библиотеке;
  7. Положение о логопедическом пункте;
  8. Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» Корневского района Курской области.
- 6). Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса**
1. Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОУ;
  2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
  3. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
  4. Положение о социально-психологической службе;
  5. Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса на общественных началах;
  6. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
  7. Положение о порядке учета в школе обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
  8. Положение о правилах постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей из «группы риска»;
  9. Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);
  10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  11. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников.
- 7). Положения, регламентирующие деятельность общественно-профессиональных объединений педагогов;**
1. Положение о методических объединениях учителей;
  2. Положение о методическом совете;
  3. Положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.

4. Положение о программе наставничества (форма «учитель-учитель»).

**8). Положения, регламентирующие деятельность объединений обучающихся:**

1. Положение о совете старшеклассников;
2. Положение об органах ученического самоуправления.

**9) Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с обучающимися:**

1. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады.

**10). Организация внеурочной деятельности с обучающимися**

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

**11). Ведение школьной документации**

1. Положение о делопроизводстве;
2. Положение об образовательной программе НОО, ООО и СОО (ФГОС);
3. Положение об образовательной программе ООО и СОО (ФК ГОС);
4. Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ;
5. Положение об организации работы с электронной почтой;
6. Положение об электронном дневнике и электронном классном журнале;
7. Регламент ведения электронного журнала (ЭЖ);
8. Регламент предоставления услуги электронный дневник (ЭД);
9. Положение о ведении дневников обучающихся;
10. Положение о поурочном плане учителя;
11. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС;
12. Положение об адаптированной рабочей программе;
13. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу;
14. Положение о воспитательной программе класса.
15. Положение о формировании, ведении, хранении личных дел обучающихся при зачислении в объединение дополнительного образования;
16. Положение об организации и проведении самообследования.

**12) Положения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО**

1. Положение о сайте ОО.
2. Положение о контрактном управляющем.

**1.15. Наличие филиалов: нет.**

**1.16. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Подлесных Татьяна Николаевна телефон рабочий 8 (471 47) 2-13-68, мобильный 8-908-128-11-90 e-mail <a href="mailto:korenevsk786@mail.ru">korenevsk786@mail.ru</a>	Директор
2.	Гудкова Зульфия Адильсаевна	Заместитель директора



3.	Чечитова Валентина Михайловна	по учебно-воспитательной работе
4.	Сидаш Юлия Александровна	
5.	Герасименко Любовь Павловна	Заместитель директора по ИКТ
6.	Плаксина Ольга Ивановна	Заместитель директора по ВР
7.	Мацытина Инга Сергеевна	
8.	Чикалова Алла Александровна	
9.	Парахина Галина Михайловна	Заместитель директора по АХЧ
10.	Шевченко Юлия Алексеевна	Заведующая библиотекой

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Контингент обучающихся школы в 2021 учебном году

Общая численность обучающихся на конец 2021 календарного года – 694 человек.

Всего классов – 34.

Средняя наполняемость классов - 20 человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	12/25	17/20	5/11	34/20
Общее количество обучающихся	299	340	55	694
<b>В том числе:</b>				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	294	324	55	673
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.2) 1(АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 6.2) 1(АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР,	1 (АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.1) 1 (АООП для детей с	0	21

	<p>вариант 7.1)  1(АООП для детей с ОВЗ, имеющих РАС, вариант 8.3)  1(АООП для детей с ОВЗ, имеющих НОДА, вариант 6.4)</p>	<p>ОВЗ, имеющих НОДА, вариант 6.4)  1 (АООП для детей с ОВЗ, вариант 2.1)  7 (АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.2)  3 (АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.1)  1 (ИОП на основе АООП для детей с ОВЗ, имеющих ИН)  1 (АООП для детей с ОВЗ, имеющих ИН)  1(АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР)</p>		
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования:	очное	очное	очное	очное

очное – семейное – экстернат -				
Занимающихся в группах продленного дня	281	0	0	281
Занимающихся по программам дополнительного образования	163	135	97	395

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

## 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2019уч. год	2020уч. год	2021уч. год
1. Количество обучающихся, переведенных условно	19	4	7
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	9	9	15
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	9	9	15
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

## 2.3. Социальный паспорт школы

- Количество обучающихся, в т.ч. дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН: **694** (на 31.12.2021г.)
- Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)

Категория	Год	Количество обучающихся		
	2019	2020	2021	
Сироты	2	2	1	
Дети-инвалиды	11	12	12	
Дети под опекой	21	19	25	
Неблагополучные семьи	6	8	9	
В них проживает детей	12	14	16	
Неполные семьи	80	74	70	

Многодетные семьи	69	72	78
Малообеспеченные семьи	18	15	20
Дети из семей инвалидов	4	3	2
Дети «группы риска»	11	10	11
Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН	2	2	2
Из них занимаются в кружках, спортивных секциях	2	2	2
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	11	17	21
Дети, находящиеся в СОП	11	9	8
Дети из семей беженцев	-	-	1
Дети, требующие особого внимания	14	16	18

#### **2.4. Режим работы школы**

2.4.1. *Сменность*: школа работает в одну смену.

2.4.2. *Начало учебного года* - 1 сентября 2021 года

2.4.3. *Окончание*: для 1, 9, 11 классов 20 мая; для 2-8, 10 классов -30 мая.

2.4.4. *Начало занятий* - в 8.15 по расписанию. Внеурочная деятельность, кружки, секции проходят во второй половине дня, через час после последнего урока. ГПД - с 11.40 до 17.40 (после 4 урока), с 12.35 до 18.35 (после 5 урока).

2.4.5. *Продолжительность учебной недели* для 1-11 классов – пятидневная

2.4.6. *Продолжительность каникул*:

№ п/п	Классы	Период каникул	Продолжительность
1	1-11	Осенние - с 27.10.2021 по 05.11.2021 г.	10 дней
2	1-11	Зимние - с 28.12. 2021 г. по 09.01.2022г.	13 дней
3	1	Дополнительные каникулы - с 07.02.2022 по 13.02.2022г.	7 дней
4	1-11	Весенние - с 21.03.2022 по 27.03.2022.	7 дней

#### **2.4.7. Продолжительность учебного года:**

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти, учебного года	Количество учебных недель и дней
1 четверть	1-11	01.09.21-26.10.21	8 недель (40 дней)

II четверть	1-11	08.11.21-27.12.21	7 недель 1 дня (36 дней)
III четверть	1	10.01.22-06.02.22, 14.02.22-20.03.22	9 недель (45 дней)
	2-11	10.01.22-20.03.22	10 недель (50 дней)
IV четверть	1,9,11	28.03.22-20.05.22 (без учёта ГИА)	8 недель (40 дней)
	2-8,10	28.03.22-30.05.22	9 недель (45 дней)
Учебный год	1 классы	01.09.21-20.05.22	32 недели (161 день)
	9,11 классы	01.09.21-20.05.22	33 недели (166 дней)
	2-8,10 классы	01.09.21-30.05.22	34 недели (171 день)

#### 2.4.8. Регламентирование образовательного процесса

*Регламентирование образовательного процесса в очном формате.*

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

1. Каждое утро проводятся "утренние фильтры" на четырёх входах в здание школы с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний в здание. В случае обнаружения обучающихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний будет обеспечена незамедлительная изоляция до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.
2. На входах в школу, столовую и учебные кабинеты установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
3. В целях максимального разобщения классов пересмотрен режим работы школы: учащиеся 1-4-х классов приходят на занятия к 7:45, 9-11-х классов к 8:00, а большая часть 5-8-х классов к 9:00 согласно расписанию. За каждым классом строго закреплено учебное помещение, в котором обучающиеся пребывают на протяжении всего учебного дня. Учащиеся

покидают свой учебный кабинет, когда у них по расписанию химия, физика, информатика, технология или физическая культура.

4. Обучающиеся передвигаются по школе в масках, снимать их можно только лишь при нахождении в учебном кабинете. Сотрудники школы строго должны носить маски и перчатки на протяжении всего рабочего дня.
5. Пересмотрен режим питания в школьной столовой.
6. Ежедневно в 07:00 утра до прихода детей и сотрудников, во время перемен (динамических пауз) и по окончанию работы, проводится текущая уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов).
7. После каждого урока проводится сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.
8. С учетом погодных условий максимально часто организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Используется открытая спортивная площадка для занятий физической культурой, сокращено количество занятий в спортивном зале.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ежедневно в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-х разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Продолжительность уроков** в 1 классе по 35 минут в сентябре-октябре (по 3 урока) в ноябре- декабре (по 4 урока), и по 40 минут в январе-мае (по 4 урока), во 2-11-х классах - 40 мин.

2.5.2. Регламентирование образовательного процесса в дистанционном формате.

Обучение будет осуществляться на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

•Рекомендуемые образовательные платформы: Российская электронная школа, Учи.ру, видеоуроки на видеохостинге youtube.com, Яндекс.Учебник, Якласс,

Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), Сферум, ZOOM.

### 2.4.9.Расписание звонков

#### 1 класс, I полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1.	8ч.15 мин.	8ч. 55 мин.
Перемена – 15 мин. (организация питания)		
2.	9ч. 10 мин.	9ч. 45мин.
Динамическая пауза 40 мин.		
3.	10ч. 25 мин.	11ч. 00 мин.
Перемена – 15 мин.		
4.	11ч. 15 мин.	11ч. 55 мин.
Перемена -15 мин.(организация питания)		
5.	12ч. 10 мин.	12ч. 50 мин.

#### 1 класс, II полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1.	8ч.15 мин.	8ч. 55 мин.
Перемена – 15 мин. (организация питания)		
2.	9ч. 10 мин.	9ч. 50 мин.
Перемена 15 мин.		
3.	11ч. 00 мин.	11ч. 40 мин.
Перемена – 15 мин.		
4.	11ч. 55 мин.	12ч. 35 мин.
Перемена – 15 мин. (организация питания)		
5.	12ч. 50 мин.	13ч. 30 мин.

#### 2-11 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
<b>1 смена</b>		
8.15	1 урок Перемена - 15 минут	8.55
9.10	2 урок Перемена - 15 минут	9.50
10.05	3 урок Перемена - 15 минут	10.45
11.00	4 урок Перемена - 15 минут	11.40
11.55	5 урок Перемена - 15 минут	12.35
12.50	6 урок Перемена - 15 минут	13.30
13.45	7 урок	14.25

## Расписание звонков на период дистанционного обучения

1 урок 8.15-8.45

2 урок 9.10-9.40

3 урок 10.05-10.35

4 урок 11.00-11.30

5 урок 11.55-12.25

6 урок 12.50-13.20

7 урок 13.45-14.15

### 2.4.10.Режим работы ГПД

№ п/п	Мероприятие	Время проведения		Место проведения
		После 4 урока	После 5 урока	
1	Обед	11.40-12.10	11.55-12.25	Столовая
2	Прогулка	12.10-13.30	12.25-13.45	Стадион, спорт, площадка
3	Полдник	13.30-14.00	13.45-14.05	Столовая
4	Самоподготовка	14.00-15.00	14.05-15.35	Кабинет начальных классов
5	Клубный час	15.30-16.10	15.35-16.15	Библиотека, ДК, парк, Кинотеатр
6	Уход детей домой	16.10-16.20	16.15-16.25	

**Вывод:** условия функционирования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.

## III. Содержание образовательного процесса

### 3.1. Учебный план.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и разработан на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом



Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 (в редакции от 19 октября 2009 №427) с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 №889;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо заместителя Министра просвещения РФ В.С.Басюка от 14.08.2020 № ВБ — 1612/07 об образовательных программах, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования , обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В. Крохина».
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. №345 (ред. От 22.11.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2011 г., регистрационный № 19644), с

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016г., регистрационный № 40937);

- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г.
- Информационно-методического письма ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» о преподавании учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах в образовательных организациях Курской области в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах.
- Устава МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»;
- Программы развития МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- 3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа

языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

Учебный план предусматривает следующие уровни образования: Начальное общее образование – 1, 2, 3, 4 классы; Основное общее образование – 5-9 классы; Среднее общее образование – 10-11 классы.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – 5 лет, среднего общего- 2 года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- ✓ создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого школьника;
- ✓ интегративное изучение отдельных дисциплин; осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- ✓ содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 32 учебные недели, для 9, 11-классов - 33 учебных недели, для 2-8 и 10 классов – не менее 34 учебных недель.

В первом классе используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (п. 10 СанПиН 2.4.2.2821-10), в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов - 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- ✓ в первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.
  - ✓ в 1 классе (со второго полугодия до 1 часа.)
  - ✓ во 2-3 - до 1, 5 ч.,
  - ✓ в 4 - 5 - до 2 ч.,
  - ✓ в 6- 8-х - до 2,5 ч.,
  - ✓ в 9-11-х классах до 3,5 часов
- } СанПиН 2.4.2.2821-10  
приложение 6

Учебный план МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» обеспечивает:

1. Минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.

2. В соответствии с требованиями Стандарта организацию внеурочной деятельности в 1-10 классах по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) до 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (Протокол № 2 от 28.08.2020г.), введен в действие приказом № 2-44 от 01.09.2020г. и согласован с управлением по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области. В учебном плане устанавливается соотношение между Федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

### **3.1.1. Учебный план начального общего образования**

#### **I ступень обучения**

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы каждой предметной области

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Русский язык: 1-2 классы - по 2 часа , 3-4 классы - по 1 часу

Литературное чтение 1-2 классы — по 1 часу

Математика: 1-4 классы по 1 часу

Окружающий мир: 2-4 классы- по 1 часу

Предметы обязательной части обеспечивают приобщение учащихся к

общекультурным и национально-значимым ценностям, формируют систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

При определении структуры учебного плана 1-4 классов учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте. Эти классы обучаются по учебникам учебной линии «Перспектива», «Школа России».

Учитывая, что в 1-4 классах осуществлён переход на ФГОС НОО, реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя изучение следующих предметов: «Русский язык», и «Литературное чтение», образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», образовательная область «Иностранные языки» - «Английский язык» и «Немецкий язык», образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Образовательная область Физическая культура представлена предметом «Физическая культура».

## **Основные задачи реализации содержания учебных предметов.**

### **Русский язык и Литературное чтение:**

формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

### **Родной язык и литературное чтение на родном языке:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

### **Иностранный язык:**

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

### **Математика:**

развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Окружающий мир:**

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Основы религиозных культур и светской этики:**

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

### **Музыка, изобразительное искусство:**

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

### **Технология:**

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

### **Физическая культура:**

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Недельная нагрузка на одного ученика 1 класса составила 21 час, на одного ученика 2- 4 класса - 23 часа.

В учебном плане НОО указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма промежуточной итоговой аттестации. По решению педагогического совета от 28.08.2020г. протокол №2 на промежуточную итоговую аттестацию вынесены следующие предметы:

русский язык, 1-4 классы, диктант;

математика, 1-4 классы, контрольная работа;

литературное чтение, 1-4 классы, навык чтения.

### **Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>75</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

#### **3.1.2. Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт),

определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература);

**родной язык и родная литература** (родной язык (русский) и родная литература (русская));

**иностранные языки** (английский язык, немецкий язык);

**второй иностранный язык** (английский язык, немецкий язык);

**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);

**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов*



и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Русский язык – 1 час, литература – 1 час в 5 классе;

Русский язык – 0,5 часа, литература – 0,5 часа, биология – 1 час в 6 классе

Биология – 1 час, география – 1 час, технология – 1 час в 7 классе

География – 1 час, биология – 1 час в 8 классе

Предметы по выбору – 1 час в 9 классе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на увеличение часов предметов обязательной части учебного плана, введения новых предметов.

В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

УМК по всем предметам включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 уч. год.

### Недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4,5	4	3	3	18,5
	Литература	2	2,5	2	2	2	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России		1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	2	1	10
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	1	0,5				1,5
	<i>Литература</i>	1	0,5				1,5
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история						
	География			1	1		2
	Биология		1	1	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Технология	Технология			1			
	Предметы По выбору					1	
Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования Сан-Пин)		29	30	32	33	33	157

Таким образом, учебный план:

- соответствует Концепции модернизации российского образования;
- создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования.

### 3.1.3. Среднее общее образование (10-11-е классы) (ФГОС СОО)

В целях создания необходимых условий для повышения качества общего образования, в нашей школе на 3 ступени обучения созданы универсальные классы (естественно-научной направленности).

Учебный план для 10 класса составлен с учетом нормативов учебного времени, установленного действующим СанПиН, на основе ФГОС СОО, обеспечивая возможность формирования в 10 классе универсального обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык, родная литература ( родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык – английский, немецкий);

Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, астрономия);

Общественные науки (обществознание, история, география);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Предметы по выбору (информатика, физика).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, работу по индивидуальному проекту.

Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусматривает введение учебных курса «Психология» в 11 классах, «Технология» в 10 классах. Индивидуальный проект рассчитан на деление по предметам по запросам и потребностям обучающихся и родителей (законных представителей)

#### Учебный план 10-11 классы универсальный профиль.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	литература	3	3
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	1	

литература	Родная литература(русская)		1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	история	2	2
	география	1	1
	обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	5 (3/2)	5 (3/2)
	химия	2	2
	астрономия	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Предметы по выбору	информатика	1	1
	физика	3	3
	биология	2	2
	Индивидуальный проект	1	1
Спец. курсы	психология		1
	технология	1	
Итого		34	34

### **3.1.4. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных классах для детей с задержкой психического развития (ЗПР)**

Специальные (коррекционные) классы VII вида в общеобразовательном учреждении осуществляют образование обучающихся в объеме начального и основного общего образования.

Продолжительность обучения - 9 - 10 лет: в начальной школе 4 года (с первым дополнительным классом - 5 лет); в основной школе - 5 лет.

Базисный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели на всех ступенях образования.

В учебном плане соблюден принцип преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием, между начальной и средней школой. Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире и одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы классов для детей с задержкой психического развития.

Учебный план школы позволяет обеспечить освоение учащимися федерального и регионального стандарта, заключенного в освоении учащимися необходимого минимума знаний, умений и навыков, что позволяет выпускникам школы продолжить свое образование в других образовательных учреждениях.

В учебном плане школы выделены 2 области:

1. Образовательная область - реализующая федеральный компонент государственного стандарта, сохраняет образовательное пространство РФ и обеспечивает реализацию регионального компонента.

2. Компенсаторно-адаптационная область - (школьный компонент), отражающая особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлена на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку учащихся к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Все представленные образовательные области в учебном плане школы обеспечивают подготовку выпускника к вхождению в самостоятельную жизнь и ориентируют образовательный процесс на достижение выпускникам уровня функциональной грамотности.

## **Особенности учебного плана**

### **Основное общее образование (5-9 кл)**

- Основное общее образование по объему соответствует содержанию образования массовой школы. В учебном плане 5-9 классов отражены все образовательные области, предусмотренные региональным базисным планом, коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.
- В учебном плане школы соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.
- Реализуемые программы. Общеобразовательные учебные программы, составленные на основе базисных учебных программ.
- В учебном плане представлены предметы, отражающие региональный компонент образования: Русский язык.
- Для учащихся 6 класса предлагается факультативный курс «Основы православной культуры» (по плану школы и согласованию с родителями),

который расширяет образовательные возможности учебного плана. Часы факультативных занятий включены в максимально допустимую нагрузку.

