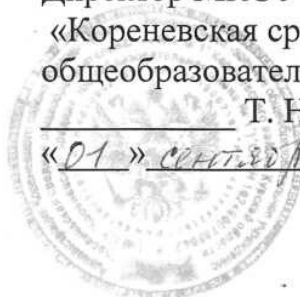


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Корневская средняя общеобразовательная школа  
Корнеевского района Курской области**

Утверждено приказом  
от 01.09.2014 г. № 81/1/2  
Директор МКОУ  
«Корневская средняя  
общеобразовательная школа № 1»

Т. Н. Подлесных  
«01» сентября 2014 г.



Рассмотрено и принято  
педагогическим Советом  
протокол №2 от 01.09.2014  
Председатель педагогичес  
Совета

Кучерявых  
«01» сентября 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об инклюзивном обучении детей с  
ограниченными возможностями здоровья**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок органи инклюзивного (интегрированного) образования детей с ограничен возможностями здоровья на получение образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией России Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 2 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министр образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществ образовательной деятельности по основным общеобразовател программам - образовательным программам начального об основного общего и среднего общего образования» (с изменения 13 декабря 2013 г. № 1342), приказом Министерства образова науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 108: утверждении Положения о психолого-медико-педагогич комиссии».
- 1.3. Под инклюзивным образованием и настоящим Поло: понимается обучение в совместной образовательной среде де
- 1.4. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.
- 1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в общеобразовательной организации с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации может быть организовано в форме инклюзивного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.7. Инклюзивное обучение организуется:

а) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе образовательной организации (инклюзивное обучение);

б) посредством открытия класса для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации.

## **II. Организация инклюзивного обучения**

2.1. Класс инклюзивного обучения открывается 1 сентября нового учебного года приказом директора общеобразовательной организации по согласованию с Управлением образования, опеки и попечительства Администрации Кореневского района Курской области. При этом общеобразовательная организация направляет в Управление образования, опеки и попечительства Администрации Кореневского района Курской области заявку и сопроводительное письмо.

Заявка общеобразовательной организации должна содержать:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для зачисления в класс;

- копии выписок из протоколов психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

- копии индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

- копии заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в класс инклюзивного обучения;

2.2. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную организацию на инклюзивную форму обучения осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а также заявления родителей (законных

представителей) и оформляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.3. Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нем должно быть не более 4 человек, имеющих однотипные нарушения здоровья.

2.4. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в классы инклюзивного обучения, учебный процесс осуществляется в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательных организаций. Для детей с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный учебный план по соответствующей программе обучения.

2.5. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в классы инклюзивного обучения, обязательно проводятся коррекционно-развивающие занятия.

2.6. По выбору общеобразовательной организации коррекционно-развивающие занятия для детей, зачисленных в класс инклюзивного обучения, могут проводиться общеобразовательной организацией или по договорам с другой общеобразовательной организацией, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социальной защиты населения и др.

2.7. Рекомендуются обеспечивать участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

2.8. При организации инклюзивного обучения общеобразовательная организация обязана:

- иметь индивидуальные учебные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь документацию, позволяющую определить уровень усвоения образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;
- обеспечить материальную базу, соответствующую адаптированным основным общеобразовательным программам и обязательную реализацию учебного плана в части профессионально-трудового обучения;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнять рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов), лечебно-профилактических учреждений, учреждений здравоохранения.

### **III. Организация образовательного процесса**

3.1. Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ с использованием средств и методов обучения, учитывающих специфику физических и (или) психических нарушений обучающихся.

3.2. Специфика образовательного процесса в классах инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание занятий в инклюзивных классах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.6. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

3.7. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.

#### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется учителями, прошедшими соответствующую переподготовку, а также специалистами в области коррекционной педагогики (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог). Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.2. Учитель:

- планирует и организует совместно с другими специалистами коррекционно- развивающий образовательный процесс;

- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальных программ обучения, рекомендованных ПМПК.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, который:

- проводит психологическое обследование обучающихся;

- участвует в составлении индивидуального учебного плана и индивидуальной программы развития;

- проводит индивидуальную и групповую коррекционно- развивающую работу;

- организует и осуществляет консультационную работу с родителями (законными представителями) учащихся и педагогическим коллективом организации.

4.4. Социальный педагог:

- изучает социальные условия развития и воспитания обучающегося в семье;

- осуществляет связь между организацией и семьей обучающегося;

- консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам адекватного социального поведения и воспитания в семье.

4.5. Руководитель организации обеспечивает создание необходимых условий для работы по индивидуальным учебным планам, несет ответственность за реализацию учебного плана и осуществляет контроль за работой всех специалистов.

## **V. Финансирование инклюзивного обучения**

- Финансирование общеобразовательной организации, осуществляющей инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.