

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кореневская средняя общеобразовательная школа №1
им. В. Крохина»
Кореневского района Курской области**

Рассмотрен на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Председатель
педагогического Совета
 З. А. Гудкова

Утвержден приказом от
01.09.2023 г.
№ 2-78
Директор школы
Т. Н. Подлесных



**План внеурочной деятельности
МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1
им. В. Крохина»
на 2023-2024 учебный год**

п. Коренево, 2023 г.

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности при реализации общеобразовательной программы начального общего образования

1.1 Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в 1-2-ых классах

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

План внеурочной деятельности МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» руководствовались следующими *нормативными документами*:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года
3. Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмом Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
9. Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
10. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

11. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".; № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

12. Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

13. Письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

14. Письмом Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятия «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;

15. Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума (письмо от 20.03.2023 № 05-848);

16. Уставом МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;

17. Основными образовательными программами начального, основного, среднего основного образования МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

18. Приказом директора школы «О режиме работы школы»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным

опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» учитывает:

— особенности учебного процесса МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Согласно письма Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего и основного общего образования» часы внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то, что данные занятия носят

преимущественно познавательных характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию **функциональной грамотности** школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в **творческом и физическом развитии**, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение **социальных интересов** и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребёнку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Распределение часов согласно направлениям

№	Направление деятельности	Кол-во часов
1	Интеллектуальные и социокультурные потребности	3
2	«Разговоры о важном»	1
3	Формирование функциональной грамотности	1
4	Творческое и физическое развитие	2
5	Профорориентационные интересы	1
6	Социальные интересы	2

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Годовой план внеурочной деятельности
(начальное общее образование)
1-2 классы
2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		Всего
			1	2	
1	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	3	3	6
2	Интеллектуальное и социокультурное	«Психологическая азбука»	3	-	3
		«Говорим правильно»	3	-	3
		«Книголюб»	-	2	2
		«Немецкий для начинающих»	-	1	1

		«Логика»	3	-	3
3	Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность»	3	2	5
4	Творческое и физическое развитие	«Спортивные игры»	-	3	3
		«В ритме танца»	-	2	2
		«Королевский фланг»	0,3	0,3	0,6
		«Аппликация»	3	-	3
		«Спортивный калейдоскоп»	2	-	2
	Итого занятых часов		20,3	12,3	33,6
	Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности		30	30	60

Недельный план внеурочной деятельности 1-ых классов

1 А Бабенко Е. Н.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Винокурова А. А.	Интеллектуальное и социокультурное	«Психологическая азбука»	1	1а
2	Гломозда Н. А.	Интеллектуальное и социокультурное	«Говорим правильно»	1	1а
3	Недождых Т. В.	Творческое и физическое развитие	«Аппликация»	1	1а
4	Сидаш В. Г.	Творческое и физическое развитие	«Королевский фланг»	0,1	1абв
5	Бережная Т. П.	Интеллектуальное и социокультурное	«Логика»	1	1а
6	Зозулина О. Н.	Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность»	1	1а
7	Бабенко Е. Н.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1а
	Итого часов			6,1	

1 Б Минайлова Т. В.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Винокурова А. А.	Интеллектуальное и	«Психологическая азбука»	1	1б

		социокультурное			
2	Гломозда Н. А.	Интеллектуальное и социокультурное	«Говорим правильно»	1	1б
3	Недождых Т. В.	Творческое и физическое развитие	«Аппликация»	1	1б
4	Сидаш В. Г	Творческое и физическое развитие	«Спортивный калейдоскоп»	1	1б
5	Сидаш В. Г.	Творческое и физическое развитие	«Королевский фланг»	0,1	1абв
6	Бережная Т. П.	Интеллектуальное и социокультурное	«Логика»	1	1б
7	Зозулина О. Н.	Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность»	1	1б
8	Минайлова Т. В.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1б
	Итого часов			7,1	

1 В Василенко Н. С.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Винокурова А. А.	Интеллектуальное и социокультурное	«Психологическая азбука»	1	1в
2	Гломозда Н. А.	Интеллектуальное и социокультурное	«Говорим правильно»	1	1в
3	Недождых Т. В.	Творческое и физическое развитие	«Аппликация»	1	1в
4	Сидаш В. Г	Творческое и физическое развитие	«Спортивный калейдоскоп»	1	1в
5	Сидаш В. Г.	Творческое и физическое развитие	«Королевский фланг»	0,1	1абв
6	Бережная Т. П.	Интеллектуальное и социокультурное	«Логика»	1	1в
7	Зозулина О. Н.	Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность»	1	1в
8	Василенко Н. С.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1в
	Итого часов			7,1	

