

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол от 19.03.2021г. №5

Утвержден приказом
от 27 марта 2021г. № 2-24/2
Директор МКОУ
«Корневская средняя
общеобразовательная школа № 1 им.
В.Крохина»
Т. Н. Подлесных
«27» марта 2021г.



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина»
Корневского района Курской области
за 2020 год**

п.Корнево, 2021г.

Структура

- I Общие сведения о МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».
- II Условия функционирования общеобразовательного учреждения
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования.
 - 2.3. Социальный паспорт школы.
 - 2.4. Режим работы школы.
- III Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».
 - 3.3. Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ.
 - 3.4. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».
 - 3.5. Воспитательная работа в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».
 - 3.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
 - 3.7. Развитие системы поддержки талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- IV Условия обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»
 - 4.1. Характеристика кадрового состава.
 - 4.2. Социальное окружение.
 - 4.3. Охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.
 - 4.4. Материально-техническое обеспечение.
 - 4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.
 - 4.6. Информационное обеспечение.
 - 4.7. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении.
- V Сведения об уровне подготовки учащихся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»
 - 5.1. Результаты ГИА выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.
 - 5.3. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» в учреждения профессионального образования.
 - 5.4. Результаты всероссийских проверочных работ 2018-2019 уч.г.
 - 5.5. Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в областных и районных конкурсах, соревнованиях.
- VI Выводы

Отчет по результатам самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина»
Кореневского района Курской области

- I. Общие сведения о МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»**
- 1.1. Наименование учреждения** - *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области.*
- 1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):**
Юридический адрес: 307410, Курская область, Кореневский район, п. Коренево, ул. Школьная, 1.
Фактический адрес: 307410, Курская область, Кореневский район, п. Коренево, ул. Школьная, 1.
- 1.3. Телефон школы/ факс:** 8(47147)2-13-68
- 1.4. Устав** Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области, принят общим собранием трудового коллектива, согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области А.В.Шестериковым, 04 июля 2016г., утверждён постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 04.07.2016 № 229
- 1.5. Учредитель:** муниципальный район «Кореневский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Администрация Кореневского района Курской области
- 1.6. Организационно - правовая форма:** *тип- казенное, вид- средняя общеобразовательная школа.*
- 1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения** серия 46 № 001484848, 15 февраля 1996г., ИНН 4610002197 .
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 46, № 001593185 от «22» марта 2012 г. за государственным регистрационным номером 2114623003008, выданное межрайонной ИФНС России № 4 по Курской области, ОГРН 1024600782062
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание** - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, выдано 14.08.2013г., серия 46 АР, № 015428;
- 1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на площадку,** Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, выдано 16.12.2013г., серия 46 АП, № 054511;

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, выдано 31.10.2013г., серия 46 АР, № 042428.

1.12. **Лицензия на образовательную деятельность:** серия 46 Л 01, N 0000599, номер бланка 2437, выдана Комитетом образования и науки Курской области "31" октября 2016г., срок действия лицензии бессрочная.

Приложение к лицензии: МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.10.2016г. регистрационный номер 1678, серия 46 А 01 №0000341 выдано Комитетом образования и науки Курской области

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 28.10.2016г. серия 46 А 01 №0000459.

1.14. Локальные акты МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»:

1). Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления (общественно-государственное управление);

1. Положение об Управляющем совете школы;
2. Положение о педагогическом совете;
3. Положение о классном руководстве;
4. Положение о публичном докладе;
5. Положение о родительском комитете школы;
6. Положение о родительском комитете класса;
7. Положение о классном родительском собрании;
8. Положение о Совете отцов.

2). Положения, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

1. Коллективный договор и приложения к нему;
2. Положение об оплате труда;
3. Положение о распределении стимулирующих выплат;
4. Правила внутреннего распорядка;
5. Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
6. Положение, регламентирующее порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

7. Положение о правилах приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
8. Положение о порядке приёма, зачисления, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в объединения дополнительного образования;
9. Положение о порядке, условиях внесения, учета и расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических и (или) юридических лиц;
10. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
11. Положение о порядке сообщения работниками Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Корневского района Курской области о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
12. Положение о конфликте интересов работников;
13. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
14. Положение об антикоррупционной политике;
15. Положение об ограничении использования мобильной связи в образовательной организации;
16. Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 по организации питания для обучающихся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»;
17. Методические рекомендации по участию родителей в контроле и организации питания детей;
18. Положение, регламентирующее порядок доступа законных представителей обучающихся для контроля качества оказания услуг питания детей;
19. Положение об электронных трудовых книжках.

3). Положения, регламентирующие деятельность классов, групп, объединений различных профилей и направленностей:

1. Положение о группе продленного дня;
2. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных классах для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
3. Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Положение о физкультурно-спортивном клубе «Олимп» в школе;
5. Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот»;
6. Положение о работе с одаренными детьми;
7. Положение об индивидуальном итоговом проекте;
8. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4). Положения, регламентирующие ход образовательного процесса:

1. Положение о формах обучения и формах получения образования;
2. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
3. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования;
4. Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования;
5. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
6. Положение о порядке выставления четвертых(полугодовых) и годовых отметок по математике;
7. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Кореневская СОШ №1 им. В.Крохина»;
9. Положение о внутреннем мониторинге качества образования МКОУ «Кореневская СОШ №1 им. В.Крохина»;
10. Положение о порядке проведения самообследования МКОУ «Кореневская СОШ №1 им. В.Крохина»;
11. Положение о внутришкольном контроле;
12. Положение о контроле знаний обучающихся;
13. Положение о едином орфографическом режиме;
14. Правила использования сети Интернет в образовательном процессе;
15. Положение об оценивании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. Положение об организации образовательной деятельности по учебному предмету в рамках предметной области курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Порядок организации работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Кореневского района Курской области в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
18. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных языков;
19. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
20. Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения.

5). Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения:

1. Положение о режиме учебных занятий;
2. Положение о школьном сайте;
3. Положение о порядке использования школьного библиотечного фонда учебников и обеспечении его сохранности;
4. Положение об учебном кабинете;

5. Положение о медицинском кабинете;
6. Положение о школьной библиотеке;
7. Положение о логопедическом пункте;
8. Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» Кореневского района Курской области.

6). Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса

1. Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОУ;
2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
3. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
4. Положение о социально-психологической службе;
5. Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса на общественных началах;
6. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
7. Положение о порядке учета в школе обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
8. Положение о правилах постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей из «группы риска»;
9. Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7). Положения, регламентирующие деятельность общественно-профессиональных объединений педагогов;

1. Положение о методических объединениях учителей;
2. Положение о методическом совете;
3. Положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.

8). Положения, регламентирующие деятельность объединений обучающихся:

1. Положение о совете старшеклассников;
2. Положение об органах ученического самоуправления.

9) Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с обучающимися:

1. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады.

10). Организация внеурочной деятельности с обучающимися

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

11). Ведение школьной документации

1. Положение о делопроизводстве;
2. Положение об образовательной программе НОО, ООО и СОО (ФГОС);
3. Положение об образовательной программе ООО и СОО (ФК ГОС);
4. Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ;

5. Положение об организации работы с электронной почтой;
6. Положение об электронном дневнике и электронном классном журнале;
7. Регламент ведения электронного журнала (ЭЖ);
8. Регламент предоставления услуги электронный дневник (ЭД);
9. Положение о ведении дневников обучающихся;
10. Положение о поурочном плане учителя;
11. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС;
12. Положение об адаптированной рабочей программе;
13. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу;
14. Положение о воспитательной программе класса.
15. Положение о формировании, ведении, хранении личных дел обучающихся при зачислении в объединение дополнительного образования;
16. Положение об организации и проведении самообследования.

12) Положения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО

1. Положение о сайте ОО.
2. Положение о контрактном управляющем.

1.15. Наличие филиалов: нет.

1.16. Руководство учреждения:

Директор Подлесных Татьяна Николаевна

телефон рабочий 8 (471 47) 2-13-68, мобильный 8-908-128-11-90

e-mail korenevsk786@mail.ru

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Гудкова Зульфия Адильсаевна

Чечитова Валентина Михайловна

Сидаш Юлия Александровна

Заместитель директора по ИКТ Герасименко Любовь Павловна

Заместители директора по ВР:

Плаксина Ольга Ивановна

Чикалова Алла Александровна

Вывод: *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.*

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Контингент обучающихся школы в 2020 учебном году

Общая численность обучающихся на конец 2020 календарного года – 671 человек.

Всего классов – 35.

Средняя наполняемость классов - 19 человек.

	Начальное	общее	Основное	Среднее	Всего
--	-----------	-------	----------	---------	-------

	образование	общее образование	общее образование	
Общее количество классов/средняя наполняемость	13/22	17/19	5/12	35/671
Общее количество обучающихся	289	320	62	671
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	287	314	62	663
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2 (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	6 (7.1)	0	8
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	очное	очное	очное	очное
Занимающихся в группах продленного дня	271	0	0	271
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	215	33	248
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	157	169	25	351

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2018 уч. год	2019уч. год	2020уч. год
1. Количество обучающихся, переведенных условно	20	19	4
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	8	9	9
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	8	9	9
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Социальный паспорт школы

- Количество обучающихся, в т.ч. дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН: **671** (на 31.12.2020г.)
- Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)

год \ Категории	2018	2019	2020
Сироты	3(0,5%)	2 (0,3%)	2 (0,3%)
Дети-инвалиды	5 (0,8%)	11 (1,6%)	12 (1,8%)
Дети под опекой	21 (3%)	21 (3%)	19 (3%)
Неблагополучные семьи	4 (0,6%)	6 (1%)	8 (1%)
В них проживает детей	9 (1,3%)	12 (1,7%)	14 (2%)
Неполные семьи	96 (14%)	80 (11,5%)	74 (11%)
Многодетные семьи	69 (10%)	69 (10%)	72 (11%)
Малообеспеченные семьи	14 (2%)	18 (2,6%)	15 (2,2%)
Дети из семей инвалидов	5 (0,7%)	4 (0,6%)	3 (0,6%)
Дети «группы риска»	8(1,1 %)	11 (1,6%)	10 (1,6%)
Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН	2 (0,3%)	2 (0,3%)	2 (0,3%)
Из них занимаются в кружках, спортивных секциях	2 (0,3%)	2 (0,3%)	2 (0,3%)
Дети, состоящие на внутришкольном	21 (3%)	11 (1,6%)	17 (2,5%)

учёте			
Дети, находящиеся в СОП	9 (1,3%)	11 (1,6%)	9 (1,3%)
Дети из семей беженцев	-	-	-
Дети, требующие особого внимания	18 (2,7%)	14 (2%)	16 (2,4%)

Деятельность совета профилактики. В МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» действует Совет профилактики правонарушений, который работает, руководствуясь Положением о Совете профилактики правонарушений. Заседания совета профилактики проходили не реже 1 раза в месяц. Заслушивались отчеты классных руководителей о работе с неблагополучными семьями, детьми с девиантным поведением. Совместными усилиями проводилось социально – бытовое обследование семей пьющих родителей, не занимающихся воспитанием детей. Классными руководителями, заместителями директора по УВР и ВР, учителями – предметниками, Советом профилактики проводилась индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей

Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися разных категорий. Так, работа с учащимися «группы риска» включает в себя сбор полной информации о ребенке и его окружении, проводится наблюдение за поведением ребенка, посещение семьи на дому, организуется обследование жилищных условий, проводятся диагностические исследования, что позволяет объективно оценить опасность ситуации, выявить причины отклонений в поведении ученика, а значит, найти выход.

Вся собранная информация фиксируется в дневниках наблюдений и индивидуальных картах, которые составляются на каждого ребёнка, попавшего в ТЖС.

Важную роль имеет вовлечение детей «группы риска» во внеурочную жизнь. Классные руководители стараются активно вовлекать их во внеклассную спортивно-массовую, творческую деятельность.

В школе работает Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, на котором рассматриваются персональные дела школьников, вопросы нарушения дисциплины, пропуски занятий без уважительных причин и т.д.. Социальным педагогом оформляются ходатайства в районную комиссию по делам несовершеннолетних, подкрепленные информацией об уже проведенной профилактической работе с семьей и учеником, в случае длительных пропусков ребёнком занятий без уважительной причины, серьезных правонарушений (драки, оскорбления учеников и педагогов и т.п.).

Социальный педагог школы Михолап И. В. ведет ежедневный учёт посещаемости обучающихся «группы риска», журнал проведения индивидуальных консультаций с обучающимися, их родителями. Имеются акты обследования условий проживания детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, неблагополучных семей. Михолап И.В. проводит классные часы,

беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений, индивидуальное консультирование родителей, детей, педагогов школы. Михолап И. В. имеет в наличии социальные паспорта классов, школы, банк данных образовательного учреждения, в котором собрана необходимая информация об обучающихся, воспитывающихся в неполных, многодетных, малообеспеченных семьях, детей группы риска, детей – инвалидах и находящихся под опекой и т. д..

Большая профилактическая работа ведётся школьным социальным педагогом с родителями обучающихся. В течение этого учебного года ею было посещено 34 семьи детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а именно: находящихся под опекой, проживающих в неблагополучных семьях, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, в детской комнате милиции. Михолап И.В. постоянно принимала участие в общешкольных и классных родительских собраниях. Одним из основных видов деятельности социального педагога школы является индивидуальное консультирование родителей детей, нарушающих дисциплину, совершающих правонарушения.

Михолап И.В. организует и контролирует работу родительского патруля и сама принимает в нём непосредственное участие.

Педагог-психолог Винокурова А.А. свою деятельность строит в соответствии со школьной программой психолого-педагогического сопровождения процесса обучения. Винокурова А.А. провела внеклассные мероприятия «Если хочешь быть здоров» с уч-ся 4 а, 4 б, 4 в классов, викторину «Мы за здоровый образ жизни» со школьниками 3-их классов, беседы «Здоровье - это важно» в первых классах и 2 б классе, классные часы «Карта моих интересов» (9б. 9 в).

Большое внимание педагог-психолог она уделяет организации профилактической работы с обучающимися, имеющими девиации в поведении, проблемы в обучении. С детьми данной категории проводятся коррекционно-развивающие занятия, анкетирование, диагностические исследования. Изучается их эмоционально-волевая сфера, уровень агрессии, тревожности, интересы, взаимоотношения с одноклассниками, учителями. Вся работа с детьми отражается в дневниках наблюдений, которые ведутся на каждого ребёнка группы риска.

Винокурова А.А. ведёт определённую работу с родителями обучающихся, а именно: проводит индивидуальное консультирование, беседы, участвует в работе классных родительских собраний. В 2020 году она выступила с сообщениями «Трудности адаптации первоклассников» (1-ые классы), «Гиперактивный ребёнок» (2 б), «Учебные трудности пятиклассников», «Детская агрессия: причины и пути преодоления», «Безопасный интернет».

Школьный психолог много внимания уделяет предупреждению конфликтных ситуаций среди обучающихся, профилактической работе, проводит с детьми индивидуальные консультации, психологические практикумы, тренинги. Она участвует в работе педагогических советов, медико-педагогического консилиума, школьной комиссии по профилактике правонарушений, проводит

диагностические исследования среди обучающихся всех возрастных групп, педагогов, дает рекомендации родителям, учителям по проблемам воспитания, взаимодействия с детьми, склонных к правонарушениям или оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Школьный психолог Мацытина И.С. строит свою деятельность в соответствии с планом работы соответственно намеченным целям, задачам, связанным со всесторонним развитием личности ребенка, учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей. У педагога имеется индивидуальный план работы, план проведения диагностических исследований, журнал консультаций. Мацытина И.С. принимает участие в работе школьных педсоветов, проводит индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по проблемам обучения, взаимоотношений с учителями и сверстниками.

Ею проведено анкетирование школьников 3-11 классов «Защита персональных данных», анкетирование уч-ся 8-11 классов по изучению состояния наркоситуации, классные часы «Я выбираю профессию» (9 В кл), «НЕ допустить беды» (10 в), «Расскажи мне обо мне» (8 Б).

Мацытина И.С. провела занятия в 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах на тему «Безопасный интернет», в 11 «А», 11 «Б», 11 «В» классах психологический практикум «Сдадим экзамены успешно». Инга Сергеевна разработала и распространила среди выпускников памятки с рекомендациями по сдаче ЕГЭ. Она также выступила перед родителями 9-ых и 11 –ых классов с сообщением «Как помочь детям успешно сдать экзамены», распространила буклеты по данной теме.

2.4. Режим работы школы

1. Режим работы

1. **Сменность:** школа работает в одну смену.
2. **Начало учебного года** - 1 сентября 2020 года
3. **Окончание:** для 1, 9, 11 классов 24 мая; для 2-8, 10 классов -30 мая.
4. **Начало занятий** - в 8.15 по расписанию. Внеурочная деятельность, кружки, секции, элективные и факультативные занятия проходят во второй половине дня, через час после последнего урока. ГПД - с 12.35 до 17.05 (после 4 урока), с 11.40 до 16.10 (после 5 урока).
5. **Продолжительность учебной недели** для 1-11 классов – пятидневная
6. **Продолжительность каникул:**

№ п/п	Классы	Период каникул	Продолжительность
1	1-11	Осенние - с 26.10.2020- 03.11.2020г.	8 дней
2	1-11	Зимние - с 28.12. 2020г.-10.01.2021г.	14 дней
3	1	Дополнительные каникулы - с 15.02.2021- 21.02.2021г.	7 дней
4	1-11	Весенние - с 22.03.2021- 28.03.2021.	7 дней

7. Продолжительность учебного года:

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти, учебного года	Количество учебных недель и дней
I четверть	1-11	01.09.20-23.10.20	7 недель ,4 дня(39 дней)
II четверть	1-11	04.11.20-28.12.20	7 недель 3 дня (38дней)
III четверть	1	11.01.21-15.02.21, 22.02.21-22.03.21	9 недель (45 дней)
	2-11	13.01.21-22.03.21	10 недель (50дней)
IV четверть	1,9,11	29.03.21-25.05.21 (без учёта ГИА)	8 недель (40 дней)
	2-8,10	29.03.21-30.05.21	9 недель (45 дня)
Учебный год	1 классы	01.09.20-25.05.21	32 недели (160 дней)
	9,11 классы	01.09.20-25.05.21	33 недели (165 дней)
	2-8,10 классы	01.09.20-30.05.21	34 недели (170 дней)

8. Регламентирование образовательного процесса

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

1. Каждое утро проводятся "утренние фильтры" на четырёх входах в здание школы с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний в здание. В случае обнаружения обучающихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний будет обеспечена незамедлительная изоляция до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.
2. На входах в школу, столовую и учебные кабинеты установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

3. В целях максимального разобщения классов пересмотрен режим работы школы: учащиеся 1-4-х классов приходят на занятия к 7:45, 9-11-х классов к 8:00, а большая часть 5-8-х классов к 9:00 согласно расписанию. За каждым классом строго закреплено учебное помещение, в котором обучающиеся пребывают на протяжении всего учебного дня. Учащиеся покидают свой учебный кабинет, когда у них по расписанию химия, физика, информатика, технология или физическая культура.
4. Обучающиеся передвигаются по школе в масках, снимать их можно только лишь при нахождении в учебном кабинете. Сотрудники школы строго должны носить маски и перчатки на протяжении всего рабочего дня.
5. Пересмотрен режим питания в школьной столовой.
6. Ежедневно в 07:00 утра до прихода детей и сотрудников, во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы, проводится текущая уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов).
7. После каждого урока проводится сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.
8. С учетом погодных условий максимально часто организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Используется открытая спортивная площадка для занятий физической культурой, сокращено количество занятий в спортивном зале.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ежедневно в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-х разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков в 1 классе по 35 минут в сентябре-октябре (по 3 урока) в ноябре- декабре (по 4 урока), и по 40 минут в январе-мае (по 4 урока), во 2-11-х классах - 40 мин.

9. Расписание звонков

Расписание звонков **1 класс, I полугодие**

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1.	8ч.15 мин.	8ч. 50 мин.
Перемена – 20 мин. (организация питания)		
2.	9ч. 10 мин.	9ч. 45мин.
Динамическая пауза 40 мин.		
3.	10ч. 25 мин.	11ч. 00 мин.
Перемена – 15 мин.		
4.	11ч. 15 мин.	11ч. 50 мин.
Перемена -15 мин.(организация питания)		
5.	12ч. 05 мин.	12ч. 40 мин.

1 класс, II полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1.	8ч.15 мин.	8ч. 55 мин.
Перемена – 15 мин. (организация питания)		
2.	9ч. 10 мин.	9ч. 50 мин.
Перемена 15 мин.		
3.	Динамическая пауза	11ч. 40 мин.
Перемена – 15 мин.		
4.	11ч. 55 мин.	12ч. 35 мин.
Перемена – 15 мин. (организация питания)		
5.	12ч. 50 мин.	13ч. 30 мин.

