

Управление по образованию опеке и попечительству Администрации
Кореневского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина»
Кореневского района Курской области

Рассмотрена и принята
педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.09.2023г
Председатель педагогического
Совета

 З.А.Гудкова

Утверждена приказом
от 01.10.2023 года № 2-78

Директор МКОУ
Кореневская средняя
общеобразовательная школа
№ 1 им. В.Крохина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Естественно-научной направленности

«Практическое обществознание»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 13-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель
Барabanова Татьяна Юрьевна
Педагог дополнительного образования

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Нормативно правовая база программы «Практическое обществознание»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Федеральный закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р.;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020г. (рек.от 26.07.2022г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Закон Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО (рек. От 14.12.2020г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области».

14. Приказ Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ» от 17.01.2023г. № 1-54
15. ПОЛОЖЕНИЕ МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Направленность программы. Программа «Практическое обществознание» естественно – научной направленности.

Актуальность программы.

Данная программа является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины.

Отличительные особенности. Особенностью методики проведения занятий является объединение творческой и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным.

Уровень программы – стартовый

Адресат программы – обучающиеся 13-17 лет

Срок реализации и объем программы.

Программа «Практическое обществознание» рассчитана на 1 год обучения, 36 часов в год.

Объем программы: 36 часов

Формы обучения: очная

Язык – русский

Режим занятий. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю, с недельной нагрузкой 1 час.

Форма проведения занятий. Занятия проводятся в группе.

Принципы образовательной деятельности.

-принцип гуманизации образовательного процесса: учет индивидуальных особенностей и возможностей, ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка;

-принцип самоценности дошкольного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных, физических и художественных способностей ребенка;

-принцип систематичности и последовательности;

-принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;

-принцип добровольности;

-принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);

-принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности).

1.2 Цель и задачи программы

Цель:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи:

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

1.3 Планируемые результаты

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

Метапредметные результаты

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины

и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

1.4 Содержание программы

Учебный план

№ п. п.	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Социальная сфера общества.	10	10	0	
1	Духовная сфера общества	5	5	0	
2	Экономическая сфера общества	8	8	0	
3	Политическая сфера общества	10	10	0	
4	Учимся писать эссе	2	2	0	
	Итоговое занятие	1	1	0	
Итого		36	36	0	

1.5 Содержание учебного плана

Социальная сфера общества. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

Духовная сфера общества. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Экономическая сфера общества. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Политическая сфера общества. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право.

Учимся писать эссе. Объяснение правил написания эссе. Практика по написанию эссе. Использование исторических и литературных знаний при написании сочинения-эссе.

Итоговое занятие. Подведение итогов.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Практическое обществознание» на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	2023-2024	08.09.2023 год	31.05.2023 год	36	267	36 часов (1 час в неделю)	Очный	1-10 января, 23-26 февраля, 8 марта, 29 апреля - 1 мая, 6-9 мая, 4-6 ноябр я.	18-20 января

2.2. Оценочный материал

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Срок проведения: текущая аттестация

Цель:

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в середине учебного года.

Форма проведения: решение теста

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Содержание аттестации:

Решение тестов по темам содержания.

Диагностическая карта учета достижений и развития качеств обучающихся

№	ФИО	Творческая активность	Эмоционально-художественная	Организационно-волевые качества	Ориентационные качества	Показатели достижений		
						Школьные	Районные, областные	Всероссийские, международные
	Общий балл:							

2.3 Формы аттестации

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится теоретической работе.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется Программой. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по окончании изучения каждого раздела – промежуточной аттестацией.

Виды контроля:

- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме.

Формы проверки результатов:

- решение тестов по разделам;

Формы подведения итогов:

- контрольные занятия.

Итоговая аттестация учащихся проводится по результатам выполнения итоговой работы.

2.4 Методические материалы

Работа по программе включает организацию образовательного процесса очно и дистанционно.