Недельный план внеурочной деятельности 2-ых классов

2 А Черпакова Т. А.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Шевченко Ю. А.	Интеллектуальное и социокультурное	«Книголюб»	1	2а
2	Сидаш В. Г.	Творческое и физическое развитие	«Спортивные игры»	1	2а
3	Сидаш В. Г	Творческое и физическое развитие	«Королевский фланг»	0,1	2абв
4	Зозулина О. Н.	Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность»	1	2а
5	Черпакова Т. А.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	2а
6	Гуркина М. П.	Творческое и физическое развитие	«В ритме танца»	0,7	2абв
	Итого часов			4,8	

2 Б Шуваева Л. Н.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Шевченко Ю. А.	Интеллектуальное и социокультурное	«Книголюб»	1	2б
2	Сидаш В. Г.	Творческое и физическое развитие	«Спортивные игры»	1	2б
3	Сидаш В. Г	Творческое и физическое развитие	«Королевский фланг»	0,1	2абв
4	Зозулина О. Н.	Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность»	0,5	2б
5	Дмитрова С. Н.	Интеллектуальное и социокультурное	«Немецкий для начинающих»	0,5	2бв
6	Шуваева Л. Н.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	2б
6	Гуркина М. П.	Творческое и	«В ритме танца»	0,7	2абв

		физическое развитие			
	Итого часов			4,8	

2 В Сикидина Е. С.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Гуркина М. П.	Творческое и физическое развитие	«В ритме танца»	0,7	2абв
2	Сидаш В. Г.	Творческое и физическое развитие	«Спортивные игры»	1	2в
3	Сидаш В. Г	Творческое и физическое развитие	«Королевский фланг»	0,1	2абв
4	Зозулина О. Н.	Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность»	0,5	2в
5	Дмитрова С. Н.	Интеллектуальное и социокультурное	«Немецкий для начинающих»	0,5	2абв
6	Сикидина Е. С.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	2в
	Итого часов			3,8	

1.2 Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в 3-4 классах

План внеурочной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года
3. Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

7. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

8. Письмом Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

9. Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

10. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

11. Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

12. Письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

13. Письмом Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятия «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;

14. Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума (письмо от 20.03.2023 № 05-848);

13. Уставом МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;

14. Основными образовательными программами начального, основного, среднего основного образования МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

15. Приказом директора школы «О режиме работы школы»

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;

- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Основные принципы внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность способствует развитию творческого потенциала обучающихся, создает основу для осознанного выбора профессиональных образовательных программ, для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школе №1 им. В.Крохина» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования,

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности включает: реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам); воспитательные мероприятия.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В школе допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах уровня начального общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями - предметниками. Все кадры имеют соответствующее образование для проведения внеурочной деятельности, согласно квалификационного справочника. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы, и педагогами учреждений дополнительного образования и утвержденными педагогическим советом школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьников.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

Духовно-нравственное направление нацелено на развитие и воспитание обучающихся, становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и норм христианской морали, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- принятие обучающимися нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей;
- формирование основ христианской морали;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к различным видам деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать правила дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам посёлка, экологическим проблемам малой родины, региона и страны в целом;
- формирование первоначальных навыков финансовой грамотности.

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьников.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление. Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительного, музыкального, театрального, литературного;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством, рукоделием;

- формирование стремления к опрятному внешнему виду.

Годовой план внеурочной деятельности
(начальное общее образование)
2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
			3	4	
1	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	3	3	6
2	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	6	6	12
		«Королевский фланг»	0,3	0,3	0,6
3	Духовно-нравственное	«Домисольки»	-	2	2
		«Непоседы»	2	-	2
4	Общеинтеллектуальное	«Немецкий для начинающих»	2	-	2
		«Занимательная математика»	2	3	5
		«Олимп»	-	3	3
		«Эрудит»	2	-	2
		«Алгоритмика» (программирование в Scratch)	-	1	1
		«Занимательный английский»	1	2	3
5	Общекультурное	«Финансист»	3	-	3
		«Тайны русского языка»	2	-	2
		«Умники и умницы»	2	-	2
		« Развитие речи»	4	-	4
6	Социальное	«Русский с увлечением»	-	3	3
		«Орлята»	-	2	2
		«Я познаю мир»	-	3	3
Итого занятых часов			29,3	27,3	56,6
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности			30	30	60

Недельный план внеурочной деятельности 3-х классов

3 А Коровяковская Т. В.