2-11 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
1 смена		
8.15	1 урок Перемена - 15 минут	8.55
9.10	2 урок Перемена - 15 минут	9.50
10.05	3 урок Перемена - 15 минут	10.45
11.00	4 урок Перемена - 15 минут	11.40
11.55	5 урок Перемена - 15 минут	12.35
12.50	6 урок Перемена - 15 минут	13.30
13.45	7 урок	14.25

--	--	--

Расписание звонков на период дистанционного обучения

1 урок	8.15-8.45
2 урок	9.10-9.40
3 урок	10.05-10.35
4 урок	11.00-11.30
5 урок	11.55-12.25
6 урок	12.50-13.20
7 урок	13.45-14.15

Режим работы ГПД

№ п/п	Мероприятие	Время проведения		Место проведения
		После 4 урока	После 5 урока	
1	Обед	11.40-12.10	11.55-12.25	Столовая
2	Прогулка	12.10-13.30	12.25-13.45	Стадион, спорт, площадка
3	Полдник	13.30-14.00	13.45-14.05	Столовая
4	Самоподготовка	14.00-15.00	14.05-15.35	Кабинет начальных классов
5	Клубный час	15.30-16.10	15.35-16.15	Библиотека, ДК, парк, Кинотеатр
6	Уход детей домой	16.10-16.20	16.15-16.25	

Вывод: условия функционирования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и разработан на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 (в редакции от 19 октября 2009 №427) с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 №889;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо заместителя Министра просвещения РФ В.С.Басюка от 14.08.2020 № ВБ — 1612/07 об образовательных программах, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования , обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В. Крохина».
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. №345 (ред. От 22.11.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016г., регистрационный № 40937);
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г., от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Информационно-методического письма ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» о преподавании учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах в образовательных организациях Курской области в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах.
- Устава МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»;
- Программы развития МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- 3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

Учебный план предусматривает следующие уровни образования: Начальное общее образование – 1-4 классы; Основное общее образование – 5-9 классы; Среднее общее образование – 10-11 классы.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – 5 лет, среднего общего- 2 года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- ✓ создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого школьника;
- ✓ интегративное изучение отдельных дисциплин; осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- ✓ содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 32 учебные недели, для 9, 11-классов - 33 учебных недели, для 2-8 и 10 классов – не менее 34 учебных недель.

В первом классе используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (п. 10 СанПиН 2.4.2.2821-10), в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов - 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- ✓ в первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.
 - ✓ в 1 классе (со второго полугодия до 1 часа.)
 - ✓ во 2-3 - до 1, 5 ч.,
 - ✓ в 4 - 5 - до 2 ч.,
 - ✓ в 6- 8-х - до 2,5 ч.,
 - ✓ в 9-11-х классах до 3,5 часов
- } СанПиН 2.4.2.2821-10,
СП 3.1/2.4.3598-20
приложение 6

Учебный план МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» обеспечивает:

1. Минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.

2. В соответствии с требованиями Стандарта организацию внеурочной деятельности в 1-10 классах по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) до 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (Протокол № 2 от 28.08.2020г.), введен в действие приказом № 2-44 от 01.09.2020г. и согласован с управлением по образованию, опеке и попечительству Администрации Корневского района Курской области. В учебном плане устанавливается соотношение между Федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

3.1.1. Учебный план начального общего образования

I ступень обучения

(1-4 классы)

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы каждой предметной области

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Русский язык: 1-2 классы - по 2 часа , 3-4 классы - по 1 часу

Литературное чтение 1-2 классы — по 1 часу

Математика: 1-4 классы по 1 часу

Окружающий мир: 2-4 классы- по 1 часу

Предметы обязательной части обеспечивают приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формируют систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание»*, *« основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

При определении структуры учебного плана 1-4 классов учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте. Эти классы обучаются по учебникам учебной линии «Перспектива», «Школа России».

Учитывая, что в 1-4 классах осуществлён переход на ФГОС НОО, реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное

восприятие мира.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя изучение следующих предметов: «Русский язык», и «Литературное чтение», образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** - «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», образовательная область **«Иностранные языки»** - «Английский язык» и «Немецкий язык», образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир», образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», образовательная область **«Искусство»** представлена следующими предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Образовательная область Физическая культура представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов.

Русский язык и Литературное чтение:

формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык:

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика:

развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир:

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура:

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Недельная нагрузка на одного ученика 1 класса составила 21 час, на одного ученика 2- 4 класса - 23 часа.

В учебном плане НОО указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма промежуточной итоговой аттестации. По решению педагогического совета от 28.08.2020г. протокол №2 на промежуточную итоговую аттестацию вынесены следующие предметы:

русский язык, 1-4 классы, диктант;

математика, 1-4 классы, контрольная работа;

литературное чтение, 1-4 классы, навык чтения.

**Учебный план начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО.**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	18	20	20	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5	3	3	17
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3.1.2. Основное общее образование 5-8 классы (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));

иностранные языки (английский язык, немецкий язык);

второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Русский язык – 1 час, литература – 1 час в 5 классе;

Русский язык – 0,5 часа, литература – 0,5 часа, биология – 1 час в 6 классе

Биология – 1 час, география – 1 час, технология – 1 час в 7 классе

География – 1 час, биология – 1 час в 8 классе

Предметы по выбору – 1 час в 9 классе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на увеличение часов предметов обязательной части учебного плана, введения новых предметов.

В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

УМК по всем предметам включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 уч. год.

Недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4,5	4	3	3	18,5
	Литература	2	2,5	2	2	2	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России		1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	28	29	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	2	1	10
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	1	0,5				1,5
	<i>Литература</i>	1	0,5				1,5
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история						
	География			1	1		2
	Биология		1	1	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Технология	Технология			1			
	Предметы По выбору					1	
Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования Сан-Пин)		29	30	32	33	33	157

Таким образом, учебный план:

- соответствует Концепции модернизации российского образования;
- создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования.

3.1.3. Среднее общее образование (10-е классы) (ФГОС ООО)

В целях создания необходимых условий для повышения качества общего образования, в нашей школе на 3 ступени обучения созданы универсальные классы (естественно-научной направленности) 10 «А», «Б», «В».

Учебный план для 10 класса составлен с учетом нормативов учебного времени, установленного действующим СанПиН, на основе ФГОС ООО, обеспечивая возможность формирования в 10 классе универсального обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык, родная литература (родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык – английский, немецкий);

Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, астрономия);

Общественные науки (обществознание, история, география);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Предметы по выбору (информатика, физика).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, работу по индивидуальному проекту.

Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусматривает введение учебных курса «Психология». Индивидуальный проект рассчитан на деление по предметам по запросам и потребностям обучающихся и родителей (законных представителей)

Учебный план 10 классы универсальный профиль.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	2
	литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1

Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественные науки	история	2
	география	1
	обществознание	2
Математика и информатика	математика	5
	химия	2
	астрономия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предметы по выбору	информатика	1
	физика	3
	биология	2
	Индивидуальный проект	1
Спец. курсы	психология	1
Итого		34

3.1.4. Среднее общее образование 11 классы

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительностью учебного года в 11-х классах составляет 33 учебные недели, продолжительность уроков - 40 минут.

При освоении образовательной программы среднего общего образования предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. В целях создания необходимых условий для повышения качества общего образования, в нашей школе на 3 ступени обучения созданы универсальный класс 11 «Б» и 11 «А» класс с оборонно-спортивным профилем.

Региональный компонент в универсальном 11 «Б» классе представлен предметами русский язык, основы православной культуры по 1 часу в неделю. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения объема часов на предметы федерального компонента и выбора содержания курсов по выбору.

Учебный план 11«Б» класса универсальное обучение естественно – научной направленности

Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Федеральный компонент	27

Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Химия	1
Физика	2
Искусство (МХК)	1
Технология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
II.Региональный компонент	2
Русский язык	1
Основы православной культуры (факультатив)	1
Всего	29
III.Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	5
Математика	1
Биология	1
Химия	1
Физика	1
Курс по выбору (математика)	0,5
Курс по выбору (обществознание)	0,5
Итого	34

**11 «А» класс
оборонно – спортивный профиль**

Учебные предметы	Количество часов
I. Федеральный компонент	26
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Информатика и ИКТ	1
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Математика	4
Физика	2
Астрономия	
Химия	1
Биология	1
Профильные учебные предметы	
Физкультура	4
ОБЖ	2
II. Региональный компонент	2
Русский язык	1
Основы православной культуры (факультатив)	1
III. Компонент образовательного учреждения	6
Математика	1
Физика	1
Химия	1
География	1
Биология	1
Курс по выбору (математика)	0,5
Курс по выбору (обществознание)	0,5
ИТОГО	34

**3.1.5. Учебный план для
детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных классах для
детей с задержкой психического развития (ЗПР)**

Специальные (коррекционные) классы VII вида в общеобразовательном учреждении осуществляют образование обучающихся в объеме начального и основного общего образования.

Продолжительность обучения - 9 - 10 лет: в начальной школе 4 года (с первым дополнительным классом - 5 лет); в основной школе - 5 лет.

Базисный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели на всех ступенях образования.

В учебном плане соблюден принцип преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием, между начальной и средней школой. Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире и одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы классов для детей с задержкой психического развития.

Учебный план школы позволяет обеспечить освоение учащимися федерального и регионального стандарта, заключенного в освоении учащимися необходимого минимума знаний, умений и навыков, что позволяет выпускникам школы продолжить свое образование в других образовательных учреждениях.

В учебном плане школы выделены 2 области:

1. Образовательная область - реализующая федеральный компонент государственного стандарта, сохраняет образовательное пространство РФ и обеспечивает реализацию регионального компонента.

2. Компенсаторно-адаптационная область - (школьный компонент), отражающая особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлена на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку учащихся к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Все представленные образовательные области в учебном плане школы обеспечивают подготовку выпускника к вхождению в самостоятельную жизнь и ориентируют образовательный процесс на достижение выпускником уровня функциональной грамотности.

Особенности учебного плана

6.1. Основное общее образование (5-9 кл)

6.1.1. Основное общее образование по объему соответствует содержанию образования массовой школы. В учебном плане 5-9 классов отражены все образовательные области, предусмотренные региональным базисным планом, коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

6.1.2. В учебном плане школы соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

6.1.3. Реализуемые программы. Общеобразовательные учебные программы, составленные на основе базисных учебных программ.

6.1.4. В учебном плане представлены предметы, отражающие региональный компонент образования: Русский язык.

6.1.5. Для учащихся 6 класса предлагается факультативный курс «Основы православной культуры» (по плану школы и согласованию с родителями), который расширяет образовательные возможности учебного плана. Часы факультативных занятий включены в максимально допустимую нагрузку.

**Учебный план
(основное общее образование)
для 5 «Г» класса для детей с ОВЗ**

Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литература	2
Родной язык	0,5
Родная литература	0,5
Иностранный язык	3
Математика	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Всеобщая история	2
География	1
Биология	1
Искусство (Музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Технология	2
Физическая культура	3
Итого:	27
Часть, реализуемая участниками образовательных отношений	2
Русский язык	1
литература	1
Коррекционно-развивающие занятия	Внеурочное занятие
Объём предельно допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной	29

неделе (требования Сан-Пин)	
-----------------------------	--

**Учебный план
(основное общее образование)
для 7 «Г» класса для детей с ОВЗ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Федеральный компонент	
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык	3
Математика	5
История	2
обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Искусство (музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Технология	2
Физическая культура	3
Всего	29
II. Региональный компонент	
Русский язык	1
информатика	1
III. Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	
Коррекционно-развивающее занятие	1
Итого	32

3.1.6. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ « Корневская средняя общеобразовательная школа №1 ис.В.Крохина» (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями .
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345(редакция от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметнообязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	<p>Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.</p> <p>Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по</p>
		<p>содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p>Речевая практика Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p>Математика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p>Информатика Представление о персональном</p>

		<p>компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)</p>
3	Естествознание	<p>Мир природы и человека Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p>Природоведение Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p> <p>Биология Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма</p>
		<p>человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p>География Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p>
4	Человек и общество	<p>Основы социальной жизни Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p>Мир истории Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями,</p>

		<p>происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p>История Отечества Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика</p> <p>Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Обществоведение Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.</p>
5	Искусство	<p>Музыка Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p>Рисование Формирование умений и навыков</p>
		<p>изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p>
6	Технология	<p>Ручной труд Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p>Профильный труд Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.</p> <p>Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и</p>

		организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
7	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно- развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) .

Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности. Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия". Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и

развитие навыков социального поведения. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не более 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинский работник.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебного года в 1¹ и 1 классах составляет 33 недели, во 2-9 классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1¹ и 1 классах приказом директора устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы

При определении продолжительности занятий в 1¹ и 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во 2-ом полугодии – январь-май – по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры (адаптивной физической культуры) по 40 минут каждый; Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 класс по ФГОС (1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Все го
Обязательная часть			
		1кл	1
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	3	3
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область:		6	6
1. Пишичитайка		2	2
2. Веселый счет		1	1
3. Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков		1	1
4. Логопедические занятия		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Всего:		31	31

3.2. Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная
школа №1 им. В.Крохина»

Номер в Федеральном перечне учебников в 2020 году	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Начальное общее образование				
Русский язык				
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.1.1	Аксенова А.К.	Букварь	1	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.5.1	Комарова С.В.	Речевая практика	1	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.8.1	Тригер Р.Д.	Подготовка к обучению грамоте	1	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.9.1.	Якубовская Э.В.	Русский язык	2	Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.9.3.	Якубовская Э.В.	Русский язык	4	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение				

1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещени е"ПР
1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещени е"ПР
1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещени е"ПР
1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещени е"
1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещени е"
1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Я. Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещени е»
2.1.1.1.8.1	Тригер Р.Д.	Подготовка к обучению письму и чтению	1	Издательство «Просвещени е»
2.1.1.2.2.2	Илья С.Ю.	Чтение	2	Издательство "Просвещени е"
2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.	Чтение	4	Издательство "Просвещени е"
Немецкий язык				
1.1.2.1.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещени е"
1.1.2.1.10.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещени е"
1.1.2.1.10.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещени е"
Английский язык				
1.1.2.1.16.1	Афанасьева. О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2	Издательство «Дрофа»
4.2	1.1.2.1 Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	3	Издательство «Дрофа»
4.3	1.1.2.1 Биболетова М.З., Денисенко О.А.	Английский язык	4	Издательство «Дрофа»

Математика				
1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.5.4	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука	Математика. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
2.1.3.1.1.1	Алышева Т.В.	Математика	1	Издательство "Просвещение"
2.1.3.1.1.2	Алышева Т.В.	Математика	2	Издательство "Просвещение"
2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В.	Математика	4	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир				
1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б.	Мир природы и человека	1	Издательство "Просвещение"
2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б.	Мир природы и человека	2	Издательство "Просвещение"

				е"
2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б.	Мир природы и человека	4	Издательство "Просвещение"
ИЗО				
1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.1.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.3.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
2.1.5.1.1.1	Раау М.Ю.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
Музыка				
1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
Технология				
1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение" ПР
1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство "Просвещение" ПР
1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство "Просвещение" ПР
1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство "Просвещение" ПР

2.1.6.1.1.1.	Кузнецова А.А.	Технология. Ручной труд	1	Издательство "Просвещение"
2.1.6.1.1.2.	Кузнецова А.А.	Технология. Ручной труд	2	Издательство "Просвещение"
2.1.6.1.1.4.	Кузнецова А.А.	Технология. Ручной труд	4	Издательство "Просвещение"
Физическая культура				
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение"
1.1.8.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Издательство "Просвещение"
1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	3-4	Издательство "Просвещение"
ОПК				
1.1.5.1.4.4	Янушкявичене О.Л., Ю.С.Васечко, О.Н.Яшина	Основы православной культуры	4	Издательство «Русское слово»
Основное общее образование				
Русский язык				
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
Литература				
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"

1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
Английский Язык				
1.2.2.1.3.1	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	5	Издательство «Дрофа»
1.2.2.1.3.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	6	Издательство «Дрофа»
1.2.2.1.3.3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	7	Издательство "Дрофа"
1.2.1.1.6.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык.	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.6.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык.	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	5	Дрофа
1.2.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	6	Дрофа
1.2.2.2.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	7	Дрофа
1.2.2.2.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	8	Дрофа
1.2.2.2.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный язык	9	Дрофа
Немецкий язык				
1.2.2.1.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.2	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Издательство "Просвещение"

1.2.2.1.10.5	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.12.1	Яковлева Л.Н.	Немецкий язык	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранн ый язык)	5	Издательство «Просвещени е»
1.2.2.2.3.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранн ый язык)	6	Издательство «Просвещени е»
1.2.2.2.3.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранн ый язык)	7	Издательство «Просвещени е»
1.2.2.2.3.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранн ый язык)	8	Издательство «Просвещени е»
1.2.2.2.3.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык (второй иностранн ый язык)	9	Издательство «Просвещени е»
История России				
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	История России	6	Издательство "Просвещени е"
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М.,	История России	7	Издательство "Просвещени е"
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	История России	8	Издательство "Просвещени е"
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М.,	История России	9	Издательство "Просвещени е"
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещени е"
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещени е"
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещени е"
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещени е"
1.2.3.2.1.5	Сороко-Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещени е"
Обществознание				

1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	Издательство "Просвещени е"
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещени е"
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещени е"
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещени е"
География				
	Барина И.И., Плешаков	География	5	ДРОФА
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА
	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА
	Барина И.И.	География	8	ДРОФА
	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ДРОФА
Математика и информатика Математика				
1.2.4.1.8.1	Мерзляк А.Г. Полонских В.Б.	Математика	5	Вентана-Граф
1.2.4.1.8.2	Мерзляк А.Г. Полонских В.Б.	Математика	5	Вентана-Граф
Алгебра				
1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство "Просвещени е"
1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство "Просвещени е"

1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство "Просвещени е"
Геометрия				
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	7-9	Издательство "Просвещени е"
Информатика				
1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика				
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
Биология				
	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА
	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА
1.2.5.2.3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
Химия				
1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство "Просвещени е"
1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство "Просвещени е"

Искусство (ИЗО)				
1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
Музыка				
1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	ДРОФА
1.2.6.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	ДРОФА
1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	ДРОФА
Технология				
1.2.7.1.3.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. (Технологии ведения дома)	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. (Индустриальные технологии)	5	Издательский центр
1.2.7.1.3.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. (Технологии ведения дома)	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. (Индустриальные технологии)	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.7.1.3.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. (Технологии ведения дома.)	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. (Индустриальные технологии)	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ				

	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
ОДНК				
2.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Среднее общее образование				
Русский язык и литература				
1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово
1.3.1.3.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литерат ура. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово
1.3.1.3.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Русское слово
Английский язык				
1.3.2.2.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещени е"
1.3.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещени е"
Немецкий язык				
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лыгаева М.А.	Немецкий язык (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещени е"
	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещени е"
История				
	Торкунов А.В., Горинов М.М.		10	Издательство "Просвещени е"

	Левандовский А.А.	История. История России (базовый уровень). Часть 2	10	Издательство "Просвещение"
	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История. История России (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Обществознание				
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
География				
1.3.3.3.2.1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.3.2.2	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Математика (алгебра и геометрия)				
1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.1.2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
Информатика				

1.3.4.3.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.4.3.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика				
1.3.5.1.7.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Химия				
1.3.5.4.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.4.5.12	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Биология				
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
Физическая культура				
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
ОБЖ				
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.6.3.3.2	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА
Искусство				
2.3.2.3.1.1	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	10	ДРОФА
2.3.2.3.1.2	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	11	ДРОФА

Астрономия				
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия. Базовый уровень	10-11	«Просвещени е»

3.3. Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ

Наименование программы	классы
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5-9
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	10-11
Образовательная программа среднего общего образования (ГОС)	11
Предпрофильной подготовки	9
Профильной подготовки	10-11
Программа для детей, находящихся на домашнем обучении	11 обучающихся
Коррекционно-развивающего обучения	1г, 5г, 7г
Дистанционного обучения	5-11
Внеурочной деятельности	1-10
Дополнительного образования школьников	248 обучающихся

Реализация данных программ дает возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы, программ развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

3.4. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»

3.4.1. Организация работы по внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Основная цель внеурочной деятельности: достижение ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышенная гибкость её организации.

В организации внеурочной деятельности коллектив школы ориентируется на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Кроме того, в качестве ценностных ориентиров ФГОС выделено формирование российской идентичности как условие:

- укрепления российской государственности;
- развития в России гражданского общества;
- повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

В школе системообразующие направления воспитания «пронизывают» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом учитывается уже имеющийся опыт работы школы.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования.

На каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и учителями с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Учителю приходится решать ряд сложных задач:

- плотно работать с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) и видео-аудио-компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;

- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;

Поэтому сегодня для школы на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, библиотека, спортивная площадка; видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь, три спортивных зала, функционирует центр «Точка роста», компьютеры, ноутбуки, 3-d принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, манекены-тренажеры.

Школа располагает 1-м кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к сети Интернет.

В 2020-2021 учебном году функционировало 5 направлений, из них по программам курсов по выбору, студий, кружков, секций.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций и кружков;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное:

- работа кружков художественной и творческой направленности;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- работа кружков познавательной направленности;
- интеллектуальные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное:

- встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- оказание помощи пенсионерам и ветеранам;
- конкурсы рисунков;
- работа кружка патриотической направленности.

5. Социальное (общественно-полезное):

проведение субботников;

- работа трудовой бригады;
- разведение комнатных растений;
- Акция «Чистая планета»;
- Акция «Доброе дело».

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Поиграй со мной», «Уроки здоровья», «Береги здоровье», «Юный спортсмен» «Здоровейка», «Ритмика», «Шахматы», «Юный волейболист», «Волейбол», «Школа здоровья», «Химия в быту».

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Азбука добра», «Я-курянин», «Этикет», «Новый день», «Занимательное краеведение», «Этикет», «Радуга», «Домисолька», «Новый день», «Люблю тебя мой край родной».