**Учебный план  
(основное общее образование)  
для 6«Г», 8 «Г» классов для детей с ОВЗ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество часов</b>
Обязательная часть	6 «Г»	8 «Г»
Русский язык	4	3
Литература	2	2
Родной язык	0,5	0,5
Родная литература	0,5	0,5
Иностранный язык	3	3
2-ой иностранный язык		1
Математика	5	5(алгебра3, геометрия2)
Всеобщая история	2	2
Обществознание	1	1
География	1	1
Биология	2	1
Физика		2
Химия		2
Информатика		1
Искусство (Музыка)	1	1
Искусство (ИЗО)	1	
Технология	2	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ		1
Итого:	28	
Часть, реализуемая участниками образовательных отношений	2	
Русский язык	1	
литература	1	
География		1
Биология		1
Коррекционно-развивающие занятия	Внеурочное занятие	Внеурочное занятие
Объём предельно допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования Сан-Пин)	30	33

**3.1.5. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ « Корневская средняя общеобразовательная школа №1 ис.В.Крохина» (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем

нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями .
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345( редакция от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметно-обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	<p><b>Русский язык</b> Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.</p> <p><b>Чтение (Литературное чтение)</b> Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.</p>

		<p>Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p><b>Речевая практика</b> Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p><b>Математика</b> Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p><b>Информатика</b> Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)</p>
3	Естествознание	<p><b>Мир природы и человека</b> Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p><b>Природоведение</b> Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p> <p><b>Биология</b> Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма</p>
		<p>человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых,</p>



		<p>медицинских и экологических проблем.</p> <p><b>География</b> Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p>
4	Человек и общество	<p><b>Основы социальной жизни</b> Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p><b>Мир истории</b> Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p><b>История Отечества</b> Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика</p> <p>Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Обществоведение</b> Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.</p>
5	Искусство	<p><b>Музыка</b> Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p><b>Рисование</b> Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p>
6	Технология	<p><b>Ручной труд</b> Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение</p>

		<p>первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p><b>Профильный труд</b> Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.</p> <p>Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.</p>
7	Физическая культура	<p><b>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</b> Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.</p>

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно- развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) .

Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности. Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия". Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не более 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинский работник.

**Продолжительность учебной недели**– 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

**Продолжительность учебного года** в 1<sup>1</sup> и 1 классах составляет 33 недели, во 2-9 классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для

обучающихся в 1<sup>1</sup> и 1 классах приказом директора устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы

При определении продолжительности занятий в 1<sup>1</sup> и 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во 2-ом полугодии – январь-май – по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры (адаптивной физической культуры) по 40 минут каждый; Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 1 класс по ФГОС (1 вариант)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Все го</b>
<b>Обязательная часть</b>			
		<b>1кл</b>	<b>1</b>
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	3	3
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
1. Пишичитайка		<b>2</b>	<b>2</b>
2. Веселый счет		<b>1</b>	<b>1</b>
3. Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков		<b>1</b>	<b>1</b>
4. Логопедические занятия		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

### 3.2. Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе  
МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная  
школа №1 им. В.Крохина»

Номер в Федеральном перечне учебников в 2021 году	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
<b>Начальное общее образование</b>				
<b>Русский язык</b>				
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.1.1	Канакина В.П.Горецкий В.Г.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П.Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.1.1	Аксенова	Букварь	1	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.9.2	Якубовская	Русский язык	3	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.5.1	Комаров	Речевая практика	1	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.8.1	Тригер	Подготовка к обучению грамоте	1	Издательство "Просвещение"
		<b>Литературное чтение</b>		
1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"ПР
1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"ПР
1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"ПР

1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.8.1	Тригер	Подготовка к обучению письму и чтению	1	Издательство "Просвещение"
2.1.1.2.2.2	Илья	Чтение	3	Издательство "Просвещение"
<b>Немецкий язык</b>				
1.1.2.1.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.10.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.10.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
<b>Английский язык</b>				
1.1.2.1.16.1	Афанасьева. О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2	Издательство «Дрофа»
1.1.2.1.4.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	3	Издательство «Дрофа»
1.1.2.1.4.3	Биболетова М.З., Денисенко О.А.	Английский язык	4	Издательство «Дрофа»
<b>Математика</b>				
1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
2.1.3.1.1.1	Алышева	Математика	1	Издательство

				"Просвещение"
2.1.3.1.1.4	Алышева	Математика	3	Издательство "Просвещение"
<b>Окружающий мир</b>				
1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.5.1	Комаров	Речевая практика	3	Издательство "Просвещение"
2.1.4.1.4.1	Матвеева	Мир природы и человека	1	Издательство "Просвещение"
<b>ИЗО</b>				
1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.1.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.3.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
<b>Музыка</b>				
1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
<b>Технология</b>				
1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение" ПР



1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство "Просвещение" ПР
1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство "Просвещение" ПР
1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство "Просвещение" ПР
<b>Физическая культура</b>				
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение"
1.1.8.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Издательство "Просвещение"
1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	3-4	Издательство "Просвещение"
<b>ОПК</b>				
1.1.5.1.4.4	Янушкявичене О.Л., Ю.С. Васечко, О.Н. Яшина	Основы православной культуры	4	Издательство «Русское слово»
<b>Основное общее образование</b>				
<b>Русский язык</b>				
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
<b>Литература</b>				
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"

1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
<b>Английский язык</b>				
1.2.2.1.3.1	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	5	Издательство «Дрофа»
1.2.2.1.3.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	6	Издательство «Дрофа»
1.1.2.2.1.3.3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	7	Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.3.4	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.6.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык.	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	5	Дрофа
1.2.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	6	Дрофа
1.2.2.2.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	7	Дрофа
1.2.2.2.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	8	Дрофа
1.2.2.2.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	9	Дрофа
<b>Немецкий язык</b>				
1.2.2.1.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.2	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.3	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.4	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.5	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.12.1	Яковлева Л.Н.	Немецкий язык	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	5	Издательство «Просвещение»

1.2.2.2.3.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностраный язык)	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностраный язык)	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностраный язык)	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностраный язык)	9	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.2.2.3	Радченко О.А.	Немецкий язык	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.2.2.5	Радченко О.А.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение»
<b>История России</b>				
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	История России	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М.,	История России	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	История России	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М.,	История России	9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.5	Сороко-Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
<b>Обществознание</b>				
1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"

1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
<b>География</b>				
1.1.2.3.4.5.1	Максимов Н.А.	География	5	ДРОФА
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА
	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА
1.1.2.3.4.5.4	Сухов В.П.	География	8	ДРОФА
	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ДРОФА
<b>Математика и информатика</b>				
<b>Математика</b>				
1.2.4.1.8.1	Мерзляк А.Г. Полонских В.Б.	Математика	5	Вентана-Граф
1.2.4.1.8.2	Мерзляк А.Г. Полонских В.Б.	Математика	6	ИОЦ "Мнемозина"
<b>Алгебра</b>				
1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"
1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"
<b>Геометрия</b>				
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	7-9	Издательство "Просвещение"

<b>Информатика</b>				
1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>Физика</b>				
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
<b>Биология</b>				
1.1.2.5.2.3.1	Пономарева И.Н.	Биология	5	ДРОФА
	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА
1.2.5.2.3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
<b>Химия</b>				
1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство "Просвещение"
1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство "Просвещение"
<b>Искусство (ИЗО)</b>				
1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
<b>Музыка</b>				
1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	ДРОФА
1.2.6.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	ДРОФА

1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	ДРОФА
<b>Технология</b>				
1.1.2.7.1.6.1	Ковалева Е.А.	Технология	5	«Издательство» Просвещение»
1.2.7.1.3.1	Синица Н.В., Симоненко в.д.	Технология. (Технологии ведения дома)	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко в.д.	Технология. (Индустриальные технологии)	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.7.1.3.3	Синица Н.В., Симоненко	Технология. (Технологии ведения дома.)	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Синица Н.В., Симоненко	Технология. (Индустриальные технологии)	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
<b>ОБЖ</b>				
1.1.2.8.2.2.4	Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
<b>ОДНК</b>				
2.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
<b>Среднее общее образование</b>				
<b>Русский язык и литература</b>				
1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово
1.3.1.3.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литерат ура. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово
1.3.1.3.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Русское слово

		<b>Английский язык</b>		
1.3.2.2.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
		<b>Немецкий язык</b>		
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
		<b>История</b>		
	Борисов Н.С.	История. История России (базовый уровень). Часть 1	10	Издательство "Просвещение"
1.1.3.3.1.2.1	Горин М.М. Данилов А.А.	История. История России	10	Издательство "Просвещение"
	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История. История России (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
		<b>Обществознание</b>		
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<b>География</b>				
1.3.3.3.2.1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.3.2.2	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<b>Математика (алгебра и геометрия)</b>				

1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.1.2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
<b>Информатика</b>				
1.3.4.3.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.4.3.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>Физика</b>				
1.3.5.1.7.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<b>Химия</b>				
1.3.5.4.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.4.5.12	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
<b>Биология</b>				
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
1.1.3.5.4.7.1	Пономарева И.Н.	Биология	10-11	Издательство "Просвещение"
<b>Физическая культура</b>				



1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
<b>ОБЖ</b>				
1.1.3.6.3.1.1.	Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.6.3.3.2	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА
<b>Астрономия</b>				
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия. Базовый уровень	10-11	«Просвещение»

### 3.3. Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ

Наименование программы	классы
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5-9
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	10-11
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.2; АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 6.2; АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.1; АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих РАС, вариант 8.3; АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих НОДА, вариант 6.4;	1-4
Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО	5-9

для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.1; АООП ООО для детей с ОВЗ, имеющих НОДА, вариант 6.4; АООП ООО для детей с ОВЗ, вариант 2.1; АООП ООО для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, вариант 7.2; ИОП на основе АООП для детей с ОВЗ, имеющих ИН; АООП ООО для детей с ОВЗ, имеющих ИН; КООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР.	
Предпрофильной подготовки	9
Профильной подготовки	10-11
Программа для детей, находящихся на домашнем обучении	13 обучающихся
Смешанного обучения: Дистанционного/электронного обучения	1-11
Внеурочной деятельности	1-11
Дополнительного образования школьников	395 обучающихся

Реализация данных программ дает возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы, программ развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

### **3.4. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»**

#### **3.4.1. Учебный план внеурочной деятельности в I–XI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО**

Внеурочная деятельность в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в

которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Основная цель внеурочной деятельности: достижение ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышенная гибкость её организации.

В организации внеурочной деятельности коллектив школы ориентируется на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Кроме того, в качестве ценностных ориентиров ФГОС выделено формирование российской идентичности как условие:

- укрепления российской государственности;
- развития в России гражданского общества;
- повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

В школе системообразующие направления воспитания «пронизывают» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом учитывается уже имеющийся опыт работы школы.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования.

На каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и учителями с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Учителю приходится решать ряд сложных задач:

- плотно работать с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) и видео-аудио-компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;

- ограниченности общения со сверстниками;
- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;

Поэтому сегодня для школы на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, библиотека, спортивная площадка; видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь, три спортивных зала, функционирует центр «Точка роста», компьютеры, ноутбуки, 3-d принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, манекены-тренажеры.

Школа располагает 1-м кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к сети Интернет.

### **3.4.1.1. Годовой план внеурочной деятельности (начальное общее образование) на 2021 - 2022 учебный год**

<b>На пр ав</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
-------------------------	--	--------------------------------------	--------------

		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй со мной»	1	2	-	-	3
	«Здоровейка»		-	3	-	3
	«ОФП. Пионербол»	-	-	-	2	2
	«Шахматы»	-	-	2	-	2
	«Подвижные игры»	3	3	-	-	6
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
духовно-нравственное	«Я – курянин»	-	-	3	-	3
	«Новый день»	-	-	-	3	3
	«Непоседы»	-	2	-	-	2
	«Занимательный русский язык»	-	-	-	1	1
	«Уроки жизни»	1	-	-	-	1
	«Азбука православия»	2	-	-	-	2
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Социальное	«Секреты речи»	2	-	-	-	2
	«Школа безопасности»	-	-	-	1	1
	«Финансовая грамотность»	-	-	3	-	3
	«Психологическая азбука»	3	-	-	-	3
	«Радужные облака»	-	-	-	1	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	-	-	2
	«Занимательный русский»	1	-	-	-	1
	«Увлекательное программирование»	-	-	3	-	3
	«Умники и умницы»	2	-	-	-	2
	«Моделька»	-	-	-	4	4
	«Немецкий для начинающих»	-	-	1	1	2
	«Логика»	3	-	-	-	3
	«Читайка»	-	1	-	-	1
	«Эрудит»	1	-	-	-	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Общекульт.	«Уроки здоровья»	1	4	-	-	5
	«Художественное творчество в дизайне»	-	-	2	2	4

	«Говорим правильно»	3	-	-	-	3
	«Книголюб»	-	3	-	-	3
	« В мире книг»	1	-	-	-	1
	Театральная студия «Радуга»	1	1	1	1	4
	«Тайна русского языка»	1	-	-	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
	<b>Итого занятых часов</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>78</b>
	<b>Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

**Недельный план внеурочной деятельности 1-х классов**  
на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О. учителя	Направление Деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Котельникова Н. В.	социальное	"Секреты речи"	1 Б	2
	общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"		2
Винокурова А. А	социальное	"Психологическая азбука"	1 А, 1Б, 1В	3
Гломозда Н. А.	общекультурное	"Говорим правильно"	1 А, 1 Б, 1 В	3
Бережная Т. П.	общеинтеллектуальное	"Логика"	1 А, 1 Б, 1 В,	2
Шепелев А. М	спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	1 А, 1Б	2
Цуканова Е. А.	общекультурное	Театральная студия "Радуга"	1 А, 1 Б, 1 В.	1
Зозулина О. Н.	общекультурное	«В мире книг»	1 Б	1
Третьякова Н. Н.	спортивно-оздоровительное	"Поиграй со мной"	1 В	1
	общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	1 В	1
	духовно-нравственное	"Уроки жизни"	1 В	1
	социальное	"Азбука здоровья"	1 В	1
Болкунов В. В.	спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	1 В	1
Коровяковская Т. В.	общекультурное	"Тайны русского языка"	1 А	2
	духовно-нравственное	"Азбука православия"	1 А	2
Ромашова В. И.	духовно-нравственное	"Азбука православия"	1 А, 1 В	2

**Недельный план внеурочной деятельности 2-х классов**  
на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О. учителя	Направление Деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Шевченко Ю. А.	общекультурное	"Книголюб"	2А, 2Б, 2В	3
Цуканова Е. А.	общекультурное	Театральная студия "Радуга"	2А, 2Б, 2В	1
Калиненко С. Н.	спортивно-оздоровительное	"Поиграй со мной"	2 Б	1
Калиненко С. Н.	социальное	"Уроки здоровья"	2Б	2
Алексеевская О. А	духовно-нравственное	"Непоседы"	2 Б, 2 В	2
Битунова Л. С.	спортивно-оздоровительное	"Поиграй со мной"	2В	1
Цуканова Е. А.	общекультурное	Театральная студия "Радуга"	2 А, 2Б, 2В	1
Битунова Л. С.	социальное	"Уроки здоровья"	2 В	2
Болкунов В. В.	спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	1В	2
Шепелев А. М.	спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	2В	1
Дмитрова С. Н.	общеинтеллектуальное	"Немецкий для начинающих"	2Б	1
Кудыба Е. А.	общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	2А	1

**Недельный план внеурочной деятельности 4-х классов**  
на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О. учителя	Направление Деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Шуваева Л. Н.	общеинтеллектуальное	"Математика и конструирование"	4Б	1
Шуваева Л. Н.	духовно-нравственное	"Занимательный русский язык"	4 Б	1
Цуканова Е. А.	общекультурное	Театральная студия "Радуга"	4 А, 4 Б, 4 В	1
Трусова Е.С.	общекультурное	"Художественное творчество в дизайне"	4 А, 4 Б, 4 В	2
Сидаш В. Г.	общеинтеллектуальное	"Моделька"	4 А, 4 В	2
Сидаш Ю. А.	социальное	"Школа безопасности"	4А, 4Б, 4 В	1
Алексеевская О. А	духовно-нравственное	"Новый день"	4А, 4 В	2
Галушкин С. А.	спортивно-оздоровительное	"Волейбол"	4 Б, 4 В	2

Дмитрова С. Н.	общеинтеллектуальное	"Немецкий для начинающих"	4 Б	1
Тюленева Е. Н.	социальное	театральная студия "Радужные облака"	4 В	1

**3.4.1.2. Годовой план внеурочной деятельности  
(основное общее образование)  
на 2021 - 2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	4	-	-	-	-	4
	«Волейбол»	1	4	-	-	-	5
	«Школа здоровья»	-	-	-	-	2	2
	«Настольный теннис»	-	1	-	-	-	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Духовно-нравственное	«Этикет»	-	-	1	-	-	1
	«Инквизиция: правда и вымысел»	-	-	-	1	-	1
	«Радуга»	-	2	-	-	-	2
	«Домисолька»	-	-	3	-	-	3
	«Новый день»	-	-	-	-	2	2
	<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Социальное	«Ораторское искусство»	-	-	2	-	-	2
	«Человек и общество»	-	-	-	-	3	3
	«Психологическая азбука»	3	-	-	-	-	3
	«Искусство быть счастливым»	-	2	-	-	-	2
	«Экология души»	1	-	-	-	-	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Общеинтеллектуальное	«В мире лингвистики»	-	-	-	-	1	1
	«Scratch для юных программистов»	3	1	-	-	-	4
	«Геоинформатика»	-	-	-	1	-	1
	«Спецкурс. Итоговый индивидуальный проект»	-	-	-	3	-	3
	«В лабиринтах английской»	-	-	-	-	1	1



	грамматики»						
	«V/R технологии»	-	-	1	-	-	1
	«Физика в задачах»	-	-	1	-	1	2
	«Эрудит»	1	2	-	-	-	3
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
<b>Общекультурное</b>	«Немецкий язык. Чтение с увлечением»	-	-	-	-	1	1
	«По стране английского языка»	-	-	2	-	-	2
	«В начале было слово»	-	-	-	-	1	1
	«Музейное дело»	-	-	1	-	-	1
	«Тайна русского языка»	-	1	-	-	-	1
	«Рисуем легко»	-	-	1	1	-	2
	«Люблю тебя, мой край родной»	-	-	-	1	1	2
<b>Итого:</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
<b>Итого занятых часов</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>58</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>160</b>

**Недельный план внеурочной деятельности 5-х классов**  
на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О.	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Гончаров О. Н.	спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	5 А, 5 Б, 5 В	4
Винокурова А. А.	социальное	"Психологическая азбука"	5 А, 5 Б, 5 В	1
Дутова И. С.	общеинтеллектуальное	"Scratch для юных программистов"	5 А, 5 Б, 5 В	3
Шепелев А. М.	спортивно-оздоровительное	"Волейбол"	5 В	1
Ковынева А. А.	общеинтеллектуальное	«Эрудит»	5В	1
Мельниченко Е. В.	социальное	"Экология души"	5В	1

**Недельный план внеурочной деятельности 6-х классов**  
на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О.	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Дутова И. С.	общеинтеллектуальное	"Scratch для юных программистов"	6 А	1
Галушкин С. А.	спортивно-оздоровительное	"Волейбол"	6 Б	1
Трусов Р. А.	социальное	"Искусство быть счастливым"	6 А, 6 Б, 6 В	2

Алексеевская О. А.	духовно-нравственное	"Радуга"	6 Б, 6 В	2
Винокурова А. А.	социальное	"Психологическая азбука"	6 Г	1
Болкунов В. В.	спортивно-оздоровительное	"Настольный теннис"	6 Г	2
Рудая Л. С.	общекультурное	«Тайна русского языка»	6 А	1
Ковынева А. А.	общеинтеллектуальное	«Эрудит»	6 А, 6Г	2
Сидаш В. Г.	спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	6 А, 6 Б	2

**Недельный план внеурочной деятельности 7-х классов**  
на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О.	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Сидаш В. Г.	общеинтеллектуальное	"V/R - технологии"	7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г	1
Гончаров О. Н.	общеинтеллектуальное	"Физика в задачах"	7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г	1
Трусов Р. А.	социальное	"Ораторское искусство"	7 А, 7 Б, 7 В	2
Плаксина О. И.	общекультурное	"По стране английского языка"	7 Б, 7 В	2
Жиденова Т. В.	общекультурное	"Музейное дело"	7 Б	3
Алексеевская О. А.	духовно-нравственное	"Домисолька"	7 А, 7 Б, 7 В	3