№	Ф.И.О. учителя	Направление	Название курса	Кол-	Класс
---	----------------	-------------	----------------	------	-------

		внеурочной деятельности		во часов	
1	Шевченко Ю. А.	Общеинтеллектуальное	«Финансист»	1	3а
2	Шепелев А. М.		«Подвижные игры»	2	3а
3	Дмитрова С. Н.	Общеинтеллектуальное	«Немецкий для начинающих»	0,5	3ав
4	Сидаш В. Г	Спортивно-оздоровительное	«Королевский фланг»	0,2	3ав
5	Коровяковская Т. В.	Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	2	3а
6	Коровяковская Т. В.	Общекультурное	«Тайны русского языка»	2	3а
7	Коровяковская Т. В.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	3а
8	Леонтьева Т. В.	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1	3а
	Итого часов			9,7	

3 Б Котельникова Н. В.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Шевченко Ю. А.	Общеинтеллектуальное	«Финансист»	1	3б
2	Шепелев А. М.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2	3б
3	Дмитрова С. Н.	Общеинтеллектуальное	«Немецкий для начинающих»	1	3б
4	Котельникова Н. В.	Общекультурное	«Развитие речи»	2	3б
5	Котельникова Н. В.	Общекультурное	«Умники и умницы»	2	3б
6	Алексеевская О. А.	Духовно-нравственное	«Непоседы»	1	3б
7	Котельникова Н. В.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	3б
	Итого часов			10	

3 В Третьякова Н. Н.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Шевченко Ю. А.	Общеинтеллектуальное	«Финансист»	1	3в
2	Болкунов В. В.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2	3в
3	Дмитрова С. Н.	Общеинтеллектуальное	«Немецкий для начинающих»	0,5	3ав
4	Третьякова Н. Н.	Общекультурное	«Развитие речи»	2	3в
5	Третьякова Н. Н.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	2	3в
6	Алексеевская О. А.	Духовно-нравственное	«Непоседы»	1	3в
7	Сидаш В. Г	Спортивно-	«Королевский фланг»	0,1	3ав

		оздоровительное			
8	Третьякова Н. Н.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	3в
	Итого часов			9,6	

Недельный план внеурочной деятельности 4-х классов

4 А Руренко Ю. В.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Кудыба Е. А.	Социальное	«Орлята»	2	4а
2	Болкунов В. В.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2	4а
3	Руренко Ю. В.	Общекультурное	«Русский с увлечением»	1	4а
4	Руренко Ю. В.	Социальное	«Я познаю мир»	1	4а
5	Руренко Ю. В.	Общеинтеллектуальное	«Олимп»	1	4а
6	Руренко Ю. В.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	4 а
7	Алексеевская О. А.	Духовно-нравственное	«Домисольки»	0,3	4абв
8	Сидаш В. Г	Общеинтеллектуальное	«Алгоритмика» (программирование в Scratsh)	0,3	4а
9	Сидаш В. Г	Спортивно-оздоровительное	«Королевский фланг»	0,1	4абв
10	Руренко Ю. В.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	4а
	Итого часов			9,7	

4 Б Калинин С. Н.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Сидаш В. Г	Общеинтеллектуальное	«Алгоритмика» (программирование в Scratsh)	0,3	4б
2	Болкунов В. В.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2	4б
3	Калинин С. Н.	Общекультурное	«Русский с увлечением»	1	4б
4	Калинин С. Н.	Социальное	«Я познаю мир»	1	4б
5	Калинин С. Н.	Общеинтеллектуальное	«Олимп»	1	4б
6	Калинин С. Н.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	4б
7	Алексеевская О. А.	Духовно-нравственное	«Домисольки»	0,3	4абв
8	Сидаш В. Г	Спортивно-оздоровительное	«Королевский фланг»	0,1	4абв
9	Калинин С. Н.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	4б

10	Леонтьева Т. В.	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1	4б
	Итого часов			8,7	

4 В Битунова Л. С.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Сидаш В. Г	Общеинтеллектуальное	«Алгоритмика» (программирование в Scratch)	0,3	4в
2	Шепелев А. М.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2	4в
3	Битунова Л. С.	Общекультурное	«Русский с увлечением»	1	4в
4	Битунова Л. С.	Социальное	«Я познаю мир»	1	4в
5	Битунова Л. С.	Общеинтеллектуальное	«Олимп»	1	4в
6	Битунова Л. С.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	4в
7	Алексеевская О. А.	Духовно-нравственное	«Домисольки»	0,3	4абв
8	Сидаш В. Г.	Спортивно-оздоровительное	«Королевский фланг»	0,1	4абв
9	Битунова Л. С.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	4в
10	Леонтьева Т. В.	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1	4в
	Итого часов			8,7	

2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности при реализации основного общего образования

2.1 Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в 5-6 классах

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

План внеурочной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года
3. Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмом Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
9. Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
10. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
11. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".; № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
12. Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
13. Письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
14. Письмом Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятия «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
15. Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума (письмо от 20.03.2023 № 05-848);

16. Уставом МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;
17. Основными образовательными программами начального, основного, среднего основного образования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».
18. Приказом директора школы «О режиме работы школы»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Для обучающихся средней школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, профориентации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» учитывает:

— особенности учебного процесса МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Согласно письма Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего и основного общего образования» часы внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией **особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то, что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию **функциональной грамотности** школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей

занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в **творческом и физическом развитии**, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение **социальных интересов** и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Распределение часов согласно направлениям

№	Направление деятельности	Кол-во часов
1	Интеллектуальные и социокультурные потребности	3

2	«Разговоры о важном»	1
3	Формирование функциональной грамотности	1
4	Творческое и физическое развитие	2
5	Профориентационные интересы	1
6	Социальные интересы	2

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Годовой план внеурочной деятельности
(основное общее образование)
5 – 6 классы
2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		Всего
			5	6	
1	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	3	3	6
2	Интеллектуальное и социокультурное	«Учись учиться»	1	-	1
		«Систематика растений»	-	1	1
		«Scratch для юных программистов»	1	-	1
3	Профорориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	-	3	3
4	Творческое и физическое развитие	«Волейбол»,	1	6	7
		«Королевский фланг»	0,3	-	0,3
		«Шахматы»	-	0,3	0,3
		«Новый день»	-	2	2
5	Социальные интересы	«Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	1	-	1
		«Лидер»	-	1	1
Итого занятых часов			7,3	16,3	23,6
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности			30	30	60

Недельный план внеурочной деятельности 5-х классов

5 А Новак А. В.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Новак А. В.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	5а
2	Недождых Т. В.	Интеллектуальное и	«Учись учиться»	0.3	5а

		социокультурное			
3	Дутова И. С	Интеллектуальное и социокультурное	«Scratch для юных программистов»	0,3	5абв
4	Галушкин С. Н.	Творческое и физическое развитие	«Волейбол»	0,3	5абв
5	Сидаш В. Г.	Творческое и физическое развитие	«Королевский фланг»	0,1	5абв
	Итого часов			2,0	

5 Б Завизина О. Н.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Завизина О. Н.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	5б
2	Недождых Т. В.	Интеллектуальное и социокультурное	«Учись учиться»	0,3	5б
3	Дутова И. С	Интеллектуальное и социокультурное	«Scratch для юных программистов»	0,3	5абв
4	Галушкин С. Н.	Творческое и физическое развитие	«Волейбол»	0,3	5абв
5	Сидаш В. Г.	Творческое и физическое развитие	«Королевский фланг»	0,1	5абв
6	Цуканова Е. А.	Социальные интересы	«Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	1	5б
	Итого часов			3,0	

5 В Дмитрова С. Н.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Дмитрова С. Н.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	5в
2	Недождых Т. В.	Интеллектуальное и социокультурное	«Учись учиться»	0,3	5в
3	Дутова И. С	Интеллектуальное и социокультурное	«Scratch для юных программистов»	0,3	5абв
4	Галушкин С. Н.	Творческое и физическое развитие	«Волейбол»	0,3	5абв
5	Сидаш В. Г.	Творческое и физическое развитие	«Королевский фланг»	0,1	5в
	Итого часов			20	

Недельный план внеурочной деятельности 6-х классов

6 А Плужник М. И.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
---	----------------	-------------------------------------	----------------	--------------	--------

1	Мельниченко Е. В.	Интеллектуальное и социокультурное	«Систематика растений»	1	ба
2	Кудыба Е. А.	Социальные интересы	«Лидер»	0,3	бабв
3	Галушкин С. А.	Творческое и физическое развитие	«Волейбол»	2	ба
4	Лапонин И. А.	Творческое и физическое развитие	«Шахматы»	0,1	бабв
6	Плужник М. И.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	ба
7	Плужник М. И.	Профориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	ба
	Итого часов			5,4	

6 Б Муратова М. Е.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Мельниченко Е. В.	Интеллектуальное и социокультурное	«Систематика растений»	1	бб
2	Кудыба Е. А.	Социальные интересы	«Лидер»	0,3	бабв
3	Галушкин С. А.	Творческое и физическое развитие	«Волейбол»	2	бб
4	Лапонин И. А.	Творческое и физическое развитие	«Шахматы»	0,1	бабв
5	Алексеевская О. А.	Творческое и физическое развитие	«Новый день»	1	ббв
6	Муратова М. Е.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	бб
7	Муратова М. Е.	Профориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	бб
	Итого часов			6,4	

6 В Сидаш Ю. А.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Мельниченко Е. В.	Интеллектуальное и социокультурное	«Систематика растений»	1	бв
2	Кудыба Е. А.	Социальные интересы	«Лидер»	0,3	бабв
3	Галушкин С. А.	Творческое и физическое развитие	«Волейбол»	2	бв
4	Лапонин И. А.	Творческое и физическое развитие	«Шахматы»	0,1	бабв
5	Алексеевская О. А.	Творческое и физическое развитие	«Новый день»	1	ббв
6	Сидаш Ю. А.	Интеллектуально-просветительское	«Разговоры о важном»	1	бв
7	Сидаш Ю. А.	Профориентационные	«Россия – мои	1	бв