Социальное направление представлено курсами «Секреты речи», «Школа безопасности», «Психологическая азбука», «Финансовая грамотность», театральная студия «Радужные облака», «Основы медицинских знаний»

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «В мире книг», «В гостях у сказки», «Математика вокруг нас», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Русский с увлечением», «Немецкий для начинающих», «Шаг за шагом», «Логика», «Занимательная грамматика», «Промышленный дизайн: от замысла к готовой продукции», «В мире лингвистики», «Спецкурс. Итоговый индивидуальный проект», «В лабиринтах английской грамматики», «Шаг за шагом», «Общение без границ», «Геоинформационные технологии» «Шлем виртуальной реальности», «Робототехника», «Физика в задачах», «Решение ситуационных задач по неорганической химии».

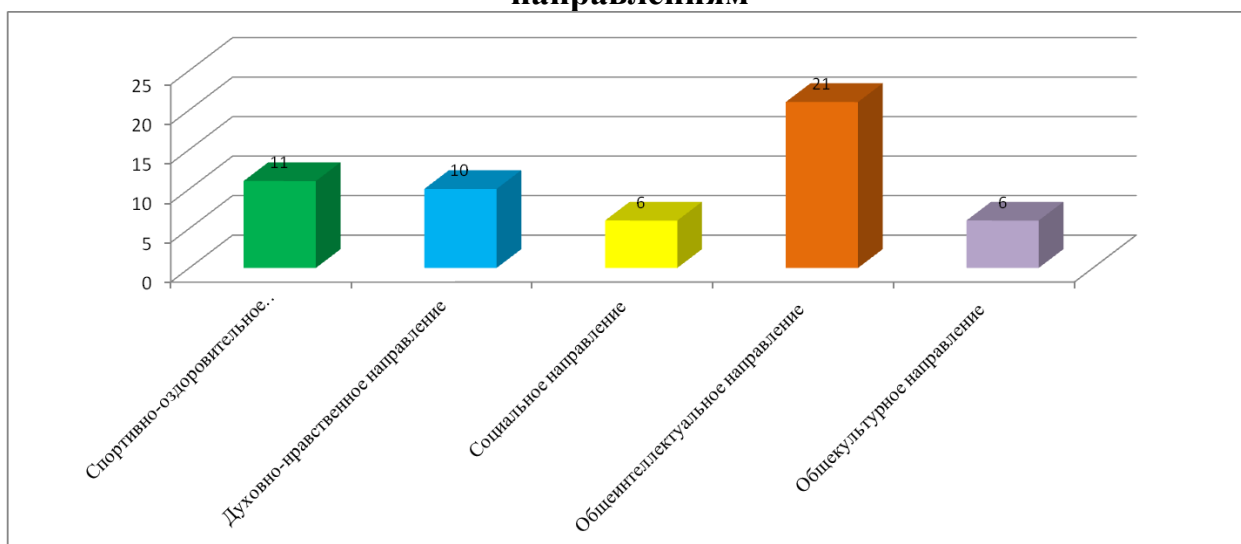
Общекультурное направление представлено «Умелые руки», «Говорим правильно», «Художественное творчество в дизайне», «Рукоделие», «Волшебный бисер», «Вначале было слово».

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

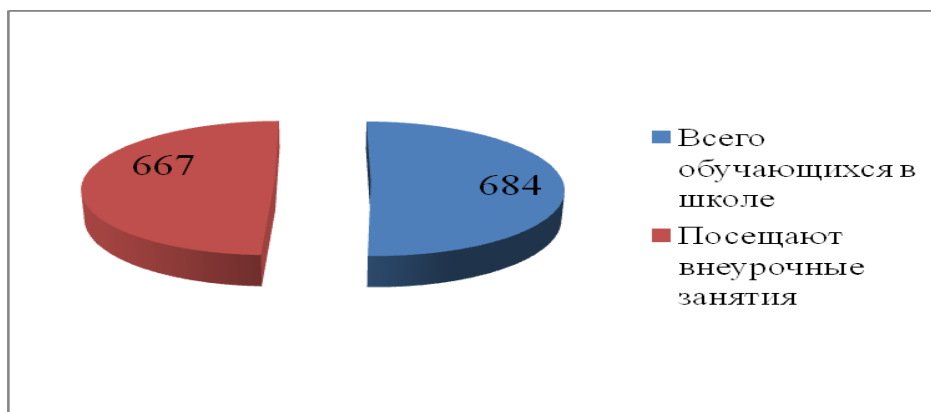
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования у детей социокультурной идентичности.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Распределение кружков по направлениям



Занятость обучающихся во внеурочной деятельности (на 01 сентября 2020г.)



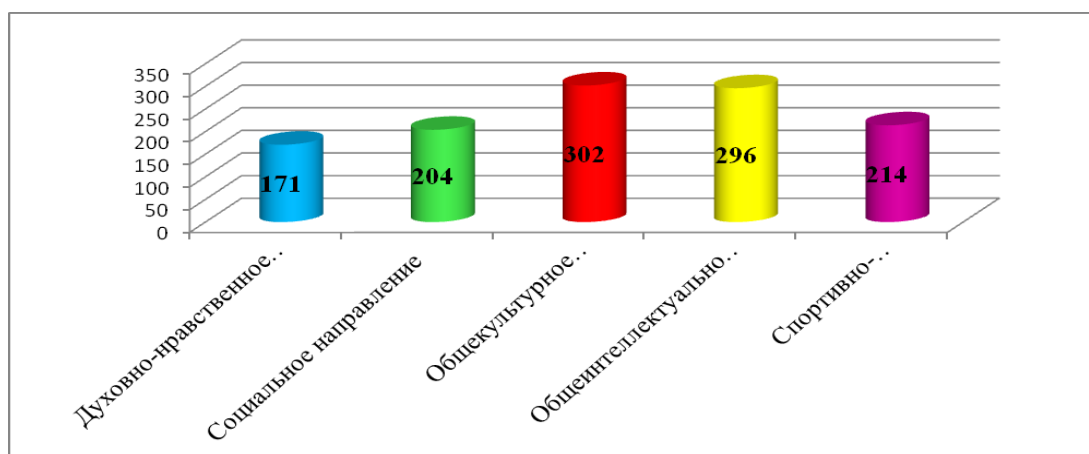
Занятость обучающихся во внеурочной деятельности около 98 %.

Итоги мониторинга по направлениям деятельности:

Класс	всего	Посещают внеурочные занятия	Духовно - нравственное направление	Социальное направление	Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление
1а	22	19	11	9	7	19	-
1б	24	22	-	10	10	11	-
1в	26	26	9	10	25	10	14
1г	2	2	-	2	2	2	2
2а	25	24	24	-	6	-	4
2б	21	21	16	-	15	5	-
2в	22	22	22	-	22	3	5
3а	26	26	5	11	13	9	11
3б	27	27	3	12	15	14	14
3в	27	28	10	16	10	10	16
4а	27	21	-	7	-	4	8
4б	18	18	-	9	-	20	13
4в	23	23	-	13	-	18	14
5а	17	17	-	12	8	11	4
5б	23	23	6	23	9	8	3
5в	25	25	5	11	9	12	17
5г	8	8	-	8	8	-	-
6а	22	22	22	-	18	-	14
6б	20	20	5	-	6	20	13
6в	20	20	5	-	8	4	12
7а	25	17	-	-	6	15	-
7б	21	11	3	-	3	8	-
7в	18	18	8	-	8	9	-
7г	4	-	4	-	4	7	-
8а	24	24	-	6	6	11	10
8б	25	25	4	3	24	6	12

8В	23	23	4	3	23	23	7
9а	18	18	-	14	18	9	11
9б	16	16	-	16	-	16	9
9В	19	19	-	9	19	3	1
10а	12	8	-	-	-	8	-
10б	11	3	2	-	-	2	-
10В	11	3	3	-	-	-	-
Итого:	684	667	171	204	302	296	214

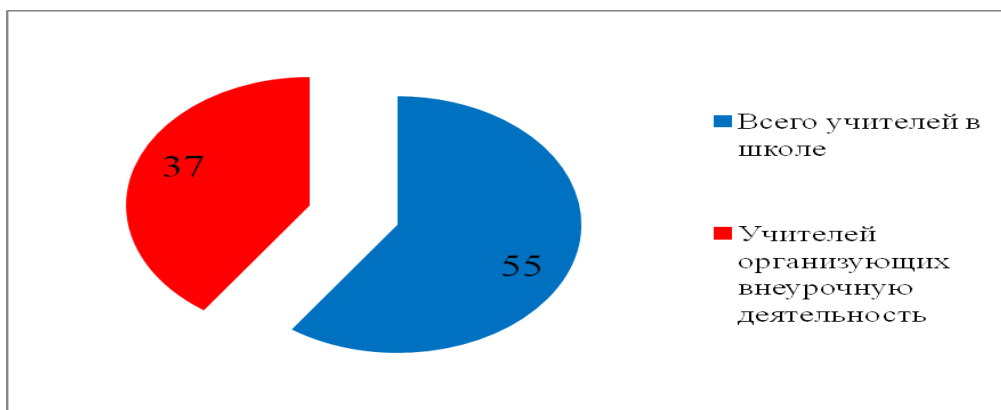
Занятость учеников во внеурочной деятельности по направлениям (на 01 сентября 2020г.)



Особой популярностью у обучающихся пользуются следующие кружки:

1. «Психологическая азбука» (учитель Винокурова А. А.) - 28 обучающихся
2. «Говорим правильно» (учитель Гломозда Н. А.) – 25 обучающихся
3. «Логика» (учитель Бережная Т. П) – 39 обучающихся
4. «Художественное творчество в дизайне» (учитель Трусова Е. С.) - 53 обучающихся
5. «Финансовая грамотность» (учитель Шевченко Ю. А.) – 23 обучающихся
6. «Здоровейка» (учитель Галушкин С. А.) – 28 обучающихся
7. «Юный волейболист» (учитель Бабенко С. Н.) - 38 обучающихся
8. «Промышленный дизайн: от замысла к готовой продукции» (учитель Трусова Е. С.) - 25 обучающихся
9. «Геоинформационные технологии» (учитель Сидаш В. Г.) - 22 обучающихся
10. «Спецкурс. Итоговый индивидуальный проект» (учитель Мацытина И. С.) – 52 обучающихся
11. «Человек и общество» (учитель Муратова М. Е.) - 35 обучающихся
12. «Люблю тебя, мой край родной» (учитель Сентищева Т. В.) - 42 обучающихся
13. «Я - курянин» (учитель Бабенко Е. Н.) – 23 обучающихся
14. «Я-курянин» (учитель Василенко Н. С.) – 22 обучающихся

Кадровый потенциал



В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году в школе состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

«Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». За небольшой период работы Центров образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 10 программ внеурочной деятельности: «Шахматы», «Юный спасатель», «Основы медицинских знаний», «Робототехника», «Геоинформационные технологии», «Шлем виртуальной реальности», «Моделька», «Увлекательное программирование», «Промышленный дизайн: от замысла к готовой продукции», «Юные программисты», которые охватывают более 200 учащихся школы. Параллельно ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты, учителя Центра участвуют в конкурсах.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах.

Согласно плану в 2020-2021 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

1) «Шахматный турнир». Среди девушек:

1 место - Науменко Юлия (10 б класс);

2 место - Иванова София (8Б класс);

3 место - Шкандина София (4 А класс).

Среди юношей:

1 место - Харламов Дмитрий(10 А класс);

2 место - Мавлеткин Иван(7 А класс);

3 место -Кошмин Матвей (5 В класс).

2) Создание роликов. Съёмки с применением квадрокоптера на спортивных соревнованиях, при проведении Вечера встречи выпускников, флешмоба, приуроченному к 60-летию полета Ю. Гагарина.

3) Участие в конкурсах: областной конкурс исследовательских работ «Отечества», Всероссийский конкурс «Большая перемена», областное массовое мероприятие Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»

В центре регулярно проходят учебно-воспитательные, социокультурные и внеурочные мероприятия. Центром пока не осуществляется сетевое взаимодействие с близлежащими образовательными учреждениями, из-за существующих ограничений, связанных с короновирусной инфекцией.

Таким образом, из общего состава обучающихся школы (671 человек), численность обучающихся, охваченных социо-культурными мероприятиями и внеурочными занятиями, составила 215 человек (31%).

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) охват контингента обучающихся – во внеурочной деятельности необходимо увеличить

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе. Действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами.

В школе созданы все необходимые условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с

другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Занятия проводятся всем составом класса, по параллели или по группам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких видах деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеется материально-техническая база.

Внеурочная деятельность школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Для более полного анализа реализации внеурочной деятельности в конце 2020-2021 учебного года планируется провести анкетирование обучающихся и родительской общественности с целью выявления уровня удовлетворенности содержанием и организацией внеурочной деятельности в школе.

Работа объединений дополнительного образования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В Крохина» :

	2018		2019		2020	
МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В. Крохина»	208	30%	208	30%	184	27%
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	137	19%	137	19%	140	21%
МКОУ ДОД «Корневская детская школа искусств им. А Руденко»,	135	19 %	135	19 %	136	20%
МКОУ ДОД «ДЮСШ»	117	17%	117	17%	132	20%
МУК «Корневский районный Дом Культуры им. Е. Фурцевой».	180	25%	180	25%	185	28%

На конец года в школе работали объединения ДО по следующим направлениям:

направленность	кол-во кружков по наименованиям	общее количество детей
Художественная	2 (6 групп)	67
Физкультурно-спортивная	4 (4 группы)	83
Естественнонаучная	3 (3 группы)	34
Итого:	9 (13 групп)	184

Формы организации дополнительного образования в школе:

Форма организации	кол-во по наименованиям
Кружок	3
секция	4
клуб	1
студия	1

Необходимым условием успешного развития школьной системы дополнительного образования является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. На конец года в школе в объединениях дополнительного образования работало 8 педагогов.

направленность	педагогов
Художественная	2
Физкультурно-спортивная	3
Естественнонаучная	3

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в 2020 году в организации школьного дополнительного образования:

Всего занято в ДО	Из них			
	учителей-предметников	педагогов ДО (освобожденных)	совместителей	др. категории работников
8	6	1	1	-

В 2020 учебном году детские объединения работали по 3 направленностям:

- **художественной** (хореографическая студия «Серпантин», ансамбль «Школьные годы»);
- **физкультурно-спортивной** (секции «Волейбол» (юноши 9-11 кл), «Волейбол» (девушки 9-11 кл), «Волейбол» (5-6 кл), клуб «Патриот»)
- **Естественнонаучной** («Школьное лесничество», «Основы химического эксперимента», «Основы видеомонтажа»)

Работа в кружках и секциях в 2020 году велась по типовым и авторским программам, утвержденным на августовском педсовете. Программы представлены в таблице.

№ п/п	Название программы	Автор, источник информации	Тип программы
1	Вокальный ансамбль «Школьные годы»/ «Ладов день»	Куренков И.И.	Авторская
2	Хореографическая студия «Серпантин»	Глазкова Е.В.	Авторская
3	Клуб «Патриот»	Бабенко С.Н.	Авторская
4	Волейбол	Бабенко С.Н.	Авторская
5	Волейбол	Галушкин С.А.	Авторская
6	Волейбол	Нескоромных О.Н.	Авторская
7	Школьное лесничество	Чикалова А.А.	Авторская
8	«Основы химического эксперимента»	Мельниченко О.Н.	Авторская
9	«Основы видеомонтажа»	Брызгалова Е.С.	Авторская

В течение учебного года учащиеся, в основном, не покидали объединения дополнительного образования.

В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования имеются помещения: библиотека, 2 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал; учебные пособия, компьютеры, графические проекторы, телевизоры, видеоманитофоны, музыкальный центр, медиатека.

В школе создан Зал Боевой Славы, которым руководит учитель русского языка и литературы Жидёнова Т.В.. В зале собран материал о военном прошлом нашего края, героях-молодогвардейцах Льговской организации, действующей в период оккупации, выпускниках, награждённых боевыми орденами и медалями; корневцах – героях Советского Союза, пионере Валентине Крохине, выпускниках школы – участниках боевых действий в Афганистане и Чечне, Подготовлена выставка о боевом пути 141-ой стрелковой дивизии.

Накопленный материал используется для написания рефератов, сочинений, докладов, подготовке к классным, общешкольным мероприятиям, конференциям, викторинам, пионерским сборам и др. Лекторская группа музея

регулярно проводит экскурсии по Залу Боевой Славы. Школьники принимали участие в областном конкурсе социальных проектов «Нет фашизму», конкурсе исследовательских работ юных краеведов по направлению «Великая Отечественная война».

3.5. Воспитательная работа

3.5.1 Основное содержание ВР. Воспитательная работа МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» строится в соответствии с общешкольной концепцией духовно-нравственного воспитания обучающихся, которая направлена на обеспечение всестороннего развития и воспитания школьников.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов и родителей. Основные направления деятельности и пути их реализации обозначены в разработанной школой программе «Ступени взросления». Программа позволяет решить следующие проблемы:

- обеспечить последовательность в развитии личности ребёнка с 1-го по 11-ый класс;
- обеспечить целенаправленную деятельность классных руководителей, учёт возрастных особенностей детей при организации воспитательного процесса в классе.

Воспитательная деятельность в школе проводится по следующим направлениям:

- Нравственность; Здоровье; Учение; Семья; Труд, Общение и досуг;
Гражданин и патриот

В школе реализуются также следующие *целевые программы*:

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – граждане России»;
- Программа по изучению ПДД «Правилам движения – почёт и уважение»;
- Программа развития ученического самоуправления;
- Программа волонтерской работы молодёжного представительства «Свежий ветер» по пропаганде ЗОЖ;
- Программа по профилактике заболеваний и оздоровления обучающихся «Шаги к здоровью»;
- Программа отряда волонтеров «Десант помощи» (тимуровская работа, социальное волонтерство, экологическая работа);
- Программа деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- Программа экологического воспитания школьников «Моя малая Родина»;

- Программа психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- Программа профилактики правонарушений среди обучающихся школы
- Программа дополнительного образования школы

3.5.2. Формы работы: Системообразующая деятельность в основе своей опирается на межвозрастное общение и годовой круг школьных традиций. Системообразующая коллективная деятельность в нашей школе осуществляется через систему **традиционных школьных событий и коллективно-творческих дел (КТД)**. Такой событийный подход в организации воспитательного процесса является фактором, средством и условием развития личности школьника. Это нашло отражение в планировании школьной жизни как годового цикла традиционных школьных дел, охватывающих все аспекты воспитательного процесса (от воспитания в процессе обучения до насыщенной внеклассной и внешкольной внеурочной деятельности).

Используемые формы работы: акции, операции, викторины, конкурсы, конференции, игры, рейды, выставки, беседы, устные журналы, видеоуроки (лекции), лектории, часы общения, праздники, спортивные соревнования, эстафеты, ток-шоу, проблемный разговор и др..

3.5.3. Традиционные творческие дела школы и значимые массовые общешкольные дела:

Календарь традиционных школьных дел (2020)

Месяц	Традиционные мероприятия и КТД
Сентябрь	Торжественная линейка «Здравствуй, к знаниям дорога! Здравствуй, праздник сентября!» 2. Урок России 3. День Солидарности в борьбе с терроризмом 4. Акция «Правилам дорожного движения – почёт и уважение» 5. День Здоровья 6. Папы и мы спортивны и сильны
Октябрь	1. Акция «Помоги ближнему» 2. КТД «Учитель – профессия дальнего действия, Главная на Земле!» 3. КТД «Осенний вечер сюрпризов» 4. Операция БУНТ (благоустроим нашу территорию)
Ноябрь	1. Линейка ко Дню Народного Единства. 2. Декада «Быть матерью – завидней доли нет» 3. Месячник «Курский край без наркотиков» 4. Мамы, дочки и сыночки.
Декабрь	1. Неделя правовых знаний 2. Фабрика Деда Мороза. 3. Акция «Красная ленточка» 4. КТД «Новогоднее шоу или Голливуд отдыхает!» 5. Новогодние утренники
Январь	1. Рождественские праздники

	2.Выставка рисунков о Рождестве 3.Акция «Покормите птиц зимой» 4. Весёлые зимние старты
Февраль	1.Вечер школьных друзей «По волнам нашей памяти» 2. Месячник патриотического воспитания «Несокрушимая и легендарная» 3.Спортивно – развлекательные программы « Аты-баты, шли солдаты», « Вперёд, мальчишки», «А ну-ка, мальчишки» 4.Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»
Март	1. Митинг, посвящённый годовщине освобождения посёлка Коренево от немецко-фашистских захватчиков; 2.Торжественный сбор, посвящённый освобождения посёлка Коренево от немецко-фашистских захватчиков 3. Неделя «Весна возродившихся надежд» (к 5-летию воссоединения Крыма с Россией)
Апрель	1.Месячник психологического здоровья 2.Пасхальный утренник 3. Операция «БУНТ» 4. Весёлые старты 5. Игра «Космодром»
Май	1.Фестиваль видео фильмов «Этих дней не смолкнет Слава»; - Военно-спортивная игра «Зарница» 2.Уроки Мужества, 3.Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», 4.Митинг «Поклонимся великим тем годам» 5.Последний звонок «Детства прощальный звонок...» 6.Весенний День Здоровья.
Июнь	1.День России 2.День . памяти и скорби 3.Выпускной вечер «До свиданья, любимая школа!»

