

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»
Корневского района Курской области**

Рассмотрено и принято

педагогическим советом
на педагогическом Протокол № 1
совете ОУ от 30.08.2023 г.

Председатель
педагогического Совета
_____ З. А. Гудкова

Утверждено

приказом от 01.09.2023 г
№ 2-78

Директор школы
_____ Т. Н. Подлесных

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

курса «Финансовая грамотность»

направление: Общеинтеллектуальное

7-8 классы

Учитель Дутова Ирина Сергеевна

**Программа реализуется с использование
оборудования центра «Точка роста»**

на 2023-2024 учебный год

Содержание программы 7 класс.

Вводное занятие. (1ч.)

Основные задачи курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10ч.)

Деньги

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Доходы и расходы семьи

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5ч.)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества,

здоровья, жизни. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Принципы работы страховой компании.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7ч.)

Почему государство собирает налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11ч.)

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Организация собственного бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Валютный курс. Заключение. Подведение итогов изучения курса.

Содержание программы 8 класс.

Введение. (1ч.)

Основные задачи курса.

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (12ч.)

Денежные средства семьи. Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Роль Центрального банка. Осуществление эмиссии денег в современной экономике. Понятие денежной массы. Способы влияния государства на инфляцию. Структура доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в. Группа факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Учет обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (10ч.)

Кредитование. Банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (11ч.)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Заключение. Подведение итогов

Планируемые результаты освоения курса «Финансовой грамотности» в 7-8 классах

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному – самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/ п	Тема раздела	Кол- во часов	ЭОР	Форма проведе ния занятия	Дата	
					План	Факт
	Вводное занятие (1ч.)					
1	Основные задачи курса.	1	https://моифинансы.рф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.рф/ http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/	Индивидуальный опрос		
	Доходы и расходы семьи (10ч)					
2- 3	Деньги. Из истории денег	2	https://моифинансы.рф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.рф/ http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/	Беседа Практическая работы		
4	Виды денег. Бумажные деньги	1	https://моифинансы.рф/ https://resh.edu.ru/	Практические работы		
5	Безналичные деньги	1	http://www.fingramota.com/	Оценка ответа и ее обоснование		
6	Семейный бюджет	1	http://www.koshelek.org/	Практическая работы		
7- 8	Основные доходы семьи	2	http://www.koshelek.org/	Оценка ответа и ее обоснование		
9	Расходы семьи	1	http://www.rasxodam.net/	Оценка ответа и ее		

				обоснование		
10	Практикум по теме « Как уменьшить семейные расходы»	1	http://www.rasxodam.net/	Практическая работа		
11	Составляем семейный бюджет	1	https://моифинансы.рф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.рф/ http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/	Практическая работы		
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5ч)					
12	Риски потери денег. Сбережения	1	https://resh.edu.ru/	Оценка ответа и ее обоснование		
13	Возможности кредитования	1	https://resh.edu.ru//	Оценка ответа и ее обоснование		
14	Страхование имущества, здоровья и жизни	1	http://www.o-strahovanie.ru/	Беседа, устный опрос		
15	Обязательное и добровольное страхование	1	http://www.o-strahovanie.ru/	Устный опрос, работа в группах		
16	Страховые кампании	1	http://www.o-strahovanie.ru/	Беседа		
	Семья и государство: как они взаимодействуют (7ч)					
17	Почему государство собирает налоги?	1	https://resh.edu.ru/	Беседа		
18	Виды налогов	1	http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/	Устный опрос индивидуальная		

				работа работа в группах		
19	Организация сбора налогов	1	http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/			
20	Налоговая ставка	1	http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/	Практические работы		
21	Социальные пособия	1	http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/	Практические работы		
22	Потери нетрудоспособности и безработица	1	https://моифинансы.рф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.рф/ http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/	Оценка ответа и ее обоснование		
23	Стипендия. Пенсия. Пенсионная реформа	1	https://моифинансы.рф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.рф/	Практические работы		
	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11ч)			Оценка ответа и ее обоснование		
24	Банки и банковские услуги	1	https://моифинансы.рф/	Защита проектов		
25	Кредиты. Основные понятия кредитования	1	https://resh.edu.ru/	Практические работы		
26	Вклады (депозиты). Процентная ставка	1	https://моифинансы.рф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.рф/ http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/	Беседа, работа в группах		
27	Арифметика кредитов	1	https://моифинансы.рф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.рф/ http://www.fingramota.com/	Оценка ответа и ее обоснование		

			http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/			
28 - 29	Как открыть собственный бизнес	2	www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»	Оценка ответа и ее обоснова ние		
30 - 31	Разрабатываем бизнес- план	2	www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»	Защита проекта		
32	Валюта в современном мире	1	https://resh.edu.ru/	Устный опрос		
33	Курсы валют. Обмен валют	1	https://resh.edu.ru/	Практич еская работа		
34	Заключение. Итоги изучения курса	1	https:// www.fmc.hse.ru	Контрол ь выполне ния поставле нных задач.		
	Всего за год:	34				