	интересы	горизонты»		
Итого часов			6,4	

2.2 Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в 7-9 классах

План внеурочной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года
3. Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмом Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
9. Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
10. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
11. Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

12. Письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

13. Письмом Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятия «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;

14. Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума (письмо от 20.03.2023 № 05-848);

13. Уставом МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;

14. Основными образовательными программами начального, основного, среднего основного образования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

15. Приказом директора школы «О режиме работы школы».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность способствует развитию творческого потенциала обучающихся, создает основу для осознанного выбора профессиональных образовательных программ, для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности включает: реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам); воспитательные мероприятия.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В школе допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах уровня начального общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями - предметниками. Все кадры имеют соответствующее образование для проведения внеурочной деятельности, согласно квалификационного справочника. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы, и педагогами учреждений дополнительного образования и утвержденными педагогическим советом школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление

В период среднего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьников.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является - педагогическая поддержка, становления и развития высоконравственного, творческого,

компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и норм христианской морали, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей;
- формирование основ христианской морали;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к различным видам деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать правила дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам посёлка, экологическим проблемам малой родины, региона и страны в целом;
- формирование первоначальных навыков финансовой грамотности.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьников.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;

- способствовать полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствовать развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление. Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительного, музыкального, театрального, литературного;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством, рукоделием;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду.

Годовой план внеурочной деятельности
(основное общее образование)
2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
			7	8	9	
1	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	3	3	3	9
2	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,3	0,3	0,3	0,9
		Танцевальная студия «Виктория»	6	6		12
3	Духовно-нравственное	«Подружки»	-	-	1	1
4	Социальное	«Лидер»	-	3	-	3
		«Эталон»	1	1	1	3
		«Куклы маппеты своими руками»	-	1	-	1
		ЮИДд	-	2	-	2

		«Школа здоровья»	-	-	2	2
		«Лесничество»	-	2	-	2
5	Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	-	-	1	1
		«Путь к проекту»	-	-	1	1
		«Финансовая грамотность»	1	1	-	2
		«Проектная деятельность»	-	-	1	1
		«Практическая география»	-	-	1	1
		«Деловой немецкий»	-	-	2	2
		«В лабиринтах английской грамматики»	-	-	1	1
6	Общекультурное	«Живое слово»	2	-	-	2
		«Вначале было слово»	-	-	1	1
		«Читательская грамотность современного школьника»	-	-	1	1
		«Язык в речевом общении»	-	-	2	2
		«За страницами учебника истории»	-	-	1	1
		«Человек. Общество. Мир»	-	-	3	3
7	Профорориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	3	3	3	9
	Итого занятых часов		16,3	21,3	25,3	62,9
	Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности		30	30	30	90

Недельный план внеурочной деятельности 7-х классов

7 А Дутова И. С.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Аникеенко Е. А.	Общекультурное	«Живое слово»	1	7а
2	Кудыба Е. А.	Социальное	«Лидер»	0,3	7абв
3	Дутова И. С.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,3	7абв
4	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	7абв
5	Цуканова Е. А.	Социальное	«Эталон»	0,3	7абв
6	Дутова И. С.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	7а
7	Дутова И. С.	Профорориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	7а
8	Оглы А. А.	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия «Виктория»	2	7а
	Итого часов			6,0	

7 Б Мазепкина А. И.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Кудыба Е. А.	Социальное	«Лидер»	0,3	7абв
2	Дутова И. С.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,3	7бабв
3	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	7абв
4	Цуканова Е. А.	Социальное	«Эталон»	0,3	7абв
6	Мазепкина А. И.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	7б
7	Мазепкина А. И.	Профорориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	7б
8	Оглы А. А.	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия «Виктория»	2	7б
	Итого часов			5,0	

7 В Мельниченко Е. В.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Аникеенко Е. А.	Общекультурное	«Живое слово»	1	7в
2	Кудыба Е. А.	Социальное	«Лидер»	0,3	7абв
3	Дутова И. С.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,3	7абв
4	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	7абв
5	Цуканова Е. А.	Социальное	«Эталон»	0,3	7абв
6	Мельниченко Е. В.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	7в
7	Мельниченко Е. В.	Профорориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	7в
8	Оглы А. А.	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия «Виктория»	2	7в
	Итого часов			6,0	

Недельный план внеурочной деятельности 8-х классов

8 А Рудая Л. С.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Рудая Л. С.		«Тайна русского языка»	1	8а
2	Трусова Е. С.	Социальное	«Куклы маппеты своими руками»	2	8а
3	Дутова И. С.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая	0,3	8абв