**Недельный план внеурочной деятельности 8-х классов**  
на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О.	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Мацытина И. С.	общеинтеллектуальное	"Спецкурс. Итоговый индивидуальный проект"	8 А, 8 Б, 8 В	3
Сидаш В. Г.	общеинтеллектуальное	"Геоинформатика"	8 А, 8 Б, 8 В	1
Трусов Р. А.	духовно-нравственное	"Инквизиция: правда и вымысел"	8 Б, 8 В, 8 Г	1
Карманова Л. Н.	общекультурное	«Рисуем легко»	8А, 8 Б, 8 В	1

**Недельный план внеурочной деятельности 9-х классов**  
на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О.	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Любушина И.Н.	спортивно-оздоровительное	"Школа здоровья"	9 А, 9 Б, 9 В	2
Муратова М.Е.	социальное	"Человек и общество"	9 А, 9 Б, 9 В	3
Гончаров О.Н.	общеинтеллектуальное	"Физика в задачах"	9 А, 9 Б, 9 В	1
Ануфриева Н.Н.	общекультурное	"В начале было слово"	9 Б	1
Дмитрова С.Н.	общекультурное	"Немецкий язык. Чтение с увлечением"	9 Б	1
Плаксина О.И.	общеинтеллектуальное	"В лабиринтах английской грамматики"	9 А	1
Алексеевская О.А.	духовно-нравственное	"Новый день"	9 Б, 9 В	2
Рудая Л.С.	общеинтеллектуальное	«В мире грамматики»	9 А	1
Сентищева Т.В.	общекультурное	«Люблю тебя, мой край родной»	9 В	1

**3.4.1.3. Программа внеурочной деятельности**  
**(среднее общее образование)**  
на 2021 - 2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	"Основы медицины и здорового образа жизни"	-	2	2
	<b>Итого</b>	-	2	2
Духовно-нравственное	«Подружки»	-	2	2
	<b>Итого</b>	-	2	2

<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Общение без границ»	-	2	2
	«Физика в задачах»	1	1	2
	«В мире лингвистики»		1	1
	«Исследования в биологии»	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Общекультурное</b>	«Люблю тебя, мой край родной»	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого занятых часов</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	

**Недельный план внеурочной деятельности 10-х классов**  
на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О.	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Гончаров О.Н	общеинтеллектуальное	"Физика в задачах"	10 А, 10 Б,	1
Сентищева Т. В.	общекультурное	«Люблю тебя, мой край родной»	10 В	1
Любушина И. Н.	общеинтеллектуальное	«Исследования в биологии»	10 А	1

**Недельный план внеурочной деятельности 11-х классов**  
на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О.	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Гончаров О.Н	общеинтеллектуальное	"Физика в задачах"	11 А, 11 Б, 11 В	1
Мельничекно Е.В.	спортивно-оздоровительное	"Основы медицины и здорового образа жизни"	11 А, 11 Б, 11 В	2
Алексеевская О.А.	духовно-нравственное	"Подружки"	11 Б, 11 В	2
Жиденова Т. В.	общеинтеллектуальное	"В мире лингвистики"	11 Б	1

Герасименко Л. П.	общеинтеллектуальное	"Общение без границ"	11 В	2
-------------------	----------------------	----------------------	------	---

#### 3.4.1.4. Организация внеурочной деятельности обучающихся с расстройством аутистического спектра

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В настоящее время достаточно распространенным явлением становится детский аутизм. Расстройства аутистического спектра характеризуются нарушением развития средств коммуникации и социальных навыков. Дети с этим особым нарушением психического развития испытывают огромные трудности во взаимодействии с другими детьми, родными, взрослыми, в общении и социальной адаптации и требуют постоянной специальной помощи и поддержки.

Асинхронное развитие у детей с РАС определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Программа коррекционной работы должна обеспечивать: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; коррекцию и развитие нарушенных функций,

профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15- 20 мин., на групповые занятия -35 - 40 минут.

**Программа внеурочной деятельности  
обучающихся с расстройством аутистического спектра  
на 2021 - 2022 учебный год**

<b>Программы внеурочной деятельности</b>	<b>Всего</b>	
Коррекционно-развивающее занятие	2	2
Психолого-коррекционное	2	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Недельный план внеурочной деятельности  
обучающихся с расстройством аутистического спектра  
на 2021 - 2022 учебный год**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Направление Деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
Мацыгина И. С.	психолого-коррекционное	2
Гломозда Н. А.	коррекционно-развивающее занятие	2

В 2021 году функционировало 5 направлений, из них по программам курсов по выбору, студий, кружков, секций.

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

**1. Спортивно-оздоровительное:**

- работа спортивных секций и кружков;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

**2. Общекультурное:**

- работа кружков художественной и творческой направленности;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

**3. Общеинтеллектуальное:**

- работа кружков познавательной направленности;

- интеллектуальные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

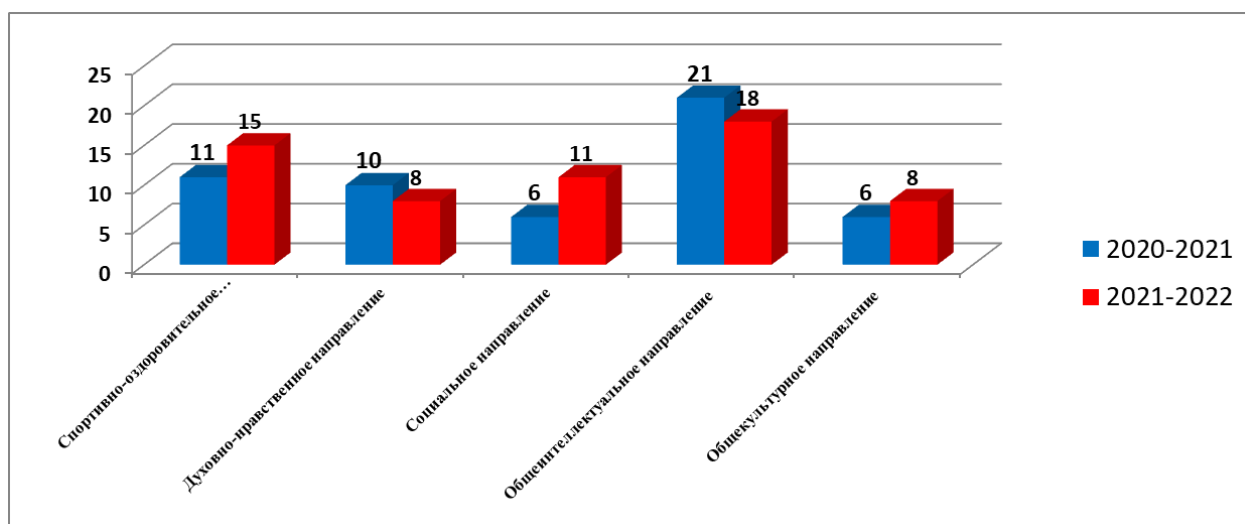
#### 4. Духовно-нравственное:

- встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- оказание помощи пенсионерам и ветеранам;
- конкурсы рисунков;
- работа кружка патриотической направленности.

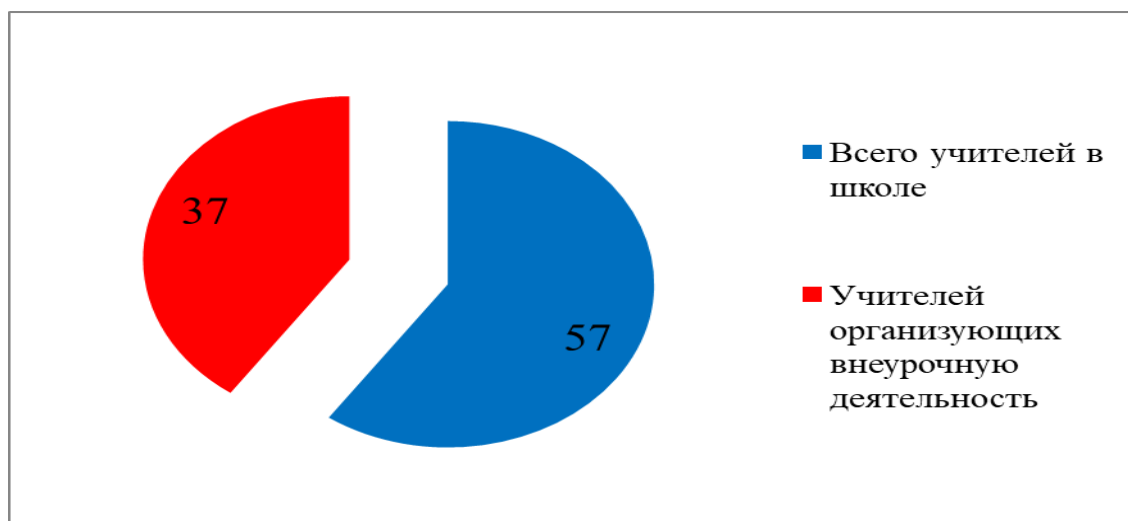
#### 5. Социальное (общественно-полезное):

- проведение субботников;
- работа трудовой бригады;
- разведение комнатных растений;
- Акция «Чистая планета»;
- Акция «Доброе дело».

### Распределение кружков по направлениям

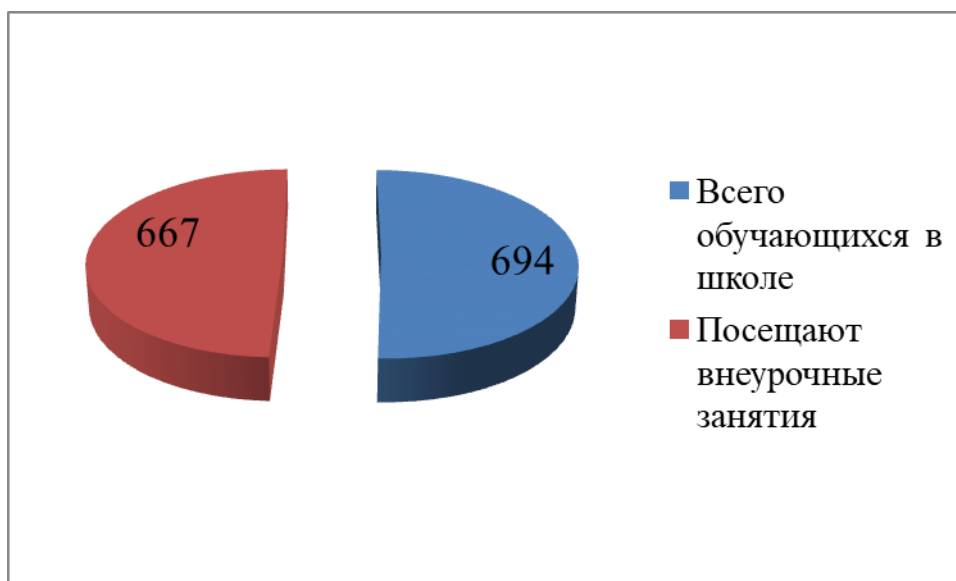


### Занятость учителей во внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

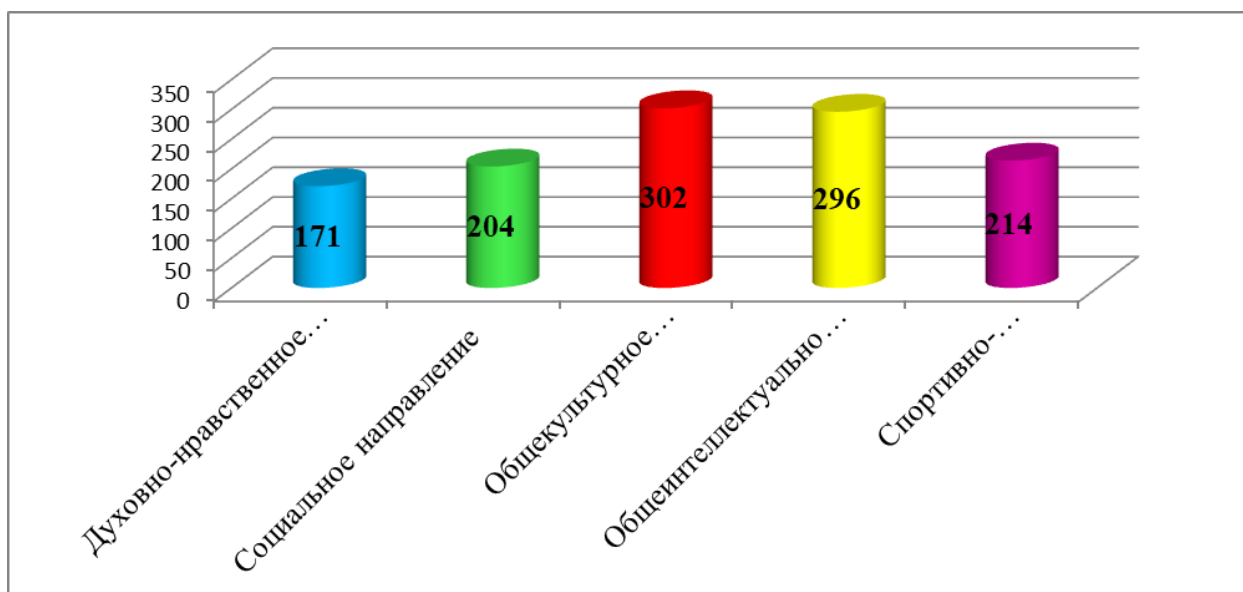


Из 350 часов во внеурочной деятельности реализуется 150 часов.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности около 98 %.



### Занятость во внеурочной деятельности по направлениям



### Итоги мониторинга по направлениям деятельности:

Класс	всего	Посещают внеурочные занятия	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общекультурное направление	Общественно-интеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление
1a	22	19	11	9	7	19	-



16	24	22	-	10	10	11	-
1B	26	26	9	10	25	10	14
1Г	2	2	-	2	2	2	2
2a	25	24	24	-	6	-	4
26	21	21	16	-	15	5	-
2B	22	22	22	-	22	3	5
3a	26	26	5	11	13	9	11
36	27	27	3	12	15	14	14
3B	27	28	10	16	10	10	16
4a	27	21	-	7	-	4	8
46	18	18	-	9	-	20	13
4B	23	23	-	13	-	18	14
5a	17	17	-	12	8	11	4
56	23	23	6	23	9	8	3
5B	25	25	5	11	9	12	17
5Г	8	8	-	8	8	-	-
6a	22	22	22	-	18	-	14
66	20	20	5	-	6	20	13
6B	20	20	5	-	8	4	12
7a	25	17	-	-	6	15	-
76	21	11	3	-	3	8	-
7B	18	18	8	-	8	9	-
7Г	4		4	-	4	7	-
8a	24	24	-	6	6	11	10
86	25	25	4	3	24	6	12
8B	23	23	4	3	23	23	7
9a	18	18	-	14	18	9	11
96	16	16	-	16	-	16	9
9B	19	19	-	9	19	3	1
10a	12	8	-	-	-	8	-
106	11	3	2	-	-	2	-

10в	11	3	3	-	-		-
<b>Итого:</b>	<b>694</b>	<b>667</b>	<b>171</b>	<b>204</b>	<b>302</b>	<b>296</b>	<b>214</b>

Больше всего обучающиеся посещают следующие кружки:

1. «Психологическая азбука» (учитель Винокурова А. А.) - 28 обучающихся
2. «Говорим правильно» (учитель Гломозда Н. А.) – 25 обучающихся
3. «Логика» (учитель Бережная Т. П) – 39 обучающихся
4. «Художественное творчество в дизайне» (учитель Трусова Е. С.) - 53 обучающихся
5. «Финансовая грамотность» (учитель Шевченко Ю. А.) – 23 обучающихся
6. «Здоровейка» (учитель Галушкин С. А.) – 28 обучающихся
7. «Юный волейболист» (учитель Бабенко С. Н.) - 38 обучающихся
8. «Промышленный дизайн: от замысла к готовой продукции» (учитель Трусова Е. С.) - 25 обучающихся
9. «Геоинформационные технологии» (учитель Сидаш В. Г.) - 22 обучающихся
- 10.«Спецкурс. Итоговый индивидуальный проект» (учитель Мацытина И. С.) – 52 обучающихся
- 11.«Человек и общество» (учитель Муратова М. Е.) - 35 обучающихся
- 12.«Люблю тебя, мой край родной» (учитель Сентищева Т. В.) - 42 обучающихся
13. «Я - курянин» (учитель Бабенко Е. Н.) – 23 обучающихся
14. «Я-курянин» (учитель Василенко Н. С.) – 22 обучающихся
15. «Этикет» (учитель Любушина И.Н.) - 22 обучающихся

**Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования у детей социокультурной идентичности.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году в школе функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

«Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». За небольшой период работы Центров образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 10 программ внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование программы
1. 1	Шахматы
2.	VR\AR технологии
3.	Юный спасатель
4.	Основы медицинский знаний
5.	Scratch для юных программистов
6.	Геоинформационные технологии
7.	Спецкурс — итоговый индивидуальный проект».
8.	Моделька
9.	Увлекательное программирование
10.	Финансовая грамотность

Данные программы охватывают более 200 учащихся школы. Параллельно ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты, учителя Центра участвуют в конкурсах.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах.

За истекший период на базе Центра было проведено:

№ п/п	Наименование	Результат
1	Областное массовое мероприятие Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество».	III место в конкурсе геомаршрутов «Ралли по России» Лысенко Артем и Алябьев Даниил
2	Конкурс «Большая перемена»	Участие
3	II Всероссийский открытый шахматный онлайн-турнир по блиц среди обучающихся	победители и призеры областного и

	центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (июнь 2021 года)	всероссийского этапов турнира
4	III Всероссийский открытый шахматный онлайн-турнир по блиц среди обучающихся центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (ноябрь 2021 года)	победители и призеры областного этапа турнира, 6 место в общекомандном зачете финального этапа
5	Областной конкурс на лучший проект экскурсионного маршрута «Край, в котором я живу»	II место
6	X региональная олимпиада по трехмерному моделированию в машиностроении.	Участие

В центре регулярно проходят учебно-воспитательные, социокультурные и внеурочные мероприятия. Центром пока не осуществляется сетевое взаимодействие с близлежащими образовательными учреждениями, из-за существующих ограничений, связанных с короновирусной инфекцией.

Таким образом, из общего состава обучающихся школы (694 человек), численность обучающихся, охваченных социо-культурными мероприятиями и внеурочными занятиями, составила 215 человек (31%).

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) охват контингента обучающихся – во внеурочной деятельности необходимо увеличить

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе. Действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами.

### **3.4.2. Работа объединений дополнительного образования МКОУ**

**«Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В Крохина»**

	2019		2020		2021	
МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В. Крохина»	208	30%	184	27%	301	43%
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	137	19%	140	21%	74	11%
МКОУ ДОД «Корневская детская школа искусств им. А Руденко»,	135	19 %	136	20%	75	11%
МКОУ ДОД «ДЮСШ»	117	17%	132	20%	75	11%
МУК «Корневский районный Дом Культуры им. Е. Фурцевой».	180	25%	185	28%	58	8%

На конец года в школе работали объединения ДО по следующим направлениям:

направленность	кол-во кружков по наименованиям	количество детей
Художественная	18	210
Физкультурно-спортивная	1	9
Естественнонаучная	4	56
Социально - гуманитарная	3	120

Необходимым условием успешного развития школьной системы дополнительного образования является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. На конец года в школе в объединениях дополнительного образования работало 27 педагогов.

направленность	педагогов
Художественная	18
Физкультурно-спортивная	2
Естественнонаучная	4
Социально - гуманитарная	3

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в 2021 году

в организации школьного дополнительного образования:

Всего занято в ДО	Из них			
	учителей- предметников	совместителей	др. категории работников	
27	25	2	-	

Работа в кружках и секциях в 2021 году велась по типовым и авторским программам, утвержденным на августовском педсовете. Программы представлены в таблице.

