

Управление по образованию опеке и попечительству Администрации
Кореневского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Крохина»
Кореневского района Курской области

Рассмотрена и принята
педагогическим Советом
Протокол №1 от 30.08.2023г
Председатель педагогического
Совета



З.А.Гудкова

Утверждена приказом
от 01.09.2023 года № 2-78
Директор МКОУ
Кореневская средняя
общеобразовательная школа
№1 им. В. Крохина
Т.Н.Подлесных



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Патриоты заставы»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 11 -18 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Авторы – составители:

Педагог дополнительного образования

Бабенко Сергей Николаевич

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Патриот заставы» составлена с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования детей:

Содержание программы основано на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Федеральный закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р.;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020г. (рек.от 26.07.2022г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13. Закон Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО (рек. От 14.12.2020г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области».
14. Приказ Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ» от 17.01.2023г. № 1-54
15. ПОЛОЖЕНИЕ МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Направленность программы. Программа «Патриоты заставы» социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы обусловлена высокой популярностью и востребованностью профессии военного среди школьников. Программа направлена на подготовку молодежи к участию в военно-спортивных играх «Зарница» и спортивных соревнованиях, поступлению в военно-учебные заведения и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Актуальность программы. Программа «Патриоты заставы» соответствует основным направлениям социально-экономического развития страны, региона, современным требованиям модернизации системы образования, соответствует социальному заказу родителей и детей. Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в десантных войсках и смежным профессиям.

Уровень программы - стартовый

Адресат программы: Программа рассчитана для детей 11-18 лет.

В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолеть им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Срок реализации и объем программы: Программа «Патриоты заставы» рассчитана на 1 год обучения, 108 часов

Объем программы: 108 часов

Формы обучения: очная

Язык – русский

Режим занятий: 1 год обучения – 108 часов, занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю и по 2 часа 1 раз в неделю с недельной нагрузкой 3 часа;

Форма проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая, коллективная

1.2 Цели и задачи

1. Цель:

- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

2. Задачи:

- воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
- привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.
- передача и развития лучших традиций российского воинства;

- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;

- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- уметь оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события),
- в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- уметь называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

Метапредметные результаты

- уметь определять и формулировать цель деятельности.
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- уметь совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку поставленной проблеме.
- уметь грамотно использования все возможности текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

Предметные:

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру Вооруженных Сил РФ, историю их создания и предназначение;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе.
- Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий.
- Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.
- Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- ориентироваться на местности различными способами;
- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость.
- Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие.
- Правильно передвигаться на поле боя.
- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

1.4 Содержание программы

Учебный план

№ п. п.	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	
1	Вооруженные Силы РФ	7	1	6	зачет
2	Гражданская оборона	16	1	15	зачет
3	Основы самообороны	10	1	9	зачет
4	Туристическая подготовка	14	1	13	зачет
5	Строевая подготовка	16	0	16	зачет
6	Огневая подготовка	16	1	15	зачет
7	Физическая подготовка	20	0	20	зачет
8	Основы медицинских знаний	7	2	5	зачет
	Итоговое занятие	1	1	0	

Итого	108	7	101	
-------	-----	---	-----	--

1.5 Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство детей друг с другом, с преподавателем. Разъяснение детям целей и задач данной программы. Проведение инструктажей по технике безопасности.

Вооруженные силы РФ История создания Вооруженных Сил России. История Курской области (Великая Отечественная Война). Символы воинской чести. Ордена и медали ВО войны. Дни военной славы России. Воинские погоны. Основные сражения ВО войны. Советские полководцы. Техника и вооружение ВО войны Курская битва. Техника и вооружение Курской битвы

Гражданская оборона. Понятие о средствах индивидуальной защиты. Общевоинские фильтрующие противогазы. Понятие о средствах индивидуальной защиты. Общевоинские фильтрующие противогазы. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза в сумку. Надевание противогаза или респиратора. Надевание общевоинского защитного комплекта в виде *накидки*. Проверка исправности и укладка противогаза в сумку. Надевание общевоинского защитного комплекта в виде надетым *плащ в рукава*. Надевание противогаза Надевание общевоинского защитного комплекта в виде комбинезона. Укладка СИЗ

Основы самообороны Группировки, кувырки вперед, назад. Отработка ударов руками. Группировки, кувырки вперед, назад. Отработка ударов руками. Падение вперед, назад, на бок. Отработка ударов руками и ногами. Приемы рукопашного боя. Защита от захватов. Отработка ударов руками и ногами. Защита от ударов палкой. Защита от нападающего с огнестрельным оружием.