		е	грамотность»		
4	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	8абв
5	Цуканова Е. А.	Социальное	«Эталон»	0,3	8абв
6	Рудая Л. С.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	8а
7	Рудая Л. С.	Профориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	8а
8	Оглы А. А.	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия «Виктория»	2	8а
9	Трусова Е. С.	Социальное	«Лесничество»	0,6	8а
	Итого часов			8,3	

8 Б Недождых Т. В.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Трусова Е. С.	Социальное	«Куклы маппеты своими руками»	2	8б
2	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	8абв
3	Дутова И. С.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,3	8абв
4	Цуканова Е. А.	Социальное	«Эталон»	0,3	8абв
6	Недождых Т. В.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	8б
7	Недождых Т. В.	Профориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	8б
8	Оглы А. А.	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия «Виктория»	2	8б
9	Недождых Т. В.	социальное	«ЮИДд»	2	8б
10	Трусова Е. С.	Социальное	«Лесничество»	0,6	8б
	Итого часов			9,3	

8 В Мухина Е. А.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Трусова Е. С.	Социальное	«Куклы маппеты своими руками»	2	8в
2	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	8абв
3	Дутова И. С.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,3	8абв

4	Цуканова Е. А.	Социальное	«Эталон»	0,3	8абв
6	Мухина Т. А.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	8в
7	Мухина Т. А.	Профорориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	8в
8	Оглы А. А.	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия «Виктория»	2	8в
9	Трусова Е. С.	Социальное	«Лесничество»	0,6	8в
	Итого часов			7,3	

Недельный план внеурочной деятельности 9-х классов

9 А Любушина И. Н.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Барабанова Т. Ю.	Общекультурное	«Человек. Общество. Мир»	1	9а
2	Барабанова Т. Ю.	Общеинтеллектуальное	«Путь к проекту»	0,3	9абв
3	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	9абв
4	Сидаш Ю. А.	Общеинтеллектуальное	«Практическая география»	0,7	9абв
5	Ануфриева Н. Н.	Общекультурное	«Вначале было слово»	1	9а
6	Муратова М. Е.	Общекультурное	«Введение в новейшую историю России»	0,5	9аб
7	Сидаш В. Г.	Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	0,3	9абв
8	Дутова И. С.	Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	0,3	9абв
9	Цуканова Е. А.	Социальное	«Эталон»	0,3	9абв
10	Любушина И. Н.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	9а
11	Любушина И. Н.	Профорориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	9а
12	Дмитрова С. Н.	Общеинтеллектуальное	«Деловой немецкий»	0,5	9ав
13	Любушина И. Н.	Социальное	«Школа здоровья»	1	9абв
	Итого часов			8,0	

9 Б Жиденова Т. В.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Барабанова Т. Ю.	Общекультурное	«Человек. Общество. Мир»	1	9б
2	Барабанова Т. Ю.	Общеинтеллектуальное	«Путь к проекту»	0,3	9абв
3	Лапонин И. А.	Спортивно-	«Шахматы»	0,1	9абв

		оздоровительное			
4	Сидаш Ю. А.	Общеинтеллектуальное	«Практическая география»	0,7	9абв
5	Жиденова Т. В.	Общекультурное	«Читательская грамотность современного школьника»	1	9б
6	Муратова М. Е.	Общекультурное	«Введение в новейшую историю России»	0,5	9аб
7	Алексеевская О. А.	Духовно-нравственное	«Подружки»	1	9б
8	Плаксина О. И.	Общеинтеллектуальное	«В лабиринтах английской грамматики»	1	9б
9	Сидаш В. Г.	Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	0,3	9абв
10	Дутова И. С.	Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	0,3	9абв
11	Цуканова Е. А.	Социальное	«Эталон»	0,3	9абв
12	Жиденова Т. В.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	9б
13	Жиденова Т. В.	Профорориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	9б
14	Дмитрова С. Н.	Общеинтеллектуальное	«Деловой немецкий»	1	9б
15	Любушина И. Н.	Социальное	«Школа здоровья»	0,5	9абв
	Итого часов			10	

9 В Барабанова Т. Ю.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Барабанова Т. Ю.	Общекультурное	«Человек. Общество. Мир»	1	9в
2	Барабанова Т. Ю.	Общеинтеллектуальное	«Путь к проекту»	0,3	9абв
3	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	9абв
4	Сидаш Ю. А.	Общеинтеллектуальное	«Практическая география»	0,7	9абв
5	Аникеенко Е. А.	Общекультурное	«Язык в речевом общении»	2	9в
6	Сидаш В. Г.	Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	0,3	9абв
7	Алексеевская О. А.	Духовно-нравственное	«Подружки»	1	9в
8	Дутова И. С.	Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	0,3	9абв
9	Цуканова Е. А.	Социальное	«Эталон»	0,3	9абв
10	Барабанова Т. Ю.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	9в
11	Барабанова Т. Ю.	Профорориентационные	«Россия – мои горизонты»	1	9в

		е интересы			
12	Дмитрова С. Н.	Общеинтеллектуальное	«Деловой немецкий»	0,5	9ав
13	Любушина И. Н.	Социальное	«Школа здоровья»	0,5	9абв
	Итого часов			9,0	

3. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности при реализации общеобразовательной программы среднего общего образования

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах

План внеурочной деятельности МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года
3. Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмом Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

9. Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
10. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
11. Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
12. Письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
13. Письмом Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятия «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
14. Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума (письмо от 20.03.2023 № 05-848);
13. Уставом МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;
14. Основными образовательными программами начального, основного, среднего основного образования МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».
15. Приказом директора школы «О режиме работы школы».