№п/п	Наименование объединений	ФИО преподавателя	Количество часов	Направленность
1	Хореографическая студия «Серпантин»	Глазкова Е.В.	6	Художественная
2	Школьное лесничество	Чикалова А.А.	3	Естественно – научная
3	Домисолька	Карманова Л.Н.	2	Художественная
4	«Основы экспериментальной химии»	Мельниченко Е.В.	2	Естественно – научная
5	«За страницами учебника математики»	Борjak Е.А.	2	Естественно – научная
6	«Основы медицинских знаний»	Сидаш Ю.А.	2	Естественно – научная
7	«Патриоты заставы»	Бабенко С.Н.	18	Социально – гуманитарная
8	«Метроном»	Куренков И.И.	4	Художественная
9	«Ладов день»	Куренков И.И.	5	Художественная
10	«Sweet - дизайн»	Тюленева Е.Н.	1	Художественная
11	«Хоровое пение»	Алексеевская О.А.	2	Художественная
12	«Родными тропами»	Жиденова Т.В.	2	Социально – гуманитарная
13	«Уроки психологического здоровья»	Винокурова А.А.	2	Социально – гуманитарная
14	«Красочный мир»	Коровяковская Т.В.	1	Художественная
15	«Красочный мир»	Котельникова Н.В.	1	Художественная
16	«Красочный мир»	Третьякова Н.Н.	1	Художественная
17	«Волшебный пластилин»	Кудыба Е.А.	1	Художественная
18	«Волшебный пластилин»	Калиненко С.Н.	1	Художественная
19	«Волшебный	Битунова Л.С.	1	Художественная

	пластилин»			
20	«Бумагопластика»	Бабенко Е.Н.	1	Художественная
21	«Бумагопластика»	Минайлова Т.В.	1	Художественная
22	«Бумагопластика»	Василенко Н.С.	1	Художественная
23	«Волшебная мастерская»	Черпакова Т.А.	1	Художественная
24	«Волшебная мастерская»	Шуваева Л.Н.	1	Художественная
25	«Волшебная мастерская»	Сикидина Е.С.	1	Художественная
26	«Волейбол»	Болкунов В.В. Шепелев А.М.	4 4	Физкультурно – спортивная

В течение учебного года учащиеся, в основном, не покидали объединения дополнительного образования.

В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования имеются помещения: библиотека, 2 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал; учебные пособия, компьютеры, графические проекторы, телевизоры, видеоманитофоны, музыкальный центр, медиатека, Зал Боевой Славы.

### **3.5. Воспитательная работа**

#### **3.5.1 Основное содержание ВР.**

Воспитательная работа МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» строится в соответствии с общешкольной концепцией духовно-нравственного воспитания обучающихся, которая направлена на обеспечение всестороннего развития и воспитания школьников.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов и родителей.

С сентября 2021 года в школе реализуется рабочая программа воспитания.



Процесс воспитания в МКОУ «Корневская СОШ №1 им.В.Крохина» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- проведение традиционных праздников, общешкольных ключевых коллективно-творческих дел годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов проведенных традиционных ключевых дел;



- традиционно в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, совместная деятельность в содружествах, а также их социальная активность;

- традиционно педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**3.5.2. Формы работы:** Системообразующая деятельность в основе своей опирается на межвозрастное общение и годовой круг школьных традиций. Системообразующая коллективная деятельность в нашей школе осуществляется через систему **традиционных школьных событий и коллективно-творческих дел (КТД)**. Такой событийный подход в организации воспитательного процесса является фактором, средством и условием развития личности школьника. Это нашло отражение в планировании школьной жизни как годового цикла традиционных школьных дел, охватывающих все аспекты воспитательного процесса (от воспитания в процессе обучения до насыщенной внеклассной и внешкольной внеурочной деятельности).

Используемые формы работы – акции, операции, викторины, конкурсы, конференции, игры, рейды, выставки, беседы, устные журналы, видеоуроки (лекции), лектории, часы общения, праздники, спортивные соревнования, эстафеты, ток-шоу, проблемный разговор и др..

**3.5.3. Традиционные творческие дела школы и значимые массовые общешкольные дела:**

#### Календарь традиционных школьных дел (2021)

Месяц	Традиционные мероприятия и КТД
Сентябрь	Торжественная линейка «Здравствуй, к знаниям дорога! Здравствуй, праздник сентября!» 2. Урок России 3. День Солидарности в борьбе с терроризмом 4. Акция «Правилам дорожного движения – почёт и уважение» 5. День Здоровья
Октябрь	1. Акция «Помоги ближнему»

	<p>2.КТД «Учитель – профессия дальнего действия, Главная на Земле!»</p> <p>3.КТД «Осенний вечер сюрпризов»</p> <p>4.Операция БУНТ (благоустроим нашу территорию)</p>
Ноябрь	<p>1.Линейка ко Дню Народного Единства.</p> <p>2. Декада «Быть матерью – завидней доли нет»</p>
Декабрь	<p>1.Неделя правовых знаний</p> <p>2.Фабрика Деда Мороза.</p> <p>3.КТД «Чудеса под Новый год»</p> <p>4.Новогодние утренники</p>
Январь	<p>1.Рождественский утренник</p> <p>2.Выставка рисунков о Рождестве</p> <p>3.Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>4. Весёлые старты</p>
Февраль	<p>1Вечер школьных друзей «По волнам нашей памяти» (он-лайн)</p> <p>2. Месячник патриотического воспитания «Несокрушимая и легендарная»</p> <p>3.Спортивно – развлекательные программы « Аты-баты, шли солдаты», « Вперёд, мальчишки», «А ну-ка, мальчишки»</p> <p>4.Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»</p>
Март	<p>1. Митинг, посвящённый годовщине освобождения посёлка Коренево от немецко-фашистских захватчиков;</p> <p>2.Торжественный сбор, посвящённый освобождения посёлка Коренево от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>3. Неделя «Весна возродившихся надежд» (к 5-летию воссоединения Крыма с Россией)</p>
Апрель	<p>1.Месячник психологического здоровья</p> <p>2.Пасхальный утренник</p> <p>3. Операция «БУНТ»</p> <p>4. Весёлые старты</p> <p>5. Игра «На космических орбитах»</p>
Май	<p>1.Фестиваль видео фильмов «Этих дней не смолкнет Слава»; - Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>2.Уроки Мужества,</p> <p>3.Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,</p> <p>4.Митинг «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>5.Последний звонок «Детства прощальный звонок...»</p> <p>6.Весенний День Здоровья.</p>
Июнь	<p>1.День России</p> <p>2.День. памяти и скорби</p> <p>3.Выпускной вечер «До свиданья, любимая школа!»</p>

### 3.5.4.Работа с родителями учащихся:

Для успешной работы классного руководителя очень важен хороший контакт с родителями учащихся, который реализуется в двух направлениях:

взаимодействие в осуществлении воспитательного процесса и помощи ученикам в учебе, а также в вовлечении родителей в организацию внеучебной классной жизни.

Большинство классных руководителей удовлетворены отношениями с родителями и их помощью в работе. Некоторые отмечают, что их отношения с родителями стали более доверительными, помощь их более ощутима. Погружаясь в жизнь класса, родители адекватнее воспринимают проблемы школы, лучше узнают своих детей и коллектив, в котором их ребенок учится, понимают роль учителя в формировании коллектива и организации жизни класса. Да и дети, видя активность родителей, понимая их заинтересованность жизнью класса, сами становятся более активны и ответственны. Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- Небольшое увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей, что влечет в свою очередь рост правонарушений среди детей и подростков.
- Рост количества семей, находящихся в социально-опасном положении

Классные руководители в этом учебном году использовали разнообразные формы работы, направленные на воспитание у школьников уважительного отношения к матери, к семье. Анализ проведенных мероприятий показал, что в основном классные руководители проводили с обучающимися беседы, классные часы, активно сотрудничали с районным краеведческим музеем, районной межпоселенческой библиотекой.

Несмотря на трудности, связанные с пандемией и переводом детей на дистанционную форму обучения классные руководители поддерживали тесную связь с родителями обучающихся, проводили родительские собрания в системе Zoom. В течение года велась просветительская работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Педколлектив школы содействовал развитию интереса родителей как педагогов детей к грамотной организации семейного воспитания, к созданию развивающей предметной пространственной и социальной среды, к изучению личности своего ребенка и прогнозированию перспектив его развития. С

обучающимися школы проводилась планомерная диагностическая работа, целью которой являлось изучить индивидуальные особенности и интересы детей, их проблемы и трудности. Результаты этих исследований сообщались родителям на родительских собраниях, консультациях.

У всех классных руководителей имеется и постоянно обновляется социальный паспорт класса, проводилась диагностическая работа с родителями, изучался уровень их педагогического образования, система взаимоотношений в семье и т.д..

Родителям оказывалась помощь по разным направлениям личностного развития (познавательного-речевого, художественно-эстетического, физического, экологического, социального).

Большая работа в школе велась по формированию у родителей умений, связанных с организацией свободной деятельности и семейного досуга ребенка, создания необходимого развивающего пространства. Родители вместе с детьми принимали активное участие в акциях, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню Российского Флага, Дню Конституции и др..

Большое внимание в школе уделяется формированию у родителей бесконфликтного взаимодействия в сфере межличностных отношений. Школьная служба медиации проводит разъяснительную работу с родителями, детьми по урегулированию возникших конфликтов.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители проводили психолого-просветительскую работу с родителями обучающихся.

Родители выступают в школе активными участниками учебно-воспитательного процесса. В каждом классном коллективе имеются представительные органы родителей – родительские комитеты, которые оказывают учителям помощь в организации выездных экскурсий, праздников, выставках, ремонте и оформлении кабинетов.

В школе работает Общешкольный родительский комитет. Родители входят в состав Совета по профилактике правонарушений. Классные руководители проводили с детьми классные часы, беседы ко Дню Матери, Дню Отца.

### **3.5.5. Детские общественные объединения**

На базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» действуют детские общественные объединения:

- «Старшеклассник», объединяющее школьников 9-11 классов;
- детская пионерская дружина имени Валентина Крохина;
- отряд волонтеров «Десант помощи»;

- молодежное Представительство, пропагандирующее здоровый образ жизни «Свежий ветер».

Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школе, обществу в целом;
- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.
- организацию участия членов детских общественных объединений «Старшеклассник», «Десант помощи», «Свежий ветер», пионерская дружина имени Валентина Крохина в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Курского регионального отделения РДШ.

Основными направлениями деятельности движения являются : личностное развитие, которое включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации.

Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары.

Гражданская активность реализуется через краеведческую деятельность, деятельность экологической направленности, проектную и поисковую работу, волонтерство и добровольчество, школу безопасности, отряда юных инспекторов дорожного движения, деятельность органов ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.

Военно-патриотическое направление реализуется через деятельность по организации и проведению военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, работу военно-патриотического клуба «Патриот заставы», кадетские классы, юнармейский отряд им. Валентина Крохина.

Информационно-медийное направление представлено в школе школьной газетой «Все обо всем».

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления.

В нашей школе активно работают Совет старшеклассников, в который входят ученики 9-11-х классов (14 человек) и Совет капитанов, учащихся 5-8 классов (15 человек). Смысл их существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Старшеклассников и Совет капитанов позволяют четко и организованно руководить воспитательным процессом школы посредством самих же учеников. Несмотря на трудности в период карантина органы школьного ученического самоуправления вместе с классными руководителями смогли хорошо организовать работу во всех классных коллективах, выступая инициатором разных школьных событий.

### **3.5.6. Организация поисковой работы в школе.**

В школе создан Зал Боевой Славы, которым руководит учитель русского языка и литературы Жидёнова Т.В.. В Зале собран материал о военном прошлом нашего края, героях-молодогвардейцах Льговской организации, действующей в период оккупации, выпускниках, награждённых боевыми орденами и медалями; корневцах – героях Советского Союза, пионере Валентине Крохине, выпускниках школы – участниках боевых действий в Афганистане и Чечне, подготовлена выставка о боевом пути 141-ой стрелковой дивизии.

Накопленный материал используется для написания рефератов, сочинений, докладов, подготовке к классным, общешкольным мероприятиям, конференциям, викторинам, пионерским сборам и др.. Лекторская группа музея регулярно проводит экскурсии по Залу Боевой Славы.

Ведется поисковая работа о выпускниках школы - участниках боевых действиях в Афганистане и Чечне. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей, выпускников школы и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. Нельзя не отметить, что педагоги, вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

### **3.5.7. Профилактическая работа**

Вся профилактическая работа реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализацию программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

*На индивидуальном уровне:*

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Важную роль имеет вовлечение детей «группы риска» во внеурочную жизнь. Классные руководители стараются активно вовлекать их во внеклассную спортивно-массовую, творческую деятельность.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, на котором рассматриваются персональные дела школьников, вопросы нарушения дисциплины, пропуски занятий без уважительных причин и т.д.. Социальным педагогом оформляются ходатайства в районную комиссию по делам несовершеннолетних, подкрепленные информацией об уже проведенной профилактической работе с семьей и учеником, в случае длительных пропусков ребёнком занятий без уважительной причины, серьезных правонарушений (драки, оскорбления учеников и педагогов и т.п.).

### **3.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:**

Инновационная деятельность ОУ:

- Предпрофильное и профильное обучение
- Инновационная стажировочная площадка
- Стажировочная площадка по реализации программы «Я курянин»
- Научное общество «Мы познаём мир»
- Школа олимпийского резерва
- Основы проектной деятельности
- Дистанционное/электронное обучение



- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка»
- Программа наставничества молодых специалистов.

### **3.7. Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья**

Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Успех».

**Цель:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, направленными на создание равных условий, адресную поддержку и социальную адаптацию одаренных детей.

#### **Задачи:**

- на этапе поступления в школу выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика;
- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных и высокомотивированных детей;
- организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей обеспечение максимально благоприятных условий для личностного развития детей;
- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности одаренных детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях, творческих выставках и различных конкурсах;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, индивидуальные консультирования, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секций по способностям).

Формы работы с данной группой обучающихся: занятия по внеурочной деятельности; кружки по интересам; элективные курсы; НОУ «Мы познаем

мир»; конкурсы; интеллектуальные марафоны; научно-практические конференции; защита индивидуальных исследовательских проектов; участие в олимпиадах; занятия на дистанционных курсах.

Для развития спортивной, творческой одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады, смотры-конкурсы.

Одно из проявлений качества данной работы – ежегодное участие учащихся школы в **предметных олимпиадах** различного уровня. Регулярное участие в олимпиадах различного уровня позволяет учащимся нашей школы проверить свои знания, почувствовать степень сложности, что является стимулом для дальнейшего совершенствования своих умений и навыков в той или иной области.

За прошедший период традиционно ученики приняли участие в дистанционных олимпиадах сайта Учи.ру: по программированию для 1-9 классов 38 участников, из них 9 победителей и 3 призёра; по математике 132 участника из них 64 победителя и 48 призеров; по русскому языку 109 участников 62 победителя, 25 призёров; по окружающему миру 46 участников из них 21 победитель и 15 призеров; по английскому языку 4 участника из них 3 победителя.

13 учеников прошли обучение в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» в 2021 году по следующим программам: Нестрашная химия -2 человека, Digital art. Video -1ученик, Цифровое фотоискусство-2 ученика, Web сайт от А до Я- 4ученика, Программирование на python - 2 ученика, UI/UX дизайн-1 ученик, апрельская профильная смена «Содружество начинающих ученых»-1ученик.

Копылов Вячеслав принял участие и стал призёром регионального этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву и Межрегиональной олимпиады по праву «ФЕМИДА».

**Вывод:** Содержание образования в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» соответствует требованиям ФГОС.

#### **IV. Условия обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»**

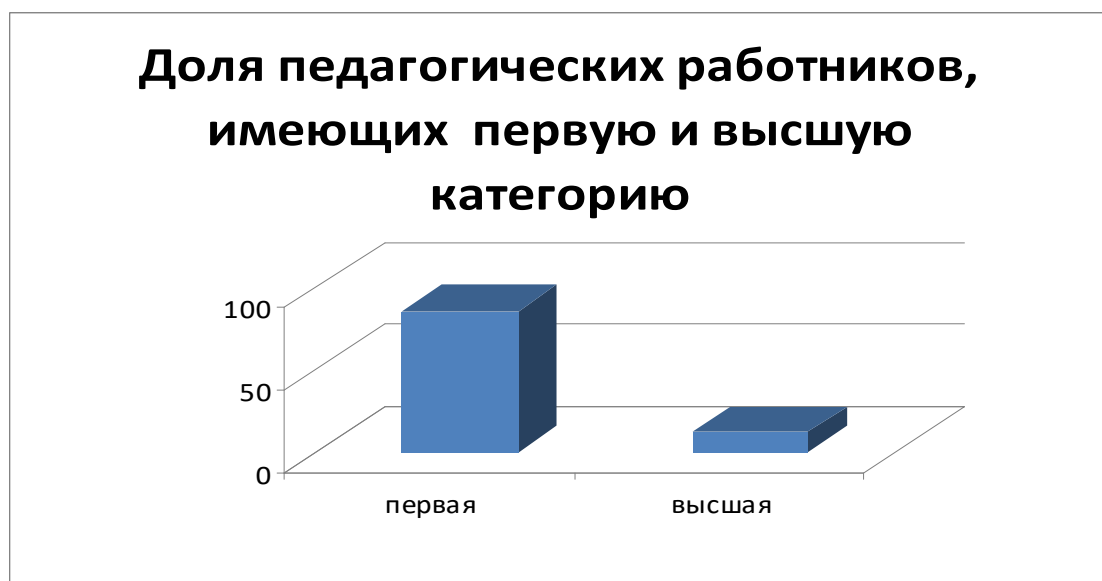
**4.1. Характеристика кадрового состава** (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания).

##### Педагогический персонал

Показатель	Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)	57
Количество административных работников	2
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100
Из них внешних совместителей	2

Наличие вакансий (указать должности): учитель математики, физики		2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50
	со средним профессиональным образованием	7
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		57
Имеют квалификационную категорию	Всего	43
	Высшую	3
	Первую	40
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	50
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	2
	Старший вожатый	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Руководитель /заместитель руководителя	1
Имеют ученую степень		0
Количество награжденных педагогических работников:		
«Отличник народного просвещения»		6
Почетный работник общего образования		19
Количество победителей профессиональных конкурсов		Конкурс «Учитель года» - 9

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории



Три учителя являются модераторами программы повышения квалификации учителей начальных классов «Создание условий для реализации основной образовательной программы НОО».

Инновационные образовательные программы реализуют педагоги, обладающие высокой квалификацией, подтверждаемой соответствующими сертификатами, дипломами, свидетельствами, квалификационными аттестатами педагогов.

<i>Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства</i>		
Ф.И.О.	Название конкурса, полученная награда	Год
Сентищева Т.В.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2007
Гречихина И.Н.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2007
Любушина И.Н.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2008
Коровяковская Т. В.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2009
Коровяковская Т.В.	Победитель районного конкурса «Учитель года»	2009
Глазкова Е. В.	Дипломант конкурса «Сердце отдаю детям»	2009
Ануфриева Н. Н.	Участник районного конкурса «Учитель года»	2010
Черпакова Т. А.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2011
Дмитрова С.Н.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2012
Гудкова З.А.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2013
Аникеенко Е. А.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2014
Брызгалова Е.С.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2015
Калиненко С.Н.	Призер районного конкурса «Учитель года»	2016
Тюленева Е.Н.	Победитель районного конкурса «Учитель года»	2018
Герасименко Л.П.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года России-2019»	2019
Сидаш Ю.А.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года-2021»	2021

Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды: **32%**

*Звания и награды работников*

Наименование награды	всего награжденных	в том числе			
		руководящих работников	в возрасте до 40 лет	в возрасте 40-50 лет	старше 50 лет
Государственные награды	Гранд 4			2	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	16	3		2	16
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4	1		1	2
Награды Курской области	22	2		15	7

По возрасту:

До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Свыше 56 лет
4	8	32	15

Средний возраст учителей – 44 года.

Имеют стаж педагогической работы

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
7	2	6	44

Все педагоги владеют ИКТ технологиями и используют их в образовательном процессе, владеют способами организации разнообразных форм деятельности, и современными методами диагностики уровня развития школьника.