Туристическая подготовка. Туристская полоса препятствий. Переправа в висе на руках по веревке, натянутой между опорами на высоте 2–2,20 м или 4 м. Элементы топография, Туристская полоса препятствий. Переправа с помощью «маятника». Движение по азимуту. Туристская полоса препятствий. Горизонтальная переправа по подвешенному бревну. Простейшие приемы измерения расстояния. Туристская полоса препятствий. Установка и снятие палатки. Прохождение «болота» по «кочкам». Спуск -подъем (через овраг). Ориентирование на местности.

Строевая подготовка Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя при надетом головном уборе. Выполнение поворотов на месте и в движении.

Огневая подготовка. Теоретические основы стрельбы. Изготовка для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Стрельба из пневматической винтовки с упором лежа. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона. Порядок выполнения команд при производстве стрельб. Стрельба из пневматической винтовки без упора лежа.

Сущность выстрела. Тренировка в установке прицела в прицеливании. Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. сидя и стоя.

Стрельба из пневматической винтовки на результат, лёжа, сидя и стоя с 10 метров, по 5 выстрелов в каждом положении. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.

Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат. ТБ. Метание гранаты в длину и в цель.

Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Неполная разборка автомата и сборка на время.

Физическая подготовка. Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон. Бег 60м. Бег 100м. Эстафетный бег. Кроссовый бег по дистанции 500м. Подтягивание на перекладине. Сгибание рук в упоре. Спортивные игры. Подъем туловища из положения лежа. Преодоление военно-прикладной полосы препятствий. Лазанье по канату и по шесту. Бег по дистанции 2км. Преодоление горизонтальных препятствий. Бег по дистанции 3км

Основы медицинских знаний.

Основные правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ранении. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении. Способы иммобилизации и переноса пострадавших. Правила наложения жгута. Первая Помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Итоговое занятие. Подведение итогов.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот заставы» на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
-------	--------	----------------------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	---------------------------	---

1	1	2023 - 2024	04.09. 2023 год	31.05. 2023 год	36	267	108 часов	Очный	1-10 январ я, 23-26 февра ля, 8 марта , 29 апрел я- 1 мая, 6-9 мая, 4-6 ноябр я.	18-20 января
---	---	-------------------	-----------------------	-----------------------	----	-----	--------------	-------	---	-----------------

2.2 Оценочный материал

Результатом реализации программы являются участия в районных и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Срок проведения: сентябрь или первое занятие для вновь пришедшего учащегося в течение учебного года.

Цель: оценка исходного (начального) уровня знаний, учащихся перед началом образовательного процесса по программе.

Форма проведения: ответы на вопросы и практическое задание.

Содержание аттестации: Преподаватель задает вопросы, дети отвечают.

Ответы на вопросы:

1. Есть ли опыт стрельбы?
2. Есть ли опыт строевой подготовки?
3. Есть ли опыт мед знаний?

Выполнение контрольных заданий:

1. Стрельба из пневматической винтовки. Оказание первой мед помощи.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки:

-Низкий уровень

Полное отсутствие навыков

-Средний уровень

Есть начальный опыт

-Высокий уровень

Хорошие навыки стрельбы

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Срок проведения: текущая аттестация

Цель:

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в середине учебного года.

Форма проведения: соревнование (рыцарский турнир)

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Содержание аттестации:

Разборка-сборка автомата АК 47 (зачет 45 с. – зачет 5 баллов, менее 45-60с-3 балла.