3.5.4.Работа с родителями учащихся:

Для успешной работы классного руководителя очень важен хороший контакт с родителями учащихся, который реализуется в двух направлениях: взаимодействие в осуществлении воспитательного процесса и помощи ученикам в учебе, а также в вовлечении родителей в организацию внеучебной классной жизни. Большинство классных руководителей удовлетворены отношениями с родителями и их помощью в работе. Некоторые отмечают, что их отношения с родителями стали более доверительными, помощь их более ощутима. Погружаясь в жизнь класса, родители адекватнее воспринимают проблемы школы, лучше узнают своих детей и коллектив, в котором их ребенок учится, понимают роль учителя в формировании коллектива и организации жизни класса. Да и дети, видя активность родителей, понимая их заинтересованность жизнью класса, сами становятся более активны и ответственны. Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей, что влечет в свою очередь рост правонарушений среди детей и подростков.
- Рост количества семей, находящихся в социально-опасном положении

Классные руководители в этом учебном году использовали разнообразные формы работы, направленные на воспитание у школьников уважительного отношения к матери, к семье. Анализ проведенных мероприятий показал, что в основном классные руководители проводили с обучающимися беседы, классные часы, активно сотрудничали с районным краеведческим музеем.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей, что влечет в свою очередь рост правонарушений среди детей и подростков.
- Рост количества семей, находящихся в социально-опасном положении

В течение года велась просветительская работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В школе регулярно (1 раз в четверть) проводились общешкольные родительские собрания /конференции, на которые приглашались специалисты органов внутренних дел, прокуратуры и т., родителям доводилась информация о нормативных документах, законах, ориентирующих на участие родителей в воспитании своих детей. Для родителей проводились видеолектории по вопросам профилактики асоциального поведения, порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ, психологической помощи детям.

Педколлектив школы содействовал развитию интереса родителей как педагогов детей к грамотной организации семейного воспитания, к созданию развивающей предметной пространственной и социальной среды, к изучению личности своего ребенка и прогнозированию перспектив его развития. С обучающимися школы проводилась планомерная диагностическая работа, целью которой являлось изучить индивидуальные особенности и интересы детей, их проблемы и трудности. Результаты этих исследований сообщались родителям на родительских собраниях, консультациях.

У всех классных руководителей имеется и постоянно обновляется социальный паспорт класса, проводилась диагностическая работа с родителями, изучался уровень их педагогического образования, система взаимоотношений в семье и т.д..

Родителям оказывалась помощь по разным направлениям личностного развития (познавательного-речевого, художественно-эстетического, физического, экологического, социального).

Большая работа в школе велась по формированию у родителей умений, связанных с организацией свободной деятельности и семейного досуга ребенка, создания необходимого развивающего пространства. В школе были проведены семейные вечера отдыха «Когда семья вместе – так и душа на месте», «Семейные посиделки», «Семейный переполох» и др.. Стало традицией проведение праздничных концертов, встреч, посвящённых Дню Матери, спортивного праздника «Папы и мы - спортивные и сильные» (2 классы). С успехом прошёл семейный турнир по волейболу среди детей и родителей 4 классов, а также спортивные турниры между сборными командами школьников и ветеранов спорта (дедушек) и выпускников школы разных лет (родители).

Семейные праздники «Масленица снова к нам пришла!» были проведены в большинстве классов начальной школы.

В 4 «В» классе (кл. рук. Василенко Н.С.) родители регулярно знакомят своих детей со своими профессиями, проводят экскурсии на предприятия. В роли экскурсоводов выступали сами родители.

Родительские мастер-классы по изготовлению сувениров к разным праздникам, на которых дети вместе с родителями мастерили игрушки из бумаги и картона, глины, ткани, состоялись в 4 «В» (кл. рук. Василенко Н.С.), 2 «А». (кл. рук. Коровяковская Т.В.), 1 «А» (кл. рук. Черпакова Т.А.) и др..

С целью организации совместного отдыха детей и родителей, а также в целях изучения исторического и культурного наследия Кореневского района были организованы совместные экскурсии детей и родителей в Кореневский районный краеведческий музей. Классные руководители Василенко Н.С., Третьякова Н.Н., Шевцова Е.А., Битунова Л.С., Минайлова Т.В., Плужник М.И., Залозных Т.М. используют в своей работе такую форму с родителями.

Следует отметить, что в рамках декады ««Быть матерью - завидней доли нет» классные руководители провели с обучающимися классные часы, беседы, конкурсы рисунков, посвящённые Дню Матери. Школьники 1 а (кл. рук. Черпакова Т.А.), 1 б (кл. рук. Лукашенко Ю.В.), 1 в (кл. рук. Сикидина Е.С.), 2 а (кл. рук. Коровяковская Т.В.), 2 б (кл. рук. Котельникова Н.В.), 2 в (кл. рук. Третьякова Н.Н.), 3 а (кл. рук. Шевцова Е.А.), 3 б (кл.рук. Калинин С.Н.), 4 а

(кл. рук. Бабенко Е.Н.), 4 б (кл. рук. Минайлова Т.В.), 4 в (кл. рук. Василенко Н.С.), 6 а (кл. рук. Трусова Е.С.), 6 б (кл. рук. Ануфриева Н.Н.), 8 в (кл. рук. Мельниченко Е.В.) посетили краеведческий музей, а уч-ся 3 в (кл. рук. Битунова Л.С.) – районную межпоселенческую библиотеку. Классные руководители 1-6 классов вместе со своими воспитанниками приготовили поздравительные открытки, поделки, сувениры для мам.

Праздник «Мамы, дочки и сыночки» состоялся для учащихся 1-ых классов и их родителей, подготовленное ст.п/вожатой Вакулик Т.Ю.. Мероприятие прошло на высоком уровне и отличалось большой активностью со стороны родителей, массовостью. Весёлые конкурсы, задания, игры создали праздничную атмосферу. Следует отметить работу классных руководителей Черпаковой Т.А., Сикидиной Е.С., Лукашенко Ю.В. по подготовке команд-участниц.

Родители оказывают большую помощь в организации детских праздников. Совместные праздники с детьми и родителями в этом учебном году прошли в 3 а (кл.рук. Шевцова Е.А.), 3 г (кл. рук. Шуваева Л.Н.), 4 б (кл. рук. Минайлова Т.В), 2 б (кл. рук.Котельникова Н.В.), 5 а (кл. рук. Аникеевко Е.А.), 5 в (кл. рук. Шамина Л.И.), 9 а (кл. рук.Гудкова З.А.), 7 в (кл. рук. Сентищева Т.В.) и т.д.. А родительские комитеты 2 «А» (кл. рук. Коровяковская Т.В.) и 2 «В» (кл. рук. Третьякова Н.Н.) выступили в роли организаторов и артистов и подготовили своими силами замечательный праздник для своих детей «Вот и Масленица пришла!».

Родители всегда присутствуют на всех школьных праздниках и мероприятиях, помогаю классным руководителям в их организации.

К сожалению, в средних и старших классах число родителей, посещающих общешкольные праздники детей не высоко.

Большое внимание в школе уделяется формированию у родителей бесконфликтного взаимодействия в сфере межличностных отношений. Школьная служба медиации проводит разъяснительную работу с родителями, детьми по урегулированию возникших конфликтов.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители проводили большую психолого-просветительскую работу с родителями обучающихся.

Родители выступают в школе активными участниками учебно-воспитательного процесса. В каждом классном коллективе имеются представительные органы родителей – родительские комитеты, которые оказывают учителям помощь в организации выездных экскурсий, праздников, выставках, ремонте и оформлении кабинетов.

В школе работает Общешкольный родительский комитет. Родители входят в состав Совета по профилактике правонарушений.

Каждую неделю была организована работа Родительского патруля.

Кроме того, с обучающимися школы также проводилась просветительская работа по формированию ответственного родительства. В планы воспитательной работы были включены занятия по изучению основ семейного воспитания. С учащимися 5-6 классов были проведены классные часы «Семья- это царство отца, мир матери и рай ребенка», беседы с элементами тренинга «Основы семейного воспитания», «Здоровье современной семьи». Школьники 7-8 классов приняли участие в практикуме с элементами беседы « Нормативно-правовое единство в формировании культуры семейной жизни», проблемном изложении с игровыми ситуациями «Что такое семья?», дискуссии на тему «Эмоциональное здоровье современной семьи». Для учащихся 9- 11 классов состоялась лекция «Государственная семейная политика. Права и обязанности семьи в государстве», проблемно-диалогическая беседа «Нравственность - залог здоровья семьи.», беседа с элементами диспута «Жизненные ценности в супружеских отношениях».

С целью поддержания авторитета родителей были проведены конкурсы рисунков « Моя мама на работе», «Наши увлечения», выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсы сочинений, фото выставки. Дети своими руками готовили подарки к праздникам для своих родителей. Классные руководители проводили с детьми классные часы, беседы ко Дню Матери, Дню Отца.

Школа приняла участие в региональном проекте «Наша семья – наша школа», в рамках которого были проведены совместные мероприятия с родителями и детьми.

В этом году с помощью родителей удалось организовать выездные экскурсии для детей в г. Санкт-Петербург (10-е классы), г. Белгород (7 в, 6 а), г. Железногорск (9 б), г.Курск, г.Рыльск, пос. Марьино.

3.5.5. Детские общественные объединения:

Несмотря на условия, связанные с пандемией, необходимостью находиться на дистанционном обучении учащиеся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» активно участвовали во многих мероприятиях, акциях, проводимых в рамках Российского Движения Школьников, а именно: «Экодвор», «Экодом», «Экопарк», «Чистый поселок», «Окна России», «Память сердца», «Окна Победы», Конкурс видеороликов «Моя малая родина» и др.. Участвовали в тематических членджах, он-лайн играх. Школьники принимали участие в дистанционных встречах с известными людьми нашего региона. В рамках проекта «Лично детям» обучающиеся школы провел и встречу с Главой Корневского района Дегтярёвой М.В.. Учащиеся школы приняли участие также в конкурсах РДШ «Территория самоуправления», «Киномарафон» и др..

В школе действуют три разновозрастных объединения школьников:

1-4 классы - «Солнечный город»

5-8 классы – детская пионерская дружина имени Валентина Крохина

9-11 классы – объединение «Старшеклассник»

В школе действует юнармейский отряд на базе военно-патриотического клуба «Патриот». Юнармейцы школы смогли проявить себя в областных соревнованиях среди патриотических клубов. В этом году ряды юнармейцев пополнились двенадцатью новыми членами. Благодаря руководителю школьного клуба «Патриот» Бабенко С.Н. интерес к этому движению растёт среди мальчишек и девчонок, если судить по количеству «кандидатов», желающих вступить в Юнарию. Юнармейский отряд принимал активное участие во всех районных и школьных патриотических мероприятиях, совершили поход по боевым памятным местам ит.д..

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления.

В нашей школе активно работают Совет старшеклассников, в который входят ученики 9-11-х классов (14 человек) и Совет капитанов, учащихся 5-8 классов (15 человек). Смысл их существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократии в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Старшеклассников и Совет капитанов позволяют четко и организованно руководить воспитательным процессом школы посредством самих же учеников. Несмотря на трудности в период карантина органы школьного ученического самоуправления вместе с классными руководителями смогли хорошо организовать работу во всех классных коллективах, выступая инициатором разных школьных событий.

В школе действует отряд волонтеров «Десант помощи», молодёжное представительство, пропагандирующее ЗОЖ «Свежий ветер», отряд юных инспекторов дорожного движения.

Отряд «Десант помощи» (рук. Чикалова А.А.) оказывали помощь ветеранам труда, войны, труженикам тыла, инвалидам. Ими проводилась акция «Сумка помощи», «Подарок от Деда Мороза», «Доброе сердце», «Волонтеры Победы», «Георгиевская ленточка». Волонтеры занимались благоустройством территории аллеи ветеранов, уборкой территории вокруг памятников Героев Советского Союза, воинов-участников локальных войн, проводили экологические акции, оказывали помощь в уборке территорий вокруг домовладений ветеранов труда, тружеников тыла, посадке огородов, разносили продукты пожилым людям, находившимся на самоизоляции.

Молодёжное представительство «Свежий ветер» проводило мероприятия по здоровому образу жизни с обучающимися разных возрастных категорий. Так интересными получились «Веселые старты» (2-4 кл), «А ну-ка, парни» (9-11кл). Волонтеры распространяли рекламную продукцию - календари, памятки, закладки по профилактике курения, наркомании, СПИДа и ВИЧ-инфекции и др.

3.5.6. Организация поисковой работы в школе.

В школе создан Зал Боевой Славы, которым руководит учитель русского языка и литературы Жидёнова Т.В.. В Зале собран материал о военном прошлом нашего края, героях-молодогвардейцах Льговской организации, действующей в период оккупации, выпускниках, награждённых боевыми орденами и медалями; корневцах – героях Советского Союза, пионере Валентине Крохине, выпускниках школы – участниках боевых действий в Афганистане и Чечне, подготовлена выставка о боевом пути 141-ой стрелковой дивизии.

Накопленный материал используется для написания рефератов, сочинений, докладов, подготовке к классным, общешкольным мероприятиям, конференциям, викторинам, пионерским сборам и др.. Лекторская группа музея регулярно проводит экскурсии по Залу Боевой Славы.

Ведется поисковая работа о выпускниках школы - участниках боевых действиях в Афганистане и Чечне. В феврале 2020 года в школе удалось провести волейбольный турнир памяти Александра Толстыка, выпускника 1975 года участника боевых действий в Афганистане и Чечне.

3.5.7. Взаимодействие школы и внешкольных учреждений в организации воспитания обучающихся.

Школа в полной мере использует имеющееся образовательное пространство и в течении всего учебного год тесно сотрудничала с районным Домом Культуры, Домом детского творчества, детской спортивной школой, культурно-досуговым центром «Мир», районной библиотекой, районным краеведческим музеем, детской школой искусств.

Школа поддерживает тесную связь с Советом Ветеранов Войны и труда района, Советом воинов - участников боевых действий в Афганистане и Чечне, проводятся совместные мероприятия.

3.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Инновационная деятельность ОУ:

- Дистанционное обучение
- Предпрофильное и профильное обучение
- Инновационная стажировочная площадка
- Стажировочная площадка по реализации программы «Я курянин»
- Освоение ФГОС среднего образования
- Научное общество «Мы познаём мир»
- Школа олимпийского резерва
- Основы проектной деятельности
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3.7. Развитие системы поддержки талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети».

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять проектную работу;
- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Формы работы с данной группой обучающихся: занятия по внеурочной деятельности; кружки по интересам; элективные курсы; НОУ «Мы познаем мир»; конкурсы; интеллектуальные марафоны; научно-практические

конференции; защита индивидуальных исследовательских проектов; участие в олимпиадах; занятия на дистанционных курсах.

Для развития спортивной, творческой одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады, смотры-конкурсы.

Одно из проявлений качества данной работы – ежегодное участие учащихся школы в **предметных олимпиадах** различного уровня. Регулярное участие в олимпиадах различного уровня позволяет учащимся нашей школы проверить свои знания, почувствовать степень сложности, что является стимулом для дальнейшего совершенствования своих умений и навыков в той или иной области.

За прошедший период 26 учащихся приняли участие в межрегиональной дистанционной многопрофильной олимпиаде школьников "Менделеев", 6 учащихся участники отборочного этапа «Инженерной олимпиады школьников», 4 учащихся участники дистанционного этапа олимпиады имени Леонарда Эйлера по математике для 8 класса, 3 учащихся приняли участие в открытой олимпиаде школьников по программированию, один ученик принял участие и стал призёром регионального этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву и Межрегиональной олимпиады по праву «ФЕМИДА». Учащиеся приняли участие в дистанционном отборочном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» (обществознание 3 человека, история -1 ученик, математика-3 ученика, экономика -2 ученика), 3 ученика приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Традиционно ученики приняли участие в дистанционных олимпиадах сайта Учи.ру: по программированию для 1-9 классов 18 участников, из них 10 победителей и 4 призёра;

по математике 22 участника из них 6 победителей и 5 призеров;

по русскому языку 9 участников 1 победитель ;

по окружающему миру 8 участников из них 2 победителя и 1 призер;

BRICSMATH.COM по математике 19 участников из них 5 победителей и 3 призера.

65 учащихся приняли участие в дистанционной олимпиаде Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»(призёров 10, победителей 8). В Международной «V Большая олимпиада» по английскому языку 1 призёр, по русскому языку 1 призёр, окружающий мир 1 победитель, по математике 1 призёр, во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по математике 1 победитель, в Международной олимпиаде «Фоксфорд» по математике 1 призёр. В образовательных конкурсах «Олимпис 2020 - Осенняя сессия» приняли участие 4 учащихся (победители по русскому языку 4 ученика, по математике

3 победителя и 1 призёр, по английскому языку 1 победитель и 1 призёр, по биологии 1 победитель и 2 призёра.

9 учеников прошли обучение в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» в 2020 году («Создание Web сайтов»-1 ученик; «Чтение как актуальная практика 21 века»-1 ученик; дополнительная программа по олимпиадной подготовке (английский язык) - 3 ученика; учебно-тренировочные сборы по подготовке к ВсОШ по математике 4 ученика).

ОУ располагает электронными ресурсами для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

В ОУ подготовлены специальные учебные помещения для организации занятий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Содержание образования в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

IV. Условия обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»

4.1. Характеристика кадрового состава (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания).

Педагогический персонал

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		57
Количество административных работников		2
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей		2
Наличие вакансий (указать должности): учитель математики, физики		2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50
	со средним профессиональным образованием	7
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		57
Имеют квалификационную категорию	Всего	43
	Высшую	3
	Первую	40
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	50
	Социальный педагог	1

	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	2
	Старший вожатый	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Руководитель /заместитель руководителя	1
Имеют ученую степень		0
Количество награжденных педагогических работников:		
	«Отличник народного просвещения»	6
	Почетный работник общего образования	19
	Количество победителей профессиональных конкурсов	Конкурс «Учитель года» - 8

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории



Три учителя являются модераторами программы повышения квалификации учителей начальных классов «Создание условий для реализации основной образовательной программы НОО».

Инновационные образовательные программы реализуют педагоги, обладающие высокой квалификацией, подтверждаемой соответствующими сертификатами, дипломами, свидетельствами, квалификационными аттестатами педагогов.

<i>Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства</i>		
Ф.И.О.	Название конкурса, полученная награда	Год
Сентищева Т.В.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2007
Гречихина И.Н.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2007
Любушина И.Н.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2008
Коровяковская Т. В.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	2009
Коровяковская Т.В.	Победитель районного конкурса «Учитель года»	2009
Глазкова Е. В.	Дипломант конкурса «Сердце отдаю детям»	2009
Ануфриева Н. Н.	Участник районного конкурса «Учитель года»	2010
Черпакова Т. А.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2011
Дмитрова С.Н.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2012
Гудкова З.А.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2013
Аникеенко Е. А.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2014
Брызгалова Е.С.	Победитель районного конкурс «Учитель года»	2015
Калиненко С.Н.	Призер районного конкурса «Учитель года»	2016
Тюленева Е.Н.	Победитель районного конкурса «Учитель года»	2018
Герасименко Л.П.	Победитель районного конкурса «Учитель года России-2019»	2019

Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды: **32%**

Звания и награды работников

Наименование награды	всего награжденных	в том числе			
		руководящих работников	в возрасте до 40 лет	в возрасте 40-50 лет	старше 50 лет
Государственные награды	Гранд 4			2	2

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	16	3		2	14
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4	1		1	2
Награды Курской области	22	2		14	6

По возрасту:

До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Свыше 56 лет
2	11	39	5

Средний возраст учителей – 44 года.

Имеют стаж педагогической работы

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
5	3	7	42

Все педагоги владеют ИКТ технологиями и используют их в образовательном процессе, владеют способами организации разнообразных форм деятельности, и современными методами диагностики уровня развития школьника.

Образовательное учреждение укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

4.2. Социальное окружение

МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования, находящимися на территории посёлка Корнево:

МКОУ ДОД «Дом детского творчества», МКОУ ДОД «Корневская детская школа искусств им. А Руденко», МКОУ ДОД «ДЮСШ», МУК «Корневский районный Дом Культуры им. Е. Фурцевой», муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека», культурно-досуговый центр «Мир»,

районный краеведческий музей, Корневская детская юношеская спортивная школа, физкультурно оздоровительный комплекс.

Школа поддерживает тесную связь с Советом Ветеранов Войны и труда района, Советом воинов - участников боевых действий в Афганистане и Чечне, проводятся совместные мероприятия.

4.3. Охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в своей школе, %

	2018г.	2019г.	2020г.
Количество обучающихся	131 (19%)	147(21%)	135(20%)

4.4. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь школы 7600 м.² (в том числе 1560 м.² 2-х этажей). Занятия проводятся в две смены. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Территория школы оборудована наружным освещением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета тепловой энергии;
- холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- подключение к Интернет – ADSL.

Для организации образовательного процесса, воспитания всесторонне развитой личности, проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой.