Методы и формы :

- Словесные: объяснение, рассуждение, беседа, рассказ, анализ выполненных работ.
- Стимулирования и мотивации игры, создание эмоционально- нравственной ситуации, поощрение, убеждение.
- Наглядности: показ видео.

2.5 Материально-технические условия

Учебно-методическое

- Конспекты занятий по программе «Практическое обществознание»;
- Инструкции и презентации;
- Проектные задания, проекты и рекомендации к выполнению проектов;
- Интернет - источники;

Кадровое обеспечение: программа осуществляется педагогом дополнительного образования Барabanовой Татьяной Юрьевной.

III Рабочая программа воспитания

Программа разработана для детей от 13 до 17 лет, обучающихся в детских объединениях естественно – научной направленности («Практическое обществознание»), с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Данная воспитательная программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися детского объединения, на всех уровнях обучения и может быть дополнен педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей. Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а так же методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

Воспитательная работа с детьми данного образовательного уровня направлена на расширение кругозора обучающихся в определенных настоящей программой областях воспитательной деятельности, формирование первичных, базовых знаний и представлений об основных этических нормах и правилах, окружающем мире, Родине, адаптацию детей к коллективному взаимодействию, жизни в коллективе, их социализацию.

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;

- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание обучающихся личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Основные принципы воспитательной работы в детском объединении
 Воспитательный процесс в детских объединениях строится на следующих педагогических принципах

Природосообразность воспитания – основывается на научном понимании естественных (природных) и социальных процессов, их взаимосвязи. Заключается в воспитании обучающихся сообразно их психофизиологическим особенностям;

Культуросообразность воспитания основывается на общечеловеческих ценностях с учетом особенностей и традиций национальных и региональных культур. Заключается в воспитании обучающихся в соответствии с принятыми социокультурными, морально-этическими нормами;

Целенаправленность воспитания заключается в организации воспитательного процесса, педагогических взаимодействий, влияний и воздействий сообразно поставленным целям и задачам;

Централизация воспитания на развитии личности

Воспитательный процесс направлен на помощь обучающимся в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, развитии личности;

Основные категории воспитательных мероприятий, проводимых в детском объединении «Практическое обществознание»

Теоретическая (развивающая) – в данную группу входят мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, расширение кругозора, изучение новых областей знаний.

Практическая (формирующая, корректирующая) – включает группу мероприятий, направленных на развитие или коррекцию поставленных настоящей программой задач и реализации целевого назначения программы – формирование системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок как основы воспитанности обучающихся.

Планируемые результаты:

- учащиеся приобретут новые знания в области обществознания;
- сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Экологическое направление воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы.

Культурологическое направление воспитательной работы

Включает в себя:

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

Гражданско – патриотическое направление воспитательной работы

Включает в себя:

- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения

Развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию своей страны;

Духовно – нравственное направление воспитательной работы

Включает в себя:

- развитие нравственных чувств обучающихся – совести, долга, веры, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики. Ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

IV Список литературы

4.1 Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 2020.

2. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011
3. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
4. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
5. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
6. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 1, 2. - Москва: Мир, 2016
7. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2008
8. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. – 376 с
9. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. – М., Сотис. 2014

4.2 Список литературы, рекомендованной родителям

1. Патриотизм как феномен современной общественной жизни : сборник статей / Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; составитель Д. А. Усанов ; предисловие А. Н. Чумаченко. – 2-е издание, дополненное. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. – 88, [3] с.

2. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.

3.– ISBN 978-5-9903572-0-4. – URL:<https://e.lanbook.com/book/165927> (дата обращения: 07.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Социальная сфера общества. Обществознание – предмет, изучающий общество в различных аспектах. Особенности социального познания. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Науки, изучающие общество. Системное строение общества, его элементы, основные институты общества, общественные отношения.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
2.		Направленность развития общества: общественный прогресс и регресс. Основные пути развития общества и формы общественных изменений. Многовариативность общественного развития (типы обществ) – основные подходы к изучению развития общества.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
3.		Современный мир: многообразие и целостность человечества. Угрозы XXI века. (глобальные проблемы современности).	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
4.		Человек как биосоциальное существо. Сознание – элемент социальной сущности человека. Человек. Индивид. Личность. Индивидуальность. Социализация личности.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
5.		Потребности и способности человека. Человеческая деятельность и ее многообразие. Межличностные	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос

			отношения и общение. Духовный мир человека. Свобода и ответственность личности.				
6.			Процесс познания: понятие и структура. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Особенности различных форм познания. Научное и ненаучное познание.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
7.			Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация. Социальные общности и группы: понятия, виды. Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Социальная мобильность.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
8.			Социальный контроль: понятие, виды, основные элементы. Социальное поведение. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
9.			Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака. Ребенок в семье. Права ребенка.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
10.			Обобщающее занятие по теме «Социальная сфера общества»	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
11.			<u>Духовная сфера общества.</u> Элементы духовной жизни общества. Духовная культура. Наука и ее роль в жизни общества. Классификация наук. Воздействие общества на науку.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос

12.			Образование: понятие, функции, виды, тенденции. Религия – форма культуры и тип мировоззрения. Классификация религий. Мировые религии. Свобода совести и вероисповедания. Принцип отделения церкви от государства. Атеизм.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
13.			Искусство как форма культуры: понятие, виды, функции. Классификация искусства. Мораль, ее элементы и значение в жизни общества.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
14.			Обобщающее занятие по теме «Духовная сфера общества»	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
15.			<u>Экономическая сфера общества.</u> Экономика, ее значение в жизни общества. Основные подходы к определению термина «экономика». Предпринимательство: сущность, функции, виды. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
16.			Типы экономических систем. Экономический цикл. Его основные фазы. Экономический рост. Экономическое и правовое содержание собственности.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
17.			Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Рыночный механизм. Спрос и предложение как основные элементы, составляющие конъюнктуру рынка. Предложение. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
18.			Многообразие рынков в современной экономике.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос

		Деньги. Денежное обращение. Инфляция. Ценные бумаги. Финансовая система. Финансовые институты. Банки и банковские системы. Денежно-кредитная политика. Банковская деятельность в РФ. Государство и экономика.				
19.		Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг. Налоги, их виды и функции. Классификация налогов. Принципы налогообложения.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
20.		Мировая экономика. Россия в системе мировых экономических связей. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Рациональное экономическое поведение.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
21.		Обобщающее занятие по теме «Экономическая сфера общества».	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
22.		<u>Политическая и правовая сферы общества.</u> Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая система общества. Власть, ее происхождение и виды.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
23.		Происхождение государства. Теории происхождения государства. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Демократия и ее формы.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
24.		Институты прямой демократии. Выборы и референдумы. Государственный аппарат. Гражданское общество и	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос

			правовое государство. Политические партии.				
25.			Основы теории права. Право в системе социальной норм. Система права. Источники (формы) права. Правотворчество. Правоотношения. Правосознание и правовая культура. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.	1	Беседа, показ	Учебны й кабине	Опрос
26.			Основы конституционного права. Права и свободы человека. Конституция – основной закон общества и государства. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Президент РФ, его конституционно-правовой статус и полномочия. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ.	2	Беседа, показ	Учебны й кабине	Опрос
27.			Основы административного права. Основы трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Время труда и время отдыха. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Оплата труда.	1	Беседа, показ	Учебны й кабине	Опрос
28.			Основы уголовного права и процесса. Уголовные правоотношения. Уголовное право. Преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Система и виды наказаний. Уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Уголовный процесс.	2	Беседа, показ	Учебны й кабине	Опрос
29.			Основы гражданского права. Гражданское право. Обязательства в	1	Беседа, показ	Учебны й кабине	Опрос

		гражданском праве. Гражданско-правовые споры, порядок их рассмотрения. Наследственное право. Авторское право.				
30.		Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы.	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
31.		Обобщающее занятие по теме «Политическая и правовая сферы общества».	1	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
32.		Учимся писать эссе.	2	Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос
33.		Итоговое занятие.	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос
		Итого:	36			