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
 - создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность способствует развитию творческого потенциала обучающихся, создает основу для осознанного выбора профессиональных образовательных программ, для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для формирования здорового образа жизни.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности включает: реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам); воспитательные мероприятия.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В школе допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах уровня начального общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями - предметниками. Все кадры имеют соответствующее

образование для проведения внеурочной деятельности, согласно квалификационного справочника. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы, и педагогами учреждений дополнительного образования и утвержденными педагогическим советом школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьников.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Общеинтеллектуальное направление представлено продолжается проектно-исследовательская деятельность обучающихся над новыми индивидуальными учебными проектами.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- получение опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

Общекультурное направление. Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительного, музыкального, театрального, литературного;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством, рукоделием;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду.

Годовой план внеурочной деятельности (среднее общее образование) 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
			10	11	
1	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	2	2	4
2	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы»	0,2	0,2	0,4
		Танцевальная студия «Виктория»	8	-	8

3	Духовно-нравственное	«Новый день»	-	2	2
4	Общеинтеллектуальное	«Математика в задачах»	-	1	1
		«Решение задач повышенной сложности»	-	2	2
		«Занимательная биология»	-	1	1
5	Общекультурное	«Люблю тебя, мой край родной»	-	1	1
6	Социальное	«Человек и общество»	-	1	1
7	Профорientационные интересы	«Россия – мои горизонты»	2	2	4
Итого занятых часов			12,2	12,2	24,4
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности			20	20	40

Недельный план внеурочной деятельности 10-х классов

10 А Аникеенко Е. А.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	10аб
2	Аникеенко Е. А.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	10а
3	Аникеенко Е. А.	Профорientационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	10а
4	Оглы А. А.	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия «Виктория»	4	10а
Итого часов				6,1	

10 Б Богданова В. В.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	10аб
2	Богданова В. В.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	10б
3	Богданова В. В.	Профорientационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	10б
4	Оглы А. А.	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия «Виктория»	4	10б
Итого часов				6,1	

Недельный план внеурочной деятельности 11-х классов

11 А Ануфриева Н. Н.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Мельниченко Е. В.	Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенного уровня сложности»	1	11а
2	Муратова М. Е.	Социальное	«Человек и общество»	0,5	11аб
3	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	11аб
4	Завизина О. Н.	Общеинтеллектуальное	«Математика в задачах»	0,5	11аб
5	Ануфриева Н. Н.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	11а
6	Ануфриева Н. Н.	Профорientационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	11б
13	Любушина И. Н.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	0,5	11а
	Итого часов			4,6	

11 Б Гамаюнов П. В.

№	Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Класс
1	Мельниченко Е. В.	Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенного уровня сложности»	1	11б
2	Муратова М. Е.	Социальное	«Человек и общество»	0,5	11аб
3	Лапонин И. А.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	0,1	11аб
4	Завизина О. Н.	Общеинтеллектуальное	«Математика в задачах»	0,5	11аб
5	Сентищева Т. В.	Общекультурное	«Люблю тебя, мой край родной»	1	11б
6	Алексеевская О. А.	Духовно-нравственное	«Новый день» старшая группа	2	11б
10	Гамаюнов П. В.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	11б
11	Гамаюнов П. В.	Профорientационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	11б
13	Любушина И. Н.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	0,5	11б
	Итого часов			7,6	

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования у детей социокультурной идентичности.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

4. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности при реализации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При составлении плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года
3. Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

8. Письмом Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

9. Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

10. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

12. Письмом от 15 августа 2022 г. № 03-1190 Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития.

13. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".; № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

14. Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

15. Письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

16. Письмом Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятия «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;

17. Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума (письмо от 20.03.2023 № 05-848);

18. Уставом МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»;

19. Основными образовательными программами начального, основного, среднего основного образования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

20. Приказом директора школы «О режиме работы школы»

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Организация внеурочной деятельности обучающихся с задержкой психического развития

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1680 часов.

Внеурочная деятельность организуется в образовательной организации во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования обучающихся.