Вид помещений (кабинеты, аудитории, лекционные, для практических занятий, лабораторий, актовый и физкультурные залы социально-бытового и иного назначения):

- Кабинет – 40
- Спортзал – 3
- Лаборат. – 3
- Зал приема пищи – 2
- Пищеблок – 1
- Библиотека – 1

- Мастерская – 1
- Кабинет обслуживающего труда-1
- Медицинская комната -1
- Актальный зал – 1
- Кабинет учителя логопеда – 1
- Кабинет социального педагога – 1
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Историко-краеведческий музей – центр духовно-нравственного воспитания-1

Наименование оборудования, транспортных средств и их количество:

Станок:

Токарный (по металлу) - 3

Сверлильный - 3

Токарный

(по дереву) - 1

Циркулярка - 1

Фрезеральный-1,

Эл. лобзик - 1,

шлифов. машина - 1

точило – 1

Перечень технических средств обучения

Наименование	Количество
Телевизор	13
Магнитофон	9
Мультимедийный проектор	29
Пульт системы тестирования	13
Эпипроектор	1
Машинка швейная ручная	18
Электроутюг	2
Музыкальный центр	3
Интерактивная доска	6
Документ-камера	3
Интерактивная приставка	1
Тренажёр по ОБЖ	1

Дополнительное оборудование

Вид оборудования	Количество
Принтер	20
МФУ	7
Сканер	3
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	2
Ноутбук	66
Компьютер	25

Струйный принтер цветной	1
DVD-плеер	13
Копир.	0

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами.

Краткая справка о библиотеке:

- Год основания библиотеки -1968.

- Библиотека расположена на третьем этаже, общая площадь - 50 кв.м.

- Материально-техническое обеспечение библиотеки: стеллажи-9, кафедра-1, компьютер-1, принтер-1.

Структура библиотечного обслуживания читальный зал-абонемент. Читальный зал совмещен с абонементом.

Организуют работу библиотеки заведующая библиотекой Шевченко Юлия Алексеевна, библиотекарь – Кобыльская Наталья Викторовна.

Общие сведения.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2020г. составляет -19399

Из них:

- учебники – 11982 экз.;
- учебные пособия – 575 экз.;
- справочный материал – 106 экз.;
- художественная литература – 6296 экз.;
- CD-диски - 440.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользования печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки.

Всего читателей на 31.12.2020 – 685 (обучающиеся, педагогические работники, совместители, другие школы (МБА)).

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2020 году основными направлениями деятельности библиотеки являлось:

- индивидуальная и массовая работа с читателями;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;

- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Постоянно ведется комплектование и пополнение учебного фонда библиотеки.

Осуществляется обмен учебниками между школами района. Комплектование фонда учебников ведется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных для использования в образовательном процессе.

Большое внимание в школе уделяется воспитанию у учеников бережного отношения как к учебнику, так и к книге вообще. Библиотека проводит рейды-смотри по проверке учебников.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. По основным предметам библиотекой ведется анализ количественного состава учащихся по классам и составляется перспективный заказ учебной литературы на следующий учебный год.

На протяжении долгого времени библиотека сотрудничает с другими школами Кореневского района. Организован обмен учебников по МБА. По окончании учебного года все учебники возвращают в фонд библиотеки. Наша библиотека активно помогает другим школам.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводились тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Оформлен стенд «Знакомьтесь – новые книги». Оказывалась необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий (классных часов).

В 2020 году были проведены тематические библиотечные мероприятия. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы-конкурсы чтецов, квесты, викторины. Были подготовлены и проведены библиотечные классные часы:

"Блокада Ленинграда"

Марафон стихов "Мы о войне стихами говорим"

Пушкинский день России

Акция "Дети_счастье_лето"

"Доброта и милосердие"

"День народного единства"

"День конституции РФ"

"День словарей и энциклопедий"

"Я и мои права"

"День матери"

"День неизвестного солдата"

"За здоровый образ жизни"
"В гостях у сказки" Знакомство с библиотекой
"Урок мужества"
Конкурс чтецов "Живая классика"
"Битва на Курской дуге"
Выставка материалов "Великая победа М.А.Булатова"

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

К началу учебного года была обновлена постоянно действующая краеведческая выставка: «Край родной на век любимый»

Деятельность школьной библиотеки активна и открыта. Библиотека в течение года внедряла инновации, которые основывались на внимательном отношении к пользователям всех категорий, стремясь обеспечить высокое качество, полноту и оперативность их информационного обслуживания.

По национальному проекту «Образование» получены, оборудованы и действуют кабинеты:

Физики,

Химии,

Начальных классов, комната для ведения внеурочной деятельности.

Технологии для девочек и мальчиков.

Мобильный класс.

Класс дистанционных технологий.

Функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Общее количество компьютеров на 31.12.2020 учебного года составляет 91, в том числе один компьютерный класс. Подключены к сети Интернет 28 ПК. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417).

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 40 учебных кабинетах, одной мастерской.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с 2-мя обеденными залами на 150 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 90%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет родительских средств организовано бесплатное питание для учащихся 5-11 классов. За счет средств муниципалитета организовано питание для обучающихся 1-4-х классов, а также для льготных категорий обучающихся (многодетных малообеспеченных) 5-11 классов.

Питание учащихся на бесплатной основе осуществляется по перспективному меню, разработанному на 10 дней. Горячее питание обучающиеся бесплатной категории получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки и напитка.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенный на 1 этаже школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.

Медицинский кабинет укомплектован на 90% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

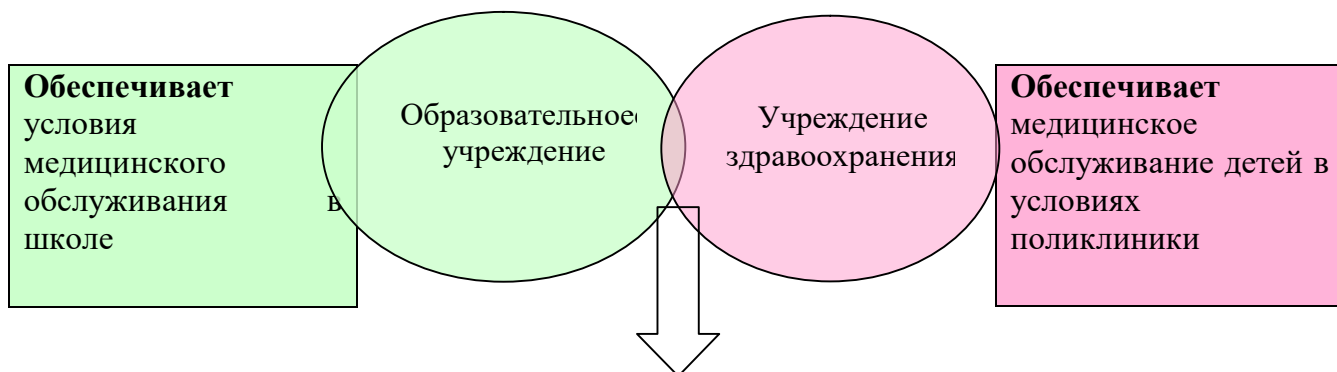
Характеристика оснащения предметных кабинетов (наличие и потребность необходимого оборудования, учебно-методических материалов) дана в паспортах учебных кабинетов.

4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.

Медицинский кабинет укомплектован на 90% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Организация медицинского обслуживания.



Обязательный компонент совместной деятельности -
обеспечение индивидуального медицинского
обслуживания детей

**Мониторинг здоровья обучающихся
по данным углубленного медосмотра учащихся
(2018 год, 2019 год, 2020 год.)**

	2018 учебный год Всего чел./%	2019 учебный год Всего чел./%	2020 учебный год Всего чел./%
1. Численность обучающихся в ОУ	712	695	671
2. Обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр	705/99%	695/100%	671/100%
- отнесены к основной группе здоровья	608/86%	650/94%	629/94%
-отнесены к подготовительной группе здоровья	56/7,9%	28/4%	28/4%
- отнесены к специальной медицинской группе здоровья	41/5,8%	17/2%	14/2%
3. Численность обучающихся с - заболеваниями ЖКТ	14/2%	22/3,3%	22/3,3%
-сердечно-сосудистыми заболеваниями	16/2,2%	29/4%	83/12,3%
- с нарушением зрения	63/9%	52/7,5%	52/7,5%
- с нарушением осанки	7/0,9%	12/2,1%	15/2,2%
- сколиоз	14/2%	13/1,7%	11/1,6%
-с заболевания органов дыхания	8/1%	9/1,3%	9/1,3%
- с заболевания почек	36/5%	37/5,5%	37/5,5%
снижение слуха	5/0,7%	3/0,4%	3/0,4%
дефекты речи (по форме 026 и наблюдениям психолога)	9/1,7%	7/1%	7/1%
часто болеющие дети	15/2,1%	23/3,3%	22/3,3%
4. Практически здоровые дети	641/93%	638/92%	630/93,8%
5. Дети - инвалиды	9/1,3%	13/1,9%	13/1,9%
6. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры.	19/2,7%	12/1,5%	10/1,5%

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);

- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися;

4.6. Информационное обеспечение

В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Образовательное учреждение использует собственный официальный сайт в Интернете в Интернете <http://kor-1-school.ru>, на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, а также публикуются и размещаются детские образовательные продукты.

4.7. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

4.7.1. Отсутствие чрезвычайных ситуаций

(пожары, нарушения систем жизнеобеспечения — отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения): **отсутствуют.**

4.7.2. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ, травматизма детей во время пребывания в школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.): **отсутствует.**

4.7.3. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: **ежегодно проводятся учебные эвакуации.**

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до

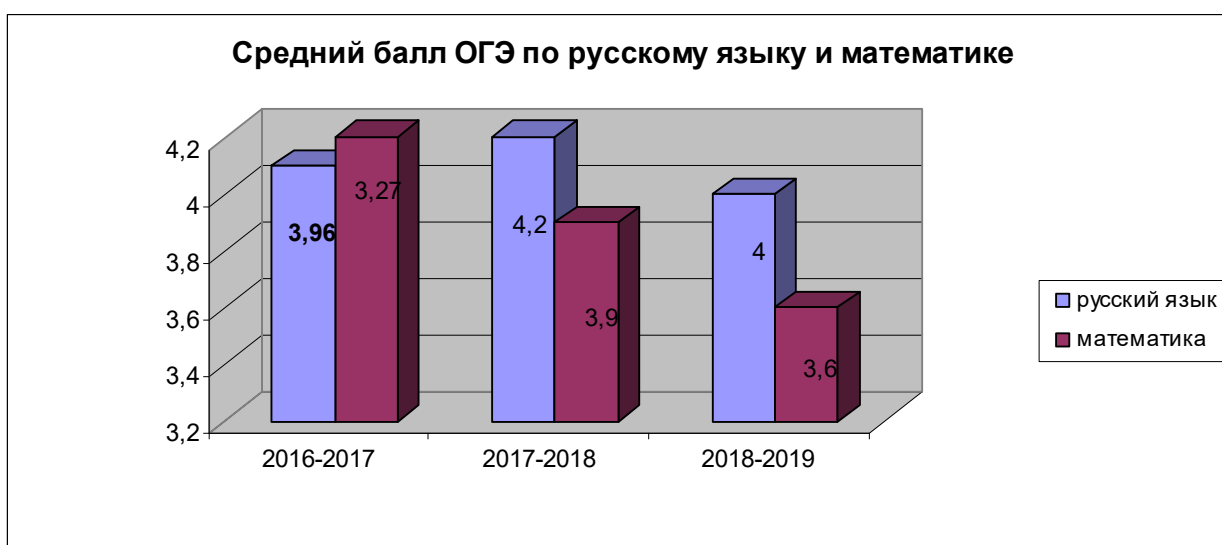
завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

V. Сведения об уровне подготовки учащихся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина»

5.1. Результаты ГИА выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».

Высокое качество результатов обучения и воспитания

5.1.1. Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике (за последние три года)



Результаты ГИА по математике в сравнении с результатами по концу учебного года.

класс	Кол-во обучающихся	Годовая отметка				% успеваем.	% кач.зн	ГИА				% успева.	% кач.зн	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а	24	3	11	10	0	100	58,3	5	9	9	1	95,8	58,3	Гудкова З.А.
9 б	14	-	4	10	0	100	28,6	-	7	6	1	92,8	50	Гречихина В.И.
9 в	16	1	8	7	0	100	56,25	2	8	6	0	100	62,5	Гречихина В.И.
9 г	4	0	0	4	0	100	0	0	0	4	0	100	0	Гречихина В.И.
Итого	58	5	23	30	0	100	48,3	7	24	25	2	96,6	53,4	

Итоги ГИА по математике свидетельствуют об освоении учащимися основной образовательной программы основного общего образования по данному предмету. Ляхова Дарья, Пономарев Евгений, Козбан Роман, Семенова Валерия, Ткаличев Валерий, Наташин Дмитрий преодолели минимальный порог при повторной сдаче экзамена по математике в основной период. 53,4% всех выпускников 9-х классов получили отметку «4» и «5». Сравнительный анализ результатов успеваемости по концу года и ГИА по математике показывает о

повышении качества знаний учащихся с 48,3% до 53,4 % .Средний первичный балл - 13 средний балл –3,6 (18 и 3,9 в 2018 году).

Лучшие результаты по школе:

Залозных Александр -9а кл.-30 баллов (из32)

Лященко Иван -9а класс -27 баллов

Гончаров Денис -9а класс- 25 баллов

Симутина Дарья -9а класс-25 баллов

Результаты ГИА по русскому языку в сравнении с результатами по концу учебного года.

класс	Кол-во обучающихся	Годовая отметка				% успеваемости	% кач.зн.	ГИА				% успеваемости	% кач.зн.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а	24	4	8	12	0	100	50	11	8	5	0	100	79,2	Аникеев Е.А.
9 б	14	-	6	8	0	100	43	2	8	4	0	100	71,4	Жиденова Т.В.
9 в	16	-	10	6	0	100	62,5	5	7	4	0	100	91,3	Ануфриева Н.Н.
9г	4	0	0	4	0	100	0	1	3	0	0	100	100	Валиева О.Н.
итого	58	4	24	30	0	100	48,3	19	26	13	0	100	77,6	

Итоги ГИА по русскому языку также показывают об освоении выпускниками 9-х классов основной образовательной программы основного общего образования на 100%. 77,6% справились с экзаменационной работой на продвинутом уровне.

Сравнительный анализ годовых отметок по русскому языку и итоговой аттестации выпускников основного общего образования школы показывает, что качество знаний значительно повысилось с 48,3% до 77,6%.Средний первичный балл – 30 . Средний балл-4,0 (32 и 4,2 в 2018г.) по району -26 , отметка -3.7

Больше всех баллов набрали

Будигай Ангелина -9а класс -38 баллов(из 39)

Гончаров Денис -9а класс-38 баллов

Зудова Арина -9в класс -38 баллов

Тагаймуратов Антон -9в класс -38 баллов

Балакин Алексей – 9а класс -37 баллов

Красников Владимир – 9а класс -36 баллов

Симутина Дарья– 9а класс -36 баллов

Войтенко Елена- 9б класс -36 баллов

Густякова Виктория -9в класс – 36 баллов

Наташина Анна -9в класс -36 баллов

Сучкин Евгений -9вкласс -36 баллов

Обществознание (средний первичный балл -23,5, средний балл-3, 3 (29 и 4,0 -2018г.)

Учитель : Муратова М.Е.

Настенко Даниил, Лемешева Елизавета,Семенова Валерия преодолели минимальный порог по предмету при повторной сдаче экзамена в резервные дни основного периода

Лучшие результаты:

Лященко Иван-9а класс - 37 баллов (из 39)

Густякова Виктория-9в класс -35 баллов

География (средний первичный балл - 25,6 , отметка - 4,4)

По району –средний первичный балл -20,3 , отметка -4,2

Учитель Залозных Т.М.

Ляхова Дарья, Матвеев Кирилл преодолели минимальный порог по предмету при повторной сдаче экзамена в резервные дни основного периода.

Лучшие результаты:

Лобанов Кирилл -9в класс-29 баллов (из32)

Наташина Анна -9в класс -28 баллов.

Густякова Виктория -9в класс- 27 баллов

Английский язык (средний первичный балл -53, отметка 4) по району - 49,3, отметка-3,8

Учитель: Шамина Л. И.

По району – и отметка

Лучшие результаты:

Залозных Александр -9а класс-66 баллов (из 70)

Биология (средний первичный балл 29, отметка 4,0)

учитель Любушина И.Н..

По району 26,2отметка -.3.6

Лучшие результаты:

Крупенин Анатолий -9б класс -42 балла (из 45)

Хитрич Александр -9в класс -39 баллов

Фоменко Вадим – 9а класс-38 баллов.

Информатика (средний первичный балл14,отметка 4.0), по району-14,3,

Учитель Брызгалова Е.С.

Лучшие результаты::

Тагаймуратов Антон -9в класс -19 баллов

История (средний первичный балл 24 отметка 3,5).

Учитель Муратова М.Е.

По району-27 и отметка-4,3

Физика (средний первичный балл-24, отметка-4,1)

учитель Гончаров О.Н.

По району 21 - отметка 3,9

лучшие результаты:

Залозных Александр -9а класс -36 баллов(из 40)

Шокин Дмитрий -9а класс - 31 балл.

Химия (средний первичный балл 23, средний балл 4,0),
 учитель: Мельниченко Е.В.
 По району -22,2 , отметка -4,0
 Лучшие результаты:
 Крупенин Анатолий -9в класс -29 балла (из34)

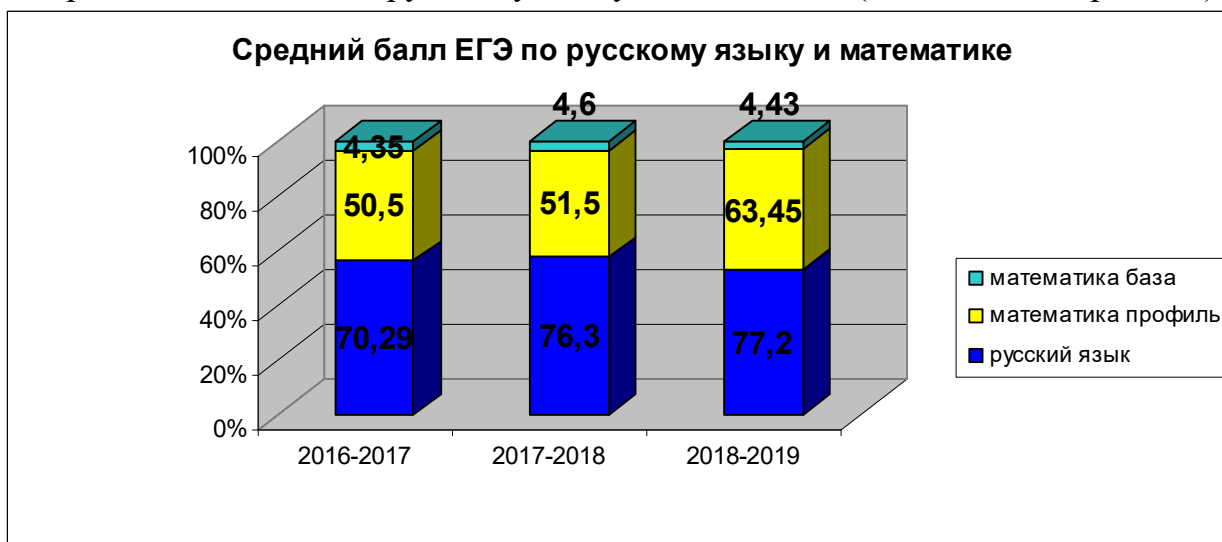
Литература (средний первичный балл 23 ,отметка 4,0)
 Учитель: Аникеенко Е.А.
 По району -23 отметка 4,0
 Лучшие результаты :
 Будигай Ангелина -9акласс-29баллов (из33)

Итоги ГИА показывают об освоении выпускниками 9-х классов основной образовательной программы основного общего образования по изучаемым предметам.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2019-2020 учебном году выпускники 9-х, 11-х классов были освобождены от сдачи государственной итоговой аттестации.

5.1.2. Результаты ЕГЭ выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина».

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (за последние три года)



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам.

По русскому языку средний балл у выпускников 11а класса 76,95балла (учитель Рудая Л.С.) 11б класса- 77,56 (учитель Аникеенко Т.В.)

Средний балл по школе- 77,2 (69,3 -по району).

Самые высокие результаты по школе:

Лапонин Иван – 11а класс – 96 баллов

Русанова Елизавета -11а класс -96 баллов
 Кондрашова Анна – 11а класс -94 балла
 Дмитрива Анастасия -11б класс -94 балла
 Ефремов Максим – 11б класс – 94 балла
 Скуйбеда Дарья – 11 б класс -94 балла
 Горбенко Юлия 11 б класс – 91-балл

31 выпускник 11-х классов из 38 сдавали математику на профильном уровне, 7 на базовом. Базовый уровень оценивался по пятибалльной шкале. Средний балл по школе 4,43.(4,- по району) По математике профильного уровня средний балл у выпускников 11а класса – 65,4 балла , 11б класса -61,9 – учитель Плужник М.И. Средний балл по школе -63,45 (56,1 –по району).

Лучшие результаты по школе :

Дмитрива Анастасия -82 балла - 11б класс
 Ефремов -82 балла -82 балла -11б класс,
 Горбенко Юлия -82 балла – 11б класс
 Пронин Григорий -78 баллов - 11а класс
 Шамина Татьяна – 78 баллоа – 11б класс
 Лапонин Иван -76 баллов – 11а класс
 Малых Алексей -76 баллов-11а класс
 Рожков александр -76 баллов -11б класс

Кластерный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 2019 году показал уровень подготовленности выпускников выше среднего.