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема раздела	Кол -во часо в	ЭОР	Форма проведе ния занятия	Дата	
					План	Факт
	Вводное занятие (1ч)					
1	Основные задачи курса	1ч	https://моифинансы.рф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.рф http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/	Индивидуальный опрос		
	Управление денежными средствами семьи (12 ч)					
2	Происхождение денег	1ч	https://моифинансы.рф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.рф/ http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/	Беседа Практическая работа		
3-4	Источники денежных средств семьи	2ч	https://моифинансы.рф/ https://resh.edu.ru/	Практические работы		
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1ч	http://www.fingramota.com/	Оценка ответа и ее обоснование		
6	Контроль семейных расходов	1ч	http://www.koshelek.org/	Практическая работа		
7	Как контролировать семейные расходы и	1ч	http://www.koshelek.org/	Оценка ответа и ее		

	зачем это делать			обоснование		
8-9	Контроль семейных расходов	2ч	http://www.rasxodam.net/	Оценка ответа и ее обоснование		
10	Что такое семейный бюджет и как его построить	1ч	http://www.rasxodam.net/	Практическая работа		
11-12	Как оптимизировать семейный бюджет	2ч	https://моифинансы.пф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.пф/ http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/	Практическая работы		
13	Представление проектов семейного бюджета	1ч	https://resh.edu.ru/	Защита проектов		
	Способы повышения семейного благосостояния (10 ч)					
14	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1ч	https://resh.edu.ru/	Оценка ответа и ее обоснование		
15	Для чего нужны финансовые организации	1ч	http://www.o-strahovanie.ru/	Беседа, устный опрос		
16	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1ч	http://www.o-strahovanie.ru/	Устный опрос, работа в группах		
17	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	1ч	http://www.o-strahovanie.ru/	Беседа		
18	Для чего необходимо осуществлять	1ч	https://resh.edu.ru/			

	финансовое планирование					
1 9	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1ч	https://resh.edu.ru/	Беседа		
2 0- 2 1	Представление проектов	2ч		Защита проектов		
2 2- 2 3	Выполняем тестовые задания	2ч	http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/	тестирование		
	Риски в мире денег (11 ч)					
2 4	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1ч	http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/	Практические работы		
2 5	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1ч	https://моифинансы.пф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.пф/ http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/	Оценка ответа и ее обоснование		
2 6	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1ч	https://моифинансы.пф/ https://www.sravni.ru https://школа.вашифинансы.пф/	Практические работы		

2 7- 2 8	Чем поможет страхование	2ч	https://моифинансы.рф/	Оценка ответа и ее обоснов ание		
2 9- 3 0	Какие бывают финансовые риски	2ч	https://моифинансы.рф/	Защита проекто в		
3 1	Что такое финансовые пирамиды	1ч	https://resh.edu.ru/	Практич еские работы		
3 2- 3 3	Как научиться преодолевать трудности	2ч	https://моифинансы.рф/ https://www.sravni.ru https:// школа.вашифинансы.рф/ http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/	Беседа,р абота в группах		
3 4	Заключение. Итоги изучения курса	1ч	https://моифинансы.рф/ https://www.sravni.ru https:// школа.вашифинансы.рф/ http://www.fingramota.com/ http://basic.economicus.ru/ https://resh.edu.ru/	Оценка ответа и ее обоснов ание		
	Всего за год:	34				

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока (занятия)	Дата	
		План	Факт
1	Основные задачи курса.		
2-3	Деньги. Из истории денег		
4	Виды денег. Бумажные деньги		
5	Безналичные деньги		
6	Семейный бюджет		
7-8	Основные доходы семьи		
9	Расходы семьи		
10	Практикум по теме « Как уменьшить семейные расходы»		
11	Составляем семейный бюджет		
12	Риски потери денег. Сбережения		
13	Возможности кредитования		
14	Страхование имущества, здоровья и жизни		
15	Обязательное и добровольное страхование		
16	Страховые кампании		
17	Почему государство собирает налоги?		
18	Виды налогов		
19	Организация сбора налогов		
20	Налоговая ставка		
21	Социальные пособия		
22	Потери нетрудоспособности и безработица		
23	Стипендия. Пенсия. Пенсионная реформа		
24	Банки и банковские услуги		

25	Кредиты. Основные понятия кредитования		
26	Вклады (депозиты). Процентная ставка		
27	Арифметика кредитов		
28-29	Как открыть собственный бизнес		
30-31	Разрабатываем бизнес- план		
32	Валюта в современном мире		
33	Курсы валют. Обмен валют		
34	Заключение. Итоги изучения курса		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока (занятия)	Дата	
		План	Факт
1	Основные задачи курса		
2	Происхождение денег		
3-4	Источники денежных средств семьи		
5	От чего зависят личные и семейные доходы		
6	Контроль семейных расходов		
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать		
8-9	Контроль семейных расходов		
10	Что такое семейный бюджет и как его построить		
11-12	Как оптимизировать семейный бюджет		
13	Представление проектов семейного бюджета		
14	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
15	Для чего нужны финансовые организации		
16	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций		
17	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		
18	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование		
19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах		
20-21	Представление проектов		
22-23	Выполняем тестовые задания		
24	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		

25	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца		
26	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы		
27-28	Чем поможет страхование		
29-30	Какие бывают финансовые риски		
31	Что такое финансовые пирамиды		
32-33	Как научиться преодолевать трудности		
34	Заключение. Итоги изучения курса		