Свыше 1 мин.-1 балл.)

Одевание противогаза (зачет 3 с. – 5 баллов, 3-5с.-3 балла, свыше 5 с-1 балл)

Звания военнослужащих, погоны (зачет-3балла)

Знание топографических знаков (зачет – 3 балла)

Государственная символика (1 балл за правильный ответ. 5 вопросов)

Критерии оценки итогового результата аттестации:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Срок проведения: промежуточная (итоговая) аттестация

Цель:

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в конце учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по завершении всего образовательного курса программы. **Форма проведения:** соревнование.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Содержание аттестации:

Разборка-сборка автомата АК-47 на время зачет, не зачет (зачет = и менее 45 секунд)

Строевая подготовка – Зачет, не зачет (правильность выполнения команд)

Основы медицинских знаний (перевязка ран, наложение шины)

Стрельба из пневматической винтовки(зачет)

**Диагностическая карта учета достижений и развития качеств
обучающихся**

№	ФИО	Творческая активность	Эмоционально-художественная	Организационно-волевые качества	Ориентационные качества	Показатели достижений		
						Школьные	Районные, областные	Всероссийские, международные
	Общий балл:							

2.3 Формы аттестации

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится практической работе.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется Программой. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по окончании изучения каждой темы – выполнением практических заданий, каждого раздела – выполнением зачетной работы

Учащиеся могут продемонстрировать полученные знания и умения, участвуя в военно-полевых сборах; военно-спортивных играх: фестивалях военных и патриотических песен; смотрах песни и строя; соревнованиях по физической и спортивной подготовке, спартакиаде допризывной молодежи;

Виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за учащимися в процессе работы;
- игры;
- индивидуальные и коллективные творческие состязания.

Формы подведения итогов:

- выполнение практических работ;
- контрольные занятия.

Итоговая аттестация учащихся проводится по результатам подготовки и участия в соревнованиях.

Проверка усвоения учащимися программы производится в форме аттестации (входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая), а также участием в конкурсах, соревнованиях. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом и заносятся в протокол, чтобы можно было отнести обучающихся к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

2.4 Методические материалы

Работа по программе включает организацию образовательного процесса очно и дистанционно.

Методы и формы :

- Словесные: объяснение, рассуждение, беседа, рассказ, анализ выполненных работ.
- Стимулирование и мотивации игры, создание эмоционально- нравственной ситуации, поощрение, убеждение.
- Наглядности: показ видео.
- Соревнования.
- Оценивание процесса выполнения заданий: формирующее оценивание, подведение итогов работы над проектом.

2.5 Материально – технические условия

Учебно-методическое

- Конспекты занятий по программе «Патриот заставы»;
- Инструкции и презентации;
- Проектные задания, проекты и рекомендации к выполнению проектов;
- Интернет - источники;

Материально-техническое

Для организации занятий необходимо наличие в учебном кабинете следующего оборудования и программного обеспечения (из расчёта на одно учебное место):

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет) со столами, стульями, шкафами.	1
2	Кладовка для хранения инвентаря и формы	1
3	Спортивный зал	1
4	малый спортивный зал	1
5	стадион	1
6	Спортивная площадка	1
7	Полоса препятствий (5 элементов)	1

8	Военная форма 48 размер	15
9	Цифровой фотоаппарат	1
10	телевизор	1
11	Видеокамера	1
12	Принтер цветной Ricoh SP C261DNw	1
13	МФУ Xerox B205	1
14	Тренажер электронный: лазерный тир	1
15	ММГ автомата Калашникова АК 105 со складывающимся прикладом	5
16	ММГ Пистолет	5
17	Плащ-накидка	15
18	Бинокль	2
19	Учебный патрон	18
20	ОЗК (общевоисковой защитный комплект)	3
21	Секундомер	1
22	Макеты и модели (винтовки, гранаты)	1
23	Портативная радиостанция	2
24	Пистолет пневматический учебный	15
25	Мегафон	1
26	Магазин автоматный АК 74, 74 М	6
27	Микрофон	2
28	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	2
29	Гранаты учебные для метания	6
30	Винтовка пневматическая	4
31	Общевоисковой противогаз - ГП-7	15
32	Компас	2
33	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	1
34	Аптечка медицинская;	1
35	Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый	2
36	Подручные средства для остановки кровотечения	1
37	Носилки санитарные	2
38	Палатка двухместная	1
39	ММГ автомата Калашникова АК 105 со складывающимся прикладом	2
40	ММГ пистолет Макарова ПМ	4
41	Магазин автоматный	2
42	Шкаф-стеллаж для хранения оборудования	1
43	Патрон учебный 7,62*39 (АК-47)	60

