

Управление по образованию опеке и попечительству Администрации
Кореневского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина»
Кореневского района Курской области

Рассмотрена и принята
педагогическим Советом
Протокол №1 от 30.08.2023г
Председатель педагогического
Совета

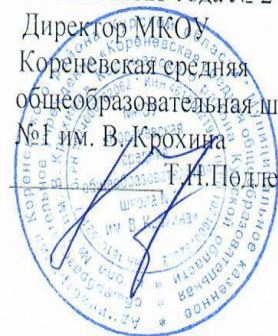


З.А.Гудкова

Утверждена приказом
от 01.09.2023 года № 2-78

Директор МКОУ
Кореневская средняя
общеобразовательная школа
№1 им. В.Крохина

Т.Н.Подлесных



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально - педагогическая направленность

«Юные инспектора дорожного движения»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:
Сидаш Юлия Александровна
педагог дополнительного образования

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Нормативно правовая база программы «Юные инспектора дорожного движения»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Федеральный закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р.;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020г. (рек.от 26.07.2022г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Закон Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО (рек. От 14.12.2020г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области».
14. Приказ Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ» от 17.01.2023г. № 1-54

15. ПОЛОЖЕНИЕ МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Направленность образовательной программы - социально- педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Актуальность заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случае чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Отличительные особенности программы.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания.

Уровень программы – стартовый

Адресат программы: Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Возрастной состав обучающихся 11-13 лет. Реализация программы рассчитана на один год. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Срок реализации и объем программы - 1 год, 108 часов.

Формы обучения по программе: очная

Язык – русский

Режим занятий. Занятия проводятся по 1 часу 1раз в неделю и по 2 часа 1 раз в неделю, с недельной нагрузкой 3 часа.

Форма проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая, коллективная

1.2 Цели и задачи

Цели программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.4 Содержание программы

Учебный план

№ урока	Тема занятия	Теория	Практика	Форма контроля/ аттестации
Раздел 1: Введение (5ч)				
1.	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.	2	-	Опрос
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1	-	Опрос
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	-	2	Практическая работа
Раздел 2: История правил дорожного движения (6ч)				
4.	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	2	-	Опрос
5.	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	2	-	Опрос
6.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	-	2	Практическая работа
Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (62ч)				
7.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	-	2	Практическая работа
8.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	-	Опрос
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	-	2	Опрос
10.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	-	Опрос
11.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	-	Опрос
12.	Предупреждающие знаки.	2	-	Опрос
13.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	-	Опрос
14.	Изготовление макетов дорожных знаков.	2	-	Практическая работа
15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	-	Опрос
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	-	Опрос
17.	Изготовление макетов дорожных знаков.	-	2	Практическая работа
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	2	-	Опрос
19.	Места установки дорожных знаков.	-	2	Опрос
20.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	-	Опрос
21.	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	2	-	Опрос
22.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	2	-	Опрос

23.	Виды и сигналы светофоров.	2	-	Опрос
24.	Решение тестов и дорожных задач	-	2	
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	-	2	Опрос
26.	Сигналы регулировщика.	2	-	Опрос
27.	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	-	2	Практическая работа
28.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	-	2	Практическая работа
29.	Проведение мероприятия «Азбука дороги»	-	2	Практическая работа
30.	Сигналы автомобиля.	2	-	Опрос
31.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	-	Опрос
32.	Перекрёстки и их виды.	1	-	Опрос
33.	Проезд перекрёстков.	1	-	Опрос
34.	Правила перехода перекрёстка.	-	1	Опрос
35.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	-	Опрос
36.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	-	1	Опрос
37.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	-	Опрос
38.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	-	Опрос
39.	Перевозка людей.	1	-	Опрос
40.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	-	Опрос
41.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	-	1	Опрос
42.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	-	1	Практическая работа
43.	ДТП. Причины ДТП. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	-	1	Опрос
44.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	-	Опрос
Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)				
45.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	-	Практическая работа
46.	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1	-	Опрос
47.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	-	1	Практическая работа
48.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	-	1	Практическая работа
49.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	-	1	Практическая работа
50.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при	-	1	Практическая работа

	солнечном и тепловом ударах.			
51.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	-	1	Практическая работа
52.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	-	1	Практическая работа
Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)				
53.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	-	Опрос
54.	Правила движения велосипедистов.	1	1	Опрос
55.				Опрос
56.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	-	Опрос
57.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков.	1	-	Опрос
58.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие.	-	1	Практическая работа
59.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	-	1	Практическая работа
60.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	-	2	Практическая работа
61.			2	Практическая работа
62.			2	Практическая работа
Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия. (13 ч)				
63-67.	Подготовка выступления агитбригады.		7	Практическая работа
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.		2	Практическая работа
69-70.	Выступление агитбригады в начальной школе.		4	Практическая работа

1.5 Содержание учебного курса

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 (5ч)

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2 (6ч)

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3 (62ч)

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4 (8 ч)

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5 (10 ч)

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;

- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия (10 ч)

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы медицинских знаний» на 2023 – 2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
2023-2024	08.09.2023 г.	31.05.2024 г.	36	267	2ч. в неделю	очный, дистанционный	1-10 января, 23-26 февраля, 8 марта, 29 апреля - 1 мая, 6-9 мая, 4-6 ноября.	18-20 января

2.2. Оценочный материал

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеобразовательной

программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает первичную диагностику, а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Виды контроля:

Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений. **Формы и содержание итоговой аттестации:**

- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- показ на выставке творческой работы.