Годовой план внеурочной деятельности
(основное общее образование)
2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
			8	
1	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1

2	Проориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	1
3	Социальное	«Уроки психологического развития»	1	1
	Итого занятых часов		3	3
	Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности		10	10

Недельный план внеурочной деятельности 8 Г класса

8 Г Гончарова А. А.

№	Ф.И.О. учителя	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов	Клас с
1	Мацыгина И. С.	Социальное	«Уроки психологического развития»	1	8г
2	Гончарова А. А.	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	8г
3	Гончарова А. А.	Проориентационные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	8г

Общие правила по созданию специальных, в том числе психолого-педагогических, условий при проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Организуемые педагогами виды деятельности с участием детей с ОВЗ должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития данной категории обучающихся. Важно учитывать чувства и интересы детей с ОВЗ с разным жизненным опытом, разными сенсорными, коммуникативными, двигательными возможностями.

Для достижения вышеуказанной цели рекомендуется:

- сократить и/или разбить на части объем материала, который предлагается в сценариях занятий в форме непрерывного рассказа учителя; шире использовать интерактивные формы, игровые приемы, наглядно-практические методы обучения; уменьшить общий объем видов деятельности на одном занятии и/или сократить их количество.
- предусмотреть дополнительный отбор, адаптацию по содержанию и форме предъявления стимульного иллюстративного материала. Так, фото и видеоматериалы должны включать детей с ОВЗ (ребенок в очках, со слуховым аппаратом, ребенок в специальном кресле) или взрослых с ОВЗ (дедушка с палочкой), при этом эмоциональный фон фотографий остается таким же позитивным, должны быть использованы, в том числе, примеры успеха людей с ОВЗ (паралимпийцы, известные люди с ОВЗ). При отборе фото и видео материалов важно уменьшить объем постановочных (искусственных) сюжетов, отдавая приоритет сюжетным линиям, приближенным к ситуации жизни обучающихся в данном регионе (семья собирает урожай, завтракает; бабушка – не только с укладкой на голове, но и в платочке). На фото должны быть люди разных национальностей, возрастов, разных возможностей по состоянию здоровья. Части обучающихся с ОВЗ необходим

раздаточный предметный и картинный материал для индивидуального ознакомления (по рекомендации специалистов службы медико-психолого-педагогического сопровождения).

В зависимости от состояния слуха, зрения и речи возможно включать в перечень дидактического материала занятий пиктограммы, простые схемы, простые таблицы, карточки с предметным, символическим, сюжетным изображением. Например, при сохранном слухе и зрении звуковой ряд может сопровождаться визуальным, и наоборот (звуки природы сопровождаются картинкой с изображением конкретного природного ландшафта, птиц). В зависимости от познавательных и коммуникативных возможностей обучающихся в мотивационной части занятия применяется следующая последовательность методических приемов: перед показом видеоматериала учитель задает проблемный вопрос, предлагает утверждение, которое вызовет интерес или удивление детей. Педагог очень кратко знакомит детей с содержанием занятий и видеоролика. После просмотра видеоролика учитель задает вопросы: «Что узнали? Что понравилось? Почему?» Следует давать возможность ребенку с ОВЗ отвечать любым способом, не только устно, возможно, с помощью условных обозначений, пиктограмм.

В зависимости от рекомендаций специалистов службы медико-психолого-педагогического сопровождения необходимо предусмотреть релаксационные и динамические паузы, продолжительностью не менее 2 минут, в том числе с использованием знакомых обучающимся упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Непрерывная продолжительность выполнения интерактивных заданий для детей в возрасте от 6 до 9 лет должна быть не более 10 минут. Использование интерактивной доски детьми до 10 лет не должно превышать 20 минут, старше 10 лет – 30 минут, компьютера – для учеников 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут, 10-11-х классов – 35 минут. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на занятии корректируется с учетом медицинских показаний. Не рекомендуется одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета). Если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них. В случае, если продолжительность интерактивного задания превышает норматив электронной нагрузки (с учетом коррекции) можно частично или полностью заменить интерактивное задание обычным.

Годовой план внеурочной деятельности 2023 - 2024 учебный год для детей с ограниченными возможностями здоровья

Бабенко Максим 9 «Б» класс

Зозулина О. Н. - Разговоры о важном – 1 час

Гринь Игорь 5 «А» класс

Зозулина О. Н. - Разговоры о важном – 1 час

Тетерева Полина 5 «В» класс

Залозных Т. М. - Разговоры о важном – 1 час

Недбаев Владислав 11 «Б» класс

Залозных Т. М. - Разговоры о важном – 1 час

Залозных Т. П. - Россия – мои горизонты – 1 час

Бондаренко Глеб 4 «В» класс

- Разговоры о важном – Битунова Л. С.

Болотин Даниил 3 «В» класс

- Разговоры о важном – Третьякова Н. Н.

Чикалов Максим 4 «Б» класс

Винокурова А. А. - Разговоры о важном – 1 час