

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»
Корневого района Курской области**

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
на педагогическом совете ОУ
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.
Председатель
педагогического Совета
_____ З. А. Гудкова

Утверждено
приказом от 01.09.2023 г
№ 2-78
Директор школы
_____ Т. Н. Подлесных

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
направление: *общеинтеллектуальное*
4 А,Б классы**

Учитель: Леонтьева Татьяна Владимировна
(без категории)

на 2023-2024 учебный год

Содержание курса внеурочных занятий

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Ряд тем рассматривается более подробно:

«Покупки в магазине» (6ч.)

Оперируют лексикой по теме, поддерживают этикетный диалог. Читают текста с общим пониманием, осуществляют поиск нужной информации, участвуют в диалоге-расспросе. Понимают общий смысл текста, выделяют нужную информацию. Пишут список покупок по образцу. Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Активизируют предлоги места, оборот there is/there are.

«Спорт» (8ч)

Соотносят информацию о стране изучаемого языка с родной. Знакомятся с лексикой по теме «Спорт». Активизируют новую лексику. Употребляют артикли a/an, the в высказываниях. Расширяют потенциальный словарь, знания по страноведению. Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Учатся употреблению глаголов Настоящего Простого времени. Обучаются проектной деятельности.

«Наши любимые сказки» (8ч)

Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре . Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (о прошедших событиях). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Оперируют активной лексикой в процессе общения. произносят предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Составляют собственный текст по аналогии. Рассказывают о любимых героях сказок. Пишут с опорой на образец начало любимой сказки.

«Мы любим место, где живём» (6ч)

Употребляют новую лексику и множественное число существительных через игру «Я создаю множества». Описывают картинки, употребляя новую лексику. Учатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль. Сравнивают городскую и сельскую жизнь. Учатся называть комнаты, спрашивать и говорить, где они находятся, употреблять прилагательные в сравнительной степени. Уметь воспринимать на слух и читать вслух текст сюжетного диалога. Осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера. Владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений. Рисуют карту города. Совершенствуют диалогическую речь. Активизация предлогов места, прилагательных, оборотов *there is/ there are*. Обучаются проектной деятельности. Приобретают эстетические потребности, ценностей, основы гражданской идентичности.

«Путешествия» (6ч)

Ведут диалоги-расспросы о предстоящих поездках, используя новую лексику. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Составляют собственный текст по аналогии. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение все основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа направлена:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- специально разработанные занятия –уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному поселку, району;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой деятельности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторины, литературные композиции, экскурсии и др.);
- использование на уроке ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, онлайн-уроки, видеолекции, онлайн- конференции и др.);
- Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских

проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- использование технологии «Портфолио» с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

В процессе воспитания будут достигнуты определённые личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества;

- гуманистические и демократические ценностные ориентации;

- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному

отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения курса будут достигнуты определённые метапредметные результаты.

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
 - сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
 - овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
 - будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
 - будут готовы слушать собеседника и вести диалог;
 - признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - смогут определять общие цели и пути их достижения;
 - смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
 - овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения курса «Занимательный английский» будут достигнуты определённые предметные результаты.

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для

овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР	Форма проведения занятий	Дата	
					планиру емая	фактичес кая
1	«Покупки в магазине»	1		Групповая работа		
2	Основные продукты питания. Диалог «В магазине».	1		Групповая работа		
3	Магазины в нашем городе.	1		Групповая работа		
4	Магазины. Составляем список покупок.	1		Групповая работа		
5	Продуктовый магазин. Отделы и товары.	1		Групповая работа		
6	Выбираем одежду.	1		Групповая работа		
7	Проект «Мой магазин»	1		Групповая работа		
8	«Спорт»	1		Групповая работа		

9	Традиционные виды спорта в Великобритании.	1		Групповая работа		
10	Твои любимые виды спорта. Артикли.	1		Групповая работа		
11	История спорта. он-лайн экскурс	1		Групповая работа		
12	На Олимпийских играх. Притяжательный падеж имен существительных.	1		Групповая работа		
13	Игры для всех. Глагол 3 лица единственного числа.	1		Групповая работа		
14	Смотреть или принимать участие?	1		Групповая работа		
15	Проект «Спортивный день в школе».	1		Групповая работа		
16	«Наши любимые сказки»	1		Групповая работа		
17	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	1		Групповая работа		
18	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1		Групповая работа		
19	«Сказка о лягушке».	1		Групповая работа		
20	Легко ли написать сказку?	1		Групповая работа		

21	Конкурс проектов «В гостях у сказки».	1		Групповая работа		
22	Мы любим место, где живём	1		Групповая работа		
23	Введение ЛЕ «Деревня и го- род», множественное число имен существительных	1		Групповая работа		
24	Прилагательные - описания	1		Групповая работа		
25	Такие разные: город и деревня	1		Групповая работа		
26	Игра «Покупка дома». Степени сравнения прилагательных	1		Групповая работа		
27	Люди и животные в городе и деревне.	1		Групповая работа		
28	Игра «Веселая ферма»	1		Групповая работа		
29	Путешествия.	1		Групповая работа		
30	Транспорт. Мои предпочтения.	1		Групповая работа		

31	Как не заблудиться в незнакомом городе?	1		Групповая работа		
32	Достопримечательности нашего города.	1		Групповая работа		
33	Проект «Город моей мечты».	1		Групповая работа		
34	Обобщающее повторение.	1		Групповая работа		
35	Подведение итогов в игровой форме.	1		Групповая работа		
	Итого:	34 часа				

2. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. -М.: Просвещение, 2011.- 223с.- (стандарты второго поколения)

Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул, 2013г. – 40с.

Биболетова М. З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English : Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 144с.

Биболетова М. З. и др. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 120с.

Электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык

Сайт «Английский с радостью»

Английский язык детям

<http://www.bilingual.ru/>

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.azcenter.ru/tales/>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c11d291f-789f-41bf-a637-a1fdce405a2c>

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

- дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки и др.);

- таблицы по страноведению, географические карты;

- магнитофон, компьютер (диски с песнями, стихами и диалогами), а также цветная бумага, карандаши, альбомы, раскраски по темам, мяч, мягкие игрушки.