Образовательное учреждение укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

## 4.2. Социальное окружение

МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования, находящимися на территории посёлка Коренево:

МКОУ ДОД «Дом детского творчества», МКОУ ДОД «Кореневская детская школа искусств им. А Руденко», МКОУ ДОД «ДЮСШ», МУК «Кореневский районный Дом Культуры им. Е. Фурцевой», муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека», культурно-досуговый центр «Мир», районный краеведческий музей, Кореневская детская юношеская спортивная школа, физкультурно оздоровительный комплекс.

Школа поддерживает тесную связь с Советом Ветеранов Войны и труда района, Советом воинов - участников боевых действий в Афганистане и Чечне, проводятся совместные мероприятия.

## 4.3. Охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в своей школе, %

	2019г.	2020г.	2021г.
Количество обучающихся	147(21%)	135(20%)	83 (12%)

## 4.4. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь школы 7600 м.<sup>2</sup> (в том числе 1560 м.<sup>2</sup> 2-х этажей). Занятия проводятся в две смены. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Территория школы оборудована наружным освещением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета тепловой энергии;
- холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- подключение к Интернет – ADSL.

Для организации образовательного процесса, воспитания всесторонне развитой личности, проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой.

Вид помещений (кабинеты, аудитории, лекционные, для практических занятий, лабораторий, актовый и физкультурные залы социально-бытового и иного назначения):

- Кабинет –40
- Спортзал – 3
- Лаборат. – 3
- Зал приема пищи – 2
- Пищеблок – 1
- Библиотека – 1
- Мастерская – 1
- Кабинет обслуживающего труда-1
- Медицинская комната -1
- Актовый зал – 1
- Кабинет учителя логопеда – 1
- Кабинет социального педагога – 1
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Историко-краеведческий музей – центр духовно-нравственного воспитания-1

Наименование оборудования, транспортных средств и их количество:

Станок:

Токарный (по металлу) - 3

Сверлильный - 3

Токарный

(по дереву) - 1

Циркулярка - 1

Фрезеральный-1,

Эл. лобзик - 1,

шлифов. машина - 1

точило – 1

*Перечень технических средств обучения*

Наименование	Количество
Телевизор	13
Магнитофон	9
Мультимедийный проектор	29
Пульт системы тестирования	13
Машинка швейная ручная	18
Электроутюг	2
Музыкальный центр	3
Интерактивная доска	6
Документ-камера	3
Тренажёр по ОБЖ	1

### Дополнительное оборудование

Вид оборудования	Количество
Принтер	22
МФУ	9
Сканер	10
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	2
Ноутбук	70
Компьютер	25
Струйный принтер цветной	1
DVD-плеер	13
Копир.	0

Общее количество компьютеров на 31.12.2021 учебного года составляет 95, в том числе один компьютерный класс. Подключены к сети Интернет 24 ПК. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417).

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 40 учебных кабинетах, одной мастерской.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами.

#### *Краткая справка о библиотеке:*

-Год основания библиотеки -1968.

-Библиотека расположена на третьем этаже, общая площадь - 50 кв.м.

-Материально-техническое обеспечение библиотеки: стеллажи-9, кафедра-1, компьютер-1, принтер-1.

Структура библиотечного обслуживания читальный зал-абонемент. Читальный зал совмещен с абонементом.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2021г. составляет -20306

Из них:

- учебники – 12743 экз.;
- учебно-методическая литература –575 экз.;
- справочная литература – 106 экз.;
- художественная литература – 6442 экз.;
- электронные пособия - 440.

Всего читателей на 01.01.2021г. – 758 (обучающиеся, педагогические работники, совместители, другие школы (МБА)).



Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

#### *Работа с библиотечным фондом*

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Все обучающиеся 1-11х классов 100% обеспечены учебниками.

Сделан заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год. Комплектование фонда учебников ведется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных для использования в образовательном процессе.

#### *Пополнение фонда*

В 2020-2021 учебном году библиотечный фонд учебной литературы пополнился на 1335 экз. на сумму 1064560,23р., а фонд художественной литературы пополнен на 31 экз. на сумму 10520р.

Деятельность школьной библиотеки активна и открыта. Библиотека в течение года внедряла инновации, которые основывались на внимательном отношении к пользователям всех категорий, стремясь обеспечить высокое качество, полноту и оперативность их информационного обслуживания.

По национальному проекту «Образование» получены, оборудованы и действуют кабинеты:

Физики,

Химии,

Начальных классов, комната для ведения внеурочной деятельности.

Технологии для девочек и мальчиков.

Мобильный класс.

Класс дистанционных технологий.

Функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с 2-мя обеденными залами на 150 посадочных мест и буфет. Столовая имеет

необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 90%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет родительских средств организовано бесплатное питание для учащихся 5-11 классов. За счет средств муниципалитета организовано питание для обучающихся 1-4-х классов, а также для льготных категорий обучающихся (многодетных малообеспеченных) 5-11 классов.

Питание учащихся на бесплатной основе осуществляется по перспективному меню, разработанному на 10 дней. Горячее питание обучающиеся бесплатной категории получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки и напитка.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенный на 1 этаже школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.

Медицинский кабинет укомплектован на 90% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

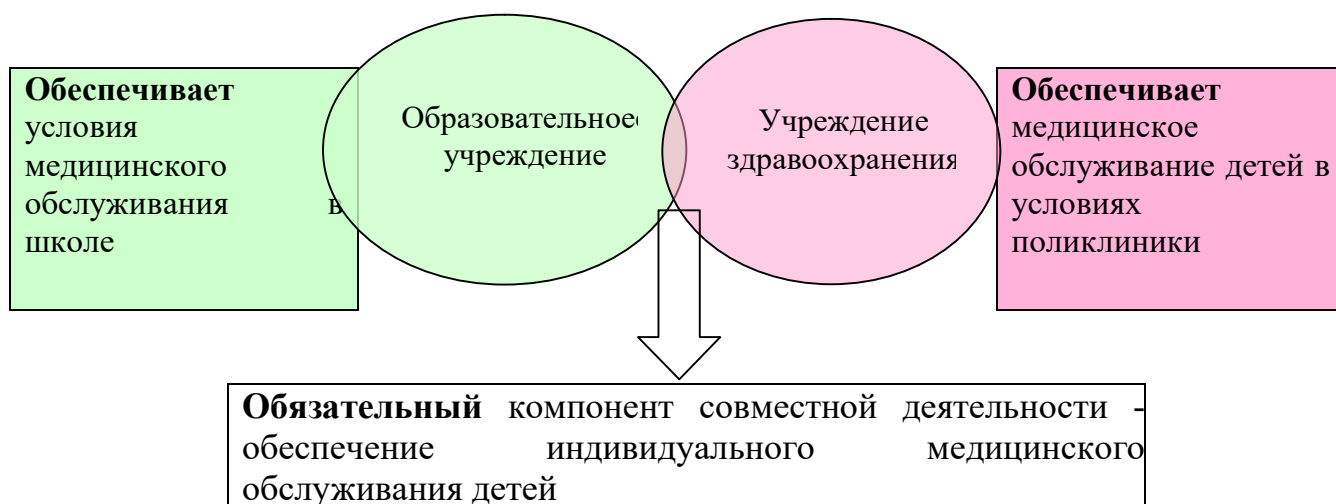
Характеристика оснащения предметных кабинетов (наличие и потребность необходимого оборудования, учебно-методических материалов) дана в паспортах учебных кабинетов.

#### **4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.**

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.

Медицинский кабинет укомплектован на 90% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

## Организация медицинского обслуживания.



## Мониторинг здоровья обучающихся по данным углубленного медосмотра учащихся (2019 год, 2020 год, 2021 год.)

	2019 учебный год Всего чел	2020 учебный год Всего чел	2021 учебный год Всего чел.
1. Численность обучающихся в ОУ	695	671	694
2. Обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр	695	671	694
- отнесены к основной группе здоровья	650	629	644
-отнесены к подготовительной группе здоровья	28	28	21
- отнесены к специальной медицинской группе здоровья	17	14	17
3. Численность обучающихся с - заболеваниями ЖКТ	22	22	16
-сердечно-сосудистыми заболеваниями	29	83	11
- с нарушением зрения	52	52	29
- с нарушением осанки	12	15	4
- сколиоз	13	11	2
-с заболевания органов дыхания	9	9	11
- с заболевания почек	37	37	39
снижение слуха	3	3	3
дефекты речи (по форме 026 и наблюдениям психолога)	7	7	6
часто болеющие дети	23	22	15
4. Практически здоровые дети	638	630	678
5. Дети - инвалиды	13	13	13
6. Обучающиеся,	12	10	8

### **Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:**

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися;

#### **4.6. Информационное обеспечение**

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта ([korenevsk786@mail.ru](mailto:korenevsk786@mail.ru)).

В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Образовательное учреждение использует собственный официальный сайт в Интернете в Интернете <http://kor-1-school.ru>, на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, а также публикуются и размещаются детские образовательные продукты.

#### **4.7. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении**

4.7.1. Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения — отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения): **отсутствуют.**

4.7.2. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ, травматизма детей во время пребывания в

школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.): **отсутствует.**

4.7.3. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: **ежегодно проводятся учебные эвакуации.**

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

## **V. Сведения об уровне подготовки учащихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»**

### **5.1. Результаты ГИА выпускников МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».**

#### **5.1.1. Результаты ОГЭ**

Год	Предмет	Кол-во человек	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
2019	Русский язык	58	19	26	13	0	78%	100%
	математика	58	7	24	27	0	54%	100%
	география	25	3	6	16	0	36%	100%
	физика	7	2	4	1	0	86%	100%
	история	2	0	1	1	0	50%	100%
	обществознание	44	2	12	30	0	32%	100%
2021	математика	54	12	19	23	0	57%	100%
	Русский язык	53	16	17	20	0	62%	100%

### **Результаты ГИА 2021 по русскому языку в сравнении с результатами по концу учебного года**

класс	Кол-во обуч-ся	% успеваемости, год	% качества, год	% успеваемости, ГИА	% качества, ГИА	учитель
9а	19	100	61	100	63	Ануфриева Н.Н.
9б	16	100	47	100	44	Жидёнова Т.В.
9в	19(18)	100	53	100	78	Сентищева Т.В.
итого	54(53)	100	54	100	62	

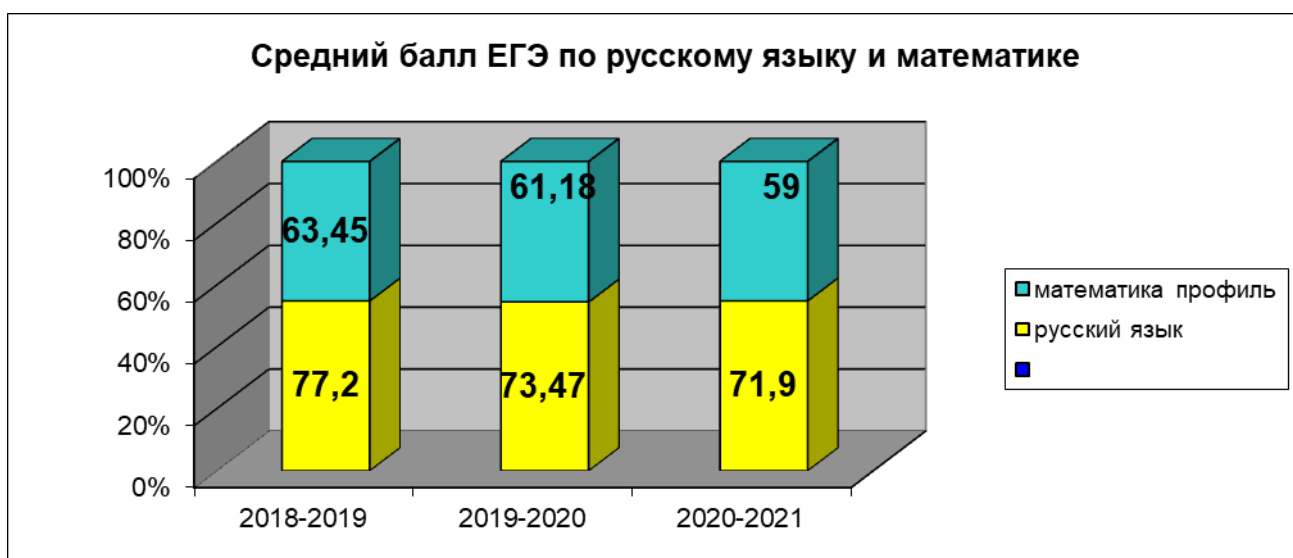
**Результаты ГИА 2021 по математике в сравнении с результатами по концу учебного года**

класс	л-во обуч-ся	% успеваемости, год	% качества, год	% успеваемости, ГИА	% качества, ГИА	учитель
9а	19	100	39	100	52,6	Плужник М.И.
9б	16	100	41	100	62,5	Плужник М.И.
9в	19	100	47	100	57,9	Плужник М.И.
итого	54	100	42	100	57,4	Плужник М.И.

Итоги ГИА свидетельствуют об освоении выпускниками 9-х классов основной образовательной программы основного общего образования по изучаемым предметам.

**5.1.2. Результаты ЕГЭ выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».**

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (за последние три года)



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам.

Кластерный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 2021 году показал уровень подготовленности выпускников выше среднего.

Год	Предмет	Количество человек	Результаты ЕГЭ средний тестовый балл	
			по школе	по району
2019	Обществознание	21	60	52,6
	Физика	3	61,5	55,9
	История	2	51,7	47
	Биология	4	63	53,6
	Математика(профильный)	31	63,45	56,1
	Математика (базовый)	7	4,43	4
	Русский язык	38	77,2	69,3
	География	3	55	55
	Химия	2	77	60
	Английский язык	2	63	55,3
	Литература	1	67,6	62
2020	Русский язык	42	73,47	68,9
	информатика	6	59,5	59,5
	Математика профильная	27	61,18	58,76
	Обществознание	29	61,58	57,18

	Физика	7	60,4	59,2
	История	16	57,62	52,11
	Биология	5	75,6	74,38
	Английский язык	3	60,6	60,6
	Химия	6	80,3	80
	Литература	1	72	67,3
2021	Русский язык (ЕГЭ)	28	71,9	67,6
	Информатика	1	Порог не преодолен	
	Математика профильная	22	59	58,9
	Обществознание	15	52,6	60,8
	Физика	14	57	49,1
	История	5	55,2	55,3
	Биология	4	50,3	51,3
	Химия	1	76	51,3
	Литература	1	77	61,8
	География	1	78	57,3

## 5.2. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 11 классов в 2021г.

Одной из форм итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта, с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Предмет	Кол –во учащихся	Уровни		Руководитель проекта
		Высокий	4 человека	
Обществознание	12	Высокий	4 человека	Муратова М.Е.
		Повышенный	6 человек	
		Базовый	2 человека	
Биология	9	Высокий	5 человек	Любушина И.Н.
		Повышенный	1 человек	
		Базовый	3 человека	
ОБЖ	9	Высокий	2 человека	Сидаш Ю.А.



		Повышенный	3 человека	
		Базовый	4 человека	
Информатика	6	Высокий	4 человека	Сидаш В.Г.
		Повышенный	2 человека	
		Базовый	-	
География	5	Высокий	5	Залозных Т.М.
		Повышенный	-	
		Базовый	-	
История	3	Высокий	1 человек	Гамаюнов П.В.
		Повышенный	1 человек	
		Базовый	1 человек	
Химия	3	Высокий	3 человека	Чикалова А.А.
		Повышенный	-	
		Базовый	-	
Технология	2	Высокий	2 человека	Трусова Е.С., Медведев В.В.
		Повышенный	-	
		Базовый	-	
Английский язык	1	Высокий	1 человек	Плаксина О.И.
		Повышенный	-	
		Базовый	-	
Русский язык	1	Высокий	-	Сентищева Т.В.
		Повышенный	1 человек	
		Базовый	-	
Литература	1	Высокий	-	Ануфриева Н.Н.
		Повышенный	1	
		Базовый	-	

Из 53 девятиклассников успешно защитили ИИП 52 учащихся, из них 27 человек – на высоком уровне (51,9%), на повышенном уровне – 15 человек (28,8%), на базовом уровне – 10 человек (19,3%). Один обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

### 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

#### Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебном году

Количество обучающихся в 5-11 классах (чел.):			
	Кол-во участников (чел.) <sup>1</sup>	Кол-во победителей и (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
380			
5 класс	41	7	11
6 класс	32	7	13
7 класс	32	9	12
8 класс	26	9	9
9 класс	38	6	13
10 класс	15	8	5
11 класс	31	9	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>215</b>	<b>55</b>	<b>70</b>

#### Итоги муниципального этапа всероссийской (областной) олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году.

Из 216 участников муниципального этапа всероссийской (областной) олимпиады школьников 86 из МКОУ «КСОШ №1 им. В.Крохина», это составляет 40% числа всех участников.

Победителей и призеров 43 из 80 (54%): победителей 23 из 42 (55%), призеров 20 из 44 (45%).

Рябых Виктория 11 Б класс — победитель по 4 предметам, призер — по двум.

#### Победители

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Алябьев Даниил	8 Б	физическая культура	Скрипкин М.А.
Скрипкин Кирилл	9 А	физическая культура	Скрипкин М.А.
Шкандина Мария	11 Б	физическая культура	Галушкин С.А.
Гребенников Дмитрий	11 Б	физическая культура	Галушкин С.А.
Лукашенко Артём	11 Б	химия	Чикалова А.А.
Куликова Виктория	8 В	английский язык	Плаксина О.И.
		русский язык	Сентищева Т.В.

Басова Анна	11 А	английский язык	Таран Л.И.
Трусов Владислав	8 А	ОБЖ	Сидаш Ю.А.
Залозных Александр	10 А	ОБЖ	Бабенко С.Н.
Шокин Алексей	11 В	ОБЖ	Бабенко С.Н.
Рябых Виктория	11 Б	история	Гамаюнов П.В.
		литература	Богданова В.В.
		русский язык	Богданова В.В.
		обществознание	Подлесных Т.Н.
Будигай Ангелина	10 А	литература	Аникеев Е.А.
Бабикина Юлия	8 А	биология	Любушина И.Н.
Цыганова Владислава	9 В	биология	Любушина И.Н.
Плужник Ирина	11 В	биология	Мельниченко Е.В.
Бондарева Мария	7 А	технология	Трусова Е.С.
Буренков Илья	8 А	технология	Медведев В.В.
Обоянская Анастасия	8 Б	технология	Трусова Е.С.
Гамаюнова Владислава	7 Б	русский язык	Ануфриева Н.Н.
Карцева Виктория	9 В	русский язык	Ануфриева Н.Н.
Прасолов Тимофей	10 А	ОПК	Ромашова В.И.
Ромашова Мария	11 А	ОПК	Ромашова В.И.
Гордоченкова Анна	8 Б	обществознание	Муратова М.Е.