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ средний тестовый балл	
		по школе	по району
2017	Обществознание	58,5	53,77
	Физика	60,4	54,37
	История	44,0	46,7
	Биология	56,0	59,5
	Математика(профильный)	50,5	46,38
	Математика (базовый)	4,35	4,27
	Русский язык	70,29	68,71
	География	56,0	56
	Химия	44	61,39
	Английский язык	32	32
	Литература	65,5	64,33

2018	Обществознание	64,3	56,87
	Физика	57,5	56,7
	История	59,5	53
	Биология	61,3	61,5
	Математика(профильный)	51,5	48
	Математика (базовый)	4,6	4,3
	Русский язык	76,3	70,7
	География	59,4	58,2
	Химия	63,5	54,5
	Английский язык	56,75	54,2
	Информатика	53	53
	Литература	53,5	48,8
	2019	Обществознание	60
Физика		61,5	55,9
История		51,7	47
Биология		63	53,6
Математика(профильный)		63,45	56,1
Математика (базовый)		4,43	4
Русский язык		77,2	69,3
География		55	55
Химия		77	60
Английский язык		63	55,3
Литература		67,6	62

42 (из 47) выпускника 11-х классов сдавали экзамен по русскому языку. Все выпускники успешно преодолели минимальный порог.

По русскому языку средний балл у выпускников 11 а класса 63,91 (учитель Рудая Л.С.) у выпускников 11 б класса – 75,76 (учитель Богданова В.В.) , у выпускников 11 «В» класса — 79,2 (учитель Аникеенко Е.А.) Средний балл по школе- 73,48 (68,9 -по району).

Самые высокие результаты по школе у Рябых Виктории , Дунаевской Лолиты 96 баллов 11б класс (учитель Богданова В.В.), Басовой Анны 11 А — 96 (Рудая Л.С.), Шевцовой Ольги 11Б- 89 (Богданова В.В.), Лукашенко Артёма 11Б — 87 (учитель Богданова В.В.) ,Сухих Юлии 11А — 85 (Рудая Л.С.),

Шевцовой Дарьи 11Б — 85 (Богданова В.В.), Плужник Ирины 11В -85 (Аникеенко Е.А.)

Экзамен по профильной математике сдавали 27 выпускников. Минимальный порог не переступил один ученик.

Средний балл по профильной математике у выпускников 11А класса - 55,71 (учитель Гудкова З.А.), 11Б - 62,25 (учитель Гудкова З.А.), 11В -64,38 (учитель Захарченко И.С.). Средний балл по школе — 61,19 (58,76-по району).

Лучшие результаты по школе у Плужник Ирины 11В -84 (Захарченко И.С.), Шевцовой Ольги 11Б -82 (Гудкова З.А.), Сухоносковой Ирины 11В -78 (Захарченко И.С.), Басовой Анны 11 А -78 (Гудкова З.А.), Лагутиной Анны 11В -76 (Захарченко И.С.), Мартыненко Ивана, Чечко Антона 11Б -76 (Гудкова З.А.)

В ходе итоговой аттестации за курс средней школы 29 выпускников выбрали экзамен по обществознанию (учитель Подлесных Т.Н.). Средний балл у выпускников 11А класса -59,86 , 11Б -59,8 , 11В -67,14. Средний балл по школе — 61,58 (57,18-по району).

16 выпускников выбрали экзамен по истории (учитель Гамаюнов П.В.). Средний балл по школе 57,63, по району 52,11. 11 А -68,67, 11Б — 53,33, 11В — 59.

Экзамен по физике выбрали 7 выпускников (учитель Гончаров О.Н.). средний балл по школе 60,43, по району -59,2. 11Б -63, 11В -54.

По химии 6 выпускников: 11А -76, 11 Б75,3, 11В — 83. Средний балл по школе -80,3, по району — 80. Информатика и ИКТ 6 выпускников (учитель Брызгалова Е.С.). 11А -33,5, 11Б- 75,3, 11В -64. Средний балл по школе -59,5, по району — 59,5.

Биология -5 выпускников (учитель Мельниченко Е. В.) . 11А -89, 11Б -68,33, 11В -84. Средний балл по школе _75,6, по району -74,38. Английский язык 3 человека (учителя Герасименко Л.П., Таран Л.И.). 11А — 49, 11Б -84.

Средний балл по школе -60,67, по району -60,67. Литература 1 человек (учитель Богданова В.В.) Глушкова Марина 11Б -72. Средний балл по району -67,3.

1 ученик не преодолел порог по обществознанию, 1 - по истории, 1 - по английскому языку. Остальные одиннадцатиклассники успешно сдали экзамены по всем выбранным предметам.

Самые высокие результаты по школе:

обществознание: Рябых виктория 11Б -97, Плужник Ирина 11В -90, Новикова Мария 11А -86, Ромашова Мария 11А -81, Дунаевская Лолита 11Б -79, Калининко Анна 11В -78.

история: Рябых Виктория 11Б -96 баллов, Ромашова Мария 11А -81, Дунаевская Лолита 11Б -79.

физика: Шевцова Ольга 11Б -74 балла.

Химия: Лагутина Анна -90, Лукашенко Артем -85.

информатика: Мартыненко Иван 11Б -83, Чечко Антон 11Б -77.

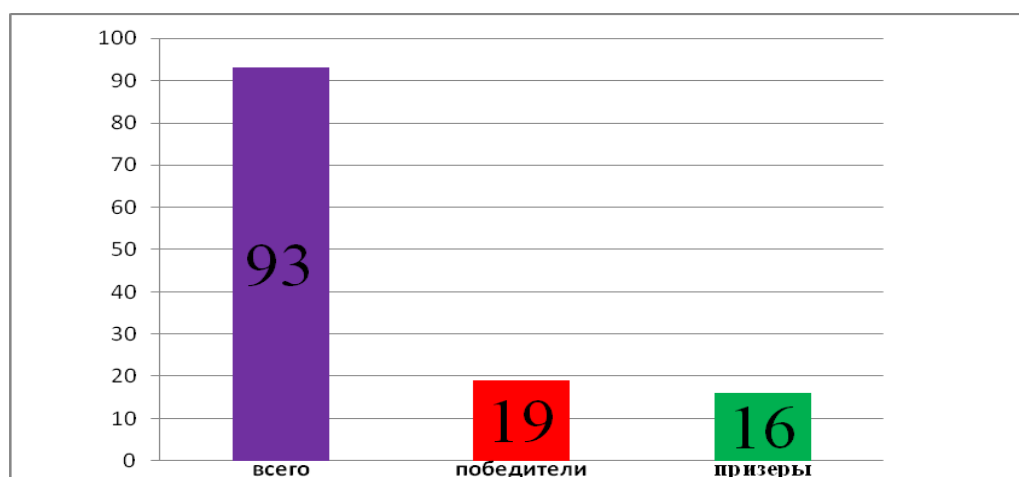
биология: Басова Анна 11А -89, Плужник Ирина 11В -84, Шевцова Ольга 11Б -82.

английский язык: Басова Анна 11А -80 баллов, Рябых Виктория -11Б -84 балла.

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиад школьников в 2018 году обучающихся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина

Кол –во участников	кол – во победителей	Кол – во призеров
4 класс	9	1
7 класс	14	1
8 класс	18	4
9 класс	7	2
10 класс	21	6
11 класс	24	5
Итого	93	19



**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2018-19 учебном году.
победители**

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Рябых В.	10 Б	русский язык	Богданова В.В.
Лапонин И.	11 А	ОБЖ	Бабенко С.Н.
		ОПК	Ромашова В.И.
		физика	Помогаева Г.Д.
Науменко Ю.	8 Б	химия	Мельниченко Е.В.
Лукашенко А.	10 Б	химия	Чикалова А.А.
		краеведение	
Ромашова М.	10 А	ОПК	Ромашова В.И.
Трусов В.	7 А	физика	Помогаева Г.Д.
Залозных А.	9 А	физика	Гончаров О.Н.
Будигай А.	9 А	обществознание	Муратова М.Е.
		литература	Аникеев Е.А.
Новикова М.	10 А	обществознание	Подлесных Т.Н.
Багдасарова К.	11 А	обществознание	Муратова М.Е.
Скрипкин К.	8 А	физическая культура	Скрипкин М.А.
Ефремов М.	11 Б	математика	Плужник М.И.
Матвеев А.	11 А	английский язык	Мазепкина А.И.
Вакулик Ю.	8 В	история	Гамаюнов П.В.
Глухих И.	11 Б	история	Муратова М.Е.
Карцева В.	8 В	литература	Ануфриева Н.Н.
Басова А.	10 А	литература	Рудая Л.С.
Федоренко А.	4Б	Русский язык	Минаилова Т.В.

призеры

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Куликова В.	7 В	русский язык	Сентищева Т.В.
Копылов В.	8 А	ОБЖ	Нескоромных О.Н.
		краеведение	Вакулик Т.Ю.
Малых А.	11 А	ОБЖ	Бабенко С.Н.

Басова А.	10 А	ОПК	Ромашова В.И.
		обществознание	Подлесных Т.Н.
		английский язык	Шамина Л.И.
Шкандина М.	10 Б	ОПК	Ромашова В.И.
		физическая культура	Галушкин С.А.
Багдасарова К.	11 А	ОПК	Ромашова В.И.
Филимонова Л.	11 А	ОПК	Ромашова В.И.
Ковалева Д.	8 В	немецкий язык	Дмитрова С.Н.
Рябых В.	10 Б	обществознание	Подлесных Т.Н.
		география	Залозных Т.М.
		краеведение	
		английский язык	Герасименко Л.П.
		история	Гамаюнов П.В.
		литература	Богданова В.В.
Лукашенко А.	10 Б	обществознание	Подлесных Т.Н.
		география	Залозных Т.М.
Дмитрова А.	11 Б	обществознание	Муратова М.Е.
Залозных А.	9 А	физическая культура	Галушкин С.А.
Глушкова М.	10 Б	физическая культура	Галушкин С.А.
Гребенников Д.	10 Б	физическая культура	Галушкин С.А.
Дунаевская Л.	10 Б	география	Залозных Т.М.
Лапонин И.	11 А	география	Залозных Т.М.
Коровяковская В.	8 В	краеведение	Вакулик Т.Ю.
Подхалюзин А.	10 Б	краеведение	
Субботина А.	11 А	английский язык	Мазепкина А.И.
Цыганова О.	8 В	биология	Любушина И.Н.
Скрипкин К.	8 А	история	Вакулик Т.Ю.
Ромашова М.	10 А	история	Гамаюнов П.В.
Горбенко Ю.	11 Б	литература	Аникеев Е.А.
Скуйбеда Д.	11 Б	литература	Аникеев Е.А.
Еремин И.	4Б	математика	Минайлова Т.В.
Быстрикова Е.	4Б	математика	Минайлова Т.В.
Бондаренко В.	4В	математика	Василенко Н.С.
Коржова В.	4В	русский язык	Василенко Н.С.

Участники регионального этапа олимпиады.

1. Рябых В. (обществознание, русский язык, история, литература)
2. Ромашова М. (история, ОПК)
3. Глухих И. (история)
4. Лукашенко А. (география)
5. Лапонин И. (география)
6. Багдасарова К. (ОПК, география, литература)
7. Шкандина М. (физическая культура)
8. Басова А. (обществознание, литература, ОПК)
9. Скуйбеда Д. (литература)
10. Горбенко Ю. (литература)
11. Русанова Е. (литература)

- 12.Ефремов М. (математика)
- 13.Новикова М. (обществознание)
14. Федоренко Анастасия (русский язык)
- 15.Ерёмин Иван (математика)
16. Быстрикова Елена (математика)

Басова Анна 10а класс является призером регионального этапа областной олимпиады по ОПК. Глухих Ирина 11а класс и Рябых Виктория 10б класс приняли участие в дистанционном сочинении по финансовой грамотности и прошли в III тур. Усынина Ольга – победитель в командном зачете Всероссийского фестиваля по экономике (по результатам интернет - конкурса по экономике).

**Количественные данные об участниках школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20
учебном году**

Количество обучающихся в 5-11 классах (чел.):			
	Кол-во участников (чел.) ¹	Кол-во победителей и (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
380			
5 класс	41	7	11
6 класс	32	7	13
7 класс	32	9	12
8 класс	26	9	9
9 класс	38	6	13
10 класс	15	8	5
11 класс	31	9	8
ИТОГО:	215	55	70

Итоги муниципального этапа всероссийской (областной) олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году.

Из 216 участников муниципального этапа всероссийской (областной) олимпиады школьников 86 из МКОУ «КСОШ №1 им. В.Крохина», это составляет 40% числа всех участников.

Победителей и призеров 43 из 80 (54%): победителей 23 из 42 (55%), призеров 20 из 44 (45%).

Рябых Виктория 11 Б класс — победитель по 4 предметам, призер — по двум.

Победители

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Алябьев Даниил	8 Б	физическая культура	Скрипкин М.А.
Скрипкин Кирилл	9 А	физическая культура	Скрипкин М.А.
Шкандина Мария	11 Б	физическая культура	Галушкин С.А.

Гребенников Дмитрий	11 Б	физическая культура	Галушкин С.А.
Лукашенко Артём	11 Б	химия	Чикалова А.А.
Куликова Виктория	8 В	английский язык	Плаксина О.И.
		русский язык	Сентищева Т.В.
Басова Анна	11 А	английский язык	Таран Л.И.
Трусов Владислав	8 А	ОБЖ	Сидаш Ю.А.
Залозных Александр	10 А	ОБЖ	Бабенко С.Н.
Шокин Алексей	11 В	ОБЖ	Бабенко С.Н.
Рябых Виктория	11 Б	история	Гамаюнов П.В.
		литература	Богданова В.В.
		русский язык	Богданова В.В.
		обществознание	Подлесных Т.Н.
Будигай Ангелина	10 А	литература	Аникеев Е.А.
Бабикова Юлия	8 А	биология	Любушина И.Н.
Цыганова Владислава	9 В	биология	Любушина И.Н.
Плужник Ирина	11 В	биология	Мельниченко Е.В.
Бондарева Мария	7 А	технология	Трусова Е.С.
Буренков Илья	8 А	технология	Медведев В.В.
Обоянская Анастасия	8 Б	технология	Трусова Е.С.
Гамаюнова Владислава	7 Б	русский язык	Ануфриева Н.Н.
Карцева Виктория	9 В	русский язык	Ануфриева Н.Н.
Прасолов Тимофей	10 А	ОПК	Ромашова В.И.
Ромашова Мария	11 А	ОПК	Ромашова В.И.
Гордоченкова Анна	8 Б	обществознание	Муратова М.Е.

Призёры

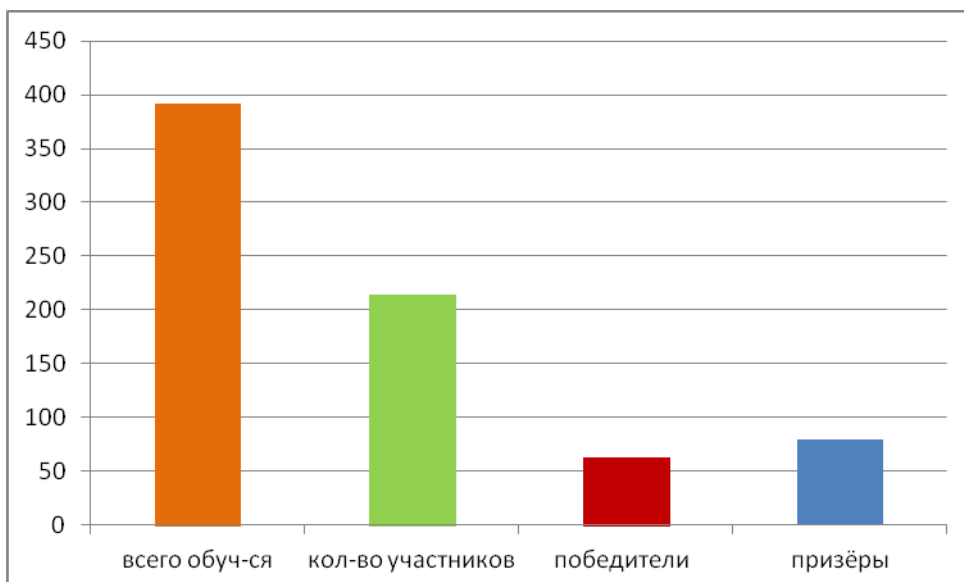
ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Шапкина Анастасия	7 А	физическая культура	Нескоромных О.Н.
Буренков Илья	8 А	физическая культура	Скрипкин М.А.
Лапатеев Даниил	9 Б	физическая культура	Скрипкин М.А.
Глушкова Марина	11 Б	физическая культура	Галушкин С.А.
Сухих Юлия	11 А	химия	Чикалова А.А.
Лагутина Анна	11 В	химия	Чикалова А.А.
Рябых Виктория	11 Б	английский язык	Герасименко Л.П.
		география	Залозных Т.М.
Чечко Антон	11 Б	английский язык	Герасименко Л.П.

Копылов Вячеслав	9 А	краеведение	Сидаш Ю.А.
Залозных Александр	10 А	математика	Гудкова З.А.
Тарыкин Владислав	9 Б	ОБЖ	Сидаш Ю.А.
Ковалева Дарья	9 В	ОБЖ	Сидаш Ю.А.
Кравченко Даниил	11 В	ОБЖ	Бабенко С.Н.
Юркевич Анастасия	7 В	история	Гамаюнов П.В.
Иванова Дарья	9 Б	история	Гамаюнов П.В.
Зудова Арина	10 Б	история	Муратова М.Е.
Ромашова Мария	11 А	история	Гамаюнов П.В.
Гребенников Дмитрий	11 Б	история	Гамаюнов П.В.
		география	Залозных Т.М.
Пупов Алексей	7 В	география	Залозных Т.М.
Бабилова Юлия	8 А	литература	Ануфриева Н.Н.
Ермоленко Дмитрий	7 Б	биология	Любушина И.Н.
Гамаюнова Владислава	7 Б	биология	Любушина И.Н.
Крупенин Анатолий	10 Б	биология	Любушина И.Н.
Фомин Максим	7 Б	немецкий язык	Дмитрова С.Н.
Вотякова Диана	7 А	технология	Трусова Е.С.
Примич Анастасия	8 А	технология	Трусова Е.С.
Басова Анна	11 А	русский язык	Рудая Л.С.
		ОПК	Ромашова В.И.
		обществознание	Подлесных Т.Н.
Гаврилова Софья	8 Б	обществознание	Муратова М.Е.
Обоянская Анастасия	8 Б	обществознание	Муратова М.Е.

В связи с переходом на дистанционное обучение в 2019-2020 уч. году олимпиады в 4-х классах не проводились, участие принимали обучающиеся 5 – 11 классов.

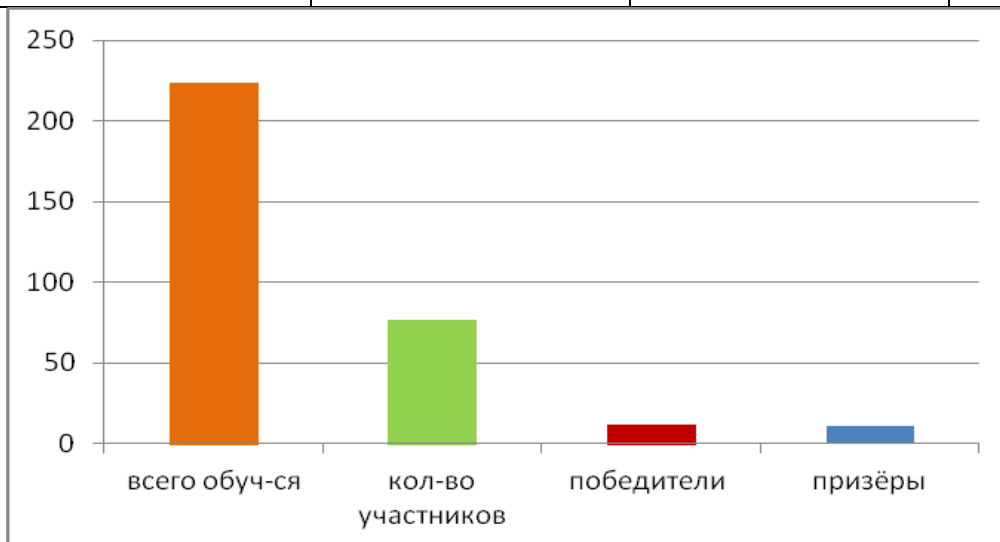
Участие обучающихся 5-11 классов в школьном этапе олимпиады

Всего обуч-ся	Кол-во участников	Победители	Призёры
392	214	63	79
100%	55%	16%	20%



Участие обучающихся 5 – 11 классов в муниципальном этапе олимпиады

Всего обуч-ся школ р-на	Кол-во участников	Победители	Призёры
224	77	12	11
	34%	16%	14%



Итоги муниципального этапа всероссийской (областной) олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году.

Из 224 участников муниципального этапа всероссийской (областной) олимпиады школьников 77 из МКОУ «КСОШ №1 им. В.Крохина», это составляет 34% числа всех участников.

Победителей и призёров 21 из 63 (33%): победителей 12 из 29 (41%), призёров 11 из 34 (32%).

Гамаюнова Владислава 8Б класс – победитель по 2 предметам, призёр по трём предметам; Копылов Вячеслав 10А класс — победитель по 2 предметам, призёр — по одному.