44	Патрон учебный ПМ	20
Учебно-наглядные пособия		
45	Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил РФ», «Ордена России», «Воинские звания и знаки различия»	1
46	Текст Военной присяги	10
47	Методические пособия по программе	1

Кадровое обеспечение: программа осуществляется педагогом дополнительного образования Бабенко Сергей Николаевич. Учитель прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико – местами».

III Рабочая программа воспитания

Программа разработана для детей от 11 до 17 лет, обучающихся в детских объединениях социально – гуманитарной направленности («Патриоты заставы»), с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Данная воспитательная программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися детского объединения, на всех уровнях обучения и может быть дополнен педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей. Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а так же методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

Воспитательная работа с детьми данного образовательного уровня направлена на расширение кругозора обучающихся в определенных настоящей программой областях воспитательной деятельности, формирование первичных, базовых знаний и представлений об основных этических нормах и правилах, окружающем мире, Родине, адаптацию детей к коллективному взаимодействию, жизни в коллективе, их социализацию.

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;

- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание обучающихся личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Основные принципы воспитательной работы в детском объединении
Воспитательный процесс в детских объединениях строится на следующих педагогических принципах

Природосообразность воспитания – основывается на научном понимании естественных (природных) и социальных процессов, их взаимосвязи. Заключается в воспитании обучающихся сообразно их психофизиологическим особенностям;

Культуросообразность воспитания основывается на общечеловеческих ценностях с учетом особенностей и традиций национальных и региональных культур. Заключается в воспитании обучающихся в соответствии с принятыми социокультурными, морально-этическими нормами;

Целенаправленность воспитания заключается в организации воспитательного процесса, педагогических взаимодействий, влияний и воздействий сообразно поставленным целям и задачам;

Централизация воспитания на развитии личности

Воспитательный процесс направлен на помощь обучающимся в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, развитии личности;

Основные категории воспитательных мероприятий, проводимых в детском объединении «Патриоты заставы»

Теоретическая (развивающая) – в данную группу входят мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, расширение кругозора, изучение новых областей знаний.

Практическая (формирующая, корректирующая) – включает группу мероприятий, направленных на развитие или коррекцию поставленных настоящей программой задач и реализации целевого назначения программы – формирование системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок как основы воспитанности обучающихся.

Планируемые результаты:

- учащиеся приобретут новые знания в области охраны окружающей среды;
- сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике;

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Экологическое направление воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы.

Культурологическое направление воспитательной работы

Включает в себя:

- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

Гражданско – патриотическое направление воспитательной работы

Включает в себя:

- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения

Развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию своей страны;

Духовно – нравственное направление воспитательной работы

Включает в себя:

- развитие нравственных чувств обучающихся – совести, долга, веры, справедливости;
 - формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
 - расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики.
- Ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

№	Название	Дата проведения
1.	День знаний	сентябрь
2.	Праздник осени	октябрь
3.	День Матери	ноябрь
	Праздник Новый год	декабрь
5.	Праздник Рождество Христово	январь
6.	Праздник День Защитника Отечества	февраль
7.	Международный женский день	март
8.	День смеха	апрель
9.	Участие в акции «Окна Победы»	май
10.	«Открытка для ветерана»	май
11.	«День защиты детей»	июнь

IV Список литературы

4.1 Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 2020.
2. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011
3. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
4. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

5. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
6. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 1, 2. - Москва: Мир, 2016
7. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2008
8. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. – 376 с
9. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. – М., Сотис. 2014
10. Патриотизм как феномен современной общественной жизни : сборник статей / Сарат. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; составитель Д. А. Усанов ; предисловие А. Н. Чумаченко. – 2-е издание, дополненное. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. – 88, [3] с.
11. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
12. – ISBN 978-5-9903572-0-4. – URL:<https://e.lanbook.com/book/165927> (дата обращения: 07.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

4.2 Список литературы, рекомендованный родителям

- 1.Алексеев, Сергей Петрович (1922-2008). Сто рассказов о войне: рассказы / С. П. Алексеев. - 2-е изд., доп. - Москва: Мол. гвардия, 1984. - 223 с.
- 2.Гайдар, Аркадий Петрович. Тимур и его команда: повесть / А. П. Гайдар; худож. О.
- 3.Самойлова. - Москва: Махаон, 2016. - 128 с.
- 4.Симонов, Константин Михайлович (1915-1979). Живые и мертвые: роман в 3 книгах / Константин Симонов. - Москва: Просвещение, 1982. - 22 см. - (Школьная библиотека). - (В пер.). - Текст: непосредственный. Кн. 2: Солдатами не рождаются, ч. 2 / К. М.
- 5.Симонов. - 1982. - 285, [2] с.
- 6.Фадеев, Александр Александрович (1901-1956). Молодая гвардия : роман / А. А. Фадеев. - Москва: Просвещение, 1986. - 528 с.

4.3 Электронные интернет – ресурсы, рекомендованные педагогам

Электронные ресурсы

1. http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm
2. <http://xn--7sbfglmca7cnhciotd6qg.xn--p1ai/>
3. «ВКонтакте» — https://vk.com/zhivayaistoria_vov
4. <http://podvignaroda.ru/>
5. <http://obd-memorial.ru/html/default.htm>
6. <http://www.warheroes.ru/>

4.4 Электронные интернет – ресурсы, рекомендованные педагогам

1. <http://www.world-war.ru/>
2. <https://vk.com/public87042926>
3. <http://roslit.com/>
4. <http://potomy.ru/>

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения план/факт	Тема занятий	Количество во часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос
2.		Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон. Бег 60м. Подтягивание на перекладине. Спортивные игры.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
3.		Бег 60м. Подъем туловища из положения лежа. Преодоление военно-прикладной полосы препятствий. Подтягивание на перекладине.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
		Бег 100м. Эстафетный бег. Подтягивание на перекладине. Преодоление военно-прикладной полосы препятствий. Спортивные игры.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
4.		Кроссовый бег по дистанции 500м. Подтягивание на перекладине. Сгибание рук в упоре.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
5.		Подтягивание на перекладине. Лазанье по канату и по шесту. Бег по дистанции 2км. Преодоление горизонтальных препятствий	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль

6.			Бег по дистанции 3км. Преодоление горизонтальных препятствий. Лазанье по канату и по шесту.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
7.			Туристская полоса препятствий. Переправа в вися на руках по веревке, натянутой между опорами на высоте 2–2,20 м или 4 м. Элементы топография,	2	Практика	Спортивный зал, стадион	Вводный контроль
8.			Туристская полоса препятствий. Переправа с помощью «маятника». Движение по азимуту.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
9.			Туристская полоса препятствий. Горизонтальная переправа по подвешенному бревну. Простейшие приёмы измерения расстояния.	2	Практика	Спортивный зал, стадион	Вводный контроль
10.			Туристская полоса препятствий. Установка и снятие палатки. Прохождение «болота» по «кочкам». Спуск-подъем (через овраг). Ориентирование на местности.	1	Практика	Спортивный зал, стадион	Вводный контроль

11.			Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
12.			Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
13.			Выполнение воинского приветствия в движении.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
14.			Выполнение воинского приветствия в движении вне строя при надетом головном уборе. Выполнение поворотов на месте и в движении.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
15.			Выполнение поворотов на месте и в движении. Выполнение строевых приёмов подразделением на месте и в движении.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
16.			ТБ. Теоретические основы стрельбы. Изготовка для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Стрельба из пневматической винтовки с упором лежа.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
17.			Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль

			Порядок выполнения команд при производстве стрельб. Стрельба из пневматической винтовки без упора лёжа.				
18.			Сущность выстрела. Тренировка в установке прицела в прицеливании. Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. сидя и стоя.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
19.			Стрельба из пневматической винтовки на результат, лёжа, сидя и стоя с 10 метров, по 5 выстрелов в каждом положении.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
20.			Группировки, кувырки вперёд, назад. Отработка ударов руками. Приёмы рукопашного боя.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
21.			Падение вперёд, назад, на бок. Отработка ударов руками и ногами. Приёмы рукопашного боя	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
22.			Защита от захватов. Отработка ударов руками и ногами. Приёмы рукопашного боя.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
23.			Защита от ударов палкой. Отработка ударов руками и ногами. Защита от ударов ножом. Приёмы рукопашного боя.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль

24.			Защита от ударов руками и ногами. Отработка ударов руками и ногами. Приёмы рукопашного боя.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
25.			Защита от нападающего с огнестрельным оружием. Отработка ударов руками и ногами. Приёмы рукопашного боя.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
26.			Понятие о средствах индивидуальной защиты. Общевоинские фильтрующие противогазы.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
27.			Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. Назначение, квалификация, порядок использования СИЗ в различных положениях.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
28.			Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза в сумку.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
29.			Назначение и устройство ОЗК. Надевание противогаза или респиратора. Укладка противогаза в	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль

			сумку.				
30.			Надевание противогаза или респиратора. Надевание общевойскового защитного комплекта виде накидки.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
31.			Проверка исправности и укладка противогаза в сумку. Надевание общевойскового защитного комплекта виде надетым плащ в рукава. Надевание противогаза.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
32.			Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона. Укладка СИЗ	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
33.			Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона. Укладка СИЗ.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
34.			Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза. Укладка СИЗ в норматив.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
35.			Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона и противогаза на время. Укладка СИЗ по нормативам.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
36.			История создания Вооруженных Сил России. История	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль

			Курской области (Великая Отечественная Война).				
37.			Символы воинской чести. Ордена и медали ВО войны.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
38.			Дни военной славы России. Воинские погоны.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
39.			Основные сражения ВО войны. Советские полководцы.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
40.			Техника и вооружение ВО войны	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
41.			Курская битва. Техника и вооружение Курской битвы	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
42.			Основные правила оказания первой помощи.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
43.			Оказание первой помощи при ранении.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
44.			Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
45.			Способы иммобилизации и переноса пострадавших.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
46.			Правила наложения жгута.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
47.			Первая Помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
48.			Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат. ТБ. Метание	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль

			гранаты в длину и в цель.				
49.			Неполная разборка автомата и сборка его после неполной разборки. Метание гранаты в длину и в цель.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
50.			Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Неполная разборка автомата и сборка на время. Неполная разборка автомата и сборка на время.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
51.			Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Неполная разборка автомата и сборка на время.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
52.			ТБ. Изготовка для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Теоретические основы стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки с упором лежа.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
53.			Порядок выполнение команд при производстве стрельб. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона. Стрельба из пневматической винтовки без упора лёжа.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
54.			Стрельба из пневматической	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль

			винтовки на 5 м. сидя и стоя. Сущность выстрела. Тренировка в установке прицела в прицеливании.				
55.			Стрельба из пневматической винтовки на результат, лёжа, сидя и стоя с 10 метров, по 5 выстрелов в каждом положении.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
56.			Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
57.			Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
58.			Выполнение воинского приветствия в движении вне строя при надетом головном уборе. Выполнение поворотов на месте и в движении.	2	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль
59.			Выполнение поворотов на месте и в движении. Выполнение строевых приёмов подразделением	1	Практика	Спортивный зал	Вводный контроль

			на месте и в движении.				
			Итого	108			