### Призёры

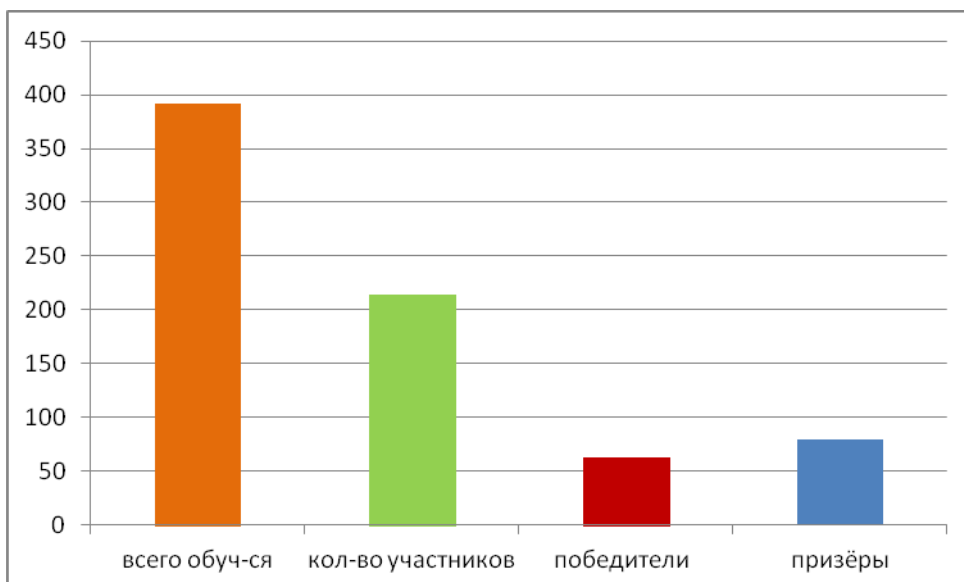
ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Шапкина Анастасия	7 А	физическая культура	Нескоромных О.Н.
Буренков Илья	8 А	физическая культура	Скрипкин М.А.
Лапатеев Даниил	9 Б	физическая культура	Скрипкин М.А.
Глушкова Марина	11 Б	физическая культура	Галушкин С.А.
Сухих Юлия	11 А	химия	Чикалова А.А.
Лагутина Анна	11 В	химия	Чикалова А.А.
Рябых Виктория	11 Б	английский язык	Герасименко Л.П.
		география	Залозных Т.М.
Чечко Антон	11 Б	английский язык	Герасименко Л.П.
Копылов Вячеслав	9 А	краеведение	Сидаш Ю.А.
Залозных Александр	10 А	математика	Гудкова З.А.
Тарыкин Владислав	9 Б	ОБЖ	Сидаш Ю.А.

Ковалева Дарья	9 В	ОБЖ	Сидаш Ю.А.
Кравченко Даниил	11 В	ОБЖ	Бабенко С.Н.
Юркевич Анастасия	7 В	история	Гамаюнов П.В.
Иванова Дарья	9 Б	история	Гамаюнов П.В.
Зудова Арина	10 Б	история	Муратова М.Е.
Ромашова Мария	11 А	история	Гамаюнов П.В.
Гребенников Дмитрий	11 Б	история	Гамаюнов П.В.
		география	Залозных Т.М.
Пупов Алексей	7 В	география	Залозных Т.М.
Бабикова Юлия	8 А	литература	Ануфриева Н.Н.
Ермоленко Дмитрий	7 Б	биология	Любушина И.Н.
Гамаюнова Владислава	7 Б	биология	Любушина И.Н.
Крупенин Анатолий	10 Б	биология	Любушина И.Н.
Фомин Максим	7 Б	немецкий язык	Дмитрова С.Н.
Вотякова Диана	7 А	технология	Трусова Е.С.
Примич Анастасия	8 А	технология	Трусова Е.С.
Басова Анна	11 А	русский язык	Рудая Л.С.
		ОПК	Ромашова В.И.
		обществознание	Подлесных Т.Н.
Гаврилова Софья	8 Б	обществознание	Муратова М.Е.
Обоянская Анастасия	8 Б	обществознание	Муратова М.Е.

В связи с переходом на дистанционное обучение в 2019-2020 уч. году олимпиады в 4-х классах не проводились, участие принимали обучающиеся 5 – 11 классов.

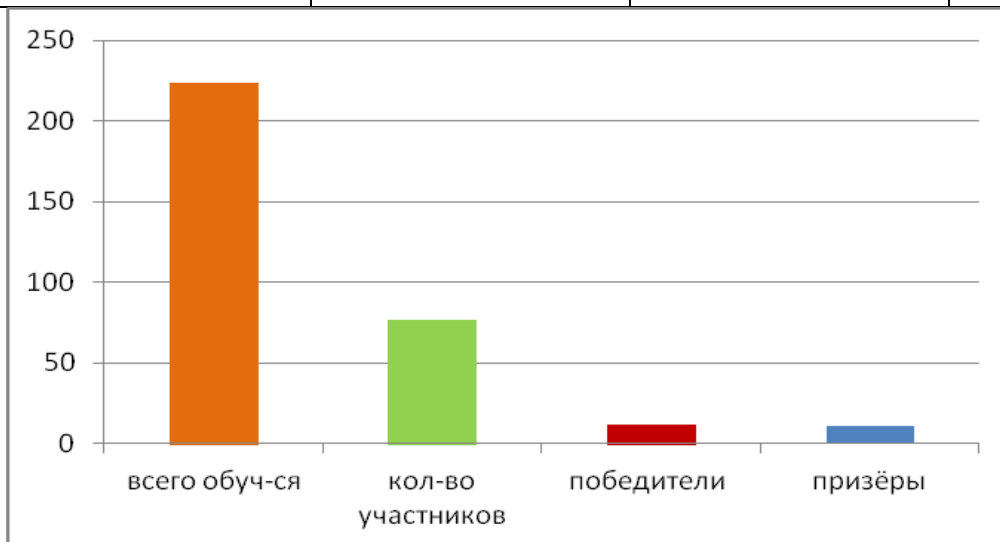
#### **Участие обучающихся 5-11 классов в школьном этапе олимпиады**

Всего обуч-ся	Кол-во участников	Победители	Призёры
392	214	63	79
100%	55%	16%	20%



### Участие обучающихся 5 – 11 классов в муниципальном этапе олимпиады

Всего обуч-ся школ р-на	Кол-во участников	Победители	Призёры
224	77	12	11
	34%	16%	14%



### Итоги муниципального этапа всероссийской (областной) олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году.

Из 224 участников муниципального этапа всероссийской (областной) олимпиады школьников 77 из МКОУ «КСОШ №1 им. В.Крохина», это составляет 34% числа всех участников.

Победителей и призёров 21 из 63 (33%): победителей 12 из 29 (41%), призёров 11 из 34 (32%).

Гамаюнова Владислава 8Б класс – победитель по 2 предметам, призёр по трём предметам; Копылов Вячеслав 10А класс — победитель по 2 предметам, призёр — по одному.

### Победители

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Гамаюнова Владислава	8 Б	биология	Любушина И.Н. Ануфриева Н.Н.
		русский язык	
Будигай Ангелина	11 А	литература	Аникеев Е.А.
Залозных Александр	11А	физика	Гончаров О.Н.
Карцева Виктория	10 В	Русский язык	Ануфриева Н.Н.
		литература	
Копылов Вячеслав	10 А	физика	Гончаров О.Н.
		ОБЖ	Сидаш Ю.А.
Скрипкин Кирилл	10 А	Физическая культура	Нескоромных О.Н.
Шипунов Матвей	7 А	литература	Аникеев Е.А.
Чопов Кирилл	8 Б	Немецкий язык	Дмитрова С.Н.
Дегтярёва Юлия	7 В	Русский язык	Жидёнова Т.В.
Герасименко Денис	7 Б	Физическая культура	Бабенко С.Н.
Прасолов Тимофей	11 А	ОПК	Муратова М.Е.

### Призёры

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Гамаюнова Владислава	8 Б	ОБЖ	Сидаш Ю.А.
		Английский язык	Плаксина О.И.
		Физическая культура	Нескоромных О.Н.
Копылов Вячеслав	10 А	краеведение	Сидаш Ю.А.
Румянцев Тимофей	7 А	биология	Чикалова А.А.
		ОБЖ	Сидаш Ю.А.
Пупов Алексей	8 В	география	Залозных Т.М.
Наташина Анна	11Б	география	Залозных Т.М.
Ермоленко Дмитрий	8 Б	биология	Любушина И.Н.
Буренков Илья	9 А	Физическая культура	Бабенко С.Н.
Вековцов Александр	7 Б	Физическая культура	Бабенко С.Н.
Крупенин Анатолий	11 Б	биология	Любушина И.Н.
Шокин Дмитрий	11 А	ОПК	Муратова М.Е.

Горбенко Даниил	9 А	ОБЖ	Сидаш Ю.А.
Куликова Вктория	9 В	ОБЖ	Сидаш Ю.А.

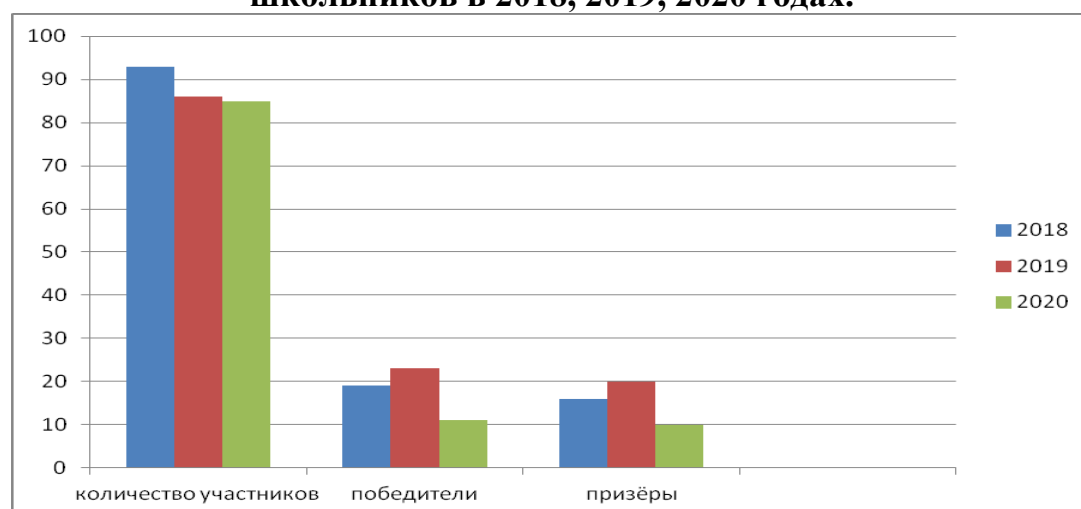
**В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году приняли участие следующие учащиеся:**

- 1.Рябых Виктория — русский язык, история, обществознание;
- 2.Басова Анна — русский язык, обществознание, ОПК;
- 3.Калиненко Анна — литература;
- 4.Шкандина Мария — физическая культура;
- 5.Ромашова Анна — ОПК;
- 6.Прасолов Тимофей — ОПК;
- 7.Копылов Вячеслав — краеведение.

Рябых Виктория стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

<b>Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 году</b>			
<u>МКОУ "Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина"</u>			
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
7 класс	23	3	2
8 класс	22	2	2
9 класс	15	0	3
10 класс	13	3	0
11 класс	12	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>85</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

**Итоги муниципального этапа всероссийской (областной) олимпиады школьников в 2018, 2019, 2020 годах.**

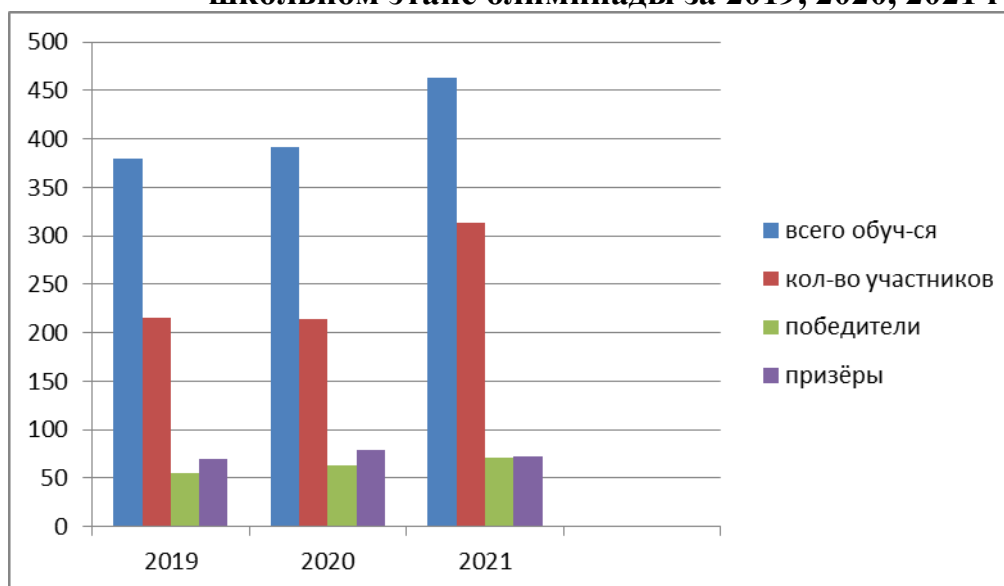


## Участие обучающихся 4-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и школьном этапе областной олимпиады школьников в 2021 году

Школьный этап Всероссийской и областной олимпиады школьников в 2021 году проходил по 17 предметам: обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, история, литература, немецкий язык, английский язык, технология, искусство, ОПК, краеведение, а по физике, химии, математики, астрономии, биологии и информатике в онлайн-формате с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы». В результате 314 учеников 4-11 классов приняли участие в ВсОШ, в сравнение в прошлом году 227 чел. Из них 141 ученика стали победителями или призёрами олимпиады. А в школьном этапе областной олимпиады приняли участие 35 учеников из них 19 стали победителями и призёрами. В итоге значительные результаты в школьном этапе ВсОШ и школьном этапе областной получили следующие обучающиеся: Яцейко Сергей 7А (по 6 предметам победитель и по 3 призёр), Федоркина Мария 8А (по 5 предметам победитель и по 1 призёр) , Гамаюнова Владислава 9Б (по 3 предметам победитель и по 7 призёр), Юркевич Анастасия (по 4 предметам победитель и по 2призёр), Пупов Алексей 9В (по 1 предмету победитель и по 6 призёр), Копылов Вячеслав 11А (по 3 предметам победитель и по 4 призёр), Воробьёва Анна 7В (по 8 предметам призёр).

Всего обуч-ся (4-11 кл.)	Кол-во участников	Победители	Призёры
463	314	71	72
100%	68%	15%	16%

### Сравнительный анализ участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе олимпиады за 2019, 2020, 2021 года



### Участие обучающихся 4 – 11 классов в муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиады в 2021 году



С 15.11.2021 по 17.12.2021 прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам, и муниципальный этап областной олимпиады по краеведению и основам православной культуры для учеников 4-11 классов. В олимпиаде приняли участие 124 ученика нашей школы, что составляет 26 % от всех учеников данной возрастной группы. В ходе муниципального этапа олимпиады были определены 34 победителя (61%) и 30 призёров (56%) . Причём 31 ученик по 1 предмету, 7 учеников по 2 предметам, 5 учеников по 3 предметам и 1 ученик по 4 предметам. Лучшие результаты у Федоркиной Марии 8А класс (призёр по обществознанию и по географии, победитель по русскому языку и по истории), у Копылова Вячеслава 11А класс ( призёр по физике, по ОБЖ, победитель по краеведению), у Карцевой Виктории 11В класс (победитель по литературе и по русскому языку, призёр по искусству), у Трусова Владислава 10 А класс (победитель по английскому языку и по географии, призёр по ОБЖ), у Гамаюновой Владиславы 9Б класс (призёр по ОБЖ, победитель по литературе и по русскому языку), у Пупова Алексея 9В класс (призёр по ОБЖ, победитель по обществознанию и по географии). В региональный этап Всероссийской олимпиады прошли 16 человек, в региональный этап областной олимпиады прошло 10 человек.

#### **Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этап областной олимпиады по краеведению и основам православной культуры 2021-2022 уч. года**

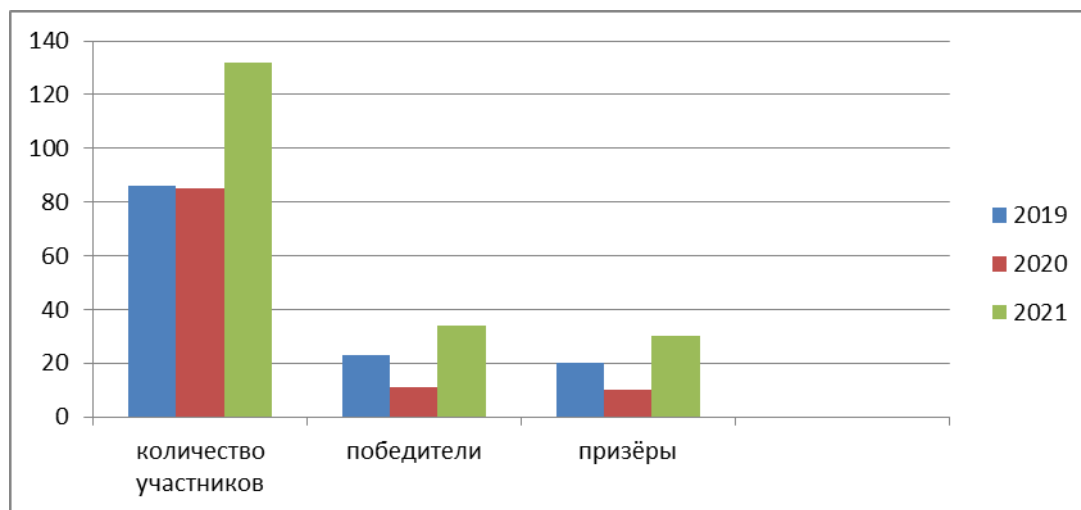
1. Дерюгина Надежда 11 А класс- победитель по физической культуре
2. Копылов Вячеслав 11А класс- призёр по физике, призёр по ОБЖ, победитель по краеведению
3. Скрипкин Кирилл 11А класс-победитель по физической культуре
4. Харламов Дмитрий 11А класс- призёр по ОБЖ, призёр по физической культуре
5. Иванова Дарья 11Б класс-победитель по истории, победитель по ОПК
6. Тарыкин Владислав 11Б класс-победитель по ОБЖ
7. Харина Татьяна 11Б класс-победитель по физике
8. Гаврилова Ирина 11В класс-призёр по биологии
9. Карцева Виктория 11В класс-победитель по литературе, призёр по искусству, победитель по русскому языку
10. Ковалёва Дарья 11В класс- призёр по биологии
11. Ткачёва Марина 11В класс-призёр по немецкому языку
12. Буренков Илья 10А класс-победитель по физической культуре
13. Горбенко Даниил 10А класс-победитель по ОПК, призёр по ОБЖ
14. Трусов Владислав 10 А класс -победитель по английскому языку, призёр по ОБЖ, победитель по географии
15. Гамаюнова Владислава 9Б класс-призёр по ОБЖ, победитель по литературе, победитель по русскому языку
16. Пупов Алексей 9В класс- призёр по ОБЖ, победитель по обществознанию, победитель по географии

17. Ануфриев Кирилл 8А класс –призёр по русскому языку
18. Балакин Михаил 8А класс-призёр по английскому языку
19. Бусыгина София 8А класс- победитель по русскому языку, победитель по физической культуре
20. Мыльченко Дарья 8А класс-победитель по английскому языку
21. Румянцев Тимофей 8А класс-победитель по технологии
22. Чопов Егор 8А класс-призёр по технологии
23. Федоркина Мария 8А класс-призёр по обществознанию, призёр по географии, победитель по русскому языку, победитель по истории
24. Герасименко Денис 8Б класс- победитель по физической культуре
25. Колтунова Ульяна 8Б класс- победитель по ОПК
26. Матвиенко Степан 8Б класс- призёр по истории
27. Подлесных Евгений 8Б класс-победитель по ОБЖ
28. Федяев Виталий 8В-призёр по физической культуре
29. Редченко Полина 7 А класс-призёр по биологии
30. Яцейко Сергей 7Акласс-призёр по технологии, призёр по английскому языку
31. Быстрикова Елена 7Б класс-победитель по истории, призёр по ОПК
32. Федоренко Анастасия 7Б класс-победитель по ОПК
33. Воробьёва Анна 7В класс- победитель по литературе, победитель по обществознанию
34. Жукова Юлия 7В класс-призёр по обществознанию
35. Герасименко Альбина 6В класс- призёр по русскому языку
36. Иванилова Софья 6В класс-победитель по математике
37. Павлова Виктория 6В класс- победитель по русскому языку
38. Садыкова Анастасия 6В класс –призёр по математике
39. Белогурова Ярослава 5А класс- победитель по русскому языку
40. Барчуков Андрей 5Б класс-призёр по математике
41. Новиков Кирилл 5Б класс- призёр по математике
42. Горбенко Елизавета 5В класс- призёр по русскому языку
43. Юркевич Анна 5В класс- призёр по русскому языку
44. Ладыгина Арина 4Б класс-победитель по математике

**Участие обучающихся 4 – 11 классов в муниципальном этапе  
Всероссийской и областной олимпиады в 2021 году**

Всего обуч-ся школ р-на	Кол-во участников	Победители	Призёры
295	132	34	30
100%	45%	12%	10%

**Сравнительный анализ участия обучающихся 4-11 классов в  
муниципальном этапе олимпиады за 2019, 2020, 2021 года**

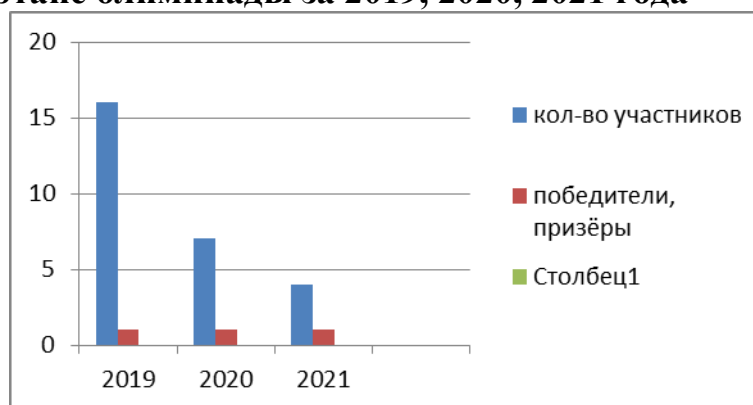


**В региональном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году приняли участие следующие учащиеся:**

1. Будигай Ангелина –литература
2. Крупенин Анатолий –химия
3. Залозных Александр- физика
4. Копылов Вячеслав- краеведение и физика.