Победители

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Гамаюнова Владислава	8 Б	биология	Любушина И.Н. Ануфриева Н.Н.
		русский язык	
Будигай Ангелина	11 А	литература	Аникеев Е.А.
Залозных Александр	11А	физика	Гончаров О.Н.
Карцева Виктория	10 В	Русский язык	Ануфриева Н.Н.
		литература	
Копылов Вячеслав	10 А	физика	Гончаров О.Н.
		ОБЖ	Сидаш Ю.А.
Скрипкин Кирилл	10 А	Физическая культура	Нескоромных О.Н.
Шипунов Матвей	7 А	литература	Аникеев Е.А.
Чопов Кирилл	8 Б	Немецкий язык	Дмитрова С.Н.
Дегтярёва Юлия	7 В	Русский язык	Жидёнова Т.В.
Герасименко Денис	7 Б	Физическая культура	Бабенко С.Н.
Прасолов Тимофей	11 А	ОПК	Муратова М.Е.

Призёры

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Гамаюнова Владислава	8 Б	ОБЖ	Сидаш Ю.А.
		Английский язык	Плаксина О.И.
		Физическая культура	Нескоромных О.Н.
Копылов Вячеслав	10 А	краеведение	Сидаш Ю.А.
Румянцев Тимофей	7 А	биология	Чикалова А.А.
		ОБЖ	Сидаш Ю.А.
Пупов Алексей	8 В	география	Залозных Т.М.
Наташина Анна	11Б	география	Залозных Т.М.
Ермоленко Дмитрий	8 Б	биология	Любушина И.Н.
Буренков Илья	9 А	Физическая культура	Бабенко С.Н.
Вековцов Александр	7 Б	Физическая культура	Бабенко С.Н.
Крупенин Анатолий	11 Б	биология	Любушина И.Н.
Шокин Дмитрий	11 А	ОПК	Муратова М.Е.

Горбенко Даниил	9 А	ОБЖ	Сидаш Ю.А.
Куликова Вктория	9 В	ОБЖ	Сидаш Ю.А.

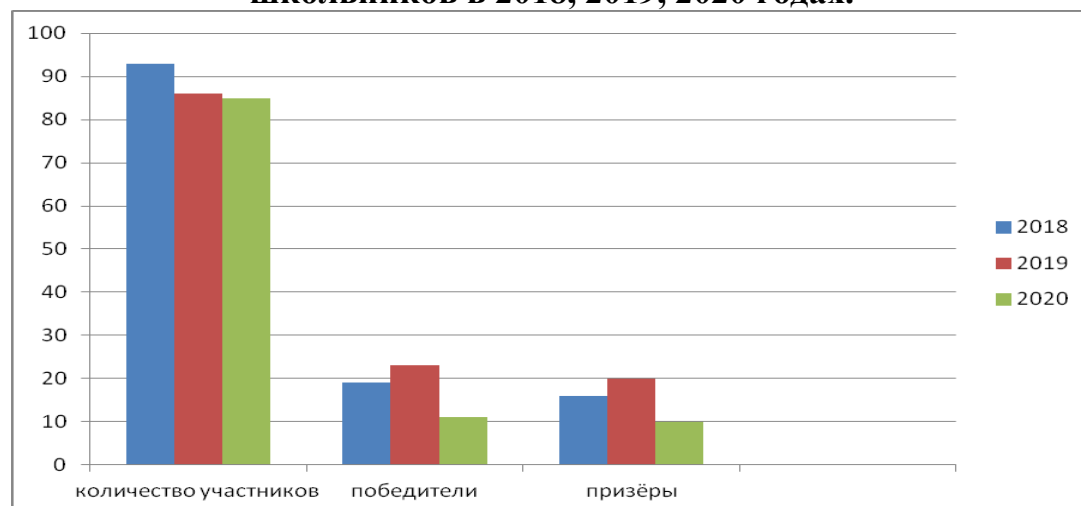
В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году приняли участие следующие учащиеся:

- 1.Рябых Виктория — русский язык, история, обществознание;
- 2.Басова Анна — русский язык, обществознание, ОПК;
- 3.Калиненко Анна — литература;
- 4.Шкандина Мария — физическая культура;
- 5.Ромашова Анна — ОПК;
- 6.Прасолов Тимофей — ОПК;
- 7.Копылов Вячеслав — краеведение.

Рябых Виктория стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 году			
<u>МКОУ "Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина"</u>			
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
7 класс	23	3	2
8 класс	22	2	2
9 класс	15	0	3
10 класс	13	3	0
11 класс	12	3	3
ИТОГО:	85	11	10

Итоги муниципального этапа всероссийской (областной) олимпиады школьников в 2018, 2019, 2020 годах.



5.3. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» в учреждения профессионального образования.

	Название учреждения, факультет	Количество поступивших		
		2018г.	2019г.	2020г.
Курский государственный университет	Факультет иностранных языков	2	2	
	Таможенное дело			
	МЧС «Пожарная безопасность»			
	Дефектологический			
	Юридический	1		3
	Педагогики и психологии (начальное обучение)	2	1	1
	Методика преподавания в начальных классах			
	Художественно-графический			
	Факультет искусств			
	Факультет спорта и физической культуры			1
	Исторический		1	3
	Социология			
	Экономическая и социальная география			
	Естественно-географический факультет		1	1
	Индустриально-педагогический			
	Филологический		1	1
Факультет международных отношений			1	
Факультет математики и прикладной информатики		3	1	
Курская сельскохозяйствен- ная академия	Экономический факультет			
	Экология и природопользование			
	Агроинженерный		1	
	Зооинженерия			1
	Агротехнический			
Курский Юго-Западный университет	Государственное и муниципальное управление	2		
	Факультет фундаментальной и прикладной информатики	1		1
	Факультет экономики и менеджмента			
	Таможенное дело			

	Пищевая промышленность			
	Психология			
	Юридический		2	1
	Естественно-географический		1	
	Факультет строительства и архитектуры		1	
	Механико-технологический			
Курский государственный медицинский университет	Лечебное дело	2		1
	Фармация	1		
	Стоматология			
Курский фармколледж	Лечебное дело	4		
	Фармация			1
Курск в ЧОУ ВО РОСИ	юриспруденция			1
Курский институт кооперации	Менеджмент	1		
Курский кооперативный колледж	Международные отношения			
	Бухгалтерский учет			1
Курский колледж культуры	Хореографическое отделение	3		
Курский музыкальный колледж им. Свиридова		1		
ФГБОУ ВО Курская ГСХА (г.Курск)	Факультет СПО			
Курская академия государственной и муниципальной службы	Государственное и муниципальное управление	1	2	1
Институт кооперации (г. Курск)	Экономический			1
Академия гос. И муниц. Службы (г. Курск)	Юридический			
Техникум №27 (г.Курск)	Отделение автомехаников			
Железнодорожный техникум (г. Курск)	Машиностроительный			
Курский автомеханический колледж (г. Курск)	Крановщик			
Политехнический колледж	Парикмахерское дело			
Курский государственный техникум технологии	Организация обслуживания в общественном питании			1

и сервиса				
Воронежская военно-воздушная академия им. Гагарина	Летательные аппараты Авиационное вооружение	2	1	2
Воронежский государственный технологический университет	Факультет машиностроения и аэрокосмической техники (конструкторское обеспечение машиностроительного производства)		1	
Академия социального управления	Государственного муниципального управления			
МГУ	Геологический			
Финансовый университет (г. Москва)	Государственное и муниципальное управление			
Российский химико – технологический университет им. Д.И. Менделеева г. Москва	Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии			1
Г. Москва Университет МВД им. В.Я. Кикотя	Экономическая безопасность			1
Университет им. Тимирязева (г. Москва)	Архитектурный			
	Техносферная безопасность			1
Энергетический научно-исследовательский институт (г. Москва)	Факультет информатики и вычислительной техники			
Московский многопрофильный техникум имени Л. Б.Красина	Дизайн по отраслям		1	
Московский энергетический университет	Факультет информатики и вычислительной техники		1	
Московский государственный педагогический университет	Дефектологический			1
Московский медицинский университет им. Пирогова	МРТ			1
Санкт-Петербургский государственный университет	Исторический			
	Филологический		1	1

Санкт Петербургский политехнический университет Петра Великого	Факультет конструкторско – технологического обеспечения машиностроительных производств		1	
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технически университет)	Инженерно-технологический		1	
Санкт Петербург	Информационная безопасность		1	
Военно-космическая Академия им. А.Ф. Можайского.	Факультет сбора и обработки информации			
Белгородский ГТУ им. Шухова	Эксплуатация транспортно-технологических машинных комплексов		2	
	Химическая технология переработка полимеров			1
	Филологический			1
	Промышленное гражданское строительство		3	
Белгородский транспортно-технологический институт	Энергетика и информационные технологии			
Белгородский государственный университет	Международные отношения			
	Инженерные цифровые технологии		1	
	Историко-филологический факультет		1	1
	Прикладная информатика			1
	Судебная экспертиза			1
	Строительный			1
Белгородский национальный исследовательский университет	Историко – филологический		1	
	Реклама и связь с общественностью		1	
	Менеджмент		1	1
Белгородский государственный аграрный университет им. В. Горина	Ангроинженерия		1	
Белгородский строительный колледж	Строительный			1
Голицинский военный институт				

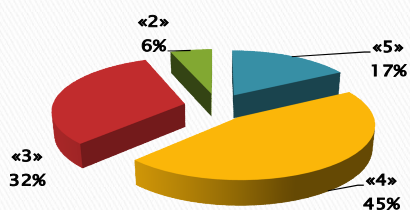
ФСБ России				
Г. Воронеж ВГЛТУ Г.Ф. Морозова	Автоматизация процессов и производств			2
СТИ МИТУ МИСиС Г. Старый Оскол.	Менеджмент			
	Автоматизация технологических процессов и производств			1
ИАТ НИЯУ МИФИ (г.Обнинск)	Физико-энергетический			
	Обслуживание атомных станций			
	Приборостроение			
Академия ФСО (г. Орел)	Инфокоммуникации и информация спецсвязи России			
ЛГУ	Экология			
Рыльский авиационный колледж	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	2		3
	Оператор ЭВМ	1		
	Техническая эксплуатация электропрофицированных навигационных комплексов	2		2
Рыльский аграрно-технический им. Клыкова	Механизация сельского хозяйства	1		2
	Логист			1
Рыльский социально – педагогический колледж	учитель начальных классов	3		4
Рыльский медицинский колледж	Медбрат	2		3
Суджанский сельскохозяйственный техникум	ветеринария			1
Железнодорожный художественный техникум	Дизайн			1
Кшенский социально-аграрный техникум	Учитель нач. классов			
Псковский кооперативный техникум	Земельно-имущественных отношений			
Кореневское ПУ №10				
Орловский музыкальный колледж	Эстрадное пение			1

5.4. Сравнительный анализ результатов дистанционного обучения 2019-2020 уч. года

В период дистанционного обучения педагогические работники вели обучение школьников посредством интернет ресурсов и образовательных платформ, таких как: РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, инфоурок, интернет урок, Яндекс учебник, Skyeng, приложения Whatsapp, Skype, ВК и многие другие.

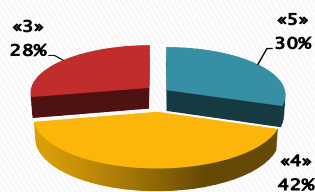
Результаты ДО в разрезе двух четвертей

2–4 классы 224 обучающихся



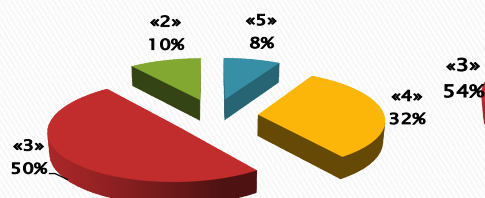
2 четверть

2–4 классы 228



4 четверть

5–9 классы 318 обучающихся



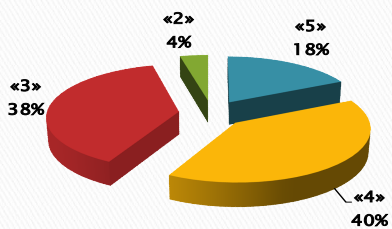
2 четверть

5–9 классы 319



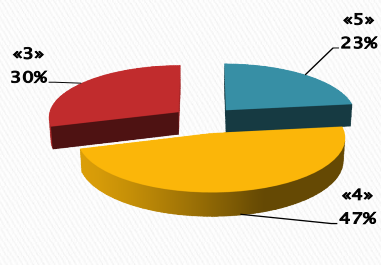
4 четверть

10–11 классы 78 обучающихся



2 четверть

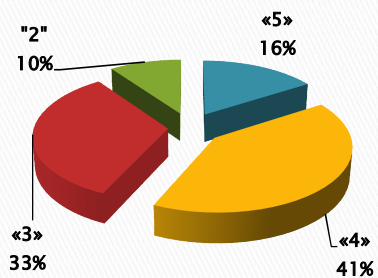
10–11 классы 78



4 четверть

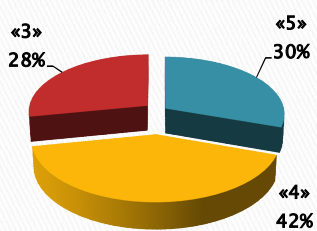
4 четверть

2–4 классы 213 обучающихся



2018–2019

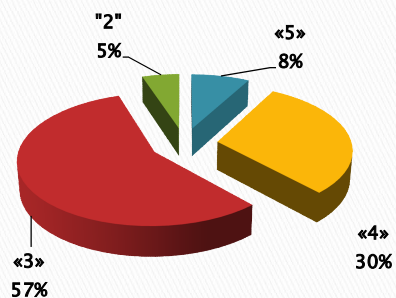
2–4 классы 228



2019–2020

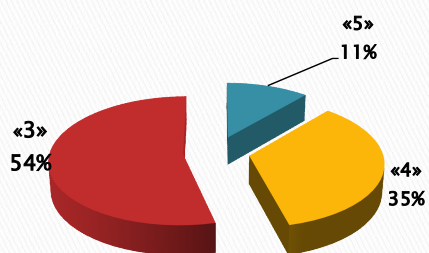
4 четверть

5–9 классы 314
обучающихся



2018–2019

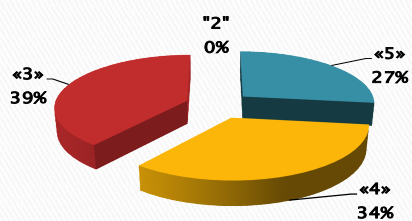
5–9 классы 319



2019–2020

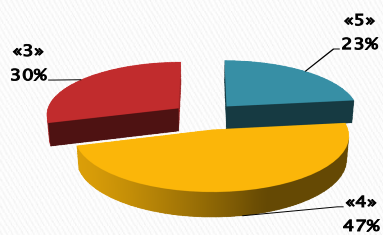
4 четверть

10–11 классы 98
обучающихся



2018–2019

10–11 классы 78



2019–2020



Вывод: Из представленных выше диаграмм следует, что в период ДО школьников качество обучения повысилось, что связано с отсутствием неудовлетворительных оценок.

5.5. Результаты всероссийских проверочных работ 2018-2019 уч.г.

В период с 14 сентября 2020 года – по 12 октября 2020 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы. Всего было проведено 28 контрольных срезов, 329 обучающихся приняли участие в написании ВПР.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР

по русскому языку в 5, 6, 7, 8, 9 классы

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили или отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5 класс	Русский язык (присутствовало – 58 чел.)	13 чел.	22 чел.	18 чел.	5 чел.	2,5	82%	33 чел.	7 чел.	18 чел.
6 класс	Русский язык (присутствовало – 56 чел.)	3 чел.	27 чел.	21 чел.	5 чел.	3,5	91%	32 чел.	4 чел.	20 чел.
7 класс	Русский язык (присутствовало – 58 чел.)	5 чел.	24 чел.	17 чел.	12 чел.	3,4	79%	28 чел.	6 чел.	22 чел.
8 класс	Русский язык (присутствовало – 55 чел.)	1 чел.	23 чел.	22 чел.	9 чел.	3,2	82%	29 чел.	0 чел.	27 чел.
9 класс	Русский язык (присутствовало – 46 чел.)	7 чел.	16 чел.	12 чел.	11 чел.	3,3	72%	14 чел.	8 чел.	22 чел.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР по математике в 5, 6, 7, 8, 9 классы

	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Результат	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили отметку	Получили отметку выше
5 класс	Математика (присутствовало – 57 чел.)	20 чел.	27 чел.	8 чел.	1 чел.	4,1	96%	30 чел.	12 чел.
6 класс	Математика (присутствовало – 53 чел.)	4 чел.	19 чел.	27 чел.	3 чел.	3,5	94%	22 чел.	7 чел.
7 класс	Математика (присутствовало – 55 чел.)	0 чел.	18 чел.	30 чел.	5 чел.	3	87%	25 чел.	1 чел.
8 класс	Математика (присутствовало – 56 чел.)	5 чел.	18 чел.	31 чел.	2 чел.	3,2	91%	31 чел.	12 чел.
9 класс	Математика	0 чел.	8 чел.						

	(присутствовало – 48 чел.)			35 чел.	5 чел.	3,1	90%	17 чел.	2 чел.
--	----------------------------	--	--	---------	--------	-----	-----	---------	--------

Сравнительный анализ качества знаний ВПР по истории в 6, 7, 8, 9 классы

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6 класс	История (присутствовало – 54 чел.)	16 чел.	28 чел.	10 чел.	0 чел.	3,7	100%	22 чел.	1 чел.	31 чел.
7 класс	История (присутствовало – 58 чел.)	9 чел.	26 чел.	15 чел.	8 чел.	3,6	86%	15 чел.	3 чел.	40 чел.
8 класс	История (присутствовало – 55 чел.)	12 чел.	21 чел.	21 чел.	1 чел.	3,8	98%	18 чел.	9 чел.	28 чел.
9 класс	История (присутствовало – 58 чел.)	29 чел.	20 чел.	9 чел.	0 чел.	4,3	100%	20 чел.	15 чел.	23 чел.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР по географии в 7, 8, 9 классы

	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
7 класс	География (присутствовало – 56 чел.)	8 чел.	20 чел.	28 чел.	0 чел.	3	100%	15 чел.	2 чел.	39 чел.
8 класс	География (присутствовало – 59 чел.)	20 чел.	23 чел.	16 чел.	0 чел.	4,9	100%	35 чел.	8 чел.	11 чел.
9 класс	География (присутствовало – 35 чел.)	7 чел.	11 чел.	17 чел.	0 чел.	3,7	100%	13 чел.	5 чел.	17 чел.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР по биологии в 6, 7, 8, 9 классы

	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6 класс	Биология (присутствовало – 54 чел.)	15 чел.	26 чел.	19 чел.	0 чел.	4	100%	20 чел.	4 чел.	35 чел.
7 класс	Биология (присутствовало – 56 чел.)	3 чел.	19 чел.	34 чел.	0 чел.	3	100%	15 чел.	2 чел.	39 чел.
8 класс	Биология (присутствовало – 60 чел.)	15 чел.	26 чел.	19 чел.	0 чел.	3,9	100%	24 чел.	11 чел.	25 чел.
9 класс	Биология (присутствовало – 45 чел.)	6 чел.	33 чел.	5 чел.	1 чел.	4	98%	26 чел.	7 чел.	12 чел.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР по обществознанию в 7, 8 классы

№	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
7 класс	Обществознание (присутствовало – 53 чел.)	6 чел.	19 чел.	19 чел.	0 чел.	3,7	96%	18 чел.	1 чел.	34 чел.
8 класс	Обществознание (присутствовало – 53 чел.)	5 чел.	23 чел.	30 чел.	1 чел.	4,1	98%	28 чел.	2 чел.	29 чел.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР по физике 8, 9 классы

	Предмет	Результат				Средний балл	Процент успеваемости	Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8 класс	Физика (присутствовало)	3 чел.	18 чел.	25	12	3,2	79%	17 чел.	5 чел.	36 чел.

	– 58 чел.)			чел.	чел.					
9 класс	Физика (присутствовало – 44 чел.)	0 чел.	5 чел.	19 чел.	18 чел.	2,6	54%	4 чел.	2 чел.	38 чел

5.5. Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в областных и районных конкурсах, соревнованиях в 2018 году.

В течении 2018 года школьники принимали участие во Всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах.

Наиболее значимые победы:

- Зубарева Ирина, Науменко Юлия стали призёрами (2 место) в областном конкурсе исследовательских работ «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» (рук. Залозных Т.М.).
- Ансамбль «Ладов день» (рук. Куренков И.И.) стал лауреатом регионального и муниципального этапов фестиваля детского творчества «Я вхожу в мир искусств».
- Коба Иван, лауреат муниципального этапа фестиваля детского творчества «Я вхожу в мир искусств» (рук. Сентищева Т.В.)
- ансамбль «Серпантин» (рук. Глазкова Е.В.) лауреаты фестиваля «Я вхожу в мир искусств»
- сводный хор уч-ся младших классов (рук. Алексеевская О.А.).
- Клуб «Патриот» (рук. Бабенко С.Н.) победители районной военно-спортивной игры «Зарница».
- Клуб «Патриот» (рук. Бабенко С.Н.) - 1 место среди военно-патриотических клубов области.
- Мантулина Дарья (Винокурова А.А.) Диплом 1 степени в фотоконкурсе «Патриот Отечества».
- Румянцев Тимофей (рук. Черпаков Т.А.), Ефремова Анастасия (рук. Калинин С.Н.), Ковалёв Кирилл, Крылова Альбина (рук. Коровяковская Т. В.), Толстолыткина Анастасия (рук. Василенко Н.С.), Дубовцева Дарья (рук. Шевцова Е.А.) в муниципальном этапе конкурса «Богатство страны Светофории» были награждены Дипломом 1 степени;
- Юркевич Алексей (рук. Черпакова Т.А) в Фотоконкурсе «Патриот Отечества» получил Диплом 1 степени.
- В районной выставке творческих работ «Природа и мы» Васильева Анна (рук. Котельникова Н. В.) была награждена Дипломом 1 степени, Иванилова Софья - Дипломом 2 степени, Волков Степан (рук. Минаилова Т.В.) - Дипломом 2 степени; Калинин Артём (рук. Битунова Л.С.) награждён Дипломом 2 степени; Кравченко Дарья (рук. Шевцова

Е.А.) - Диплом 2 степени; Залозных Александр (рук. Медведев В.В.) - Диплом 2 степени.

