

Программа «Мой выбор» по профориентации школьников

Целевая Программа по профориентации для учащихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В Крохина» на 2016-2021 годы» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ
- Положением о профориентации и психологической поддержке населения в РФ. Зарегистрировано в Минюст РФ 31.10.1996 г. №1186
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования. Одобрена на заседании Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 г.
- Совместным приказом Минтруда РФ и Минобрнауки РФ от 27.08.2013 г. №390/985 «О межведомственном координационном совете по профориентации молодежи»;

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в поселке и регионе.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОУ, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профориентации школьников.

Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в поселке и регионе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 – ФЗ
- Положением о профориентации и психологической поддержке населения в РФ. Зарегистрировано в Минюст РФ 31.10.1996 г. №1186
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования. Одобрена на заседании Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 г.
- Совместным приказом Минтруда РФ и Минобрнауки РФ от 27.08.2013 г. №390/985 «О межведомственном координационном совете по профориентации молодежи»;

Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

4. Профадаптация обучающихся – содействие профессиональному самоопределению.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
Поисково-зондирующий 5-7 классы	<p>Формируется чувство взрослости.</p> <p>Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе.</p> <p>Формируется нравственная основа общения.</p> <p>Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.</p> <p>Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН</p>	<p>1. Встречи с интересными людьми (профессионалами)</p> <p>2. Экскурсии</p> <p>3. Ролевые игры</p> <p>4. Конкурсы</p> <p>5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа</p> <p>Темы классных часов</p> <p>1. Предприятия нашего поселка, региона (походы, экскурсии)</p> <p>2. Всякий труд надо уважать</p>
Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы	<p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии</p> <p>Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка</p>	<p>- факультативные курсы, уроки технологии, работа творческих объединений, работа школьного психолога</p> <p>- информация о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства</p> <p>- знакомство с правилами выбора профессии</p> <p>- формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией</p>

Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Этапы реализации программы:

Сроки реализации Программы: 2016 - 2021 годы

I этап: проектный – 2016 -2017 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2017-2020 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями поселка.

6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

III этап: аналитический – 2020-2021 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Мероприятия

по реализации Программы по профориентации школьников

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.Создание нормативно – правовой базы			
1.	- Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся. - Инструктивно-методическое собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями, психологом по определении их роли в системе профориентационной работы с обучающимися и планирование деятельности.	Август 2017	Координатор Т.В, Жиденова педагог-психолог А.А.Винокурова И.С. Мацытина
2.	-Создание банка данных об учебных заведениях. -оформление стенда «Твоя профессиональная карьера»	Сентябрь 2017	Координатор Т.В. Жиденова
3.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Координатор Т.В. Жиденова
2.Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
2.1. Профпросвещение			
2.1.1.Участие в районной и региональной программах по профориентации:			
1.	Экскурсии в учебные заведения региона	Ежегодно	Классные руководители 9,11 классов, родители
2.	Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях	Ежегодно	кл.руководители, родители

3.	Участие в районной «Ярмарке профессий»	апрель	Классные руководители 9 - 11 классов
4.	Участие в районных, школьных выставках – конкурсах: «Безопасное колесо», «Профессии наших родителей» и др.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР О.И.Плаксина, руководители творческих объединений
2.1.2.Реализация школьной программы:			
1.	Профориентация учащихся на уроках.	в теч.уч.года	Учителя предметники
2.	Встречи с представителями различных профессий, учебных заведений.	В теч. уч.года	Координатор Т.В. Жиденова
3.	Декада « Путешествие в мир профессий»	сентябрь	педагог-психолог А.А.Винокурова И.С. Мацытина кл.руководители, родители
4.	Проведение тематических классных часов: Я и моя будущая профессия (7 классы) Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы). Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения обучающихся (9 классы). Мое профессиональное будущее (10 класс) Профессии, которые мы выбираем.(11 класс)	В течение года	Классные руководители 7-11 классов.
5.	Элективный курс по профориентации в 9 классе «Твой выбор»	Ежегодно	педагог-психолог А.А.Винокурова
6.	Работа творческих объединений, спортивных секций, клуба «Патриот», внеурочная деятельность в рамках ФГОС	ежегодно	Руководители творческих объединений, секций, клуба, внеурочной деятельности
7.	Информационно – просветительская работа: Регулярное обновление стенда по профориентации «Твоя профессиональная карьера»	В теч.уч.года	Библиотекарь Ю.А.Шевченко Координатор Т.В. Жиденова
8.	Родительские собрания: «Современный мир профессий» (9, 11 класс)	Ежегодно: декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Профессиональная адаптация учащихся.	ежемесячно	Заместитель директора по ВР О.И.Плаксина.

	<p>Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уборка территории школы -Субботники по уборке школьной территории -Генеральные уборки классов -Дежурство по классу, школе -Работа на пришкольном участке (посадка, уборка урожая, уход за клумбами) 	<p>по мере необходимости</p> <p>весна, осень</p> <p>ежемесячно</p> <p>сезонно</p>	<p>Классные руководители дежурного класса.</p> <p>Учителя технологии, учитель биологии</p>
3.Диагностика и консультирование.			
1.	Консультирование и тестирование обучающихся 8 - 9 классов	Ежегодно	Педагог-психолог школы
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации	Ежегодно	Классные руководители 9-11 классов, педагог-психолог
4.Проадаптация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	2 раза в год	Классные руководители 9,11 классов, директор школы
2.	Вечер встречи выпускников	Ежегодно в феврале	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5.Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчеты руководителей творческих объединений, секций, клуба, внеурочной деятельности	ежегодно	Руководители творческих объединений, секций, клуба, внеурочной деятельности
2.	<p>Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшекласников 	2021 г.	Педагог- психолог

	- конфликты профессионального самоопределения		
--	--	--	--