Копылов Вячеслав стал призёром регионального этапа областной олимпиады по краеведению (учитель Сидаш Ю.А.)

**Сравнительный анализ участия обучающихся в региональном этапе олимпиады за 2019, 2020, 2021 года**



**5.4. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» в учреждения профессионального образования.**

	Название учреждения,	Количество поступивших

	факультет	2021г.	2019г.	2020г.
<b>Курский государственный университет</b>	Факультет иностранных языков		2	
	Таможенное дело			
	МЧС «Пожарная безопасность»			
	Дефектологический			
	Юридический			3
	Педагогики и психологии (начальное обучение)		1	1
	Методика преподавания в начальных классах			
	Художественно-графический			
	Факультет искусств			
	Факультет спорта и физической культуры			1
	Исторический	1	1	3
	Социология			
	Экономическая и социальная география			
	Естественно-географический факультет		1	1
	Индустриально-педагогический			
	Филологический	2	1	1
Факультет международных отношений	1		1	
Факультет математики и прикладной информатики		3	1	
<b>Курская государственная сельскохозяй- ственная академия им. И.И. Иванова</b>	Экономический факультет			
	Экология и природопользование			
	Агроинженерный	3	1	
	Зооинженерия	2		1
	Агротехнический			
<b>Курский Юго-Западный университет</b>	Государственное и муниципальное управление			
	Факультет фундаментальной и прикладной информатики			1
	Факультет экономики и менеджмента			
	Таможенное дело			
	Пищевая промышленность			
	Психология			
	Юридический		2	1
	Естественно-географический		1	
Факультет строительства и архитектуры	1	1		
Механико-технологический				
<b>Курский государственный</b>	Лечебное дело			1
	Фармация			

медицинский университет	Стоматология			
Курский фармколледж	Лечебное дело	2		
	Фармация			1
ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах	1		
Курск в ЧОУ ВО РОСИ	юриспруденция			1
Курский политехнический колледж	Международные отношения			
	Бухгалтерский учет	1		1
Курский колледж культуры	Хореографическое отделение			
Курский музыкальный колледж им. Свиридова				
ФГБОУ ВО Курская ГСХА (Г.Курск)	Факультет СПО			
Курская академия государственной и муниципальной службы	Государственное и муниципальное управление	2	2	1
Институт кооперации (г. Курск)	Экономический			1
Академия гос. И муниц. Службы (г. Курск)	Юридический			
Техникум №27 (г.Курск)	Отделение автомехаников	3		
	Водоснабжение и водоотведение	1		
ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»	Защита в ЧС	1		
	Сварочное производство	3		
Железнодорожный техникум (г. Курск)	Машиностроительный			
Курский автомеханический колледж (г. Курск)	Крановщик			
Политехнический колледж	Парикмахерское дело			
Курский государственный техникум технологии и сервиса	Организация обслуживания в общественном питании			1
Воронежский государственный технологический университет	Факультет машиностроения и аэрокосмической техники (конструкторское обеспечение машиностроительного производства)		1	

<b>МГУ</b>	Геологический		1	
<b>МГТУ им. Баумана</b>	Конструирование и технология электронных средств	1		
<b>Российский химико – технологический университет им. Д.И. Менделеева г. Москва</b>	Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии			1
<b>Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина</b>	Институт прокуратуры	1		
<b>Г. Москва Университет МВД им. В.Я. Кикотя</b>	Экономическая безопасность			1
<b>Университет им. Тиммерязева (г. Москва)</b>	Архитектурный			
	Техносферная безопасность			1
<b>Энергетический научно-исследовательский институт (г. Москва)</b>	Факультет информатики и вычислительной техники			
<b>Московский многопрофильный техникум имени Л. Б.Красина</b>	Дизайн по отраслям		1	
<b>Московский энергетический университет</b>	Факультет информатики и вычислительной техники		1	
<b>Московский государственный педагогический университет</b>	Дефектологический			1
<b>Московский медицинский университет им. Пирогова</b>	МРТ			1
<b>Санкт-Петербургский государственный университет</b>	Исторический			
	Филологический		1	1
<b>Санкт Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>	Факультет конструкторско – технологического обеспечения машиностроительных производств		1	
<b>Санкт-Петербургский государственный технологический</b>	Инженерно-технологический		1	

<b>институт (технически университет</b>				
<b>Санкт Петербург</b>	Информационная безопасность		1	
<b>Военно-космическая Академия им. А.Ф. Можайского.</b>	Аэронавигация	1		
	Факультет сбора и обработки информации			
<b>Белгородский ГТУ им. Шухова</b>	Эксплуатация транспортно-технологических машинных комплексов		2	
	Химическая технология переработка полимеров			1
	Информационная безопасность	1		
	Программная инженерия	1		
	Филологический			1
	Промышленное гражданское строительство		3	
<b>Белгородский транспортно-технологический институт</b>	Энергетика и информационные технологии			
<b>Белгородский государственный университет</b>	Международные отношения			
	Инженерные цифровые технологии		1	
	Историко-филологический факультет		1	1
	Прикладная информатика			1
	Судебная экспертиза			1
	Экология	1		
	Психология	1		
	Строительный			1
<b>Белгородский национальный исследовательский университет</b>	Историко – филологический		1	
	Реклама и связь с общественностью		1	
	Менеджмент		1	1
<b>Белгородский государственный аграрный университет им. В. Горина</b>	Ангроинженерия		1	
<b>Белгородский строительный колледж</b>	Строительный			1
<b>Г. Воронеж ВГЛТУ Г.Ф. Морозова</b>	Автоматизация процессов и производств			2
<b>ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.</b>	Авиационное радиоэлектронное оборудование	2		
	Летательные аппараты Авиационное вооружение		1	2

<b>Гагарина» г. Воронеж</b>	Радиоэлектронная борьба	1		
<b>СТИ МИТУ МИСиС</b> Г. Старый Оскол.	Менеджмент			
	Автоматизация технологических процессов и производств			1
<b>Рыльский авиационный колледж</b>	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети			3
	Оператор ЭВМ			
	Техническая эксплуатация электропрофицированных навигационных комплексов	1		2
<b>Рыльский аграрно-технический им. Клыкова</b>	Механизация сельского хозяйства			2
	Строительное дело	1		
	Логист	1		1
<b>Рыльский социально – педагогический колледж</b>	учитель начальных классов			4
	учитель физ-ры	2		
<b>Рыльский медицинский колледж</b>	Медбрат			3
<b>Суджанский сельскохозяйственный техникум</b>	ветеринария			1
<b>Железнодорожный художественный техникум</b>	Дизайн			1
<b>РАТК – филиал МГТУ ГА</b>	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования	3		
<b>Орловский музыкальный колледж</b>	Эстрадное пение			1

### 5.5. Результаты всероссийских проверочных работ 202-2021 уч.г.

В период с 4 марта 20201 года – по 22 апреля 2021 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы, всего - 31 контрольный срез, 358 обучающихся приняли участие в написании ВПР.

#### Результаты выполнения работ 4-х классов

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (присутствовало – 64)	26 чел.	29 чел.	8 чел.	1 чел.	4,2	98%	86%



	чел.)							
2	Математика (присутствовало – 60 чел.)	22 чел.	26 чел.	12 чел.	0 чел.	4,8	100%	80%
3	Окружающий мир (присутствовало – 59 чел.)	16 чел.	36 чел.	7 чел.	0 чел.	4,2	100%	88%

**Итоги ВПР 2021 г. в 5-х классах**

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (присутствовало – 56 чел.)	9 чел.	20 чел.	16 чел.	8 чел.	3,4	80%	52%
2	Математика (присутствовало – 58 чел.)	7 чел.	16 чел.	23 чел.	11 чел.	2,9	79%	40%
3	История (присутствовало – 59 чел.)	10 чел.	20 чел.	20 чел.	9 чел.	3,5	85%	51%
4	Биология (присутствовало – 61 чел.)	14 чел.	18 чел.	27 чел.	1 чел.	3,5	97%	52%

**Итоги ВПР 2021 г. в 6-х классах**

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (присутствовало – 56 чел.)	6 чел.	26 чел.	16 чел.	8 чел.	3,5	86%	57%
2	Математика (присутствовало – 56 чел.)	2 чел.	11 чел.	34 чел.	8 чел.	3,1	84%	23%
3	История 6 «Б» класс (присутствовало – 17 чел.)	3 чел.	10 чел.	4 чел.	0 чел.	3,9	100%	76%
4	Биология 6 «Б» класс (присутствовало – 18 чел.)	6 чел.	8 чел.	4 чел.	0 чел.	4,1	100%	78%
5	Обществознание	17 чел.	15 чел.					

	ие 6 «А» и 6 «В» классы (присутствовал о – 38 чел.)			11 чел.	5 чел.	3,6	87%	58%
6	География 6 «А» и 6 «В» классы (присутствовал о – 38 чел.)	8	7	18	5	3,4	86%	39%

**Итоги ВПР 2021 г. в 7 –х классах**

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (присутствовало – 61 чел.)	4 чел.	22 чел.	22 чел.	13 чел.	3,3	79%	43%
2	Математика (присутствовало – 62 чел.)	2 чел.	17 чел.	36 чел.	7 чел.	3,2	89%	31%
3	История (присутствовало – 59 чел.)	4 чел.	28 чел.	20 чел.	8 чел.	3,5	88%	54%
4	Биология (присутствовало – 60 чел.)	8 чел.	28 чел.	21 чел.	3 чел.	3,7	95%	60%
5	Обществознание (присутствовало – 60 чел.)	7 чел.	27 чел.	26 чел.	0 чел.	3,7	100%	57%
6	География (присутствовало – 59 чел.)	10 чел.	17 чел.	32 чел.	0 чел.	3,6	100%	46%
7	Иностранные языки (присутствовало – 56 чел.)	9 чел.	13 чел.	27 чел.	7 чел.	3,4	93%	39%
8	Физика (присутствовало – 53 чел.)	6 чел.	18 чел.	19 чел.	15 чел.	3,2	81%	45%

**Итоги ВПР 2021 г. в 8 –х классах**

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (присутствовало – 60 чел.)	7 чел.	33 чел.	11 чел.	8 чел.	3,6	85%	67%
2	Математика (присутствовало – 62 чел.)	6 чел.	18 чел.	36 чел.	1 чел.	3,4	54%	39%
3	История 8 «А» класс (присутствовало – 20 чел.)	6 чел.	10 чел.	4 чел.	0 чел.	4,1	100%	80%
4	Биология 8 «А» класс (присутствовало – 19 чел.)	7 чел.	13 чел.	0 чел.	0 чел.	4,4	100%	100%
5	Обществознание 8 «В» класс (присутствовало – 16 чел.)	3 чел.	5 чел.	7 чел.	1 чел.	3,6	94%	50%
6	География 8 «Б» класс (присутствовало – 21 чел.)	3 чел.	12 чел.	6 чел.	0 чел.	3,9	100%	71%
7	Физика 8 «Б» класс (присутствовало – 23 чел.)	0 чел.	6 чел.	12 чел.	2 чел.	3,2	91%	26%
8	Химия 8 «В» класс (присутствовало – 19 чел.)	3 чел.	13 чел.	3 чел.	0 чел.	4	100%	84%

### Итоги ВПР 2021 г. в 11 –х классах

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	География (присутств овало – 25 чел.)	10 чел.	13 чел.	2 чел.	0 чел.	3,3	100%	92%
6	История (присутств овало – 1 чел.)	1 чел.	-	-	-	5	100%	100%

### 5.6. Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в областных и районных конкурсах, соревнованиях в 2019 году.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результативность	Руководитель
1	«Живая классика»	муниципальный	3	Рябых Виктория Лауреат	Богданова В.В.
2.	Фотоконкурс «Туризм в объективе»	муниципальный	10		
3	Конкурс исследовательских работ «Куряне - участники локальных конфликтов»	Муниципальный	2	Победители	Жидёнова Т.В.
4	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	14	2 победителя Жердева Варя, Кононец Александр Шкандина София	Василенко Н.С. Коровяковская Т.В.
5	Выставка творческих работ «Мастерами славится Россия»	Муниципальный	4	победители	Трусова Е.С.
6	Выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	Муниципальный	17	<b>Победители</b> Зайцева Галина Колкутина Анастасия, Кравченко Дарья Залозных Александр Евтухов Олег Копцев Илья	Трусова Е.С. Шевцова Е.А. Шевцова Е.А. Медведев В.В. Медведев В.В. Медведев В.В.

7	Конкурс по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	Муниципальный	16	<b>Победители:</b> Мохов Роман Новакова Софья Коноваленко Виктория Гамаюнова Влада Киселёва Анастасия	Битунова Л.С. Нескоромных О.Н. Коровяковская Т.В. Трусова Е.С. Трусова Е.С.
8	Конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Муниципальный	18	<b>Победители:</b> Бабенко Настя Коровяковская Мария Бесходарная Юлия	Коровяковская Т.В. Коровяковская Т.В. Минайлова Т.В.
9	«Зелёная планета - 2019»	Муниципальный	6	Участники	Любушина И.Н. Шевцова Е.А.
10	Фото-конкурс «Патриот Отечества»	Муниципальный	12	<b>Победители:</b> Коровяковская Мария Нестеренко Полина Симутина Варвара Котельникова Надежда	Коровяковская Т.В. Черпакова Т.А. Черпакова Т.А. Минайлова Т.В.
11	«Богатство страны Светофории»	Муниципальный	28	<b>Победители:</b> Шамина Вика Парамонов Андрей Басенко Александр	Черпакова Т.А. Черпакова Т.А. Бабенко Е.Н.
12	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	Муниципальный	4	<b>Победители:</b> Зубарева Ирина. Науменко Юлия	Залозных Т.М.
13	«Рождественская открытка»	Муниципальный	47	Победители: Малеева Анастасия Шамина Виктория Пикина Валерия Семенюк Константин Минаков Даниил	Коровяковская Т.В. Черпкова Т.А. Черпакова Т.А. Лукашенко Ю.В. Сикидина Е.С..
14	Выставка творческих работ	Муниципальный	87	<b>Победители:</b> Горбатюк	Бабенко Е.Н.

	«Вместо носа – пятачок, вместо хвостика - крючок»			Андрей Малеева Анастасия	
15	Выставка рисунков «Лес – наша жизнь»	Муниципальный	40	участники	Лукашенко Ю.В.
16.	Конкурс «Лесные фантазии»	Муниципальный	17	<b>Победитель:</b> Иванов Арсений	Черпакова Т.А.
17	Фестиваль детского творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	46	<b>Лауреаты:</b> Ансамбль «Ладов день» Ансамбль «Серпантин» Хор уч-ся 5-8 классов <b>Призёр</b> Карцева Вика 3 место	Куренков И.И. Глазкова Е.В. Алексеевская О.А. Ануфриева Н.Н.
18	Конкурс видеороликов «Сам себе режиссёр»	Муниципальный	5	<b>Победитель</b> Коноваленко Виктория	Коровяковская Т.В.
19	«Юннат 2018»	Муниципальный	4	<b>Победитель</b> Наговицына Елена	Любушина И.Н.
20	«Пасхальная радость»	Областной	8	<b>Победители</b> Белогурова Ярослава Кириллова Вероника	Третьякова Н.Н.
21	«Лесные фантазии»	Областной	8	<b>Призёры:</b> Иванов Арсений	Черпакова Т.А.
22	«Неопалимая купина»	Область	4	<b>Призёр:</b> Гамаюнова Влада	Трусова Е.С.
23	«Мастерами славится Россия»	Областной	4	<b>Диплом 1 степени</b> Фомина Любовь Иванова Дарья Коровяковская Варвара Ковалёва Дарья	Трусова Е.С.
24	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	Областной	4	<b>Диплом 2 степени:</b> Зубарева Ирина. Науменко Юлия	Залозных Т.М.
25	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Областной	1	<b>Лауреат</b> Рябых Виктория	Богданова В.В.

26	Конкурс исследовательских работ «Куряне – участники локальных конфликтов»	Областной	2	<b>Диплом 2 степени</b> Войтенко Елена	Жидёнова Т.В.
27	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Областной	5	Коровяковская Мария	Коровяковская Т.В.
28	Выставка творческих работ «Природа и мы»	Областной	4	<b>Диплом 2 степени</b> Колкутина Анастасия <b>Диплом 3 степени</b> Зайцева Галина Кравченко Дарья	Шевцова Е.А. Трусова Е.С.
29	«Покормите птиц зимой»	Областной	5	участие	Василенко Н.С.
30	Конкурс исследовательских работ «Воинские памятники соловьиного края»	Областной	7	участие	Жидёнова Т.В.
31	Фотовидеоконкурс «Семейный альбом»	Областной	12	<b>Победитель</b> Алименко Вероника	Коровяковская Т.В.
32	Конкурс рисунков «Дети рисуют победу»	Областной	5	участие	Коровяковская Т.В.
33	Областной конкурс «Поделки из природного материала»	Областной	3	<b>Победитель</b> Славков Евгений	Шевцова Е.А.
34	Конкурс чтецов «Наш современник - Пушкин»	Областной	1	участие	Шевцова Е.А.
35	Конкурс исследовательских работ «Признана, любима, хранима Курской землёй»	областной	3	<b>Победители</b> Хо-хун-ки Альбина Кравченко Дарья	Шевцова Е.А.
36	Конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни	областной	15	<b>победители</b>	Плаксина О.И.
37	Фестиваль «Я	областной	44	<b>Лауреаты:</b>	

	вхожу в мир искусств»			Ансамбль «Ладов день»  <b>Призёр (3 место):</b> Хор уч-ся 5-8 классов <b>Участие</b> Ансамбль «Серпантин»	Куренков И.И.  Алексеевская О.А.  Глазкова Е.В.
38	«Правнуки Победы»	Всероссийский	8	участие	Шевцова Е.А. Вакулик Т.В.
39	Творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Всероссийский	3	участие	Шевцова Е.А.
40	Фестиваль экономической науки	Всероссийский	5	<b>Лауреат</b> Усынина Ольга	Муратова М.Е.
<b>Спортивные соревнования</b>					
1	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	15	<b>2 место</b> <b>Личный зачёт:</b> Рожков Александр 1 место Гребенников Дмитрий 1 место Семёнова Валерия 2 место Шкандина Мария 2 место	Бабенко С.Н. Галушкин С.А.
2	Соревнования по русской лапте	Муниципальный	10	<b>3 место</b>	Галушкин С.А.
3	Соревнования по футболу	Муниципальный	15	<b>1 место</b>	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.
4	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Народного Единства	Муниципальный	10	<b>1 место</b>	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.
5	Соревнования по волейболу (юноши)	Муниципальный	15	<b>3 место</b>	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.
6	Соревнования по быстрым шахматам	Муниципальный	4	<b>1 место</b>	Гончаров О.Н.
7	Лыжные гонки	Муниципальный	14	<b>2 место</b>	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.