Требование к оценке творческой работы

Творческая работа (индивидуальная) оценивается положительно при условии, если:

- определена и четко сформулирована цель работы;
- характеризуется оригинальностью идей, исследовательским подходом, подобранными проанализированным материалом;
- содержание работы изложено логично;
- прослеживается творческий подход к решению проблемы, имеются собственные предложения;
- сделанные выводы свидетельствуют о самостоятельности ее выполнения. Форма защиты творческой работы (проекта) – очная презентация.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Критериями оценки уровня освоения программы являются:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающихся программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных технологий;
- соответствие практической деятельности программным требованиям;
- уровень творческой активности обучающегося: количество реализованных проектов, выполненных самостоятельно на основе изученного материала;

– качество выполненных работ, как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

Помимо педагогического мониторинга формой подведения итогов является выставка детских работ внутри кружка. На ней обсуждается план реализации поставленных задач перед учениками.

Параметры диагностики достижений и развития качеств учащихся по критериям:

- **Творческая активность;**
- **Эмоционально-художественная настроенность;**
- **Организационно-волевые качества** - терпение (способность переносить - нагрузки в течение определенного времени), воля (способность активно побуждать себя к практическим действиям), самоконтроль (умение контролировать свои поступки);
- **Ориентационные качества** – самооценка, (способность оценивать себя - адекватно реальным достижениям), интерес к занятиям в объединении (осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы).

Диагностическая карта учета достижений и развития качеств обучающихся

№	ФИО	Творческая активность	Эмоционально-художественная	Организационно-волевые качества	Ориентационные качества	Показатели достижений		
						Школьные	Районные, областные	Всероссийские, международные
	Общий балл:							

2.3 Формы аттестации

Параметры диагностики (критерии)

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

2.4 Методические материалы

Работа по программе включает организацию образовательного процесса очно и дистанционно.

Методы и формы:

- Словесные: объяснение, рассуждение, беседа, рассказ, анализ выполненных работ.
- Стимулирования и мотивации игры, создание эмоционально- нравственной ситуации,

поощрение, убеждение.

- Наглядности: показ видео.

- Соревнования.

- Оценивание процесса выполнения заданий: формирующее оценивание, подведение итогов работы над проектом.

2.5 Материально-технические условия

Требования к помещению(ям) для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса. Занятия проходят в кабинете с обязательным соблюдением режима проветривания.

Требования к мебели: Мебель (учебные столы и стулья) должны быть стандартными, комплектными и иметь маркировку соответствующую ростовой группе.

Требования к оборудованию учебного процесса: все необходимые материалы, используемые для детского творчества, должны быть безопасными для здоровья детей.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска.

Кадровое обеспечение: программа осуществляется педагогом дополнительного образования Сидаш Ю. А.

IV Список литературы

4.1 Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2020г.
2. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2020.- 64 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 160 с.
4. «Добрая дорога детства» 2020-2021 гг.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2018. -80с.
6. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 6 с.
7. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2020, - 192 с.
8. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс, 2020г.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2021. – 208 с.
10. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2022г.
11. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета
12. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2020, 2021 годы

4.2 Список литературы, рекомендованной родителям

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кириянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2021. -56с.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2020.
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
4. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2021.

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование

1	Тема занятия				
		Количество во часов	Форма тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль

3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
4.	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
5.	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
6.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
7.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
8.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
10.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
11.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
12.	Предупреждающие знаки.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
13.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
14.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль

15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
17.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
19.	Места установки дорожных знаков.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
20.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
21.	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
22.	Виды и сигналы светофоров.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
23.	Решение тестов и дорожных задач	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
24.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
25.	Сигналы регулировщика.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
26.	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
27.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль

			работа		
28.	Проведение мероприятия «Азбука дороги»	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
29.	Сигналы автомобиля.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
30.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
31.	Перекрёстки и их виды.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
32.	Проезд перекрёстков.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
33.	Правила перехода перекрёстка.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
34.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
35.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
36.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
37.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
38.	Перевозка людей.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
39.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
40.	Движение учащихся по тротуарам и	1	Беседа, показ,	Учебный кабинет	Вводный контроль

	пешеходным переходам.		практическая работа		
41.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
42.	ДТП. Причины ДТП. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
43.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
44.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
45.	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
46.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
47.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
48.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
49.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
50.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
51.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
52.	Правила движения велосипедистов.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
53.		1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль

			работа		
54.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
55.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков.	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
56.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие.		Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
57.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
58.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
59.		2	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
60.		2	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
63-67.	Подготовка выступления агитбригады.	7	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.	2	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль
69-70.	Выступление агитбригады в начальной школе.	4	Беседа, показ, практическая работа	Учебный кабинет	Вводный контроль