- Харина Татьяна стала победителем районного конкурса «Живая классика».

Наиболее значимые результаты спортивных соревнований:

№ п/п	Наименование	Участники	Уровень	Результат
1	Легкоатлетический кросс, сентябрь 2018	Сборная школы	район	1 место
2	Соревнования по футболу (9-11 класс), сентябрь 2018	Сборная команда школы (18 человек)	район	1 место
3	Соревнования по волейболу, ноябрь 2018	Сборная школы по волейболу (юноши 10 человек)	район	3 место
4	Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью	Сборная команда школы	район	1 место
5	Легкоатлетическая эстафета	Сборная команда школы	район	1 место
6	Лыжные гонки	Сборная команда школы	район	1 место

Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в областных и районных конкурсах, соревнованиях в 2019 году.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результативность	Руководитель
1	«Живая классика»	муниципальный	3	Рябых Виктория Лауреат	Богданова В.В.
2.	Фотоконкурс «Туризм в объективе»	муниципальный	10		
3	Конкурс исследовательских работ «Куряне - участники локальных конфликтов»	Муниципальный	2	Победители	Жидёнова Т.В.
4	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	14	2 победителя Жердева Варя, Кононец Александр Шкандина	Василенко Н.С. Коровяковская

				София	Т.В.
5	Выставка творческих работ «Мастерами славится Россия»	Муниципальный	4	победители	Трусова Е.С.
6	Выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	Муниципальный	17	Победители Зайцева Галина Колкутина Анастасия, Кравченко Дарья Залозных Александр Евтухов Олег Копцев Илья	Трусова Е.С. Шевцова Е.А. Шевцова Е.А. Медведев В.В. Медведев В.В. Медведев В.В.
7	Конкурс по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	Муниципальный	16	Победители: Мохов Роман Новакова Софья Коноваленко Виктория Гамаюнова Влада Киселёва Анастасия	Битунова Л.С. Нескоромных О.Н. Коровяковская Т.В. Трусова Е.С. Трусова Е.С.
8	Конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Муниципальный	18	Победители: Бабенко Настя Коровяковская Мария Бесходарная Юлия	Коровяковская Т.В. Коровяковская Т.В. Минайлова Т.В.
9	«Зелёная планета - 2019»	Муниципальный	6	Участники	Любушина И.Н. Шевцова Е.А.
10	Фото-конкурс «Патриот Отечества»	Муниципальный	12	Победители: Коровяковская Мария Нестеренко Полина Симутина Варвара Котельникова Надежда	Коровяковская Т.В. Черпакова Т.А. Черпакова Т.А. Минайлова Т.В.
11	«Богатство страны Светофории»	Муниципальный	28	Победители: Шамина Вика Парамонов Андрей Басенко Александр	Черпакова Т.А. Черпакова Т.А. Бабенко Е.Н.
12	Фестиваль национальных	Муниципальный	4	Победители: Зубарева Ирина.	Залозных Т.М.

	культур «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»			Науменко Юлия	
13	«Рождественская открытка»	Муниципальный	47	Победители: Малеева Анастасия Шамина Виктория Пикина Валерия Семенюк Константин Минаков Даниил	Коровяковская Т.В Черпкова Т.А. Черпакова Т.А. Лукашенко Ю.В. Сикидина Е.С..
14	Выставка творческих работ «Вместо носа – пяточок, вместо хвостика - крючок»	Муниципальный	87	Победители: Горбатюк Андрей Малеева Анастасия	Бабенко Е.Н.
15	Выставка рисунков «Лес – наша жизнь»	Муниципальный	40	участники	Лукашенко Ю.В.
16.	Конкурс «Лесные фантазии»	Муниципальный	17	Победитель: Иванов Арсений	Черпакова Т.А.
17	Фестиваль детского творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	46	Лауреаты: Ансамбль «Ладов день» Ансамбль «Серпантин» Хор уч-ся 5-8 классов Призёр Карцева Вика 3 место	Куренков И.И. Глазкова Е.В. Алексеевская О.А. Ануфриева Н.Н.
18	Конкурс видеороликов «Сам себе режиссёр»	Муниципальный	5	Победитель Коноваленко Виктория	Коровяковская Т.В.
19	«Юннат 2018»	Муниципальный	4	Победитель Наговицына Елена	Любушина И.Н.
20	«Пасхальная радость»	Областной	8	Победители Белогурова Ярослава Кириллова Вероника	Третьякова Н.Н.
21	«Лесные фантазии»	Областной	8	Призёры: Иванов Арсений	Черпакова Т.А.
22	«Неопалимая купина»	Область	4	Призёр: Гамаюнова	Трусова Е.С.

				Влада	
23	«Мастерами славится Россия»	Областной	4	Диплом 1 степени Фомина Любовь Иванова Дарья Коровяковская Варвара Ковалёва Дарья	Трусова Е.С.
24	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	Областной	4	Диплом 2 степени: Зубарева Ирина. Науменко Юлия	Залозных Т.М.
25	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Областной	1	Лауреат Рябых Виктория	Богданова В.В.
26	. Конкурс исследовательских работ «Куряне – участники локальных конфликтов»	Областной	2	Диплом 2 степени Войтенко Елена	Жидёнова Т.В.
27	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Областной	5	Коровяковская Мария	Коровяковская Т.В.
28	Выставка творческих работ «Природа и мы»	Областной	4	Диплом 2 степени Колкутина Анастасия Диплом 3 степени Зайцева Галина Кравченко Дарья	Шевцова Е.А. Трусова Е.С.
29	«Покормите птиц зимой»	Областной	5	участие	Василенко Н.С.
30	Конкурс исследовательских работ «Воинские памятники соловьиного края»	Областной	7	участие	Жидёнова Т.В.
31	Фотовидеоконкурс «Семейный альбом»	Областной	12	Победитель Алименко Вероника	Коровяковская Т.В.
32	Конкурс рисунков «Дети рисуют победу»	Областной	5	участие	Коровяковская Т.В.
33	Областной конкурс «Поделки из природного материала»	Областной	3	Победитель Славков Евгений	Шевцова Е.А.

34	Конкурс чтецов «Наш современник - Пушкин»	Областной	1	участие	Шевцова Е.А.
35	Конкурс исследовательских работ «Признана, любима, хранима Курской землёй»	областной	3	Победители Хо-хун-ки Альбина Кравченко Дарья	Шевцова Е.А.
36	Конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни	областной	15	победители	Плаксина О.И.
37	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	областной	44	Лауреаты: Ансамбль «Ладов день» Призёр (3 место): Хор уч-ся 5-8 классов Участие Ансамбль «Серпантин»	Куренков И.И. Алексеевская О.А. Глазкова Е.В.
38	«Правнуки Победы»	Всероссийский	8	участие	Шевцова Е.А. Вакулик Т.В.
39	Творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Всероссийский	3	участие	Шевцова Е.А.
40	Фестиваль экономической науки	Всероссийский	5	Лауреат Усынина Ольга	Муратова М.Е.
Спортивные соревнования					
1	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	15	2 место Личный зачёт: Рожков Александр 1 место Гребенников Дмитрий 1 место Семёнова Валерия 2 место Шкандина Мария 2 место	Бабенко С.Н. Галушкин С.А.
2	Соревнования по русской лапте	Муниципальный	10	3 место	Галушкин С.А.

3	Соревнования по футболу	Муниципальный	15	1 место	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.
4	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Народного Единства	Муниципальный	10	1 место	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.
5	Соревнования по волейболу (юноши)	Муниципальный	15	3 место	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.
6	Соревнования по быстрым шахматам	Муниципальный	4	1 место	Гончаров О.Н.
7	Лыжные гонки	Муниципальный	14	2 место	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.
8	Зимний фестиваль ГТО (3-4 ступень)	Муниципальный	8	1 место Личный зачёт: Скрипкин Кирилл 1 место Кононенко Даниил 1 место Алябьев Даниил 2 место	Галушкин С.А. Скрипкин М.А.
9	Соревнования по волейболу (дев)	Муниципальный	10	участие	Бабенко С.Н. Галушкин С.А.
10	Соревнования по баскетболу (юн.8-9 кл)	Муниципальный	10	4 место	Галушкин С.А.
11	Соревнования по атлетическому четырёхборью	Муниципальный	8	2 место Личный зачёт: Скрипкин Кирилл	Скрипкин М.А.
12	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	11	1 место клуб «Патриот»	Бабенко С.Н.
13	Президентские спортивные игры	Муниципальный	25	2 место	Скрипкин М.А.
14	Президентские состязания	Муниципальный	8	1 место Личный зачёт: Скрипкин Кирилл 1 место Бабачаных Илья 3 место	Скрипкин М.А.
15	Легкоатлетическая эстафета «Победа - 2019»	Муниципальный	16	1 место 2 место	Бабенко С.Н. Галушкин С.А.
16	«Безопасное колесо -2019»	Муниципальный	4	1 место	Нескоромных О.Н.
17	Военно-спортивная игра «Служу	Областной	6	2 место	Бабенко С.Н.

	России 2019»				
18	Военно-спортивная игра Зарница «Победа -2019»	Областной	8	Команда 4 место 2 место - «Стрелевая подготовка»	Бабенко С.Н.
19	Соревнования военно-патриотических клубов	Областной	7	Физподготовка – 1 место Стрельба – 2 место Марш-бросок - 2 место Метание гранаты – 2 место Стрелевая подготовка – 3 место Личный зачёт: Физподготовка – Рожков Александр - 1 место Ефремов Максим 2 место Лапонин Иван – 3 место РХБЗ –Малых Алексей 1 место Шокин Алексей 3 место	
20	«Безопасное колесо»	Областной	4	Герасименко Денис 1 место в номинации «Лучший водитель»	Нескоромных О.Н.

Результаты участия детских объединений в массовых мероприятиях воспитательного (развивающего) характера:

№п/п	объединение	мероприятие	ответственный
1	Школьный вокальный ансамбль «Школьные годы»	участие в школьных концертах, КТД: – ко Дню учителя, – Осенний бал, – Новый год, – Вечер школьный друзей, – Пасха красная – День Победы, – Выпускной Участие в концертах районного Дома культуры • День Матери, • День Учителя	Куренков И.И.

		<ul style="list-style-type: none"> • Новый год • День Призывника • День Защитника Отечества • Женский день • День Победы и др.. 	
2	Хореографический ансамбль «Серпантин»	<p>участие в школьных концертах, КТД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ко Дню учителя, – Осенний бал, – Новый год, – Вечер школьный друзей, – Рождество Христово – Пасха красная – День Победы, – Выпускной <p>Участие в концертах районного Дома культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Матери, • День Учителя • Новый год • День Призывника • День Защитника Отечества • Женский день • День Победы и др.. 	Глазкова Е.В.
3	Школьное лесничество	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Мы вместе» • Конкурс «Зелёная планета» • Акция «Живи, лес» • Акция «Покормите птиц зимой» 	Чикалова А.А.
4	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная спартакиада • Весёлые старты • Районные соревнования по волейболу • Турнир по волейболу «Ба! Знакомые всё лица!» 	Галушкин С.А.
5	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная спартакиада • Акция «Спорт против наркотиков» • Районные соревнования по волейболу • Зональные соревнования по волейболу 	Бабенко С.Н.
6	ОФП	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная спартакиада • Районные соревнования по легкой атлетике • Районные соревнования по 	Галушкин С.А.

		лапте <ul style="list-style-type: none"> • Районные соревнования по лыжным гонкам • Весёлые старты • Соревнования по хоккею с шайбой • Акция «Спорт против наркотиков» 	
7.	Спортивный клуб «Олимп»	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная спартакиада • Акция «Спорт против наркотиков» • Районные соревнования по волейболу • Зональные соревнования по волейболу 	Скрипкин М.А.
8.	Клуб «Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> • Районные, областные соревнования «Зарница» • «А ну-ка, парни» • Военно-спортивные турниры 	Бабенко С.Н.
9	«Креатив»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в школьных праздниках «Новый год», «День Учителя» и др.. • участие в школьных, районных, областных художественных конкурсах, выставках 	Татаренко А.С.

Участие обучающихся МКОУ «Корневская СОШ №1 им. В.Крохина» в областных и районных конкурсах, соревнованиях в 2019 году.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Руководитель	Класс	Количество участников	Результат
1	Научно-практическая конференция «Солдатский долг исполнен ими свято»	Областной	Муратова М.Е.	7	1, Пылёв Андрей	Участник очного этапа
2	Конкурс творческих работ «Без срока давности»	областной	Сетищева Т.В.	7	1, Юркевич Анастасия	победитель
3.	Конкурс плакатов и письменных работ в рамках Всероссийского марафона мероприятий для изучающих немецкий язык «Путешествовать и исследовать : создавая будущее с	областной	Дмитрова С.Н.	11	1, Порываева Анна	призёр

	Александром фон Гумбольтом»					
4.	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	область	Шевцова Е.А.	11	Шевцова Ольга	Призер, диплом 3 степени
5	Конкурс исследовательских работ «Воинские символы - традиции и современность»	область	Коровяковская Т.В. Гамаюнов П.В.	3 7	1 1	участие участие
6	Фотоконкурс «Туризм в объективе»	областной	Коровяковская Т.В.	3	2, Белогурова Ярослава Кириллова Вероника	призеры
7	Областная конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	областной	Сидаш Ю.А.	9	1	участие
8	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	область	Куренков И.И.	9-11	Ансамбль «Ладов день» (8)	лауреаты
			Алексеевская О.А.	5-8	Детский хор (33)	Диплом 3 степени
			Глазкова Е.В.	8-11	Ансамбль Серпанитин. ст. группа (12)	Диплом 3 степени
			Богданова В.В.	11	1 Шкандина Мария	Диплом 3 степени
			Коровяковская Т.В.	3	2 участника	
			Брызгалова Е.С.	1	1 участник	Диплом 2 степени
9	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	областной	Жидёнова Т.В.	5	2, Быстрикова Елена, Цуканова Анастасия	Диплом 2 степени
10	Фотоконкурс «Самый классный первоклассник»	областной	Бабенко Е.Н.	1	3	участие
11	Конкурс сочинений-эссе «И мир ещё не раз врачу спасибо»	областной	Жиденова Т.В. Рудая Л.С.	7, 9,11	3	участие

	скажет»		Ануфриева Н.Н,			
12	Конкурс «Зелёная планета»	область	Коровяковская Т.В,	3	12	Призёр
13	Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	область	Коровяковская Т.В,	3	1, Ковалев Кирилл	призёр
14	Конкурс «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья »	область	Коровяковская Т.В,	3	4 участников	1 место
15	«Покормите птиц зимой»	область	Коровяковская Т.В, Шевцова Е.А.	3 4	1 участник 1 участник	участие
16	Конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	область	Коровяковская Т.В,	3	2 участника	участие
17	Фестиваль «Пасхальная радость»	область	Коровяковская Т.В,	3	3 участника	участие
18	Конкурс «Время выбрало нас»	область	Коровяковская Т.В, Шевцова Е.А.	3 4	1 участник 2 участника	участие
19	военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» г.Воронеж	межрегиональный	Коровяковская Т.В, Шевцова Е.А.	3 4	7 участников 4 участников	Победители призёры
20	Конкурс «Мастерская слова»	область	Коровяковская Т.В,	3	1 участник	участие
21	фотоконкурс «Семейный портрет»	область	Коровяковская Т.В,	3	3 участника	участие
22	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	область	Коровяковская Т.В,	3	1 участник	победитель
23	конкурс «Звезда спасения»	область	Коровяковская Т.В,	3	8 участников	участие
24	конкурс "Жил на свете премудрый и опытный старец" в номинации "Прозаическое произведение"	область	Сентищева Т.В.	8	1 участник	Победитель Арюпина анна
25	творческий конкурс "Лучший урок письма"	область	Сентищева Т.В.	8	1 участник	Победитель, Куликова

						Виктория
26	Литературный конкурс «Огни золотые-2020»	область	Шевцова Е.А.	4	1 участник	участие
27	Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	межрегиональный	Шевцова Е.А.	4	1 участник	участие
28	Школа-конкурс "Портрет твоего края"	область	Шевцова Е.А.	4	1 участник	участие
29	Конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих ЗОЖ	область	Плаксина О.И.	8-11	бучастиков	участие
30	Конкурс творческих работ «Мир творчества»	область	Шевцова Е.А.	4	1 участник	победитель

Результаты участия воспитанников детских объединений в конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Руководитель	Результат
1	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	район	56	Куренков И.И. Глазкова Е.В.	«Ладов день»- лауреаты «Серпантин»- лауреаты
2	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	область	56	Куренков И.И. Глазкова Е.В.	Лауреат 1 степени «Серпантин»- участники
3	Акции «Экопарк», «Экодом»	областной	12	Чикалова А.А.	участие
4	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	14	Чикалова А.А.	участие
5	Выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	Муниципальный	17	Чикалова А.А.	Победители Зайцева Галина Колкутина Анастасия, Кравченко Дарья Залозных Александр Евтухов Олег Копцев Илья

6	«Зелёная планета - 2019»	Муниципальный	6	Чикалова А.А.	участие
7	Выставка рисунков «Лес – наша жизнь»	Муниципальный	40	Чикалова А.А.	участие
10	Конкурс «Лесные фантазии»	Муниципальный	17		Победитель: Иванов Арсений
11	Выставка творческих работ «Природа и мы»	Областной	4	Чикалова А.А.	Диплом 2 степени Колкутина Анастасия Диплом 3 степени Зайцева Галина Кравченко Дарья
Спортивные соревнования					
1	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	15	Бабенко С.Н. Галушкин С.А.	2 место Личный зачёт: Рожков Александр 1 место Гребенников Дмитрий 1 место Семёнова Валерия 2 место Шкандина Мария 2 место
2	Соревнования по русской лапте	Муниципальный	15	Галушкин С.А.	3 место
3	Соревнования по футболу	Муниципальный	10	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.	1 место
4	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Народного Единства	Муниципальный	15	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.	1 место
5	Соревнования по волейболу (юноши)	Муниципальный	10	Галушкин С.А. Бабенко С.Н.	3 место

6	Соревнования по быстрым шахматам	Муниципальной	6	Гончаров О.Н.	1 место
7	Соревнования по волейболу (дев)	Муниципальной	8	Нескоромных О.Н.	участие
8	Соревнования по баскетболу (юн.8-9 кл)	Муниципальной	10	Галушкин С.А.	3 место
9	Соревнования военно-патриотических клубов	Областной	8	Бабенко С.Н.	3 место
10	Соревнование на кубок Героя России	Областной	8	Бабенко С.Н.	3 место
11	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	район	1	Брызгалова Е.С.	1 место
12	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	район	1	Брызгалова Е.С.	3 место

Результаты участия детских объединений в массовых мероприятиях воспитательного (развивающего) характера:

№п/п	объединение	мероприятие	ответственный
1	Школьный вокальный ансамбль «Школьные годы», «Ладов день»	<p>участие в школьных концертах, КТД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ко Дню учителя, – Осенний бал, – Новый год, – Вечер школьный друзей, – День воинов-интернационалистов – День Победы, – Выпускной <p>Участие в концертах районного Дома культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Матери, • День Учителя • Новый год • День Призывника • День Защитника Отечества • 8 Марта 	Куренков И.И.

		<ul style="list-style-type: none"> • День Победы и др.. 	
2	Хореографический ансамбль «Серпантин»	<p>участие в школьных концертах, КТД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ко Дню учителя, – Осенний бал, – Новый год, – Вечер школьный друзей, – Рождество Христово – Пасха красная – День Победы, – Выпускной – <p>Участие в концертах районного Дома культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Матери, • День Учителя • Новый год • День Призывника • День Защитника Отечества • Женский день • День Победы и др.. 	Глазкова Е.В.
3	Школьное лесничество	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Мы вместе» • Конкурс «Зелёная планета» • Акция «Живи, лес» • Акция «Покормите птиц зимой» • Акция «Эколес», «Экопарк», «Экодом» 	Чикалова А.А.
4	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная спартакиада • Весёлые старты • Районные соревнования по волейболу • Турнир по волейболу имени Александра Толстыка 	Галушкин С.А.
5	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная спартакиада • Акция «Спорт против наркотиков» • Соревнования ко Дню физкультурника 	Бабенко С.Н.
6	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная спартакиада • Акция «Спорт против наркотиков» • Районные соревнования по волейболу • Соревнования на день физкультурника 	Нескоромных О.Н.
7.	Клуб «Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> • Районные, областные 	Бабенко С.Н.

		соревнования «Зарница» <ul style="list-style-type: none"> • «А ну-ка, парни» • Военно-спортивные турниры 	
8.	«Основы видеомонтажа»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в школьных праздниках «Новый год», «День Учителя» и др.. • участие в школьных, районных , областных художественных конкурсах, выставках 	
9	Основы химического эксперимента	Выполнение исследовательских работ, участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников и др..	Мельниченко Е.В.

VI. Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, что соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор школы

Т.Н. Подлесных