8	Зимний фестиваль ГТО (3-4 ступень)	Муниципальный	8	<b>1 место</b> <b>Личный зачёт:</b> Скрипкин Кирилл 1 место Кононенко Даниил 1 место Алябьев Даниил 2 место	Галушкин С.А. Скрипкин М.А.
9	Соревнования по волейболу (дев)	Муниципальный	10	<b>участие</b>	Бабенко С.Н. Галушкин С.А.
10	Соревнования по баскетболу (юн.8-9 кл)	Муниципальный	10	<b>4 место</b>	Галушкин С.А.
11	Соревнования по атлетическому четырёхборью	Муниципальный	8	<b>2 место</b> <b>Личный зачёт:</b> Скрипкин Кирилл	Скрипкин М.А.
12	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	11	<b>1 место клуб «Патриот»</b>	Бабенко С.Н.
13	Президентские спортивные игры	Муниципальный	25	<b>2 место</b>	Скрипкин М.А.
14	Президентские состязания	Муниципальный	8	<b>1 место</b> <b>Личный зачёт:</b> Скрипкин Кирилл 1 место Бабачаных Илья 3 место	Скрипкин М.А.
15	Легкоатлетическая эстафета «Победа - 2019»	Муниципальный	16	<b>1 место</b> <b>2 место</b>	Бабенко С.Н. Галушкин С.А.
16	«Безопасное колесо -2019»	Муниципальный	4	<b>1 место</b>	Нескоромных О.Н.
17	Военно-спортивная игра «Служу России 2019»	Областной	6	<b>2 место</b>	Бабенко С.Н.
18	Военно-спортивная игра Зарница «Победа -2019»	Областной	8	<b>Команда 4 место</b> <b>2 место - «Строевая подготовка»</b>	Бабенко С.Н.
19	Соревнования военно-патриотических клубов	Областной	7	<b>Физподготовка – 1 место</b> <b>Стрельба – 2 место</b> <b>Марш-бросок - 2 место</b> <b>Метание гранаты – 2 место</b> <b>Строевая подготовка – 3</b>	

				<b>место</b> <b>Личный зачёт:</b> <b>Физподготовка</b> – Рожков Александр - 1 место Ефремов Максим 2 место Лапонин Иван – 3 место <b>РХБЗ</b> –Малых Алексей 1 место Шокин Алексей 3 место	
20	«Безопасное колесо»	Областной	4	Герасименко Денис <b>1 место</b> в номинации «Лучший водитель»	Нескоромных О.Н.

**Результаты участия детских объединений в массовых мероприятиях воспитательного (развивающего) характера:**

№п/п	объединение	мероприятие	ответственный
1	Школьный вокальный ансамбль «Школьные годы»	<b>участие в школьных концертах, КТД:</b> – ко Дню учителя, – Осенний бал, – Новый год, – Вечер школьный друзей, – Пасха красная – День Победы, – Выпускной <b>Участие в концертах районного Дома культуры</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Матери,</li> <li>• День Учителя</li> <li>• Новый год</li> <li>• День Призывника</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• Женский день</li> <li>• День Победы и др..</li> </ul>	Куренков И.И.
2	Хореографический ансамбль «Серпантин»	<b>участие в школьных концертах, КТД:</b> – ко Дню учителя, – Осенний бал, – Новый год, – Вечер школьный друзей, – Рождество Христово – Пасха красная – День Победы,	Глазкова Е.В.

		<p>– Выпускной</p> <p><b>Участие в концертах районного Дома культуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Матери,</li> <li>• День Учителя</li> <li>• Новый год</li> <li>• День Призывника</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• Женский день</li> <li>• День Победы и др..</li> </ul>	
3	Школьное лесничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Мы вместе»</li> <li>• Конкурс «Зелёная планета»</li> <li>• Акция «Живи, лес»</li> <li>• Акция «Покормите птиц зимой»</li> </ul>	Чикалова А.А.
4	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная спартакиада</li> <li>• Весёлые старты</li> <li>• Районные соревнования по волейболу</li> <li>• Турнир по волейболу «Ба! Знакомые всё лица!»</li> </ul>	Галушкин С.А.
5	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная спартакиада</li> <li>• Акция «Спорт против наркотиков»</li> <li>• Районные соревнования по волейболу</li> <li>• Зональные соревнования по волейболу</li> </ul>	Бабенко С.Н.
6	ОФП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная спартакиада</li> <li>• Районные соревнования по легкой атлетике</li> <li>• Районные соревнования по лапте</li> <li>• Районные соревнования по лыжным гонкам</li> <li>• Весёлые старты</li> <li>• Соревнования по хоккею с шайбой</li> <li>• Акция «Спорт против наркотиков»</li> </ul>	Галушкин С.А.
7.	Спортивный клуб «Олимп»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная спартакиада</li> <li>• Акция «Спорт против наркотиков»</li> <li>• Районные соревнования по волейболу</li> <li>• Зональные соревнования по волейболу</li> </ul>	Скрипкин М.А.
8.	Клуб «Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районные, областные</li> </ul>	Бабенко С.Н.

		соревнования «Зарница» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «А ну-ка, парни»</li> <li>• Военно-спортивные турниры</li> </ul>	
9	«Креатив»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в школьных праздниках «Новый год», «День Учителя» и др..</li> <li>• участие в школьных, районных, областных художественных конкурсах, выставках</li> </ul>	Татаренко А.С.

**Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в областных и районных конкурсах, соревнованиях в 2020 году.**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Руководитель	Класс	Количество участников	Результат
1	Научно-практическая конференция «Солдатский долг исполнен ими свято»	Областной	Муратова М.Е.	7	1, Пылёв Андрей	Участник очного этапа
2	Конкурс творческих работ «Без срока давности»	областной	Сетищева Т.В.	7	1, Юркевич Анастасия	победитель
3.	Конкурс плакатов и письменных работ в рамках Всероссийского марафона мероприятий для изучающих немецкий язык «Путешествовать и исследовать : создавая будущее с Александром фон Гумбольтом»	областной	Дмитрова С.Н.	11	1, Порываева Анна	призёр
4.	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	область	Шевцова Е.А.	11	Шевцова Ольга	Призёр, диплом 3 степени
5	Конкурс исследовательских работ «Воинские символы - традиции и современность»	область	Коровяковская Т.В. Гамаюнов П.В.	3 7	1 1	участие участие
6	Фотоконкурс «Туризм в объективе»	областной	Коровяковская Т.В.	3	2, Белогурова Ярослава Кириллова Вероника	призеры
7	Областная		Сидаш	9		

	конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	областной	Ю.А.		1	участие
8	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	область	Куренков И.И.	9-11	Ансамбль «Ладов день» ( 8)	лауреаты
			Алексеевская О.А.	5-8	Детский хор (33)	Диплом 3 степени
			Глазкова Е.В.	8-11	Ансамбль Серпанитин. ст. группа (12)	Диплом 3 степени
			Богданова В.В.	11	1 Шкандина Мария	Диплом 3 степени
			Коровяковская Т.В.	3	2 участника	
			Брызгалова Е.С.	1	1 участник	Диплом 2 степени
9	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	областной	Жидёнова Т.В.	5	2, Быстрикова Елена, Цуканова Анастасия	Диплом 2 степени
10	Фотоконкурс «Самый классный первоклассник»	областной	Бабенко Е.Н.	1	3	участие
11	Конкурс сочинений-эссе «И мир ещё не раз врачу спасибо скажет»	областной	Жиденова Т.В. Рудая Л.С. Ануфриева Н.Н,	7, 9,11	3	участие
12	Конкурс «Зелёная планета»	область	Коровяковская Т.В,	3	12	Призёр
13	Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	область	Коровяковская Т.В,	3	1, Ковалев Кирилл	призёр
14	Конкурс «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья »	область	Коровяковская Т.В,	3	4 участников	1 место
15	«Покормите птиц зимой»	область	Коровяковская Т.В, Шевцова Е.А.	3	1 участник	участие
				4	1 участник	

16	Конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	область	Коровяковская Т.В,	3	2 участника	участие
17	Фестиваль «Пасхальная радость»	область	Коровяковская Т.В,	3	3 участника	участие
18	Конкурс «Время выбрало нас»	область	Коровяковская Т.В, Шевцова Е.А.	3 4	1 участник 2 участника	участие
19	военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» г.Воронеж	межрегиональный	Коровяковская Т.В, Шевцова Е.А.	3 4	7 участников 4 участников	Победители призёры
20	Конкурс «Мастерская слова»	область	Коровяковская Т.В,	3	1 участник	участие
21	фотоконкурс «Семейный портрет»	область	Коровяковская Т.В,	3	3 участника	участие
22	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	область	Коровяковская Т.В,	3	1 участник	победитель
23	конкурс «Звезда спасения»	область	Коровяковская Т.В,	3	8 участников	участие
24	конкурс "Жил на свете премудрый и опытный старец" в номинации "Прозаическое произведение"	область	Сентищева Т.В.	8	1 участник	Победитель Арюпина анна
25	творческий конкурс "Лучший урок письма"	область	Сентищева Т.В.	8	1 участник	Победитель, Куликова Виктория
26	Литературный конкурс «Огни золотые-2020	область	Шевцова Е.А.	4	1 участник	участие
27	Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	межрегиональный	Шевцова Е.А.	4	1 участник	участие
28	Школа-конкурс "Портрет твоего края	область	Шевцова Е.А.	4	1 участник	участие
29	Конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих ЗОЖ	область	Плаксина О.И.	8-11	бучастников	участие

30	Конкурс творческих работ «Мир творчества»	область	Шевцова Е.А.	4	1 участник	победитель
----	---	---------	--------------	---	------------	------------

**Результаты участия воспитанников детских объединений в конкурсных мероприятиях:**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Руководитель	Результат
1	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	район	56	Куренков И.И. Глазкова Е.В.	«Ладов день»-лауреаты «Серпантин»-лауреаты
2	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	область	56	Куренков И.И. Глазкова Е.В.	Лауреат 1 степени «Серпантин»-участники
3	Акции «Экопарк», «Экодом»	областной	12	Чикалова А.А.	участие
4	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	14	Чикалова А.А.	участие
5	Выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	Муниципальный	17	Чикалова А.А.	<b>Победители</b> Зайцева Галина Колкутина Анастасия, Кравченко Дарья Залозных Александр Евтухов Олег Копцев Илья
6	«Зелёная планета - 2019»	Муниципальный	6	Чикалова А.А.	участие
7	Выставка рисунков «Лес – наша жизнь»	Муниципальный	40	Чикалова А.А.	участие
10	Конкурс «Лесные фантазии»	Муниципальный	17		<b>Победитель:</b> Иванов Арсений

11	Выставка творческих работ «Природа и мы»	Областной	4	Чикалова А.А.	<b>Диплом 2 степени</b> Колкутина Анастасия <b>Диплом 3 степени</b> Зайцева Галина Кравченко Дарья
<b>Спортивные соревнования</b>					
1	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	15	Бабенко С.Н. Галушкин С.А.	<b>2 место</b> <b>Личный зачёт:</b> Рожков Александр 1 место Гребенников Дмитрий 1 место Семёнова Валерия 2 место Шкандина Мария 2 место
2	Соревнования по русской лапте	Муниципальный	15	Галушкин С.А.	<b>3 место</b>
3	Соревнования по футболу	Муниципальный	10	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.	<b>1 место</b>
4	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Народного Единства	Муниципальный	15	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.	<b>1 место</b>
5	Соревнования по волейболу (юноши)	Муниципальный	10	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.	<b>3 место</b>
6	Соревнования по быстрым шахматам	Муниципальный	6	Гончаров О.Н.	<b>1 место</b>
7	Соревнования по волейболу (дев)	Муниципальный	8	Нескоромных О.Н.	<b>участие</b>
8	Соревнования по баскетболу (юн.8-9 кл)	Муниципальный	10	Галушкин С.А.	<b>3 место</b>
9	Соревнования военно-патриотических клубов	Областной	8	Бабенко С.Н.	<b>3 место</b>



10	Соревнование на кубок Героя России	Областной	8	Бабенко С.Н.	3 место
11	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	район	1	Брызгалова Е.С.	1 место
12	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	район	1	Брызгалова Е.С.	3 место

***Результаты участия детских объединений в массовых мероприятиях воспитательного (развивающего) характера:***

№п/п	объединение	мероприятие	ответственный
1	Школьный вокальный ансамбль «Школьные годы», «Ладов день»	<p><b>участие в школьных концертах, КТД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ко Дню учителя,</li> <li>– Осенний бал,</li> <li>– Новый год,</li> <li>– Вечер школьный друзей,</li> <li>– День воинов-интернационалистов</li> <li>– День Победы,</li> <li>– Выпускной</li> </ul> <p><b>Участие в концертах районного Дома культуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Матери,</li> <li>• День Учителя</li> <li>• Новый год</li> <li>• День Призывника</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• День Победы и др..</li> </ul>	Куренков И.И.
2	Хореографический ансамбль «Серпантин»	<p><b>участие в школьных концертах, КТД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ко Дню учителя,</li> <li>– Осенний бал,</li> <li>– Новый год,</li> <li>– Вечер школьный друзей,</li> <li>– Рождество Христово</li> <li>– Пасха красная</li> <li>– День Победы,</li> <li>– Выпускной</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Участие в концертах районного Дома культуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Матери,</li> </ul>	Глазкова Е.В.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Учителя</li> <li>• Новый год</li> <li>• День Призывника</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• Женский день</li> <li>• День Победы и др..</li> </ul>	
3	Школьное лесничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Мы вместе»</li> <li>• Конкурс «Зелёная планета»</li> <li>• Акция «Живи, лес»</li> <li>• Акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>• Акция «Эколес», «Экопарк», «Экодом»</li> </ul>	Чикалова А.А.
4	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная спартакиада</li> <li>• Весёлые старты</li> <li>• Районные соревнования по волейболу</li> <li>• Турнир по волейболу имени Александра Толстыка</li> </ul>	Галушкин С.А.
5	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная спартакиада</li> <li>• Акция «Спорт против наркотиков»</li> <li>• Соревнования ко Дню физкультурника</li> </ul>	Бабенко С.Н.
6	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная спартакиада</li> <li>• Акция «Спорт против наркотиков»</li> <li>• Районные соревнования по волейболу</li> <li>• Соревнования на день физкультурника</li> </ul>	Нескоромных О.Н.
7.	Клуб «Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районные, областные соревнования «Зарница»</li> <li>• «А ну-ка, парни»</li> <li>• Военно-спортивные турниры</li> </ul>	Бабенко С.Н.
8.	«Основы видеомонтажа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в школьных праздниках «Новый год», «День Учителя» и др..</li> <li>• участие в школьных, районных , областных художественных конкурсах, выставках</li> </ul>	
9	Основы химического эксперимента	Выполнение исследовательских работ, участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников и др..	Мельниченко Е.В.

**Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в соревнованиях, конкурсах за 2021 год**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Руководитель	Клас с	Количество участников	Результат
1	«Гордость страны»	международный	Котельникова Н.В.	2	Евтухова Анна Макаивец Матвей	Победители
2	Конкурс рисунков «Гуманность внутри войны»	Международный	Коровяковская Т.В.	4	1	участники
3	Лично-командный шахматный онлайн-турнир среди обучающихся Центров «Точка Роста».	всероссийский	Гончаров О.Н.	4-11	6	2 Победителя, 4 призеры
4	Конкурс творческих работ «Зеленая планета»	Всероссийский	Бабенко Е.Н.	4	1	Лауреат 1 степени
5	Он-лайн фотоконкурс «Под тихий шелест листопада»	областной	Дутова И.С. Аникеенко Е.А.	5 8	Малеева Анастасия Малеева Мария	Диплом победителя Диплом победителя
6	Соревнования "Автомобильное многоборье" среди курсантов военно-патриотических клубов, юнармейских	областной	Бабенко С.Н.	11	4	Дилом 3 степени

	отрядов образовательных учреждений области, посвященные памяти курян-водителей, исполнявших воинский долг в Республике Афганистан.					
7	блиц турнир по шахматам	Всероссийский	Гончаров О.Н.	10	1	победитель
8	Фестиваль «Мир творчества»	Всероссийский	Коровяков-ская Т.В.	4	Белогурова Ярослава,	победитель
9	Конкурс исследовательских работ «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	областной	Бабенко Е.Н.  Залозных Т.М.	3  10	1 Асланов Саид  2	Диплом 3 степени  участники
10	Конкурс исследовательских работ «Мой край»	областной	Жиденова Т.В.	7	Цуканова А.,  Федоренко А.  Быстрикова Е.  Будникова Д.  Волков С.  Коновалова Д.	2 место
11	Свет Рождества	областной	Дутова И.С,  Котельникова Н.В,	5  1	Ковалев Кирилл  Макоивец Матвей	Победитель  Победитель
12	Богатство страны	областной	Коровяковская	1	Боряк	призер

	Светофории		Т.В.		Ульяна	
13	Конкурс творческих работ обучающихся «Язык есть исповедь народа»	областной	Жиденова Т.В	5	Белогурова Ярослава	Победитель
14	Выставка «Природа и мы»	область	Коровяковская Т.В.	4	Кириллова Вероника	Диплом 2 степени,
15	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	область	Куренков И.И. Коровяковская Т.В.  Алексеевская О.А.	4  хор	8 Бабенко Настя  Коровяковская Мария, 26	Лауреаты 1 степени „Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
16	Конкурс волонтерских отрядов ,пропагандирующих ЗОЖ	область	Плаксина О.И.	9-10	4	участие
17	«Детству - безопасные дороги»	район	Минайлова Т.В.  Черпакова Т.А. Сикидина Е.С. Дутова И.С. Коровяковская Т.В.	3  3 4 4 5 1 1	Халачян Альбина  Прокопенко Мария Завизин Сергей Бондаренко Матвей Герасименко Мария Авраам	Призер

				1	Валентина Терещенко Павел	
18	«Страна Светофория»	район	Коровяковская Т.В. Василенко Н.С. Цуканова Е.А. Минайлова Т.В. Шуваева Л.Н.	2 1 3 1 1	Боряк Ульяна Грошева Полина Сидаш Дарья Цуканов Алексей Цуканова Анастасия Гамюнова Влада Халачян Альбина Каменев Иван	Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Призер
19	«Свет Рождества»	район	Коровяковская Т.В. Дутова И.С, Котельникова Н.В,	1 1	Ковалев Кирилл Макоивец Матвей	Победитель Победитель
20	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	район	Глазкова Е.В. Куренков И.и. Алексеевская О.А. Жиденова Т.В. Коровяковская Т.В.	6 4	8 8 26 4 1 4	Лауреаты Лауреаты Лауреаты Диплом 1 степени Коровяковская Мария Бабенко Настя,

			Винокурова А.А.	8	1	Кириллова Вероника <b>Победител и</b>  Белогурова Яся – Диплом 2 степени  Участник
21	«Живая классика»	район	Жиденова Т.В.	10	1	Харина Татьяна, победител ь  Пупов Алексей, призер
			Сентищева Т.В.	8	1	
22	«Неопалимая купина»	Район	Шуваева Л.Н.	3	3	Михайлов Станислав, победител ь  Белевская Софья, победител ь  Ковалев Кирилл, победител ь  Бабенко Настя, победител ь  победител ь
			Минайлова Т.В.	2	3	
			Коровяковская Т.В.	4	4	
					4	
			Сикидина Е.С.	3	Гапонов Никита,  Борзенков Егор,	

## VI. Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, что соответствует требованиям ФГОС.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Директор школы**

**Т.Н. Подлесных**